



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione sulla Performance

Anno 2022

Adottata dal CdA il 26/05/2023

Validata dall'Organismo Indipendente di Valutazione (OIV) il 28/06/2023

Sommario

1. PRESENTAZIONE.....	5
2. I PRINCIPALI RISULTATI RAGGIUNTI.....	6
3. ANALISI DEL CONTESTO E RISORSE.....	16
3.1 LE RISORSE UMANE DELL'ATENEO.....	18
3.2 LE RISORSE ECONOMICHE.....	22
4. MISURAZIONE E VALUTAZIONE PERFORMANCE ORGANIZZATIVA.....	28
4.1 PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DI ATENEO.....	28
4.1.1 I PREMI LEGATI ALLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DI ATENEO.....	28
4.2 PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DI STRUTTURA.....	29
4.2.1 I PREMI LEGATI ALLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DI STRUTTURA (ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI).....	29
4.2.2 I RISULTATI DEGLI OBIETTIVI OPERATIVI DELL'ANNO 2022 DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE E DEI CENTRI DI SERVIZIO.....	30
4.3 MISURAZIONE DELLA PERFORMANCE DEL LAVORO AGILE.....	31
5. MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE.....	33
5.1 LA VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE DEL DIRETTORE GENERALE.....	33
5.2 LA VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE DEL PERSONALE DIRIGENTE.....	33
5.3 LA VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE DEL PERSONALE DI CATEGORIA EP..	34
5.4 LA VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE DEL PERSONALE DI CATEGORIA D, C, B.....	34
5.5 LA VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DEL PERSONALE DIRIGENTE E DEL PERSONALE DI CATEGORIA EP AI FINI DELLA RETRIBUZIONE DI RISULTATO.....	36
5.6 LA VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DEL PERSONALE DI CATEGORIA D CON FUNZIONI DI RESPONSABILITÀ AI FINI DELLA RETRIBUZIONE DI RISULTATO.....	37
6. CONSIDERAZIONE SUL PROCESSO DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE.....	39
6.1 LE PROCEDURE DI CONCILIAZIONE.....	39
7 ALLEGATI.....	41

1. PRESENTAZIONE

La *Relazione sulla performance* è il documento con cui, annualmente, l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia rendiconta i **risultati organizzativi e individuali** ottenuti.

La Relazione sulla performance 2022 descrive i principali traguardi raggiunti nel corso del 2022 dalle componenti dell'Ateneo (capitolo 2) fotografando l'organizzazione e le risorse disponibili (capitolo 3).

Lo stesso documento presenta (capitoli 4 e 5) gli esiti del processo di misurazione e valutazione della performance concluso nel 2022; tale processo è però riferito alla performance realizzata nell'anno precedente (2021).

Questo scostamento temporale è una naturale conseguenza della struttura del ciclo della performance: la stessa normativa¹ precisa che la Relazione sulla Performance “*evidenzia, a consuntivo, con riferimento all'anno precedente, i risultati organizzativi e individuali raggiunti rispetto ai singoli obiettivi programmati ed alle risorse, con rilevazione degli eventuali scostamenti*”.

I contenuti del documento offrono un ampio sguardo **all'operato complessivo** di Unimore, comprensivo sia dei risultati più generali ottenuti dall'Ateneo, sia degli esiti dell'azione della componente tecnico-amministrativa.

Dal punto di vista metodologico il documento è stato redatto nel rispetto delle indicazioni contenute nelle *Linee Guida ANVUR per la gestione integrata del ciclo della performance nelle università* (e successive note di ANVUR) e nelle *Linee Guida del Dipartimento della Funzione Pubblica*², tenendo conto anche delle segnalazioni rilevate dall'OIV – Organismo Indipendente di Valutazione³ in occasione della validazione della precedente *Relazione sulla performance* dell'Ateneo⁴.

La premessa generale alla lettura del documento è la **connotazione dell'anno 2022**, caratterizzato per Unimore da alcune priorità, tra cui il supporto gestionale alle iniziative dell'Ateneo legate al PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, alle opere di riqualificazione edilizia degli spazi per studenti e docenti e, non ultimo, dall'avvio del vasto progetto di riorganizzazione dei servizi informatici definito dal Piano strategico 2020-25⁵.

¹ art. 10, comma 1, lett. b), del D.Lgs 150/09 riformato dal D.Lgs 74/2017

² Linee guida per la Relazione annuale sulla Performance (novembre 2018)

³ In Unimore l'OIV coincide con il Nucleo di Valutazione. Per approfondimento su ruolo e composizione è possibile consultare il sito <http://www.nucleo.unimore.it/>

⁴ La validazione della Relazione sulla performance è un atto previsto dalla normativa (art.14 del D.Lgs 150/09) che, deliberato dall'OIV, attribuisce efficacia alla Relazione sulla Performance. Le carte di lavoro sono documenti redatti dall'OIV di Unimore nel processo di analisi e validazione della Relazione stessa, al fine di fornire un giudizio sui singoli paragrafi della Relazione e assegnare la validazione finale.

⁵ Pubblicato nella sezione “Pianificazione strategica” del sito di Unimore: <https://www.unimore.it/ateneo/progstrategica.html>

2. I PRINCIPALI RISULTATI RAGGIUNTI

L'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Unimore) è un ateneo di antiche tradizioni. Nei suoi 847 anni di storia⁶ è stata e continua ad essere un punto di riferimento importante per la vita culturale e scientifica delle comunità del territorio.

Nel 2022 l'Ateneo ha festeggiato il traguardo di venticinque anni dall'istituzione della sede di Reggio Emilia, ideata come sede "parallela" a quella modenese, secondo un modello di organizzazione universitaria "a rete di sedi" (caso quasi unico nella realtà accademica italiana).

L'offerta didattica e le/gli iscritte/i

Nell'a.a. 2022/23 l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia è arrivato a superare i 27.000 iscritte/i ai corsi di studio universitari e post laurea.

A tale importante platea di studenti, Unimore ha offerto una gamma di 89 corsi di studio (46 lauree triennali, 6 lauree magistrali a ciclo unico e 37 lauree magistrali), distribuiti tra la sede di Modena (59 corsi di studio), Reggio Emilia (29 corsi di studio) e Mantova (1 corso di studio).

All'offerta post laurea contribuiscono 14 corsi di dottorato, 6 master di I livello, 6 master di II livello e 5 corsi di perfezionamento universitario.

Ai corsi con sede amministrativa presso Unimore si aggiungono sette corsi interateneo (una laurea triennale e sei lauree magistrali) con università della regione e sede amministrativa presso questi atenei.

L'offerta formativa conta nove **corsi laurea magistrale erogati integralmente in lingua inglese** (sei con sede amministrativa presso Unimore e tre interateneo con le università della regione Emilia Romagna), oltre a un corso di studio a ordinamento congiunto con un Ateneo straniero.

A questi corsi di studio se ne aggiungono altri otto che hanno una connotazione internazionale in quanto offrono la possibilità di acquisire il **doppio titolo con Atenei stranieri**.

L'Ateneo inoltre offre più di **160 insegnamenti in lingua inglese** distribuiti nei vari corsi di studio.

La collaborazione con istituzioni straniere sta riguardando nell'ultimo periodo anche i Corsi di Dottorato di ricerca, con **5 Corsi di Dottorato con il sistema della cotutela** con Università straniere.

Nel 2022 è stato inoltre attivato il primo programma **Erasmus BIP – Blended Intensive Program**, che ha consentito a docenti e studenti di vivere un'esperienza di internazionalizzazione in modo intensivo ed efficace. In particolare è stato realizzato il progetto DIG.I.T.AL. – Digital Interactive Teaching and Learning Objects And Methods, sviluppato in tre settimane di formazione virtuale e una settimana in presenza.

Nell'ambito dell'internazionalizzazione, infine, Unimore è uno degli otto partner europei del **progetto UNIGreen**⁷, finalizzato alla realizzazione di un campus interuniversitario europeo leader nell'educazione universitaria e nella ricerca nelle aree Agro, Green, Biotech e Life Science. La partnership si basa sull'idea di fondere assieme le esperienze individuali di tutti i membri del consorzio a livello di didattica, ricerca, innovazione e buone pratiche, per permettere la creazione di una Università europea in ambito agrario e delle scienze della vita, con la costituzione di percorsi didattici innovativi, multidisciplinari e flessibili e congiunti, senza tralasciare l'aspetto della ricerca.

Ricerca

Il piano strategico di Ateneo chiarisce che Unimore mira a rafforzare il suo carattere di **Università di ricerca**.

⁶ L'a.a. 2022/2023 è stato inaugurato il 1° dicembre 2022 alla presenza del Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella.

⁷ <https://unigreen-alliance.eu/>

Per il terzo anno consecutivo la quota di bilancio riservata al finanziamento della ricerca di Ateneo è aumentata passando da 1 milione e 500 mila euro nel 2020 a 1 milione e 800 mila euro nel 2021 e a 2 milioni e 100 mila euro nel 2022.

Sono state confermate le azioni impostate negli anni scorsi, in particolare il *FAR Strumentazione* (per potenziare la dotazione strumentale di Ateneo condivisa tra ricercatori e ricercatrici), il *FAR Dipartimenti* (per migliorare la qualità della ricerca svolta) e il *FAR Mission Oriented* (per progetti di ricerca originali, su tematiche innovative e allineate alle nuove direttive della Commissione Europea).

Un importante sforzo progettuale ha caratterizzato il 2022: il supporto tecnico alla gestione dei **finanziamenti PNRR**⁸.

L'Ateneo, alla fine del 2022, è attivo in

- 4 Centri Nazionali (Simulazioni, calcolo e analisi dei dati ad alte prestazioni, Sviluppo di terapia genica e farmaci con tecnologia a RNA, Mobilità sostenibile e Bio-diversità),
- 1 Ecosistema dell'Innovazione Costruzione di "leader territoriali di R&S",
- 5 Infrastrutture di Ricerca (Infrastruttura di ricerca MIRRI-IT, Infrastruttura di ricerca EBRAINS-Italy, Infrastruttura di ricerca RESILIENCE.ITA, Infrastruttura di Innovazione Nazionale in Rete per la simulazione e il monitoraggio del sistema energetico, Infrastruttura di Innovazione per la mobilità sostenibile in Italia INFRASTRUCTURE FOR SUSTAINABLE MOBILITY (ISM4Italy)),
- 2 Partenariati estesi (Intelligenza Artificiale: aspetti fondazionali Future Artificial Intelligence Research (FAIR), Diagnostica e terapie innovative nella medicina di precisione HEAL ITALIA - Health Extended Alliance for Innovative Therapies, Advanced Lab-research, and Integrated Approaches of Precision Medicine,

e partecipa anche ad altre iniziative legate al PNRR.

A luglio 2022 è stato inaugurato il nuovo **Centro interdipartimentale di ricerca e per i servizi nel settore della produzione, stoccaggio e utilizzo dell'idrogeno (H2More)**.

L'Ateneo è inoltre membro fondatore, assieme ad altri 50 partner distribuiti su tutto il territorio nazionale, del **Centro Nazionale di Ricerca in High Performance Computing, Big Data e Quantum Computing**, entrato in piena attività da settembre 2022. Il Centro, gestito dalla Fondazione ICSC, aggrega le comunità scientifiche italiane di eccellenza in 10 diversi ambiti.

Per il quinquennio 2023-2027, infine, ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca)⁹ ha premiato due Dipartimenti di Unimore nell'ambito del Fondo per il finanziamento dei Dipartimenti universitari di eccellenza: il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane e il Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto.

Terza Missione

L'Ateneo è impegnato nel potenziamento delle attività di Public Engagement per ridurre la distanza tra mondo della ricerca e società, al fine di proporsi come università responsabile che promuove l'interazione, attenta alle sfide sociali, culturali e ambientali, aperta e vicina ai territori e alle comunità in cui vive.

Nell'anno 2022 sono state implementate numerose iniziative per accrescere la competitività di Unimore nell'attrazione di finanziamenti per la terza Missione.

Nel 2022 è stata realizzata la nuova sezione del sito di Ateneo dedicata alla Terza Missione (<https://www.unimore.it/terzamiissione/>) dove sono pubblicate le informazioni sulle attività realizzate:

⁸ Il CdA a novembre 2022 ha approvato il progetto organizzativo di gestione dei finanziamenti del PNRR.

⁹ <https://www.anvur.it/attivita/dipartimenti/>

iniziative di public engagement (attività senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società e rivolte a un pubblico non accademico), innovazione per le imprese (convenzioni per attività di ricerca applicata e consulenza), brevetti, imprese spin off, percorsi didattici di formazione continua, formazione all'imprenditorialità (rivolta a ricercatori e studenti, in stretta collaborazione con le imprese e organizzata dal Contamination Lab di Unimore¹⁰) e gestione del patrimonio museale dell'Ateneo.

I servizi per le/gli studenti

Durante i primi mesi del 2022 l'Università di Modena e Reggio Emilia ha progettato e realizzato una importante serie di attività di orientamento in collaborazione con gli enti e le scuole secondarie superiori del territorio, con l'obiettivo di offrire alle/agli studenti la possibilità di conoscere le materie di studio e gli sbocchi lavorativi futuri. Tra le altre iniziative: la prima edizione del **Summer Camp Ragazze Digitali a Mantova** (finanziata da PromolImpresa), con l'obiettivo di avvicinare le **iscritte del III e IV anno di qualsiasi tipo di scuola superiore** al mondo dell'informatica e della programmazione.

Nel 2022 sono proseguiti i lavori per la definizione degli accordi per la "**Città Universitaria**" con il Comune di Modena e il Comune di Reggio Emilia. Il progetto mira a conciliare gli obiettivi di mandato dei Comuni e i programmi dell'Ateneo per proporre azioni, iniziative e strumenti per migliorare la connessione tra il sistema universitario e il sistema urbano.

Nel 2022 è stato avviato il progetto "Open G-Unimore", promosso da Unimore e l'Azienda Unità Sanitaria Locale – IRCCS di Reggio Emilia, che consiste **nell'attivazione di uno sportello psicologico di ascolto e consulenza per le/gli studenti dell'ateneo**. I professionisti dedicati al progetto sono psicologi esperti, che già lavorano nello sportello di ascolto e consulenza per la fascia 14-28 anni, denominato "Open G" di Reggio Emilia. Alle/agli studenti iscritti ad Unimore è offerto un percorso di consulenza orientato a trovare la risoluzione a dubbi e/o la risposta a domande relative a situazioni di disagio emotivo e relazionale peculiari della giovane età adulta.

Sostenibilità

L'attenzione di Unimore verso le varie tematiche legate alla sostenibilità (declinata nelle sue varie dimensioni sugli obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030¹¹) è un impegno costante, promosso attraverso numerose azioni e strumenti.

La sezione dedicata del sito di Unimore (<https://www.unimoresostenibile.unimore.it/>) riunisce tutte le iniziative per la sostenibilità che hanno luogo nell'Ateneo.

Nelle **Linee Guida per la Sostenibilità** (approvate a marzo 2022)¹² sono individuate azioni, orientamenti e modalità di attuazione di iniziative ed interventi diretti a improntare le attività dell'Ateneo su valori della sostenibilità.

Tra le azioni concrete, l'Ateneo fa parte della **RUS – Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile**¹³ e partecipa attivamente alla rete e ai cinque gruppi di lavoro tematici che fanno parte della RUS stessa. La finalità principale della rete è la diffusione della cultura e delle buone pratiche di sostenibilità, sia all'interno che all'esterno degli Atenei, mettendo in comune competenze ed esperienze, in modo da

¹⁰ <https://clab.unimore.it/>

¹¹ <https://unric.org/it/agenda-2030/>

¹² <https://www.unimoresostenibile.unimore.it/opportunita/unimore-linee-guida-per-la-sostenibilita/>

¹³ <https://reterus.it/>

incrementare gli impatti positivi in termini ambientali, etici, sociali ed economici delle azioni messe in atto dalle singole università, rafforzando inoltre la riconoscibilità e il valore dell'esperienza italiana a livello internazionale.

Nell'ambito educativo, a partire dall'a.a. 2020/21 è erogato un insegnamento interdipartimentale, denominato **Competenze trasversali sulla sostenibilità**, che fornisce agli studenti competenze sulla sostenibilità (nelle sue varie dimensioni: ambientale, economica e sociale) trasversali rispetto agli specifici ambiti di studio.

Tra gli altri, il progetto **EcosistER della Regione Emilia-Romagna** incentrato sui temi della transizione ecologica, della sostenibilità e dell'economia circolare, è uno dei principali progetti di ricerca nell'ambito del PNRR (oltre 12 milioni di finanziamento). Unimore vi partecipa, in rete con gli altri atenei della regione, con oltre 70 ricercatori, 22 nuovi ricercatori, 6 tecnologi e numerosi dottori di ricerca.

Periodicamente, inoltre, vengono realizzate **indagini sulla mobilità** degli studenti e del personale. I dati raccolti¹⁴ sono utilizzati per la redazione del **Piano Spostamenti Casa-Lavoro** (attualmente in vigore sul triennio 2021-23) e per rispondere alle domande del ranking internazionale *Green Metric*¹⁵ (nel quale Unimore per l'anno 2022 si colloca al 243° posto, guadagnando 29 posizioni rispetto al 2021).

L'edilizia

Nel 2022 sono proseguiti gli interventi connessi allo sviluppo e alla riqualificazione del patrimonio edilizio dedicato alle attività didattiche e di ricerca nelle aree modenesi e reggiane (in coerenza con il **Piano di sviluppo edilizio dell'Ateneo**¹⁶).

Gli organi di Ateneo hanno approvato importanti misure, tra cui il progetto esecutivo per il restauro e la valorizzazione dell'Orto botanico di Ateneo (misura prevista nell'ambito dell'azione M1C3 del PNRR).

Prosegue inoltre la progettazione del nuovo edificio degli Istituti Biomedici a Modena, che diventerà un **edificio a energia quasi zero** e continua l'iter per l'avvio dei lavori di adeguamento degli spazi del Foro Boario, sede del Dipartimento di Economia Marco Biagi.

Stanno inoltre proseguendo i lavori di adeguamento e ristrutturazione del capannone 15C all'interno del Parco dell'Innovazione di Reggio Emilia (<https://parcoinnovazione.it/>), destinato ad ospitare più di 1.500 studenti di vari corsi di laurea reggiani grazie ad aule, laboratori, sale studio e spazi per uffici amministrativi. A dicembre 2022 il MUR ha pubblicato gli esiti¹⁷ della candidatura al bando per il finanziamento di interventi di ammodernamento strutturale e tecnologico: Unimore è stata ammessa al cofinanziamento (oltre 25 milioni di euro) per la demolizione e la successiva costruzione degli ex edifici chimici (MO-15).

Lo sport

L'Ateneo da diversi anni è impegnato a supportare, con una importante serie di misure ed interventi, le/gli studenti che praticano attività sportiva ad alti livelli, nella convinzione che studio e sport abbiano in comune l'impronta necessaria nel percorso di formazione.

Il progetto **Unimore Sport Excellence**¹⁸ dal 2017 (grazie al protocollo d'intesa con il CONI) supporta l'**attività di formazione universitaria** delle/degli iscritti che praticano attività sportiva agonistica di interesse nazionale e internazionale, permettendo di accedere alla "dual career", un sistema di benefici e strumenti che l'Ateneo

¹⁴ Gli esiti sono pubblicati sul sito <https://www.unimoresostenibile.unimore.it/chi-siamo/mobilita/>

¹⁵ <https://greenmetric.ui.ac.id/>

¹⁶ <https://www.unimore.it/ateneo/docs/Pianoedilizio2020.pdf>

¹⁷ DM n. 1432 del 23 dicembre 2022

¹⁸ <https://www.sport.unimore.it/unimore-sport-excellence/>

mette in atto per rendere possibile il completamento della carriera universitaria contemporaneamente a quella agonistica (anche di studenti atlete/i paralimpici). Nel 2022 ha preso il via anche il progetto “**Unimore Sport Excellence Plus**”, rivolto agli studenti dei corsi post-laurea (dottorati di ricerca, scuole di specializzazione e master).

Per l’a.a. 2022/23 l’offerta formativa di Unimore si è arricchita del **nuovo corso di laurea magistrale in “Salute e Sport”**, interateneo con l’Università di Verona. Uno degli obiettivi del corso è quello di formare professionisti/i esperti nelle attività motorie applicate alla prevenzione e alla terapia delle malattie croniche attraverso la promozione e la diffusione dei corretti stili di vita. È l’unico corso, inoltre, che nasce con l’obiettivo di approfondire nel percorso di studio le differenze di genere, sia relative alle malattie sia alla pratica dell’attività motoria e sportiva.

Pari opportunità

La salvaguardia e il monitoraggio delle pari opportunità sono obiettivi da sempre presenti nelle strategie dell’Ateneo.

Il **Codice Etico di Ateneo**¹⁹ risulta l’espressione più diretta della volontà di applicare i principi di uguaglianza tra i lavoratori, promossa, tra gli altri dal **Delegato del Rettore per le problematiche connesse alle Pari Opportunità**.

Il **Comitato Unico di Garanzia (CUG)**²⁰ opera nell’ambito delle pari opportunità della valorizzazione del benessere e contro le discriminazioni su tre ambiti di interesse:

- contrasto alle discriminazioni, di genere e non, e alle forme di violenza nell’ambito del luogo di lavoro (e più in generale nell’ambito dell’amministrazione interessata);
- prevenzione e contrasto del fenomeno del mobbing e figure affini;
- promozione e realizzazione del benessere organizzativo del personale sui luoghi di lavoro.

La sezione dedicata del sito di Unimore (<http://www.cug.unimore.it/site/home.html>) descrive le iniziative e le azioni in tema di pari opportunità messe in campo dall’Ateneo.

Il **PAP - Piano delle Azioni positive** (redatto dal CUG) è il documento programmatico che, partendo dal monitoraggio sui risultati dell’anno precedente, definisce le linee di azione e gli obiettivi di parità che l’Ateneo intende raggiungere nell’anno. È parte integrante del *PIAO – Piano Integrato delle Attività e dell’Organizzazione* di Unimore (nel PIAO 2023-25²¹ è contenuto nell’allegato 4).

A dicembre 2021 gli Organi accademici hanno approvato il **GEP – Gender Equality Plan 2022-24**²², un documento programmatico finalizzato al raggiungimento dell’equità di genere (in coerenza con le indicazioni della Commissione europea per l’accesso ai fondi Horizon Europe e con le linee guida della Commissione Tematiche di Genere della CRUI). Il Piano prevede 20 azioni, ciascuna con un impatto previsto sulle aree indicate come prioritarie dalla Commissione europea rispetto alle dimensioni del benessere individuale.

Nel numero di marzo 2022 di FocusUnimore²³ è presente un approfondimento sul GEP - Gender Equality Plan.

¹⁹ Approvato dal Senato Accademico il 31/3/2009

²⁰ Organismo previsto per legge (art. 57 d.lgs. n. 165/2001) nell’ambito delle pubbliche amministrazioni.

²¹ <https://www.unimore.it/trasparenza/piao.html>

²² Il GEP – Gender Equality Plan è pubblicato sul sito dell’Ateneo, nella sezione <https://www.unimore.it/ateneo/progstrategica.html> (direttamente scaricabile, in formato pdf, da https://www.unimore.it/editoria/GEP_Unimore_Dicembre_2021c.pdf

²³ <https://www.focus.unimore.it/marzo-2022/>

Il Progetto *GE&PA - Gender Equality & Public Administration. Percorsi di formazione per l'eguaglianza di genere nella Pubblica Amministrazione e nei territori*²⁴, cofinanziato dalla Regione Emilia Romagna, intende diffondere competenze volte a rendere più efficaci le politiche pubbliche rispetto all'obiettivo di inclusione sociale con particolare riferimento a quello della parità di genere all'interno delle Istituzioni pubbliche e private.

Nell'ambito del progetto sono stati organizzati diversi eventi, tra cui:

- il seminario "Il bilancio di genere e le azioni per le pari opportunità" (18 marzo 2022), incentrato sul bilancio di genere;
- il seminario "Contrastare la violenza contro le donne: il ruolo dell'Università" (23 novembre 2022);
- la prima edizione del Corso di perfezionamento in "Gender Equality Management" organizzato nel semestre giugno-dicembre 2022 (una seconda edizione del Corso è in programma nel 2023); il corso intende formare figure professionali competenti in materia di inclusione e di parità di genere e fornire inoltre competenze di diversity management.

Numerose le iniziative promosse nel 2022 dal CUG di Unimore per sensibilizzare l'opinione pubblica attraverso gli studi, le ricerche e le azioni che compie l'Ateneo modenese-reggiano; tra i principali i vari appuntamenti organizzati in occasione della Giornata internazionale della Donna 2022 e il finanziamento del **premio di laurea** per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni.

L'erogazione di servizi di qualità, la garanzia di pari opportunità di formazione e pari dignità, la crescita dell'autonomia e dell'autostima negli studenti disabili e con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) sono obiettivi costantemente presenti nelle strategie dell'Ateneo.

Il **Delegato del Rettore alla Disabilità e ai DSA** e il **Servizio Accoglienza Studenti Disabili e con DSA** coordinano e sovrintendono gli interventi che, annualmente monitorati e migliorati a cura dello staff organizzativo, intendono agevolare le attività universitarie delle persone con difficoltà motorie, sensoriali, e di apprendimento, oltreché elaborare soluzioni idonee in caso di imprevisti o situazioni nuove.

Dal 2008 l'Ateneo – tra i pochi in Italia a formare in modo così sistematico i propri tutor universitari - organizza il **"Corso di Formazione Professionale per Tutor alla Pari e Didattici"**.

In Unimore il Tutor è una/uno studente universitario, regolarmente iscritto all'Ateneo e con una buona media che – anche grazie alla specifica preparazione offerta dall'Ateneo – lavora con studenti con disabilità o con DSA per aumentarne la motivazione, favorire la loro autonomia nello studio, sviluppare la loro partecipazione attiva al processo formativo, migliorandone il contesto di apprendimento e predisponendo interventi mirati a seconda dei bisogni educativi. L'80% circa delle/degli iscritti con disabilità e DSA è affiancato da un tutor didattico.

Dal 19 al 23 settembre 2022 si è tenuta la seconda edizione di **"Equality week"** di Unimore. Durante la settimana sono stati organizzati dall'Ateneo, in collaborazione con enti e associazioni locali, numerosi eventi di diversa natura per sensibilizzare sull'inclusione sociale e la valorizzazione della diversità nel suo senso più ampio.

L'aumento degli studenti con disabilità e DSA che hanno scelto, negli anni, di iscriversi all'Ateneo sottolinea il riconoscimento in ambito sociale della qualità dei servizi offerti e, nel contempo, indica la necessità di proseguire l'opera di attenzione ai bisogni di questi studenti.

²⁴ <https://www.progettogepa.unimore.it/>

Tra gli altri, l'Ateneo offre, oltre ai benefici economici previsti dalla normativa nazionale e regionale, una serie di supporti ormai consolidati nel tempo²⁵:

- ✓ servizi di orientamento
- ✓ mediazione nel rapporto con i docenti
- ✓ erogazione di misure compensative per lezioni ed esami
- ✓ fornitura di materiale didattico in formato alternativo (libro scansionato, formato digitale del testo cartaceo)
- ✓ fornitura di supporti tecnologici (ausili, strumenti informatici e tecnologici) utilizzabili per lo studio, in comodato d'uso gratuito
- ✓ affiancamento di tutor didattico per supportare nello studio individuale, sostenere nella preparazione di specifici esami e supportare nella stesura dell'elaborato finale
- ✓ assistenza nella richiesta di servizi all'Ateneo straniero nel caso di mobilità internazionale

Le risorse finanziarie stanziare nel Budget di Ateneo 2022 per le azioni a sostegno della disabilità ammontano a € 100.000, ai quali si aggiungono i fondi ministeriali.

Carriera alias per studenti e personale

Dal luglio 2021 oltre alla componente studentesca per la quale già dal 2016 era possibile avvalersi di una prima forma di carriera alias, anche il personale e gli ospiti di Unimore possono avvalersi della **carriera alias** sulla base del principio di autodeterminazione di genere.

La carriera alias è volta a creare un'identità alternativa che sostituisce i dati anagrafici con il nome "di elezione", scelto dalla persona in transizione, all'interno del sistema informatico di gestione amministrativa. La possibilità di assumere un'identità transitoria si colloca nell'ambito della tutela dei diritti fondamentali e incontra il bisogno di garantire condizioni in cui il riconoscimento dell'identità di genere è fattore dirimente rispetto al benessere e alla qualità di studio e di lavoro. Con l'approvazione di due regolamenti, **Unimore rientra fra i pochi atenei in Italia che estendono la carriera alias sia alla componente studentesca sia al personale.**

Nel 2022 è stata organizzata la XIII edizione del seminario "**Didattica inclusiva e universal design**", dedicato alle tematiche dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Il seminario, rivolto alle/ai professionisti dell'area sanitaria, alle/agli insegnanti di ogni ordine e grado scolastico, è stato aperto anche agli studenti con DSA e alle/agli interessati.

Trasparenza e lotta alla corruzione

A gennaio 2023 il CdA ha nominato il nuovo Responsabile per la Prevenzione della Corruzione e la Trasparenza (RPCT), l'Ing. Luca Chiantore (Direttore Generale incaricato per il triennio 2023-25).

Il Piano triennale di prevenzione della corruzione e della trasparenza 2023-25 è parte integrante del PIAO - Piano Integrato delle Attività e Organizzazione 2023-25, adottato dal CdA il 27 gennaio 2023 e dal CdA del 12 aprile 2023 (integrazione)²⁶.

Le iniziative a tema anticorruzione e promozione della trasparenza concluse nel 2022 sono diverse; tra le altre:

- ✓ conclusione della mappatura di tre processi (dottorati di Ricerca; gestione contabile ricavi da attività di ricerca istituzionale; gestione dell'attività commerciale e ripartizione relativi proventi);
- ✓ avvio della mappatura di un processo (accesso ai corsi di laurea di I e II livello per studenti stranieri (extra-UE non soggiornanti, UE ed extra-UE soggiornanti) per l'iscrizione a corsi di studio in lingua inglese e in lingua italiana);

²⁵ Il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA di Unimore (<http://www.asd.unimore.it>) fornisce informazioni sui servizi, sui benefici economici e sulle misure compensative erogate dall'Ateneo.

²⁶ Il documento è pubblicato nella sezione del sito dell'Ateneo <https://www.unimore.it/trasparenza/performance.html>

- ✓ erogazione di una attività formativa “di base” nei confronti di tutto il personale tecnico amministrativo neoassunto, sul tema “Anticorruzione e Trasparenza in Ateneo” e, in materia di trasparenza amministrativa, sul tema “La privacy e l’accesso ai documenti e la semplificazione amministrativa (D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i)”;
- ✓ partecipazione a formazione specialistica per il personale dell’Ufficio di supporto al RPCT (“10 anni dalla 190: trasparenza e legalità per l’Università del futuro”, iniziativa organizzata dall’Università di Padova nell’ambito della Giornata della Trasparenza degli Atenei del Veneto; “I nuovi orizzonti del sistema anticorruzione e trasparenza dopo il D.L. 80/2021”, iniziativa organizzata dalla Regione Emilia Romagna nell’ambito della Giornata della trasparenza della Regione Emilia-Romagna e degli enti regionali Arpae, Arl, ER.go);
- ✓ attivazione della digitalizzazione dei Decreti Rettorali e Direttoriali;
- ✓ gestione digitalizzata della fatturazione attiva e passiva estera;
- ✓ monitoraggio annuale relativo alla totalità degli obblighi di pubblicazione.

Infine si segnalano diversi obiettivi previsti dal PIAO (e rendicontati nell’**ALLEGATO 6**) con impatti, diretti o indiretti sulla prevenzione della corruzione; tra gli altri si ricordano:

Semplificare la gestione del sistema PAGO PA (obiettivo n.9 della DEF – Direzione Economico-Finanziaria) e il *Passaggio al nuovo cassiere dell’Università* (obiettivo n. 10 della DEF);

Prevenzione della corruzione e trasparenza: semplificazione controlli sulle dichiarazioni (obiettivo n. 3 della DRU – Direzione Risorse Umane);

Coordinare il Gruppo di Lavoro “Mappatura dei processi” (obiettivo n.1 dell’UOCD – Ufficio Organizzazione, Pianificazione e Coordinamento Didattico

Customer satisfaction: progetto Good Practice

Alla fine del 2021 gli OOAA, su proposta del PQA, hanno deliberato l’adesione al **progetto Good Practice**, indagine volta a verificare, tramite questionari, la **qualità percepita dei servizi offerti al personale dell’Ateneo e agli studenti**.

Il Progetto *Good Practice*, promosso e coordinato dal Politecnico di Milano, vede l’adesione di un elevato numero di Atenei italiani e prevede la realizzazione di una indagine rivolta a tre categorie di utenti: personale docente, dottorandi e assegnisti; personale tecnico-amministrativo; studenti.

Nel primo anno di adesione al progetto, Unimore ha somministrato, in diversi momenti, il questionario sulla **Customer Satisfaction**.

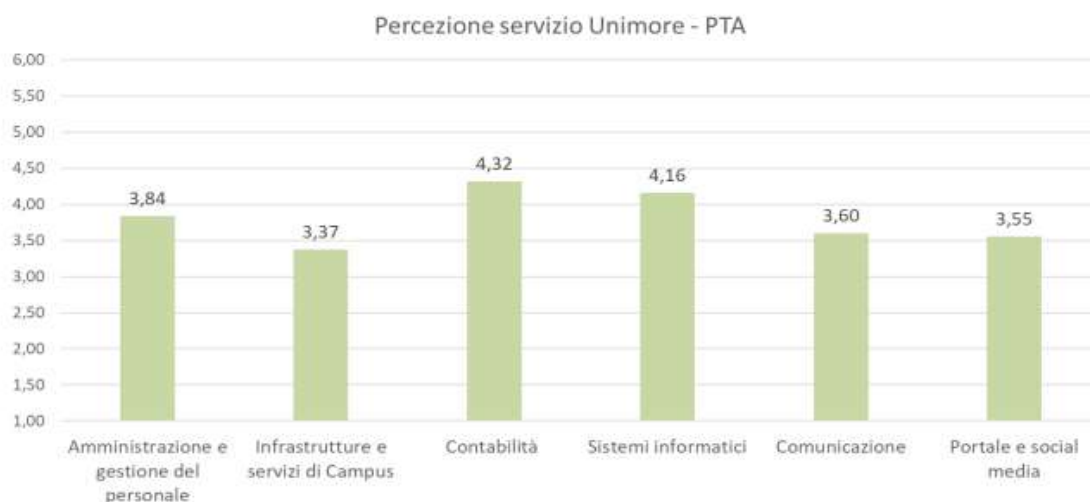
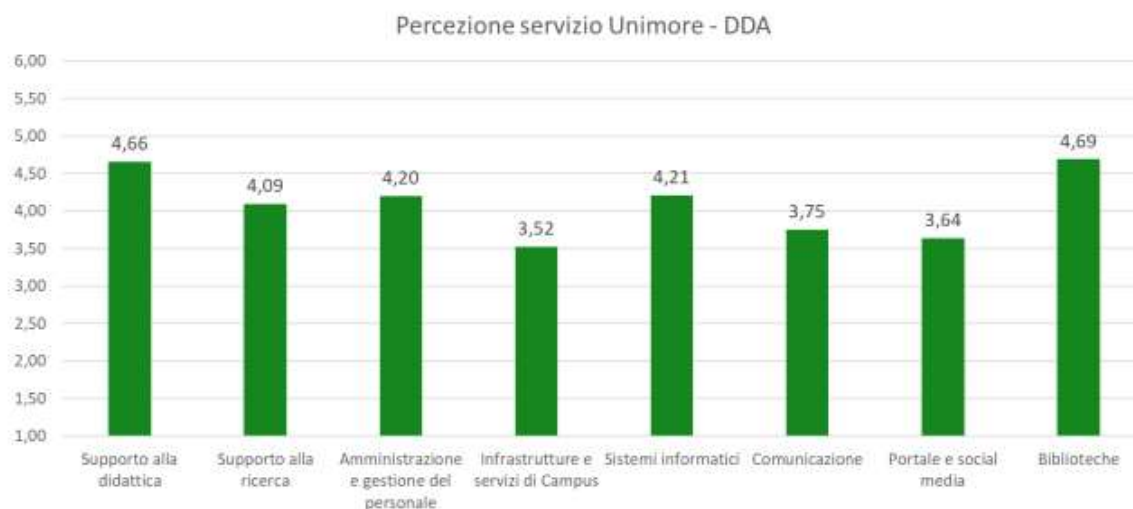
Dal 20 febbraio al 16 marzo 2022 è stata aperta la partecipazione alla compilazione del questionario online al personale docente, ai dottorandi, agli assegnisti (abbreviati in DDA) e al personale tecnico amministrativo (PTA); dal 17 giugno al 8 luglio 2022 è stato possibile rispondere per gli studenti.

L’adesione all’indagine è risultata soddisfacente e significativa, soprattutto per quanto riguarda i docenti (49% il tasso di risposta) e il personale tecnico-amministrativo (41%); partecipazione contenuta, invece, per i dottorandi, assegnisti e studenti.

In termini di soddisfazione complessiva degli stakeholder:

- mediamente, il PTA è lievemente meno soddisfatto dei DDA
- I servizi di campus tendono a essere i più critici; i servizi bibliotecari e di supporto alla didattica i più virtuosi
- per DDA, il supporto alla ricerca richiede attenzione perché la soddisfazione è media ma il servizio è caratterizzato da elevata importanza
- per PTA, la formazione (servizio amministrativo e gestione del personale) richiede attenzione perché la soddisfazione è contenuta e il servizio è caratterizzato da elevata importanza

- i dati suggeriscono una strutturale minore soddisfazione degli studenti iscritti agli anni successivi al primo.



I risultati dell'indagine sono stati analizzati e descritti a cura del PQA - Presidio di Qualità dell'Ateneo a dicembre 2022 (e presentati agli OOAA nel mese di marzo 2023).

Un estratto della Relazione del PQA è presente **nell'ALLEGATO 7**.

Benessere organizzativo: progetto Good Practice

Nel 2022 nell'ambito del progetto *Good Practice* l'Ateneo ha inoltre aderito all'indagine sul **benessere organizzativo percepito dal personale tecnico amministrativo** (compresi i CEL – Collaboratori Esperti Linguistici).

L'indagine, realizzata tramite questionario online, si è svolta nel periodo 20 giugno – 15 luglio 2022 e ha registrato un tasso di risposta pari al 36%.

L'analisi degli esiti dell'indagine sarà presentata agli organi accademici di Unimore entro l'estate 2023.

DATI DA CLASSIFICHE NAZIONALI

Guida Università 2022/23, a cura di Censis

- ✓ **1° posto** nella classifica nazionale per la qualità della didattica delle lauree triennali del gruppo agrario, linguistico (2° posto nell'a.a. 2021/22) e delle aree disciplinari delle professioni sanitarie, **2° posto** per le lauree triennali del gruppo informatica e tecnologie ICT e **3° posto** per le lauree magistrali a ciclo unico in giurisprudenza.
- ✓ **1° posto** nella classifica nazionale per occupabilità (tasso di occupazione dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo)

XXIV Rapporto Almalaurea su profilo e condizione occupazionale dei laureati italiani (indagine 2022 su laureati/e del 2021)

- ✓ **1° posto** in regione per **tasso di occupazione** dei laureati magistrali intervistati dopo un anno (87,8%) e dei laureati magistrali intervistati dopo cinque anni (90,7%), con valori superiori anche alla media nazionale
- ✓ Retribuzione mensile dei laureati/e di secondo livello (€ 1.421) superiore alle retribuzioni medie dei laureati degli atenei regionale e della media nazionale (€ 1.376 e € 1.340).

Classifiche internazionali delle università: QS World University Rankings – Classifica 2022

- ✓ **2° posto tra le università italiane per numero medio di citazioni per docente** (su database bibliometrici): **61,5** (nel 2021: 50,5, 10° posto tra gli atenei italiani)

Classifiche internazionali delle università: Times Higher Education – Classifica 2022

- ✓ **Miglioramento del punteggio delle attività di ricerca** (22.8 rispetto a 22.1 del 2021) e **citazioni** (72.4 rispetto a 72.1 del 2021)

3. ANALISI DEL CONTESTO E RISORSE

Peculiarità dell'Ateneo è l'articolazione "a rete di sedi universitarie": Modena, Reggio Emilia; dal 2018 si è aggiunta la sede decentrata di Mantova, sede di un corso di studio attivato dall'a.a. 2018/19.

L'Ateneo ad oggi conta tredici **Dipartimenti** (tre con sede a Reggio Emilia), due **Scuole** (ai sensi dell'art.2, c.2, lett.c) della L.240/2010): la **Facoltà di Medicina e Chirurgia**²⁷ e la **Scuola di Ingegneria**²⁸.

Sono attivi inoltre diversi **centri di ricerca** dislocati sul territorio delle due province (alcuni dei quali raggruppati in Tecnopoli).

A supporto delle attività istituzionali (di didattica, ricerca e terza missione) e di quelle gestionali tecnico-amministrative operano **l'Amministrazione centrale** (articolata in Direzioni e Uffici in Staff) e i **Centri di servizio**, tra cui il **sistema bibliotecario di Ateneo** (7 biblioteche universitarie aperte a studenti e personale di Unimore, oltre che ad utenti esterni) e il sistema dei **musei universitari e Orto botanico** (MUSEOMORE, istituito con nuova denominazione e nuovo regolamento a gennaio 2022).

Tra le principali attività dell'Ateneo un ulteriore ruolo rilevante è assunto da quella **assistenziale**, erogata in convenzione con l'Azienda Ospedaliero - Universitaria di Modena e l'Azienda sanitaria di Reggio Emilia.

Il 2019 ha segnato l'inizio del nuovo mandato rettorale, guidato dal Magnifico Rettore Carlo Adolfo Porro e avviato dal 1° novembre.

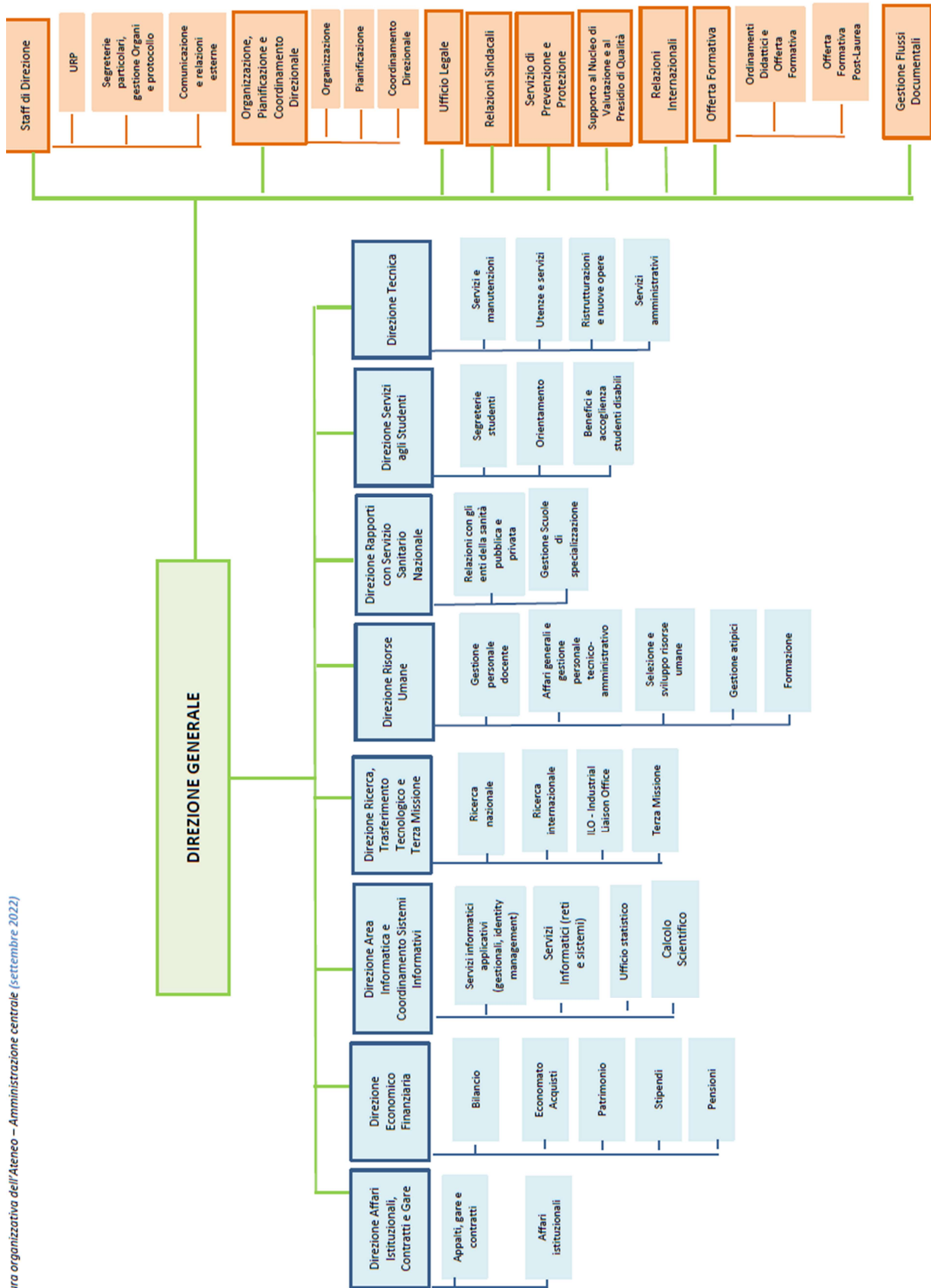
L'incarico di **Direttore Generale** fino al 15 dicembre 2022 è stato attribuito al Dott. Stefano Ronchetti; per il triennio successivo è stato incaricato l'Ing. Luca Chiantore.

L'organizzazione dell'Amministrazione centrale dell'Ateneo, modificata nel settembre 2022 per supportare più efficacemente le strategie decise dall'Ateneo, è rappresentata in *Figura 1*.

²⁷ Struttura di raccordo interdipartimentale che coordina le attività didattiche dei Dipartimenti di area medica, ai sensi dell'art.2, comma 2, lett.c) della L.240/2010

²⁸ Struttura di raccordo interdipartimentale (Dip.to di Ingegneria Enzo Ferrari, Dip.to di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche, Dip.to Scienze e Metodi dell'Ingegneria) con funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche, compresa la proposta di attivazione o soppressione di corsi di studio, e di gestione dei servizi comuni.

Figura 1. Organigramma dell'Amministrazione centrale di UNIMORE



Struttura organizzativa dell'Ateneo – Amministrazione centrale (settembre 2022)

3.1 LE RISORSE UMANE DELL'ATENEO

Il personale che, a vario titolo, contribuisce alle attività dell'Ateneo è costituito da oltre 1.600 unità, distribuite tra la sede di Modena (in prevalenza) e quella di Reggio Emilia.

Al 31/12/2022 si contavano 872 docenti e ricercatrici / ricercatori e 727 unità di personale tecnico-amministrativo (di cui 77 a tempo determinato).

Il trend dell'ultimo triennio ha importante un segno positivo sia per il personale docente e ricercatore (+8,9% rispetto al 2020) sia per la componente tecnico-amministrativo (+12% rispetto al 2020).

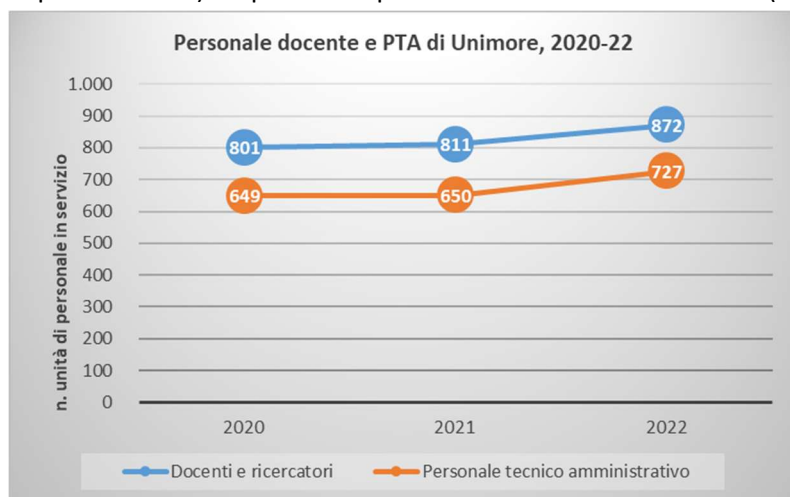


Figura 2. Personale docente e PTA di Unimore, 2020-2022

I dati sono una indicazione nitida dei risultati ottenuti dalle azioni di reclutamento di docenti, ricercatrici, ricercatori e personale tecnico-amministrativo, in coerenza con gli obiettivi del Piano strategico 2021-22 dell'Ateneo.

Le importanti dinamiche che hanno interessato il flusso delle entrate e uscite del personale TA (risultato anche della realizzazione del piano di fabbisogno del personale) indicano che nel 2022 l'Ateneo è riuscito a compensare pienamente le cessazioni: a fronte di 24 unità cessate nell'anno, sono state inserite 54 unità di **personale di ruolo** e, tra il personale a tempo determinato, 98 ingressi (tra cui il Direttore Generale) hanno più che bilanciato le 19 cessazioni del 2022.

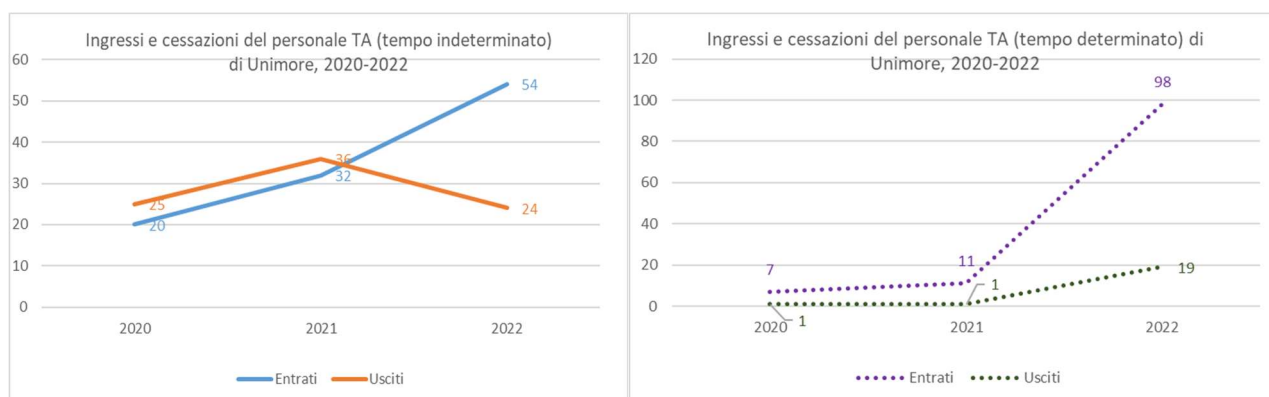


Figura 3. Ingressi e cessazioni di personale TA in Unimore, 2020-22

Anche il personale docente e ricercatore dell'Ateneo ha visto movimenti rilevanti tra le cessazioni, i nuovi ingressi e i passaggi di fascia (Figura 4). A fronte di 24 cessazioni del 2022, l'Ateneo ha registrato 9 nuove assunzioni di personale docente e ricercatore di ruolo e 96 nuovi ricercatori a tempo determinato. La dinamica degli avanzamenti di carriera ha coinvolto tutti i ruoli.

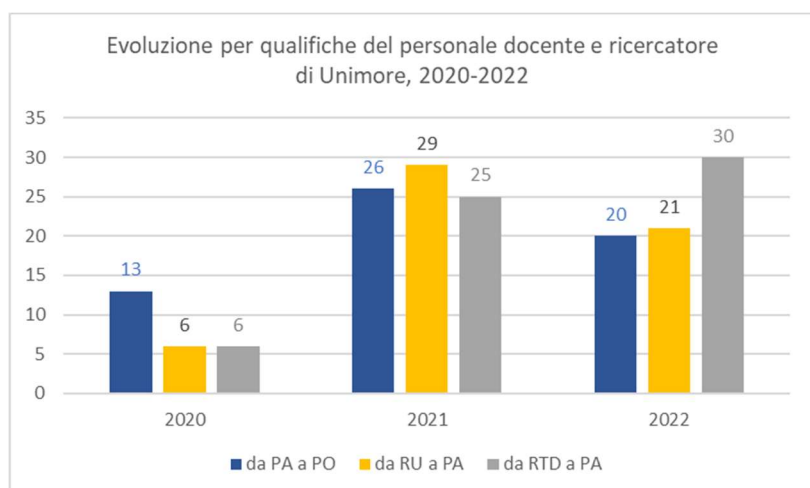
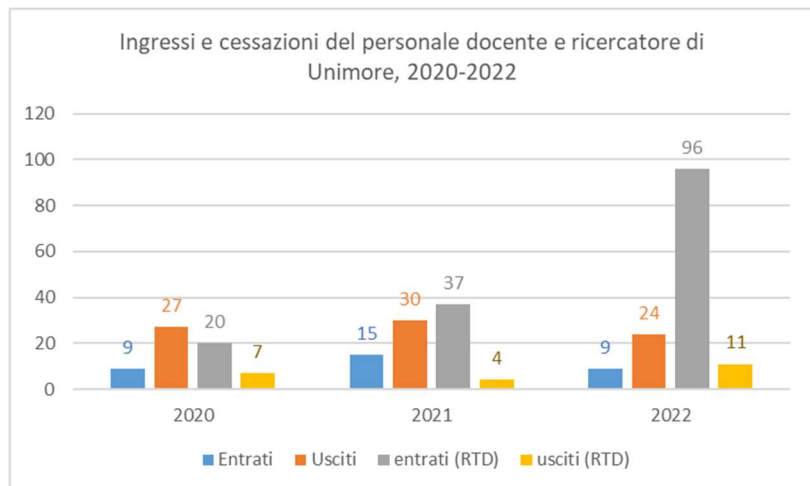


Figura 4. Ingressi e cessazioni di personale docente e ricercatore in Unimore, 2020-2022; Passaggi di ruolo del personale docente e ricercatore in Unimore, 2020-22.

La politica di reclutamento dell'Ateneo, formalizzata nel **Piano dei fabbisogni di personale** (parte integrante del PIAO – Piano Integrato delle Attività e dell'Organizzazione²⁹), si è sviluppata anche sulla base della capacità assunzionali definite dai cosiddetti “punti organico” stabiliti dal MUR.

La Figura 5 mostra l'andamento dei punti organico attribuiti dal MUR a Unimore negli anni dal 2014 al 2022.

²⁹ <https://www.unimore.it/trasparenza/piao.html>

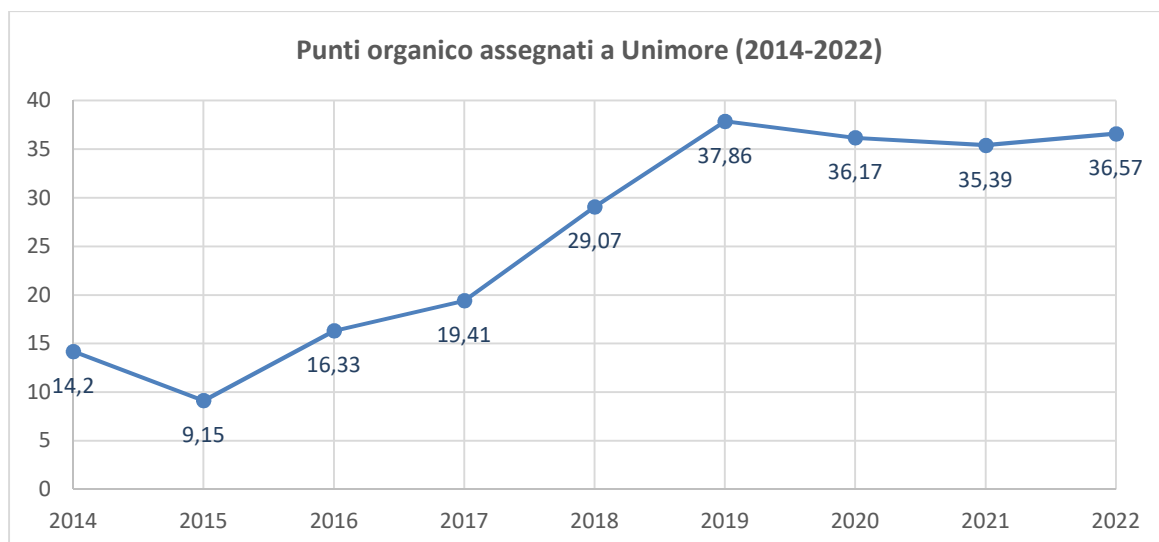


Figura 5: Punti organico assegnati a Unimore, 2014-2022

Fonte: decreti ministeriali dei criteri e del contingente assunzionale delle università – Punti Organico (DM 907/2014; DM 503/2015; DM 619/2016; DM 614/2017; DM 873/2018; DM 740/2019 e DM 742/2019; DM 441/2020 e DM 925/2020; DM 1096/2021; DM 1106/2022)

I trend relativi alla composizione delle risorse umane dell’Ateneo, fotografate al 31/12/2022, confermano la permanenza di due caratteri dicotomici tipici dell’Ateneo: una concentrazione del personale femminile tra il personale tecnico amministrativo (70% del totale) e, invece, la maggioranza di uomini tra il personale docente e ricercatore (60% del totale).

All’interno dei **ruoli** del personale docente e ricercatore (professoressa e professori ordinari, professoressa e professori associati, ricercatrici e ricercatori universitari) si rilevano differenti quote del personale femminile, dalle più elevate (tra i ruoli PA e RU) a quelle meno consistenti (PO). Le *tabelle 1 e 2* riepilogano alcuni dati utili.

Ruolo Giuridico	2022				2021			
	N. Docenti				N. Docenti			
	F	M	Totale	% F sul totale	F	M	Totale	% F sul totale
PO – professore ordinario	73	171	244	30%	67	165	232	29%
PA – professore associato	176	230	406	43%	166	215	381	44%
RU – ricercatore universitario	36	35	71	51%	46	46	92	50%
RD - ricercatori Legge 240/10 - t.det.	63	87	150	42%	43	63	105	40%
TOTALE	348	523	871	40%	322	489	810	40%

Tabella 1. Personale docente e ricercatore al 31/12/2022 e al 31/12/2021

Ruolo Giuridico	2022				2021			
	F	M	totale	% F sul totale	F	M	totale	% F sul totale
PTA a tempo indeterminato	458	192	650	70%	438	189	627	70%
PTA a tempo determinato	52	25	77	68%	23	7	30	77%
TOTALE	510	217	727	70%	461	196	657	70%

Tabella 2 – Personale tecnico amministrativo, al 31/12/2022 e al 31/12/2021

La fotografia della composizione degli Organi Accademici e delle cariche direttive dell’Ateneo (a gennaio 2023) segnala ancora una prevalenza diffusa della componente maschile (Figura 6).

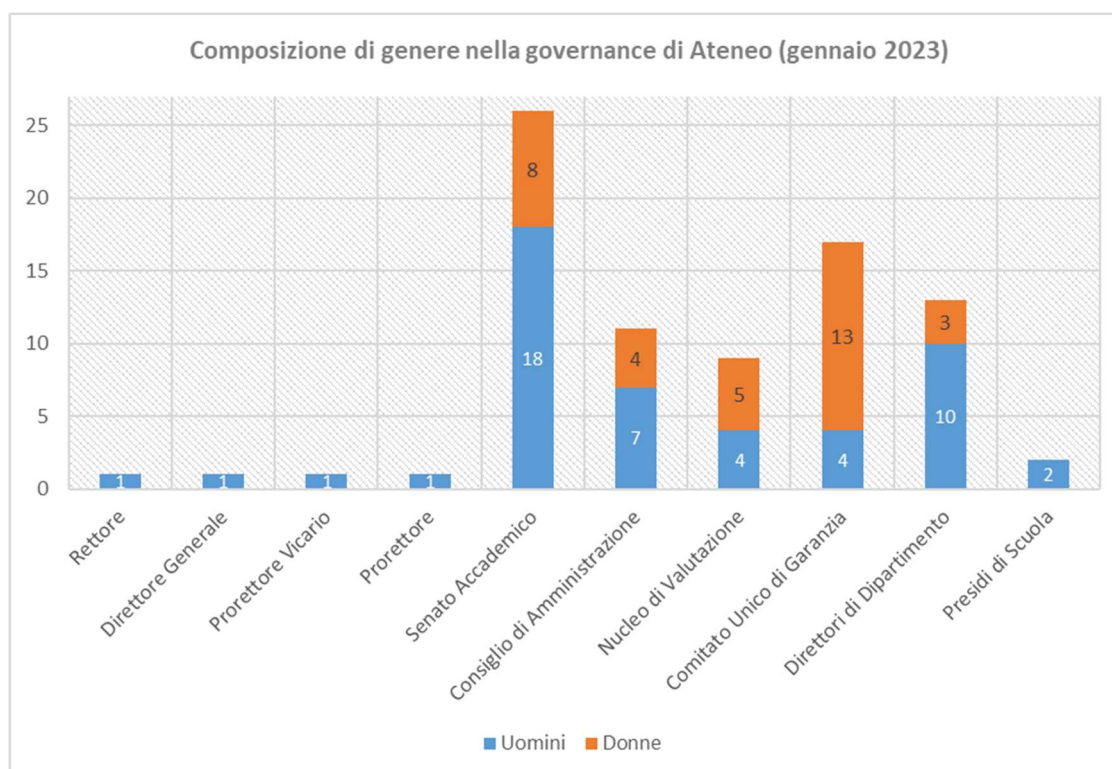


Figura 6. Composizione organi accademici e cariche direttive (gennaio 2023)

Una dettagliata analisi dei dati del personale docente e ricercatore e del personale tecnico-amministrativo, studiati alla luce della dimensione di genere, è presente nel **Bilancio di Genere dell'Ateneo**³⁰.

Formazione del personale

L'Ateneo intende sostenere la formazione continua del personale tecnico-amministrativo, con un piano pluriennale di corsi forniti direttamente da UNIMORE, in collaborazione con la **Fondazione Marco Biagi**³¹, con la quale è stata sottoscritta (a luglio 2022) apposita convenzione per il supporto alla progettazione e realizzazione del Piano della Formazione di Ateneo per il biennio 2022-2023³².

Nello specifico, è previsto un notevole incremento della spesa pro-capite destinata alla formazione del personale TA rispetto alla spesa stanziata negli anni precedenti. L'impatto della formazione sul personale darà una maggiore consapevolezza sulle diverse competenze, maggiore sicurezza nello svolgimento dei compiti, un miglioramento dei servizi all'utenza e, in generale, un miglioramento del livello di benessere organizzativo.

I corsi conclusi nel 2022 sono elencati nella sezione del sito di Unimore dedicata alla formazione:

<http://formazione.unimore.it/site/home/corsi.html>

³⁰ Il Bilancio di genere di Unimore è pubblicato sul sito dell'Ateneo, alla pagina <https://www.unimore.it/editoria/2021BilanciodiGenere2019.pdf>

³¹ <https://www.fmb.unimore.it/>

³² Il Piano biennale per la formazione di Ateneo 2022-23 è reperibile nel PIAO 2022-24 di Ateneo, sezione 3.4 (https://www.unimore.it/trasparenza/docs/PIAO_UNIMORE_2022-2024.pdf)

3.2 LE RISORSE ECONOMICHE

I FINANZIAMENTI MINISTERIALI

Fondo di Finanziamento Ordinario

Alle Università statali il MUR attribuisce annualmente il **Fondo di finanziamento ordinario (FFO)** destinato alla copertura delle spese istituzionali, tra cui le spese per il personale e il funzionamento.

L'attribuzione annuale di tale Fondo è deliberata da decreto ministeriale e prevede una quota automaticamente distribuita sulla base dello storico stanziato (quota base) e una quota assegnata sulla base di criteri qualitativi (quota premiale).

Nel FFO gradualmente si riduce il peso dei finanziamenti su base storica (quota base) a favore di parametri quali:

- ✓ il costo standard per studente;
- ✓ **la quota premiale in relazione ai risultati della didattica e della ricerca;**
- ✓ gli interventi perequativi a salvaguardia di situazioni di particolare criticità.

Sempre nell'ambito dei finanziamenti annuali attribuiti al sistema universitario sono presenti inoltre una serie di interventi specifici che, pur facendo parte del FFO, hanno delle destinazioni vincolate.

I principali sono:

- *Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti* (articolo 1, comma 1, Decreto Legge 105 del 2003 convertito nella legge 170 del 2003);
- *Fondo per le borse post – lauream per dottorato di ricerca;*
- risorse per i *Piani straordinari di reclutamento dei Professori e dei Ricercatori.*

Nella *tabella 3* è rappresentato l'ammontare del FFO degli ultimi anni. Per un'analisi più approfondita si rimanda ai documenti pubblicati nella sezione "Bilanci" di "Amministrazione Trasparente" del sito di Unimore.

Anni	Ammontare FFO base + premiale + perequativo	variazione %
2015	€ 88.633.923	
2016	€ 87.019.830	- 1,82% ↓
2017	€ 85.385.665	- 1,87% ↓
2018	€ 87.741.613	+ 2,75% ↑
2019	€ 89.875.680	+ 2,43% ↑
2020	€ 93.666.996	+ 4,22% ↑
2021	€ 99.903.784	+ 6,66% ↑
2022	€ 104.129.860	+ 4,23% ↑
2023	€ 103.609.210	- 0,5%

Tabella 3. FFO dal 2015 al 2023 (Budget economico e degli investimenti, anno 2023)

La **quota premiale 2022** per Unimore ammonta a **euro € 35.636.711**, facendo segnare un aumento del 5% circa rispetto al 2021 (*Figura 7*).

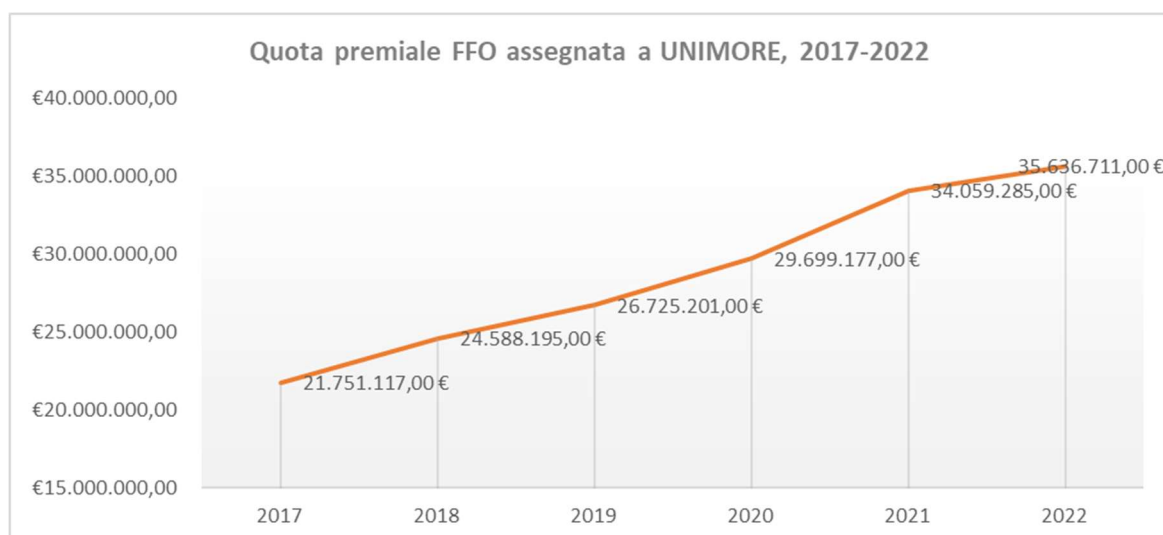


Figura 7. Quota premiale FFO assegnata a Unimore, 2017-2022

Le tre componenti della quota premiale (risultati conseguiti nella VQR, risultati delle politiche di reclutamento e risultati relativi alla “Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari”) hanno segnato performance differenti nell’ultimo periodo.

La *tabella 4* riporta il peso percentuale delle tre componenti della quota premiale FFO sul totale di tutti gli atenei e il peso percentuale del totale della quota premiale. Si nota la contrazione del peso della Qualità del Sistema Universitario e Riduzione dei divari (da 1,71% a 1,59%) e un incremento, invece, del peso delle politiche di reclutamento (da 1,34% a 1,47%).

	QUALITA' DEL SISTEMA UNIVERSITARIO E RIDUZIONE DEI DIVARI (<i>ex valorizzazione autonomia responsabile</i>)	POLITICHE DI RECLUTAMENTO	RICERCA - VQR	TOTALE QUOTA PREMIALE
2018	1,43%	1,23%	1,57%	1,45%
2019	1,65%	1,24%	1,57%	1,50%
2020	1,63%	1,40%	1,57%	1,50%
2021	1,71%	1,34%	1,57%	1,53%
2022	1,59%	1,47%	1,57%	1,53%

Tabella 4. Peso % della quota premiale Unimore sul totale nazionale, per componente, 2018-2022

L’**ALLEGATO 1 – “Ripartizione FFO 2021 e 2022”** dettaglia, per il 2021 e il 2022, i valori dei dieci indicatori ministeriali che hanno determinato il peso percentuale di Unimore in merito alla “Qualità del Sistema Universitario e riduzione dei divari”.

Programmazione triennale MUR

Nell’ambito del fondo di finanziamento ordinario (FFO), è confluito a decorrere dall’anno 2014 il **fondo per la programmazione dello sviluppo del sistema universitario** (istituto dall’articolo 1, comma 5, lettera c) della Legge 537/93).

Per il triennio 2021-23 l’Ateneo si è impegnato alla realizzazione di importanti target legati ai seguenti obiettivi:

- miglioramento delle aule e degli spazi di studio;
- integrazione degli interventi per il diritto allo studio;
- incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori;
- sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile.

Il **programma di Ateneo**, denominato **“Verso un Ateneo più attraente e inclusivo”** descrive gli obiettivi prefissati e le azioni pianificate (è pubblicato nella sezione “Programmazione strategica” del sito di Ateneo³³). Al programma di Ateneo sono stati attribuiti – come assegnazione iniziale del MUR - € **5.717.986** (con un incremento di oltre 94.000 euro rispetto a quanto richiesto, a seguito delle rimodulazioni e delle rinunce da parte degli altri Atenei³⁴).

PROVENTI (CONTRIBUZIONE STUDENTESCA) E COSTI PER IL PERSONALE

Al 31 dicembre 2021 la contribuzione studentesca ammontava a poco meno di 40 milioni di euro. Alla stessa data i proventi totali risultavano pari a € 223.054.055 a fronte di un totale costi sostenuti per € 198.733.449 (di cui € 106.114.841 destinati alle spese per il personale). La *Tabella 5* riporta i valori dal 2018 al 2021.

Indicatori di Bilancio e dati riferiti al	Al 31/12/2022	Al 31/12/2021	Al 31/12/2020	Al 31/12/2019
Proventi totali		223.054.055 €	208.277.877 €	205.649.527 €
<i>di cui contribuzione studentesca</i>		39.037.163 €	38.843.404 €	39.988.005 €
Costi sostenuti totali		198.733.449 €	181.152.612 €	188.130.736 €
<i>di cui costi per personale</i>		106.114.841 €	102.504.908 €	102.285.947 €

Tabella 5. Proventi e Costi sostenuti (un estratto dal Bilancio di esercizio 2021 di Unimore)

Nell’ultimo quadriennio a fronte di un importante aumento dei proventi totali (+15% rispetto al valore del 2018, anno di picco negativo), il valore delle entrate per contribuzione studentesca segna +9% rispetto al 2018 e una sostanziale stabilità rispetto all’anno precedente (Figura 8).

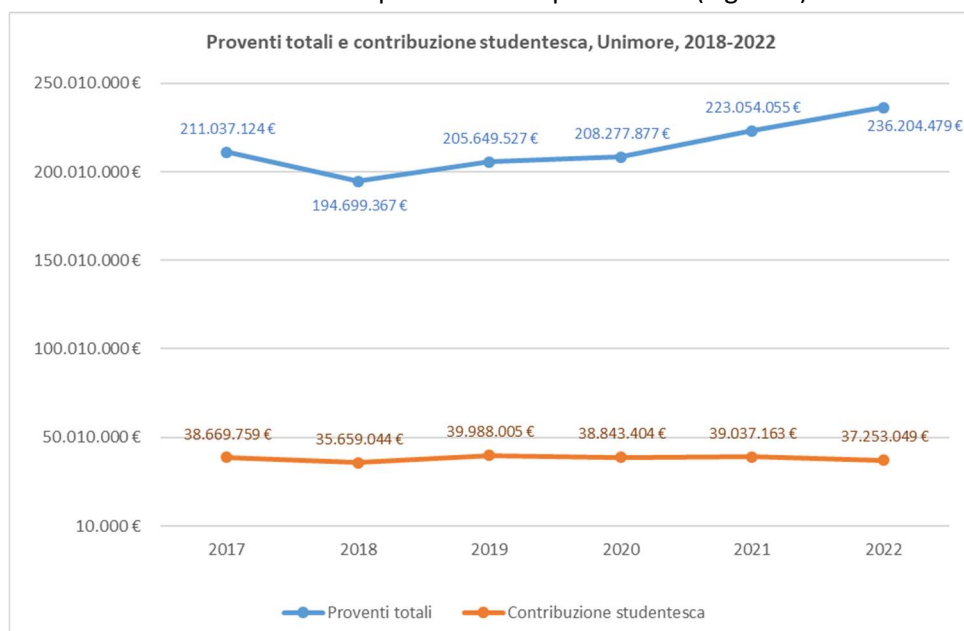


Figura 8. Proventi totali e contribuzioni studentesche, 2018-2021 (Fonte: Bilancio di esercizio 2021 di Unimore)

I due indicatori presentano dinamiche simili nel quadriennio ma con velocità differenti.

Dopo il 2018 (anno di picco negativo per entrambe), la contribuzione studentesca ha raddoppiato il tasso di crescita rispetto ai proventi totali (+12% a fronte del +5,6%) per poi rallentare più bruscamente nell’anno successivo (-2,86% rispetto a +1,28% dei proventi totali).

³³ https://www.unimore.it/trasparenza/docs/PRO3Miur_ProgrammaAteneo21RIM.pdf

³⁴ Decreto direttoriale MUR n. 364 del 16/03/2022)

Il 2021 segna una ripresa importante dei proventi totali (+7%) e una sostanziale stabilità per i contributi degli studenti (figura 8bis).

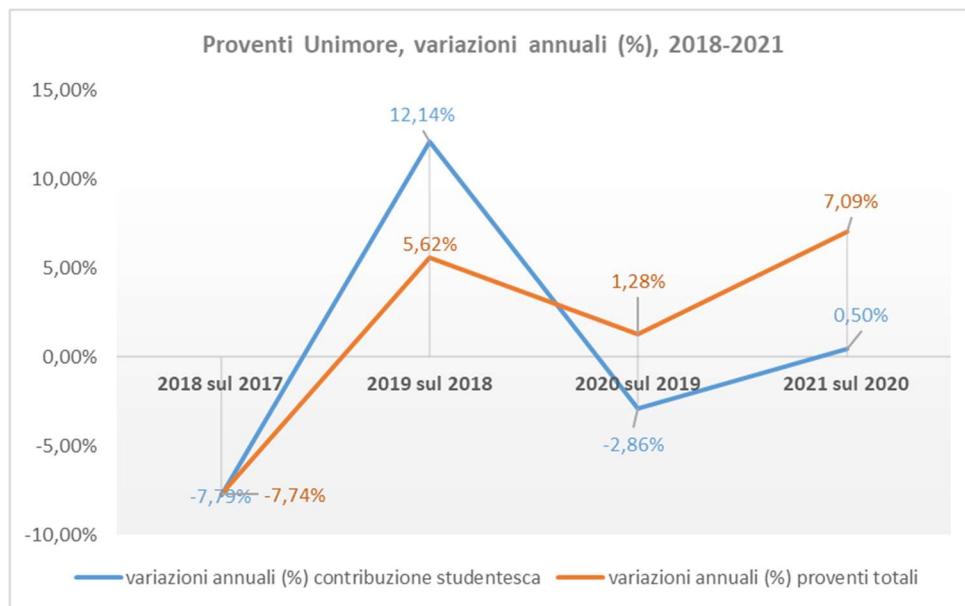


Figura 8bis. Proventi e contributi degli studenti, variazioni annuali, 2018-2021 (Fonte: Bilancio di esercizio 2021 di Unimore)

Negli ultimi quattro anni i costi totali sostenuti dall'Ateneo (Figura 9), dopo un decremento nel 2020 (-4% rispetto al 2019), sono arrivati a sfiorare i 200 milioni di euro nel 2021 (+17% rispetto al valore iniziale). La principale componente, le spese per il personale, risulta in aumento nel periodo d'osservazione, con il valore del 2021 poco superiore a 106 milioni di euro (+9% rispetto al valore iniziale del 2018). Se a livello di stock, il valore è in aumento, a livello di peso % sul totale dei costi sostenuti, il valore del 2021 è in diminuzione, attestandosi sul 53% (era pari al 57% dei costi totali nel 2020).

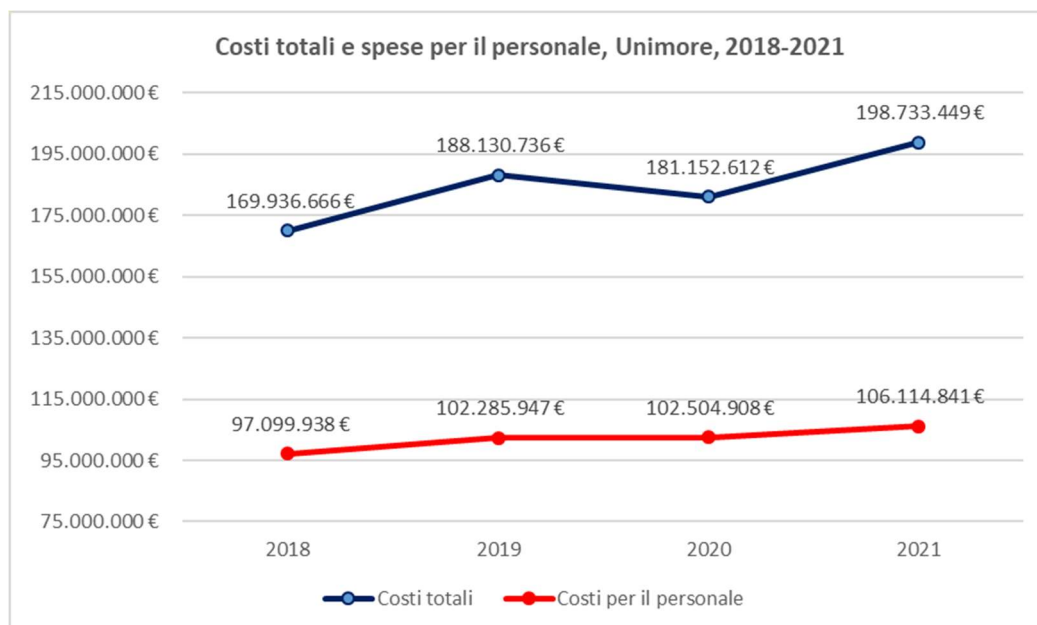


Figura 9. Costi totali e spese per il personale, 2018-2021 (Fonte: Bilancio di esercizio 2021 di Unimore)

I due indicatori presentano trend con direzioni simili ma impatto differente.

Dopo i valori negativi del 2018, i costi totali segnano un +10% rispetto all'inizio mentre le spese per il personale +5% circa. Il 2020 è un anno di sostanziale stabilità per quel che riguarda le spese per il personale mentre a livello complessivo si registra un -3,7%. In crescita i valori nell'ultimo anno del quadriennio, con +9,7% per le spese totali e un più contenuto +3,5% dei costi per il personale.

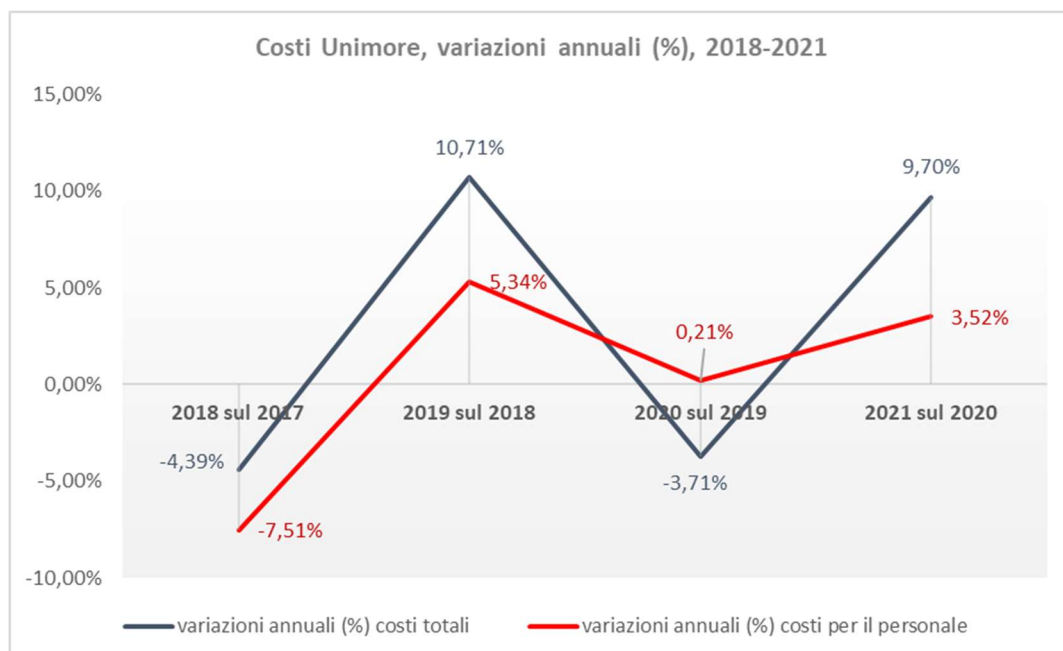


Figura 9bis. Costi totali e spese per il personale, variazioni annuali, 2018-2021 (Fonte: Bilancio di esercizio 2021 di Unimore)

Nella specifica sezione Amministrazione trasparente (<https://www.unimore.it/trasparenza/bilanci.html>) sono pubblicati i bilanci consuntivi con l'allegata Relazione dei Revisori dei Conti, a cui si rimanda per approfondimenti.

INDICATORE DI SOSTENIBILITÀ ECONOMICO-FINANZIARIA

I principali indicatori di sostenibilità economico finanziaria delle Università utilizzati dal MUR ai fini della programmazione di fabbisogno di personale segnalano una situazione positiva per Unimore:

- spese di personale³⁵: 58,41% (**soglia massima: 80%**)
- indice di sostenibilità economico finanziaria (ISEF): 1,39 (**valore richiesto: > 1**)

In particolare il cosiddetto **ISEF – Indicatore di Sostenibilità Economico-Finanziaria**³⁶ per il 2021 risulta pari a **1,39**³⁷, superiore alla media nazionale (1,26) e in crescita rispetto all'anno precedente (1,32) (Figura 10). In regione il dato è preceduto solo dall'Università di Ferrara (1,50).

Il valore dell'indicatore ISEF superiore all'unità, derivante anche dal contenimento delle spese di personale entro la soglia del 80%, consente a Unimore, secondo i dettami normativi, di aver attribuito un contingente assunzionale aggiuntivo (dunque punti organico addizionali) a quello derivante dalle cessazioni di personale registrate nell'anno precedente.

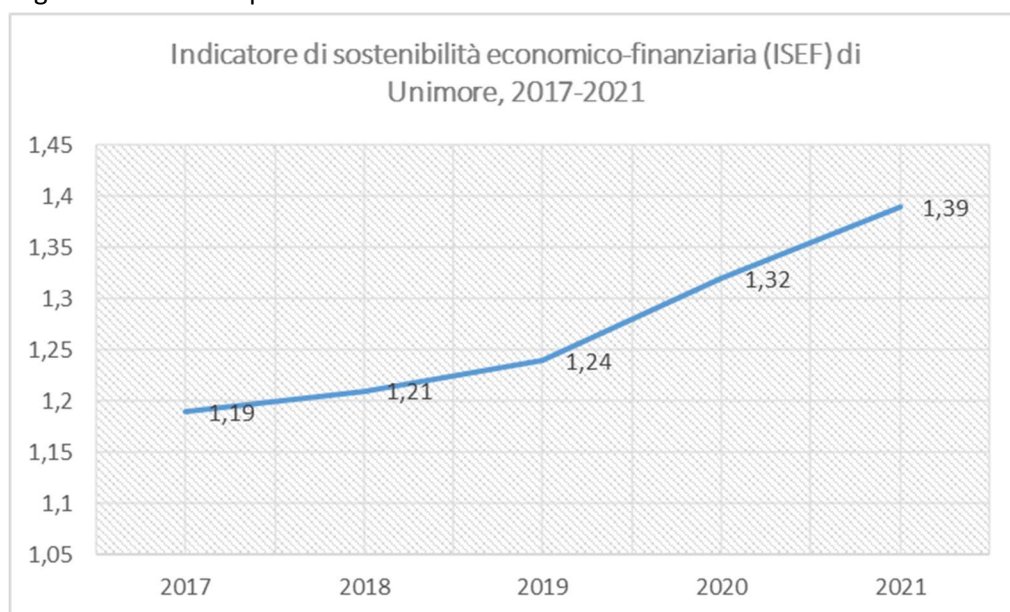


Figura 10. Indicatore della sostenibilità economico-finanziaria (ISEF) di Unimore, 2017-2021

³⁵ Spese di personale = spese fisse e accessorie per personale a T.IND + a T.DET+ docenze a contratto
FFO + programmazione triennale + (Tasse e contributi - restituzioni)

³⁶ ISEF = $\frac{0,82 \times (\text{FFO} + \text{Fondo programmazione triennale} + \text{Contribuzione netta studenti} - \text{Fitti passivi})}{\text{Spese di Personale} + \text{Oneri di Ammortamento}}$

³⁷ DM 1106/2022 "Contingente assunzionale delle università statali per l'anno 2022"

4. MISURAZIONE E VALUTAZIONE PERFORMANCE ORGANIZZATIVA

Il capitolo illustra gli esiti della valutazione della performance organizzativa.

Il processo, concluso negli ultimi mesi del 2022, ha preso in considerazione le due dimensioni della performance organizzativa: di Ateneo (o strategica) e di struttura (dove con “struttura” si intendono i Dipartimenti, la Facoltà, i Centri di servizio e le articolazioni dell’Amministrazione centrale).

Conclude il capitolo la misurazione del lavoro agile realizzata nel 2022.

4.1 PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DI ATENEO

La performance organizzativa di Ateneo (detta anche “strategica”) dell’anno 2021 è stata misurata e valutata nel 2022.

La performance organizzativa di Ateneo dell’anno 2022 è stata misurata nel corso dell’anno stesso (i dati sono contenuti nel “Riesame di Ateneo”, presentato all’Audit di Ateneo del 6 dicembre 2022³⁸ approvato dagli OOAA a dicembre 2022). I principali risultati sono descritti nel documento pubblicato sulla sezione “Programmazione strategica” del sito di Unimore³⁹ e nell’**ALLEGATO 2**.

4.1.1 I PREMI LEGATI ALLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DI ATENEO

Il processo di contrattazione integrativa dell’Ateneo definisce annualmente la percentuale del Fondo comune di Ateneo da destinare ai premi legati alla performance organizzativa di Ateneo.

Con riferimento all’anno 2022⁴⁰ tale percentuale ammontava al 10% del fondo comune ed era previsto, dallo stesso contratto integrativo, che le risorse fossero distribuite – sotto forma di premi - al personale tecnico-amministrativo (di categoria B, C, D) che nell’anno 2022 avesse ricevuto una valutazione positiva della performance individuale.

La condizione necessaria per l’autorizzazione della liquidazione delle risorse è la preventiva **validazione** della *Relazione sulla Performance* a cura dell’OIV – Organismo Indipendente di Valutazione.

Successivamente alla validazione dell’OIV della *Relazione sulla performance 2021*⁴¹, a novembre 2022 l’Ateneo ha erogato i premi di performance organizzativa di Ateneo per il 2021.

La *Tabella 6* illustra la distribuzione avvenuta nel 2022 dei premi di performance di Ateneo 2021 e la *Tabella 6bis* l’integrazione dei premi di performance organizzativa di Ateneo liquidati con le risorse del trattamento accessorio.

PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DI ATENEO 2021: PREMI LIQUIDATI NEL 2022 CON LE RISORSE DEL FONDO COMUNE DI ATENEO		
	N. unità di personale a cui è stato assegnato il premio	Ammontare totale di risorse attribuite
Amministrazione Centrale	260	12.597,0€
Centri	87	4.2115,15€
Strutture decentrate	343	16.618,35€
TOTALE	690	33.430,5€
Importo individuale: € 48,45 <i>Il PTA che nel 2020 ha partecipato alle attività per conto terzi, in qualità di collaboratore diretto con un compenso complessivo superiore a € 3.000 ha partecipato alla distribuzione di questi premi</i>		

INTEGRAZIONE AI PREMI DI PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DI ATENEO 2021 LIQUIDATA CON LE RISORSE VARIABILI “UNA TANTUM” DEL TRATTAMENTO ACCESSORIO		
	N. unità di personale a cui è stato assegnato il premio	Ammontare totale di risorse attribuite
Amministrazione Centrale	260	8.164,0€
Centri	87	2.731,8€
Strutture decentrate	343	10.770,2€
TOTALE	690	21.666,0€
Importo individuale: € 31,40 <i>Il PTA che nel 2020 ha partecipato alle attività per conto terzi, in qualità di collaboratore diretto con un compenso complessivo superiore a € 3.000 ha partecipato alla distribuzione di questi premi</i>		

Tabella 6 e 6bis. Distribuzione delle risorse per la performance organizzativa generale di Ateneo dell’anno 2021

³⁸ L’evento è stato registrato ed è disponibile sulla piattaforma tv di Unimore: <https://tv.unimore.it/registrazioni/ateneo-e-istituzioni/item/2753-audit-di-ateneo>

³⁹ Il documento è pubblicato e liberamente scaricabile (in formato pdf) al link: https://www.unimore.it/editoria/pb2122_monitoraggio_riesame.pdf

⁴⁰ Contratto integrativo riguardante la ripartizione tra il personale tecnico-amministrativo per il 2022 delle risorse destinate al fondo comune di Ateneo, sottoscritto in data 30/03/2022

⁴¹ Pubblicata in <https://www.unimore.it/trasparenza/docs/ValidazioneRelazionePerformance2021.pdf>

4.2 PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DI STRUTTURA

La performance organizzativa di struttura fa riferimento al contributo apportato dalle strutture decentrate di Ateneo (Dipartimenti, Facoltà e Centri di Servizio) e dall'Amministrazione centrale (Direzioni e Uffici in Staff).

Per i Dipartimenti e la Facoltà la performance organizzativa è valutata sulla base dei risultati ottenuti sugli indicatori delle "attività caratterizzanti" comuni, articolate in:

- Numero di studenti iscritti / media del triennio
- Numero di corsi di studio offerti / media del triennio
- Ammontare dei fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio
- Numero di convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente
- Numero di docenti, ricercatori, assegnisti e borsisti afferenti al Dip.to al 31/12 / numero al 31/12 dell'anno precedente

Annualmente le strutture sono inoltre tenute a presentare il riesame del proprio piano strategico, indicando, obiettivo per obiettivo, i risultati raggiunti e quelli da completare.

L'ALLEGATO 3 – "Sintesi dei riesami dei Dipartimenti e Facoltà sui piani strategici 2021-22" riporta le principali evidenze emerse.

Nel caso dei Centri di servizio e dell'Amministrazione Centrale la performance organizzativa viene valutata sulla base dei risultati ottenuti su un set di indicatori "di attività caratterizzanti" differente da struttura a struttura. Inoltre sono misurati i risultati raggiunti sugli obiettivi operativi assegnati per l'anno.

4.2.1 I PREMI LEGATI ALLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DI STRUTTURA (ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI)

La performance organizzativa delle strutture dell'anno 2021 è stata misurata ad aprile 2022 e valutata a settembre 2022.

In particolare, in coerenza con quanto stabilito dal Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance dell'Ateneo, raccolti i dati sugli indicatori delle attività caratterizzanti di ciascuna struttura (aprile), l'apposita Commissione di Ateneo ha proceduto, sulla base di questi dati, alla determinazione delle quote e dei budget da assegnare alle singole strutture ed unità organizzative. La fase finale (settembre 2022) ha previsto l'indicazione, da parte dei responsabili di struttura, dei nominativi delle unità di personale tecnico-amministrativo (di categoria B, C, D) che hanno contribuito al raggiungimento di ciascun target, con l'indicazione del livello di apporto ed impegno profuso (al quale corrispondono differenti fasce di premio di performance organizzativa: livello "Eccellente" e livello "Adeguito/più che adeguato") e l'indicatore/gli indicatori connesso/i alle attività alle quali ciascun dipendente si è dedicato.

La performance organizzativa dell'anno 2022 sarà misurata ad aprile 2023 e valutata nel mese di giugno 2023. La *Tabella 7* riporta la distribuzione dei premi connessi alla performance organizzativa per le attività caratterizzanti 2021 sia in termini di unità di personale sia in termini di importo del premio liquidato.

L'ALLEGATO 4 – "Risultati sugli indicatori delle attività caratterizzanti 2021" dettaglia, per ciascuna struttura, i risultati registrati al 31/12/2021 sugli indicatori di attività caratterizzanti e le quote distribuite.

PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DI STRUTTURA: PREMI 2021 LIQUIDATI NEL 2022 CON LE RISORSE DEL FONDO COMUNE DI ATENEO						
	Premio compreso tra € 35 e € 100		Premio compreso tra € 101 e € 500		Premio superiore a € 500	
	N. unità di personale TA	Ammontare totale di risorse attribuite	N. unità di personale TA	Ammontare totale di risorse attribuite	N. unità di personale TA	Ammontare totale di risorse attribuite
Amministrazione Centrale	183	13.272,91€	76	€ 11.901,86€	1	1.227,89€
Centri	71	6.092,04€	13	1.908,84€	3	1.941,12€
Strutture decentrate	304	23.324,85€	30	6.824,43€	9	4.986,54€
TOTALE	558	42.689,80€	119	20.635,13€	13	8.155,55€

Tabella 7. Premi di performance organizzativa di struttura per l'anno 2021 (legati alle attività caratterizzanti, liquidati con risorse del Fondo Comune di Ateneo).

4.2.2 I RISULTATI DEGLI OBIETTIVI OPERATIVI DELL'ANNO 2022 DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE E DEI CENTRI DI SERVIZIO

Nel 2022 sono stati definiti **111 obiettivi operativi**⁴² per le strutture dell'Amministrazione Centrale (Direzioni, Uffici in Staff) e Centri di servizio.

La metà circa ha natura gestionale, cioè è finalizzata alla realizzazione del **buon funzionamento dell'Ateneo e l'altra metà comprende obiettivi strettamente legati alle strategie** delineate dagli Organi accademici (60 obiettivi, di cui la metà dedicati all'edilizia, all'internazionalizzazione e alla formazione).

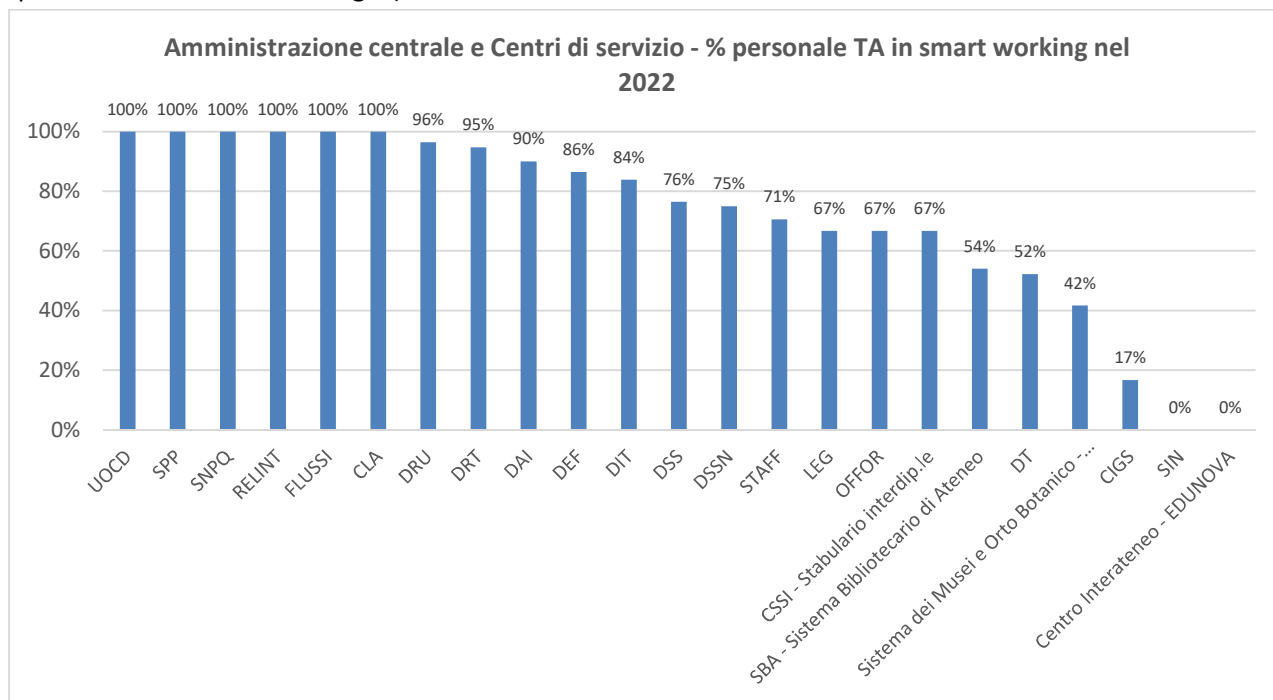
L'ALLEGATO 5 – “Modifiche agli obiettivi operativi 2022 dell'Amm.ne centrale” del presente documento raccoglie e declina le variazioni intervenute in corso d'anno sugli obiettivi 2022.

I risultati sugli obiettivi 2022 sono evidenziati **nell'ALLEGATO 6 – “Risultati sugli obiettivi 2022 dell'Amm.ne centrale e dei Centri di Servizio”** e nell'**ALLEGATO 6BIS** che riepiloga il grado di raggiungimento degli obiettivi 2022 collegati agli obiettivi strategici di Ateneo 2021-22.

⁴²Gli obiettivi sono dettagliati nel Piano della Performance 2022-24 di Ateneo, allegati 2, 3 e 5 (<https://www.unimore.it/trasparenza/pianoperformance.html>)

4.3 MISURAZIONE DELLA PERFORMANCE DEL LAVORO AGILE

Nel 2022 il 68% circa del personale TA risultava firmatario di un contratto individuale di lavoro agile (valore prossimo alla soglia massima di personale con attività che possono essere svolte tramite lo smart working). All'interno delle strutture la situazione si è rivelata eterogenea, anche se le percentuali più elevate si registrano tra le strutture dell'Amministrazione centrale. Tra i motivi, uno dei principali è la maggior presenza di personale tecnico nelle strutture dipartimentali (personale le cui attività non rientrano tra quelle per le quali è autorizzato il lavoro agile).

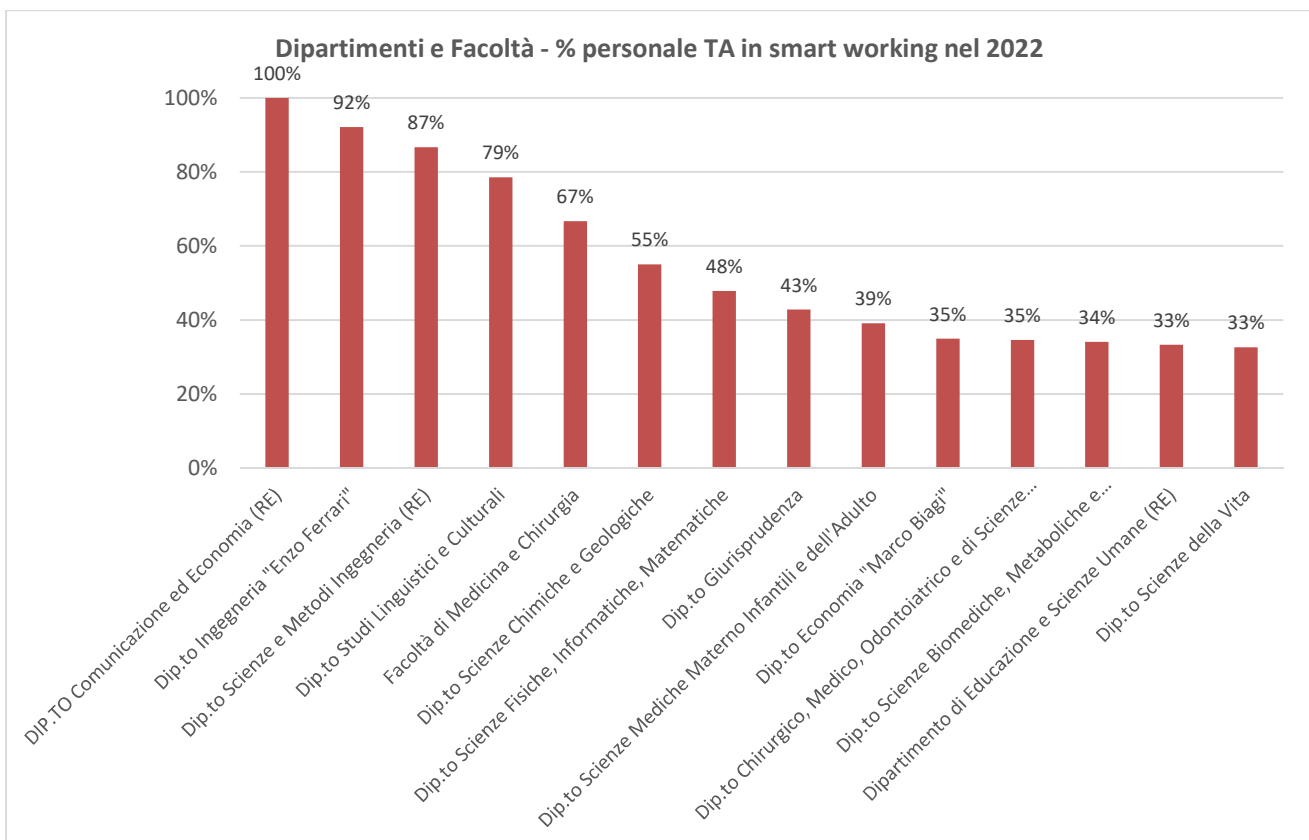


Legenda delle sigle utilizzate

Direzioni	
DAI	Direzione Affari Istituzionali, Contratti e Gare
DEF	Direzione Economico-Finanziaria
DIT	Direzione Area Informatica e Coordinamento Sistemi Informativi
DRT	Direzione Ricerca, Trasferimento Tecnologico, Terza Missione
DRU	Direzione Risorse Umane
DSS	Direzione Servizi agli Studenti
DSSN	Direzione Rapporti con Servizio Sanitario Nazionale
DT	Direzione Tecnica

Unità in staff	
FLUSSI	Ufficio Gestione Flussi Documentali
LEG	Ufficio Legale
OFFOR	Ufficio Offerta Formativa
RELINT	Ufficio Relazioni Internazionali
SIN	Ufficio Relazioni Sindacali
STAFF	Staff di Direzione
SNPQ	Supporto al Nucleo di Qualità
SPP	Servizio di Prevenzione e Protezione
UOCD	Ufficio Organizzazione, Pianificazione, Coordinamento Direzionale

Centri di servizio	
CIGS	Centro Interdipartimentale Grandi Strumenti
CLA	Centro Linguistico di Ateneo
CSSI	Centro Servizi Stabulario Interdipartimentale
EDUNOVA	Centro Interateneo per le tecnologie a supporto dell'innovazione nella didattica, nella comunicazione, nella ricerca
MUSEOMORE	Sistema dei Musei e Orto botanico
SBA	Sistema Bibliotecario di Ateneo



5. MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE

Nei primi mesi del 2022 si è conclusa la valutazione della performance individuale 2021 del personale di categoria B, C, D mentre a novembre 2022 gli OOA hanno proceduto alla valutazione della performance del personale di categoria EP (sugli obiettivi 2021) e dirigenziale.

Si precisa che le informazioni sui risultati conseguiti al 31/12/2021 in relazione agli obiettivi assegnati per il 2021 a ciascuna struttura (e quindi ai Dirigenti/Responsabili) dell'Amministrazione centrale sono contenute nell'**ALLEGATO 6 "Risultati sugli obiettivi 2022 dell'Amm.ne centrale"**. Tali dati rappresentano uno dei fattori di valutazione della performance individuale, come precisato nel *Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance di Ateneo (SMVP)*.

I paragrafi seguenti riportano i dati aggiornati relativamente agli esiti (differenziazione dei giudizi e ammontare dei premi) della valutazione sulla performance individuale, per ciascuna categoria di personale.

5.1 LA VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE DEL DIRETTORE GENERALE

La misurazione e la valutazione dell'attività del Direttore Generale per gli anni dal 2019 al 2022 è attualmente in corso.

5.2 LA VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE DEL PERSONALE DIRIGENTE

Nel 2022 si è proceduto alla valutazione della **performance individuale dei dirigenti riferita all'anno 2021**. La *tabella 9* illustra il grado di differenziazione dei giudizi e la *tabella 10* riporta le risorse stanziare e quelle effettivamente distribuite per i premi collegati alla performance 2019-2021.

	Personale collocato nel gruppo con giudizio ECCELLENTE	Personale collocato nel gruppo con giudizio PIU' CHE ADEGUATO / ADEGUATO	Personale collocato nel gruppo con giudizio PARZIALMENTE ADEGUATO
Personale dirigente – valutazione 2019 (su performance 2018)	(1 unità) 20%	(4 unità) 80%	(0 unità) 0%
Personale dirigente – valutazione 2020 (su performance 2019)	(1 unità) 20%	(4 unità) 80%	(0 unità) 0%
Personale dirigente – valutazione 2021 (su performance 2020)	(1 unità) 20%	(4 unità) 80%	(0 unità) 0%
Personale dirigente – valutazione 2022 (su performance 2021)	(1 unità) 20%	(4 unità) 80%	(0 unità) 0%

Tabella 9. Grado di differenziazione della premialità (valutazioni riferite all'anno 2018-2021, effettuate nel 2019-2022)

	Trattamento accessorio		Fondo comune di Ateneo	
	Risorse stanziare	Risorse distribuite	Risorse stanziare	Risorse distribuite
Personale dirigente – valutazione 2019 (su performance 2018)	€ 112.532	€ 50.427	/	/
Personale dirigente – valutazione 2020 (su performance 2019)	€ 150.166	€ 50.429*	/	/
Personale dirigente – valutazione 2021 (su performance 2020)	€ 150.166	€ 50.429		
Personale dirigente – valutazione 2022 (su performance 2021)	€ 150.166	€ 50.429		

*importo da rideterminare alla luce degli incrementi del nuovo CCNL

Tabella 10. Ammontare complessivo dei premi collegati alla performance (valutazioni riferite all'anno 2018-2021, effettuate nel 2019-2022)

5.3 LA VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE DEL PERSONALE DI CATEGORIA EP

Nel 2021 è stata realizzata la valutazione della performance individuale del personale di categoria EP riferita all'anno 2020.

La performance del personale EP riferita all'anno 2021 è stata valutata a giugno 2022.

Gli esiti della valutazione in termini di grado di differenziazione dei giudizi e di ammontare di risorse (stanziare e distribuite) sono riportati nelle *tabelle 11 e 12*.

	Personale collocato nel gruppo con giudizio ECCELLENTE (con retribuzione di risultato massima = 30% della retribuzione di posizione)	Personale collocato nel gruppo con giudizio PIU' CHE ADEGUATO / ADEGUATO (con retribuzione di risultato = 26,9% della retribuzione di posizione)	Personale collocato nel gruppo con giudizio PARZIALMENTE ADEGUATO (con retribuzione di risultato da 0% a 20% della retribuzione di posizione)
Personale di categoria EP – valutazione 2020 (su performance 2019)	(19 unità) 73%	(7 unità) 27%	(0 unità) 0%
Personale di categoria EP – valutazione 2021 (su performance 2020)	(13 unità) 54%	(11 unità) 46%	(0 unità) 0%
Personale di categoria EP – valutazione 2022 (su performance 2021)	(13 unità) 59%	(9 unità) 41%	(0 unità) 4%

Tabella 11. Grado di differenziazione della premialità (valutazioni riferite all'anno 2019-2021, effettuate nel 2020-2022)

	Trattamento accessorio		Fondo comune di Ateneo	
	Risorse stanziare	Risorse distribuite	Risorse stanziare	Risorse distribuite
Personale di categoria EP – valutazione 2020 (su performance 2019)	€ 108.717	€ 70.172		
Personale di categoria EP – valutazione 2021 (su performance 2020)	€125.890	€ 64.023		
Personale di categoria EP – valutazione 2022 (su performance 2021)	€ 135.999	€ 61.912		

Tabella 12. Ammontare complessivo dei premi collegati alla performance (valutazioni riferite all'anno 2019-2021, effettuate nel 2020-2022)

5.4 LA VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE DEL PERSONALE DI CATEGORIA D, C, B

A marzo 2022 si sono conclusi i lavori relativi alla valutazione della performance individuale riferita al 2021.

La *tabella 13* illustra il grado di differenziazione dei giudizi, la *tabella 14* riporta le risorse stanziare e quelle effettivamente distribuite per i premi collegati alla performance 2020-2022 e, infine, le *tabelle 15 e 15bis* indicano la ripartizione dei premi di performance individuale 2021.

	Personale collocato nel gruppo con giudizio ECCELLENTE	Personale collocato nel gruppo con giudizio PIU' CHE ADEGUATO / ADEGUATO	Personale collocato nel gruppo con giudizio PARZIALMENTE ADEGUATO
Personale di categoria B, C, D – valutazione 2022 (su performance 2021)	(388 unità + 35 unità*) 60%	(240 unità + 2 unità *) 37%	(23 unità + 2 unità*) 3%

**Personale di categoria B, C, D valutato nel 2022 ma escluso dalla ripartizione delle risorse per avere percepito per conto terzi più di 3.000 euro*

Tabella 13. Grado di differenziazione della premialità (valutazioni riferite all'anno 2021 effettuate nel 2022)

	Trattamento accessorio		Fondo comune di Ateneo	
	Risorse stanziare	Risorse distribuite	Risorse stanziare	Risorse distribuite
Personale di categoria B, C, D – valutazione 2020 (su performance 2019)	€ 207.541	€ 198.388	€ 339.988	€ 235.985
Personale di categoria B, C, D – valutazione 2021 (su performance 2020)	€ 261.705	€ 261.705	€ 355.883	€ 353.883
Personale di categoria B, C, D – valutazione 2022 (su performance 2021)	€ 270.846	€ 270.846	€ 357.681	€ 357.329

Tabella 14. Ammontare complessivo dei premi collegati alla performance (valutazioni riferite agli anni 2019-21, effettuate nel 2020-2022)

Personale di categoria B, C, D - ANNO 2021 (valutazione effettuata nel 2022)						
Struttura	Giudizio "ECCELLENTE"		Giudizio "PIU' CHE ADEGUATO / ADEGUATO"		Giudizio "PARZIALMENTE ADEGUATO"	
	Numero di unità di personale collocato nel gruppo	Ammontare di risorse attribuito al gruppo	Numero di unità di personale collocato nel gruppo	Ammontare di risorse attribuito al gruppo	Numero di unità di personale collocato nel gruppo	Ammontare di risorse attribuito al gruppo
Amministrazione centrale	159	69.556,14€	89	28.551,2€	12	2.974,8€
Centri	54	23.622,84€	27	8.661,6€	6	1.487,4€
Strutture decentrate	210	76.555,5€	126	39.779,2€	7	1.239,5€
TOTALE	423	169.734,48€	242	76.992,0€	25	5.701,7€
Importo della quota per ciascuna unità di personale	€ 437,46		€ 320,8		€ 247,9	

Tabella 15. Ripartizione dei premi di performance individuale Anno 2021

Personale di categoria B, C, D – INTEGRAZIONE PREMI PERFORMANCE INDIVIDUALE ANNO 2021 (valutazione effettuata nel 2022)						
Struttura	Giudizio "ECCELLENTE"		Giudizio "PIU' CHE ADEGUATO / ADEGUATO"		Giudizio "PARZIALMENTE ADEGUATO"	
	Numero di unità di personale collocato nel gruppo	Ammontare di risorse attribuito al gruppo	Numero di unità di personale collocato nel gruppo	Ammontare di risorse attribuito al gruppo	Numero di unità di personale collocato nel gruppo	Ammontare di risorse attribuito al gruppo
Amministrazione centrale	159	41.982,36	89	17.233,07	12	1.795,56
Centri	54	14.258,16	27	5.228,01	6	897,78
Strutture decentrate	210	46.207,00	126	24.010,12	7	748,15
TOTALE	423	102.447,52	242	46.471,20	25	3.441,49
Importo della quota per ciascuna unità di personale	€ 264,04		€ 193,63		€ 149,63	

Tabella 15bis. Ripartizione dell'integrazione dei premi di performance individuale Anno 2021

5.5 LA VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DEL PERSONALE DIRIGENTE E DEL PERSONALE DI CATEGORIA EP AI FINI DELLA RETRIBUZIONE DI RISULTATO

Annualmente viene effettuata una valutazione dell'attività svolta dal **personale dirigente e dal personale di categoria EP** ai fini della retribuzione di risultato (rispettivamente ai sensi dell'art. 26 del CCNL 28.07.2010 dell'Area VII dei Dirigenti e dell'art.76 del CCNL 16.10.2008).

I giudizi formulati determinano la corrispondente **retribuzione di risultato**.

Nel 2022 si è proceduto alla valutazione dell'attività relativa all'anno 2021 del personale dirigente e del personale di categoria EP.

Le *Tablelle 16 e 17* illustrano gli esiti di tale valutazione, riportando anche i risultati delle precedenti valutazioni (a partire dall'anno 2015).

DIRIGENTI										
Anno	N. tot. di dirigenti	Ammontare della retribuzione di risultato (€)			Esiti della valutazione					
		Risultato massimo → retribuzione = 30% della retribuzione di posizione	Risultato medio → retribuzione = 26% della retribuzione di posizione	Risultato basso → retribuzione = 23% della retribuzione di posizione	Numero di dirigenti con retribuzione di risultato = massimo	% sul totale	Numero di dirigenti con retribuzione di risultato = medio	% sul totale	Numero di dirigenti con retribuzione di risultato = basso	% sul totale
2015	5	€ 11.167	€ 9.678	€ 8.561	1	20%	4	80%	0	0%
2016	5	€ 11.167	€ 9.678	€ 8.561	1	20%	4	80%	0	0%
2017	6	€ 11.167	€ 9.678	€ 8.561	1	17%	4	66%	1	17%
2018	5	€ 11.167	€ 9.678	€ 8.561	1	20%	4	80%	0	0%
2019	5	€ 11.290	€ 9.785	€ 8.656	1	20%	4	80%	0	0%
2020	5	€ 11.290	€ 9.785	€ 8.656	1	20%	4	80%	0	0%
2021	5	€ 11.290	€ 9.785	€ 8.656	1	20%	4	80%	0	0%

Tabella 16. Distribuzione della **retribuzione di risultato** al personale dirigente (valutazioni riferite agli anni 2015-2021). **Ultimo anno: 2021, valutato nel 2022**

PERSONALE DI CATEGORIA EP – ELEVATE PROFESSIONALITA'									
Anno	Numero di unità di personale di cat. EP		Esiti della valutazione						
			Numero unità con risultato massimo (retribuzione di risultato = 30% di retribuzione di posizione)	% sul totale	Numero unità con risultato medio (retribuzione di risultato = 26,9% di retribuzione di posizione)	% sul totale	Numero unità con risultato minimo	% sul totale	
2017	FASCIA I	4	4	100%	0	0%	0	0%	
	FASCIA II	8	6	75%	2	25%	0	0%	
	FASCIA III	15	8	53%	7	47%	0	0%	
	Totale	27	18	67%	9	33%	0	0%	
2018	FASCIA I	5	5	100%	0	0%	0	0%	
	FASCIA II	12	9	75%	3	25%	0	0%	
	FASCIA III	9	4	44%	5	56%	0	0%	
	Totale	26	18	69%	8	31%	0	0%	
2019	FASCIA I	5	5	100%	0	0%	0	0%	
	FASCIA II	12	10	83%	2	17%	0	0%	
	FASCIA III	9	4	44%	5	56%	0	0%	
	Totale	26	19	73%	7	27%	0	0%	
2020	FASCIA I	5	5	100%	0	0%	0	0%	

PERSONALE DI CATEGORIA EP – ELEVATE PROFESSIONALITA'									
	FASCIA II	12	6	50%	6	50%	0	0%	
	FASCIA III	7	2	29%	5	71%	0	0%	
	Totale	24	13	54%	11	46%	0	0%	
2021	FASCIA I	5	5	100%	0	0%	0	0%	
	FASCIA II	10	4	40%	5	50%	0	0%	
	FASCIA III	7	4	57%	4	57%	0	0%	
	Totale	22	13	59%	9	41%	0	0%	

Tabella 17 - Valutazione sull'attività svolta dal personale di categoria EP (valutazioni riferite agli anni 2017-2021 realizzate negli anni 2018-2022)

5.6 LA VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DEL PERSONALE DI CATEGORIA D CON FUNZIONI DI RESPONSABILITÀ AI FINI DELLA RETRIBUZIONE DI RISULTATO

Annualmente viene effettuata una valutazione dell'attività svolta dal **personale di categoria D con incarico di responsabilità apicale (valutazione aggiuntiva** rispetto a quella di cui al paragrafo 5.4).

La normativa (art.91, comma 3 del CCNL 16.10.2008, ribadito dal *Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance* dell'Ateneo) prevede che tali unità di personale, alle quali sono state riconosciute maggiori responsabilità, abbiano diritto all'attribuzione di una **indennità accessoria**, annua, lorda e revocabile (di importo differente in relazione alla fascia – A o B – della indennità di responsabilità).

Il risultato finale della valutazione determina l'ammontare dell'indennità di risultato attribuibile. Il massimo attribuibile è oggetto di accordo sindacale e ad oggi pari a un terzo dell'indennità di responsabilità totale. Nell'aprile 2022 si è proceduto alla verifica dei risultati relativi all'anno 2021.

I dettagli nella *Tabella 18*.

	Retribuzione di risultato massima		Retribuzione di risultato compresa tra 60% e 90% del massimo		Retribuzione di risultato inferiore al 60% del massimo		TOT
	Numero unità	%	Numero unità	%	Numero unità	%	
RISULTATI ANNO 2019 (valutati nel 2020)							
Personale di cat. D con indennità di resp.tà di fascia A	20	77%	5	19%	1	4%	26
Personale di cat. D con indennità di resp.tà di fascia B	27	64%	15	36%	0	0%	42
RISULTATI ANNO 2020 (valutati nel 2021)							
Personale di cat. D con indennità di resp.tà di fascia A	25	76%	8	24%	0	0%	33
Personale di cat. D con indennità di resp.tà di fascia B	25	64%	14	36%	0	0%	39
RISULTATI ANNO 2021 (valutati nel 2022)							
Personale di cat. D con indennità di resp.tà di fascia A	28	82%	6	18%	0	0%	34
Personale di cat. D con indennità di resp.tà di fascia B	23	59%	16	41%	0	0%	39

Tabella 18 – Attribuzione dell'indennità di risultato a seguito della verifica dei risultati del personale di cat. D con incarico di responsabilità apicale (verifica dei risultati degli anni 2019-2021, realizzata nel 2020-2022)

Valutazioni negative o non pienamente soddisfacenti

In caso di valutazione della responsabilità “Negativa” o “Non pienamente soddisfacente” (“Parzialmente adeguata” ma non per motivi legati al periodo di effettivo servizio⁴³), è previsto che l'incarico di responsabilità venga revocato.

La revoca avviene anche per il personale che copre una posizione di responsabilità più bassa qualora la valutazione della performance individuale sia risultata non soddisfacente.

Nel 2019 si è verificato un caso di revoca di posizione di responsabilità a seguito di giudizio “Adeguato” (75% dell'importo massimo percepibile).

Nel 2020 i casi sono stati due: una revoca a seguito di un giudizio “Adeguato” nella valutazione della performance individuale, il secondo soggetto a provvedimento disciplinare.

Nel 2021 non si sono verificati casi.

Nel 2022 non si sono verificati casi.

⁴³ Estratto da SMVP 2021: “Nel livello “*Parzialmente adeguato*” viene collocato di norma (per disposizione contrattuale) il personale che ha prestato effettivo servizio nell'anno di riferimento per un periodo inferiore a tre mesi, con possibilità di deroga in due casi:

a) per il personale con contratto di lavoro a tempo determinato o con contratto di somministrazione, tenuto conto della situazione di precariato di tale personale;

b) a prescindere dalla tipologia di contratto di inquadramento, è possibile **in via eccezionale** la collocazione nel livello “Parzialmente adeguato” di personale che sia in servizio da più di tre mesi qualora il Responsabile/Direttore di struttura la ritenga corrispondente all'impegno profuso dal dipendente valutato e ne fornisca una circostanziata motivazione, dalla quale il dipendente valutato potrà individuare gli ambiti di miglioramento o di maggiore impegno richiesto.”

6. CONSIDERAZIONE SUL PROCESSO DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE

Nel 2022 il ciclo della performance e, in particolare il processo di misurazione e valutazione, ha seguito le indicazioni contenute nel SMVP di Ateneo, **pur non riuscendo a rispettare i tempi previsti**.

In particolare, le principali fasi si sono concluse secondo questa tempistica:

- dicembre 2021-febbraio 2022: realizzazione di incontri di approfondimento sulla pianificazione condotti dall'OIV di Ateneo e rivolti alle/ai dirigenti, alle coordinatrici e ai coordinatori di direzione, alle/ai responsabili delle unità in staff all'Amministrazione centrale, alle direttrici e ai direttori di Dipartimenti e di Centro.
- Gennaio 2022-marzo 2022: negoziazione degli obiettivi operativi annuali delle strutture dell'Amministrazione centrale e dei Dipartimenti, alla luce dei suggerimenti formulati dall'OIV
- Febbraio 2022: assegnazione obiettivi 2022 al Direttore Generale
- Marzo 2022: delibera del CdA su mantenimento del SMVP dell'anno 2021
- Aprile 2022: misurazione performance organizzativa di struttura per il 2021 (tramite valori al 31/12/2021 degli indicatori delle attività caratterizzanti)
- Maggio 2022: adozione del Piano della performance 2022-24
- Giugno 2022: adozione Relazione sulla performance 2021
- Luglio 2022: validazione della Relazione sulla performance 2021 a cura dell'OIV
- Luglio 2022: adozione del PIAO 2022-24
- Settembre 2022: valutazione della performance organizzativa di struttura (attività caratterizzanti) per il 2021
- Ottobre 2022: monitoraggio intermedio sugli obiettivi 2022
- Ottobre 2022: riesame e monitoraggio dei piani dipartimentali 2021-22
- Novembre 2022: attribuzione di premi di performance individuale per l'anno 2021
- Marzo - aprile 2023: rendiconto sugli obiettivi 2022 da parte delle strutture dell'Amministrazione centrale e Centri di Servizio

In questo complesso contesto rimangono le seguenti criticità, ascrivibili al processo di misurazione e valutazione:

- a) tempistiche non completamente allineate al SMVP;
- b) difficoltà a rendicontare **obiettivi pluriennali** insieme con lo stato di avanzamento dell'obiettivo;
- c) in caso di obiettivi trasversali, complessità di pianificazione del contributo richiesto alle altre strutture partecipanti e conseguente problematicità di rendicontazione della relativa porzione di risultato sull'obiettivo coordinato da altra struttura (una possibile causa – oggetto di prossima riflessione – è da imputare a una **non compiuta condivisione iniziale della pianificazione**).

6.1 LE PROCEDURE DI CONCILIAZIONE

Il Sistema di misurazione e valutazione della performance prevede una specifica procedura di conciliazione per i contraddittori in merito alle valutazioni individuali.

In particolare: *“Per la gestione dei conflitti, a valutazioni avvenute è prevista una procedura di conciliazione mirata all'acquisizione in contraddittorio delle valutazioni del dipendente interessato, anche assistito dalla organizzazione sindacale cui aderisce o conferisce mandato o da persone di sua fiducia. La procedura prevede che il dipendente valutato di categoria B, C, D o EP, potrà formulare le necessarie osservazioni, entro 20 giorni dal ricevimento dell'informazione, a un apposito Organo designato dall'Amministrazione. Tale Organo,*

presieduto dal Presidente della Commissione Consiliare del Personale, è composto dal Direttore Generale o suo delegato, da componenti del Consiglio di Amministrazione e da un pari numero di componenti nominati dalle rappresentanze sindacali in contrattazione integrativa. Tale Organo è chiamato a deliberare entro 20 giorni dal ricevimento delle osservazioni del dipendente e, in caso di parità di voto, dovrà prevalere quello del Presidente”.

Il quadro delle procedure conciliative relative ai risultati della valutazione individuale gestite fino al 2022 è riassunto nella *Tabella 19*.

Anno di riferimento della valutazione	Tot. PTA valutato	N. ricorsi	Categoria dei ricorrenti	Motivazione del ricorso	Esito del ricorso
2011	715	2	C	Mancata assegnazione degli obiettivi a inizio anno	Ricorso accolto
			D	Mancata assegnazione degli obiettivi a inizio anno	Ricorso accolto solo dal punto di vista formale
2012	651	0			
2013	651	1	C	Mancanza assegnazione di obiettivi scritti, quindi mancanza di formalità per l'anno 2013	Ricorso non accolto
2014	724	1	D	Giudizio assegnato in merito al comportamento organizzativo	Ricorso non accolto
2015	693	0			
2016	685	1	D	Incongruenza della valutazione del comportamento organizzativo rispetto alla valutazione del medesimo fattore nell'ambito dello svolgimento dell'incarico di responsabilità	Ricorso non accolto
2017	706	1	D	Presenza di elementi di contraddizione nel giudizio formulato: emerge il raggiungimento di tutti gli obiettivi ma si rileva la mancanza di comportamenti virtuosi che possano giustificare un giudizio di eccellenza. A supporto della valutazione formulata, è seguita richiesta di dati oggettivi, non emersi.	Ricorso accolto in parte. Modifica del giudizio assegnato da "Adeguito" a "Più che adeguato" (senza modifica del premio di performance assegnato)
2018	702	0			
2019	695	0			
2020	691	0			
2021	690	0			

Tabella 19 – Procedure conciliative relative ai risultati della valutazione della performance individuale degli anni 2011-2022

7 ALLEGATI

ALLEGATO 1: RIPARTIZIONE FFO 2021 e 2022: INDICATORI DELLA “QUALITA’ DEL SISTEMA UNIVERSITARIO E RIDUZIONE DEI DIVARI” - QUOTA PREMIALE DI UNIMORE (n. 1 pagina)

ALLEGATO 2: SINTESI DEI RISULTATI SUGLI OBIETTIVI DI ATENEO AL 31/12/2022 (n. 8 pagine)

ALLEGATO 3: SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI (n. 47 pagine)

ALLEGATO 4: RISULTATI DEGLI INDICATORI DELLE ATTIVITA’ CARATTERIZZANTI 2021 DELLA AMMINISTRAZIONE CENTRALE, DEI CENTRI DI SERVIZIO E DEI DIPARTIMENTI (n. 11 pagine)

ALLEGATO 5: MODIFICHE AGLI OBIETTIVI OPERATIVI 2022 DELL’AMMINISTRAZIONE CENTRALE (n.9 pagine)

ALLEGATO 6: RISULTATI DEGLI OBIETTIVI OPERATIVI 2022 DELL’AMMINISTRAZIONE CENTRALE E DEI CENTRI DI SERVIZIO (n. 57 pagine)

ALLEGATO 6BIS: RISULTATI DEGLI OBIETTIVI OPERATIVI 2022 DELL’AMMINISTRAZIONE CENTRALE COLLEGATI A OBIETTIVI STRATEGICI DI ATENEO (n. 4 pagine)

ALLEGATO 7: RISULTATI INDAGINE CUSTOMER SATISFACTION (ESTRATTO) (n. 21 pagine)

ALLEGATO 1 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
RIPARTIZIONE FFO 2021 e 2022 - INDICATORI DELLA "QUALITA' DEL SISTEMA UNIVERSITARIO E RIDUZIONE DEI DIVARI"

OBIETTIVO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO	INDICATORI	Fonte del dato	Dato 2021 (utilizzato per FFO 2021)	Indice sintetico di obiettivo 2021	DATO 2022 (utilizzato per FFO 2022)	Indice sintetico di Obiettivo 2022
A – AMPLIARE L'ACCESSO ALLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA	a) Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di L o LMCU avendo acquisito almeno 40CFU, in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	ANS	0,46	1,63%	0,41	1,54%
	b) Proporzione di docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM, LMCU) attivati	SUA-cds e Banca dati Docenti	0,93		0,92	
B – PROMUOVERE LA RICERCA A LIVELLO GLOBALE E VALORIZZARE IL CONTRIBUTO ALLA COMPETITIVITA' DEL PAESE	a) Rapporto tra iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti	Numeratore: ANS-PL Denominatore: PROPER	0,15	2,04%	0,22	1,67%
	b) Proporzione di proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	Bilancio di Ateneo	0,11		0,08	
C – INNOVARE I SERVIZI AGLI STUDENTI PER LA RIDUZIONE DELLE DISEGUAGLIANZE	a) Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	Indagine Almalaurea	0,93	1,32%	0,90	1,62%
	b) Rapporto studenti regolari / docenti e riduzione di tale rapporto	Numeratore: ANS Denominatore: PROPER	28,27		26,32	
D – ESSERE PROTAGONISTI DI UNA DIMENSIONE INTERNAZIONALE	a) Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante un periodo di mobilità «virtuale»	ANS	0,018	1,88%	0,009	1,50%
	b) Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	ANS-PL	0,361		0,364	
E – INVESTIRE SUL FUTURO DEI GIOVANI RICERCATORI E DEL PERSONALE DELLE UNIVERSITA'	a) Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente sul totale dei professori reclutati	PROPER	0,178	1,70%	0,16	1,61%
	b) Proporzione di ricercatori di cui all'art.24, c.3, lett. a) e b) sul totale dei docenti	PROPER	0,132		0,131	
			Indicatore finale 2021	1,71%	Indicatore finale 2022	1,59%

Area strategica	OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE	INDICATORE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE (2021-2022)								Target 2022 raggiunto?		
		Indicatore (descrizione)	Fonte del dato	Natura dell'indicatore	Dato di partenza	Target 2021	Risultato 2021	Target 2022	Risultato 2022		data di verifica	
Formazione	Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture	Spazi dedicati alla didattica (mq)	Banca dati edilizia (MUR)	valore assoluto	32.775 mq			≥ 5% rispetto al valore di partenza	34.819 mq +6,23%	30/06/2022	SI	
Formazione	Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti	Numero di docenti PA e RTD-B in servizio al 31/12 dell'anno	Delibere Cda	valore assoluto	335 PA e 65 RTD-B (al 31/12/2020)			≥ 10% rispetto al valore di partenza	408 PA (+15%) e 94 RTD-B (+45%)	31/12/2022	SI	
		Numero delle ore di didattica erogabili a livello di Ateneo	Esse3	valore assoluto	80.250 ore			≥ 2% rispetto al valore di partenza	87.740 +9,3%	31/12/2022	SI	
		Istituzione di un gruppo di lavoro sulla formazione dei docenti		binario (SI/NO)	NO	SI	Decreto rettorale di nomina n. 304641 del 29/12/2021				31/12/2021	SI
		Percentuale di RTD-B neoassunti che seguono percorsi di formazione sui temi della didattica		percentuale	0%			almeno il 50% dei neoassunti nel 2021	57% (17 RTD-B assunti nel 2021 hanno partecipato ai percorsi di formazione / totale 30 RTD-B assunti nel 2021)		31/12/2022	SI
Formazione	Supportare gli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini	Numero di studenti partecipanti agli eventi di orientamento (in presenza e online)		valore assoluto	3.897 (a.s. 2020)		≥ 10% rispetto al valore del 2020	7518 +92% rispetto al 2020	8.531 +13% rispetto al 2021	31/12/2022	SI	
		Numero di unità di personale tecnico amministrativo in servizio presso l'Ufficio Orientamento di Unimore	Delibere Cda	valore assoluto	5 (a.s. 2020)			+2 (rispetto al valore iniziale)	7	31/12/2022	SI	
		Numero di CdS triennali che prevedono un test di ingresso	Sua-CdS	valore assoluto	27 cds triennali			≥ 20% rispetto al valore di partenza	34 +26%	31/12/2022	SI	
Formazione	Individuare e superare le criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà	Numero di tutor (a supporto delle attività di tutorato in itinere)	Albo di Ateneo	valore assoluto	254 (2020)			≥ 10% rispetto al valore del 2021	293 +16%	31/12/2022	SI	
		Percentuale di studenti (L LMCU) che proseguono al II anno	Data Mart	percentuale	7.187/5.279 = 73,3% (iscritti L/LMCU al 1° anno 2019-20) / (iscritti L/LMCU II° anno 2020-21)		Δ ≥ 2% rispetto al valore del 2020	6.788 / 4.778 = 70,4% (iscritti L/LMCU al 1° anno 2020-21) / (iscritti L/LMCU II° anno 2021-22)	5.940/4.149 = 69,8% (iscritti L/LMCU al 1° anno 2021-22) / (iscritti L/LMCU II° anno 2022-23)	31/12/2021	NO	
		Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40CFU	Data Mart	percentuale	3.392/7.187 = 47,2% (iscritti nel 2019-20 che si sono iscritti al II° anno nel 2020-21 con almeno 40CFU)		Δ ≥ 2% rispetto al valore del 2020	2.979/6.788 = 43,9% (iscritti nel 2020-21 che si sono iscritti al II° anno nel 2021-22 con almeno 40CFU)	2.427/5.940 = 40,8% (iscritti nel 2021-22 che si sono iscritti al II° anno nel 2022-23 con almeno 40CFU)	31/12/2021	NO	
Formazione	Definire una offerta post-laurea attrattiva e ottimizzazione della gestione	Presenza di una Unità di sostegno alla progettazione dell'offerta formativa post-laurea	Delibere OAAA	binario (SI/NO)	NO				NO Proposta inviata agli OAAA		Azione in corso	
		Presenza di una struttura centrale con finalità organizzative e gestionali	Delibere OAAA	binario (SI/NO)	NO				NO Assegnati i punti organico necessari, devono ancora essere espletati i concorsi		Azione in corso	
		Numero di studenti post-laurea in master, corsi di perfezionamento e di formazione per insegnanti	Data Mart	Differenza	1.076 studenti (a.a. 2020-21)			Δ ≥ 5% rispetto al valore di partenza	1.167 (a.a. 2021-22) +8,5%	31/12/2022	SI	
	Ammontare FAR di Ateneo		Bilancio di Ateneo	differenza	2019: Ateneo 1,2M€ 2020: Ateneo 1,5M€ + FOMO (Fondazione di Modena) 0,58M€		Δ > 0 rispetto al valore del 2020	2021: Ateneo 1,8M€ + 0,94 M€ FOMO		31/12/2022	SI	
		Progetti di ricerca FAR presentati nell'ambito dell'Azione Mission Oriented		differenza	Media triennio 2017-19: 76 progetti FAR			media biennio 2021-22: +10%	Media biennio 2021-22: 80 progetti FAR +5%	31/12/2022	NO	

Area strategica	OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE	INDICATORE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE (2021-2022)								Target 2022 raggiunto?	
		Indicatore (descrizione)	Fonte del dato	Natura dell'indicatore	Dato di partenza	Target 2021	Risultato 2021	Target 2022	Risultato 2022		data di verifica
Ricerca	Incentivare la ricerca di Ateneo	Valore nuovi strumenti a disposizione dell'Ateneo	Delibere CdA	valore assoluto	2020: FAR strumenti =250.000€		2021: FAR strumenti =300.000€ Stanziamnti ministeriali (DM 737): € 603.577 (di cui € 500.000 per CIGS e € 103.577 per High-Performance Computing)	>1,5M € (considerando il biennio 2021-22)	2022: FAR strumenti = 350.000€ Stanziamnti ministeriali (DM 737): € 1.600.000 (di cui €750.000 per High-Performance Computing, € 750.000 per Infrastruttura Area Medica e € 100.000 per Osservatorio per la sostenibilità territoriale)	31/12/2022	SI
Ricerca	Potenziare l'organizzazione e valorizzare il personale per la ricerca	Acquisto completato di un sistema informatico per la gestione dei progetti		binario (SI/NO)	NO			SI	SI [IRIS-AP è stato acquistato a luglio 2021; costituito gruppo di lavoro per la personalizzazione del sistema e coordinamento con CINECA. Attualmente in fase di sperimentazione con due Dipartimenti pilota]	31/12/2022	SI
		Numero di unità di personale tecnico amministrativo a tempo indeterminato in servizio presso l'Ufficio Ricerca dell'Ateneo	Delibere CdA	valore assoluto	valore medio biennio 2017-19: 12		≥ 15		18 [Le unità di personale a tempo indeterminato sono passate da 12 a 18. Reclutata anche 1 unità a tempo determinato. Stanziate nel 2022 1,5 punti organico per ulteriori 5 unità di cat. D, per le quali devono essere espletate le procedure concorsuali]	31/12/2022	SI
Ricerca	Potenziare il dottorato di ricerca	Numero di borse di dottorato e numero di assegni di ricerca dell'Ateneo per i dottorati	Delibere CdA	valore assoluto	valore medio 2017-2020: 121 + 5 per dottorati con sede esterna			Δ ≥ 5% rispetto al valore di partenza	238 borse e assegni di ricerca nel 2022 (38° ciclo), +7%		SI
		Numero di modelli di convenzione con aziende aggiornati	Delibere CdA	valore assoluto	0	Almeno 1	4 modelli aggiornati (e approvati dal CdA nella seduta del 26/11/2021)				31/12/2021
Ricerca	Incrementare l'attrattività di Unimore per i ricercatori esterni	Approvazione delle procedure e stanziamento risorse	Delibere CdA	binario (SI/NO)	NO				SI Per i vincitori di Grant ERC il CdA ha deliberato il passaggio di categoria e l'assegnazione di una posizione di RTD-B. Ci sono progetti e iniziative regionali per l'attrattività di talenti a cui Unimore partecipa attivamente.	31/12/2022	SI
		Numero di chiamate dirette dall'estero, chiara fama, ERC, RLM	Delibere CdA	valore assoluto	2019: 5			+2 rispetto al valore di partenza	7 (1 RLM, 6 chiamate dirette)	31/12/2022	SI
Ricerca	Promuovere la presenza di Unimore in organismi di valutazione nazionali e/o europei	Approvazione da parte degli OOAA dei criteri e procedure per la riduzione del carico didattico per docenti in organismi di valutazione nazionali e/o europei	Delibere OOAA	binario (SI/NO)	NO			SI	NO [Documento in elaborazione]	31/12/2022	NO
Terza Missione	Promuovere in un'ottica di sistema delle competenze di Ateneo	Numero di progetti imprenditoriali generati dai programmi gestiti dal C-Lab		valore assoluto	Numero medio biennio 2017-19: 19 progetti	Δ > 0% rispetto al valore di partenza	21 progetti +10% rispetto al valore di partenza	Δ ≥ 10% rispetto al valore del 2021	34 progetti +61% rispetto al 2021	31/12/2022	SI
		Percentuale dei contratti di ricerca commissionata inclusi nella nuova repository di Ateneo	IRIS AP	percentuale	0%			75%	0% E' stato creato il repository con lo storico contratti da U-GOV ma non ancora avviato il repository basato su IRIS AP	31/12/2022	Azione in corso
Terza Missione	Ridurre la distanza tra mondo della ricerca e società	Ammontare del finanziamento per iniziative di PE (€)	Delibere CdA	Differenza	2020: 80.000€			Δ ≥ 25% rispetto al valore di partenza	Aumento del 25% Attuato l'aumento del budget e, dopo riesame nella Commissione TM, è stato modificato il modello dei due bandi PE	31/12/2022	SI
		Istituzione di un Comitato scientifico per il coordinamento unitario del sistema museale		binario (SI/NO)	NO		SI (posticipato al 2022) Iter di costituzione del sistema iniziato nel 2021, concluso nel 2022	SI	Istituito il Comitato scientifico del Sistema Museale MuseOmoRE.	31/12/2022	SI

Area strategica	OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE	INDICATORE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE (2021-2022)								Target 2022 raggiunto?		
		Indicatore (descrizione)	Fonte del dato	Natura dell'indicatore	Dato di partenza	Target 2021	Risultato 2021	Target 2022	Risultato 2022		data di verifica	
Terza Missione	Aprire a tutti il patrimonio culturale dell'Ateneo	Porzione del patrimonio museale e storico-archivistico di Unimore interessata dai processi di digitalizzazione	Archivio digitale di Ateneo	percentuale	0%	25%		50%	Valore medio=29% (Museo Gemma: 8%; Museo Paleontologia: 9%; Museo Zoologia: 11%; Orto Botanico: 35%; Museo di Anatomia: 82%). Avviato un progetto finanziato con la Fondazione di Modena che prevede la digitalizzazione di almeno il 40% del fondo Valla della Biblioteca Estense Universitaria entro aprile 2023	31/12/2022	NO	
Terza Missione	Favorire la formazione continua come nuova priorità	Numero di iscritti ai corsi di perfezionamento e di formazione continua e ricorrente	Esse3	Differenza	2020: 486 iscritti		2021: 502 (+3%)	Δ ≥ 5% rispetto al valore di partenza	2022 (234), dato in aggiornamento	31/12/2022	Azione in corso	
Internazionalizzazioni	Potenziare l'organizzazione per l'internazionalizzazione	Numero di unità di PTA redate per l'Ufficio Relazioni Internazionali e per il CLA	CSA - Proper	valore assoluto	0		5			31/12/2022	SI	
		Completamento del sito web di Ateneo in lingua inglese per la parte relativa a visitatori e studenti stranieri	sito web	binario (SI/NO)	NO				SI Completata la parte informativa per docenti e ricercatori di tutto il sito International. Aggiornat con contenuti in inglese le pagine Why Unimore e le pagine Services and Facilities e le FAQ dei dottorati di ricerca. Predisposta pagina per ricercatori e studenti stranieri (informazioni sull'arrivo in Italia)	31/12/2022	SI	
Internazionalizzazioni	Favorire l'internazionalizzazione della didattica	Numero di nuovi accordi stipulati per stage/tesi all'estero nei paesi UE ed extra UE	Ufficio Relazioni Internazionali	valore assoluto	2020: 39 accordi			+5	+26	31/12/2022	SI	
		Definizione e approvazione da parte degli OOAA di linee guida per l'Organizzazione di Intensive Course	Delibere OOAA	binario (SI/NO)	NO			SI	NO E' in preparazione la stesura di una proposta che verrà presentata agli OOAA	31/12/2022	Azione in corso	
		Ammontare del cofinanziamento su fondi di Ateneo di borse Erasmus, More Overseas e della mobilità dottorandi	Delibere CdA	valore assoluto	2020: 625.000€ per Erasmus, 200.000€ per More Overseas, 80.000€ per mobilità dottorandi			>1 M€ (+10%)	SI	€ 1.027.000 complessivi per finanziare iniziative di mobilità Erasmus, MoreOverseas, Bando dottorandi (+13%)	31/12/2022	SI
		Numero di corsi di studio in lingua inglese	Sua-CdS	valore assoluto	6 corsi di LM con sede amministrativa Unimore (2020)			Δ ≥ 1 rispetto al valore di partenza (cioè almeno 7 corsi di studio)	SI	6 Δ = 0 (nel 2022-23 è stato attivato un nuovo cds in inglese - Digital Automation Engineering. Nel contempo un corso di LM esistente - Economics and public policy - è stato trasformato in italiano.	31/12/2022	NO
		Numero di BIP (Blended Intensive Programme) organizzati		valore assoluto	0			≥ 1	SI	1 (Realizzato ad ottobre 2022 il BIP dal titolo "Digi.T.A.L. Objects & Methods - Digital Interactive teaching and learning objects and methods")	31/12/2022	SI
		Istituzione di un gruppo di lavoro per la ricognizione delle strutture di Ateneo e della relazione con l'IRD ed ER.GO, in riferimento alle specifiche necessità di studenti e personale straniero	Direzione Servizi agli Studenti	binario (SI/NO)	NO			SI	SI Il gruppo di lavoro è stato istituito e si è riunito in data 10/02/2022.	31/12/2022	SI	
	Anticipata apertura del bando di iscrizione alle lauree in lingua inglese	Albo di Ateneo	binario (SI/NO)	NO			SI	SI Per l'a.a. 2022/23 i bandi sono stati aperti tra il 25 gennaio e il 1° febbraio 2022 (nell'a.a. precedente il corrispondente periodo era compreso tra il 16 febbraio e il 21 aprile 2021)	31/12/2022	SI		

Area strategica	OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE	INDICATORE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE (2021-2022)								Target 2022 raggiunto?	
		Indicatore (descrizione)	Fonte del dato	Natura dell'indicatore	Dato di partenza	Target 2021	Risultato 2021	Target 2022	Risultato 2022		data di verifica
Internazionalizzazione	Favorire l'internazionalizzazione dei corsi di dottorato di ricerca	Anticipata apertura del bando di iscrizione per studenti stranieri	Albo di Ateneo	binario (SI/NO)	NO			SI	NO La data di pubblicazione del bando è rimasta invariata (occorre attenersi alla tempistica di attribuzione di borse di dottorato a cura del MUR, nel periodo di primavera. Possibile destinare borse per studenti extra UE, con gestione di bandi appositi).	31/12/2022	NO
		Presentazione del Progetto COFUND a bando per MSCA		binario (SI/NO)	NO			SI	NO Submission del proposal MSCA COFUND è stata effettuata a febbraio 2022 ma il progetto non è stato approvato.	31/12/2022	NO
		Numero di comunicazioni e di modulistica in lingua italiana/inglese	Sito web	Differenza	5 (valore 2020)			Δ ≥ 25% rispetto al valore di partenza (cioè almeno 6)	10 +100% Predisposti e pubblicati i moduli in inglese (spedizione pergamena, iscrizione a singoli insegnamenti, rinuncia agli studi, delega, richiesta dei certificati) e pubblicate online 4 procedure (laurea, student card, richiesta certificati, diploma supplement)	31/12/2025	SI
Internazionalizzazione	Promuovere l'inserimento di Unimore in reti internazionali (EUN)	Partecipazione al consorzio AGR-EU per realizzazione di un progetto di rete EU (EUN) e stesura della proposta e presentazione del Progetto		binario (SI/NO)	NO			SI Proposta di realizzazione di UniGreen ("Green European University" presentata a marzo 2022. Proposta approvata a luglio 2022. Le attività inizieranno a gennaio 2023	31/12/2022	SI	
Organizzazione	Migliorare l'Organizzazione a supporto del cambiamento	Monitoraggio della dotazione del PTA dei Dipartimenti e delle unità organizzative, identificazione aree in sofferenza ed efficiente riallocazione del PTA esistente	CSA - Proper	binario (SI/NO)	NO			SI Monitoraggio realizzato periodicamente (a supporto dell'assegnazione dei p.o.); alcune criticità sono state risolte. In attesa di completamento dopo il subentro del nuovo Direttore Generale	31/12/2022	Azione in corso	
		Numero di unità PTA di nuova allocazione/ numero di procedure concorsuali	CSA - Proper	valore assoluto			>30	> 70	31/12/2022	SI	
		Numero di progetti interfunzionali approvati dal CdA su proposta del DG e avviati	Delibere CdA	valore assoluto			≥ 4	0 Non sono stati presentati progetti.	31/12/2022	Azione non avviata	
Organizzazione	Gestione strategica dei servizi informatici per la trasformazione digitale	Identificazione tramite procedura concorsuale e assunzione di un dirigente dei Servizi Informatici	CSA - Proper	binario (SI/NO)	NO			SI	SI	31/12/2022	SI
		Costituzione di unica unità organizzativa		binario (SI/NO)	NO			SI	NO L'azione ha solo preso avvio con la nomina del Dirigente dei Servizi Informatici	31/12/2022	Azione in corso
		Numero di unità PTA dei servizi informatici di Ateneo	CSA - Proper CdA	Differenza	29 unità PTA (2020)		+5 unità rispetto al valore iniziale	+5 (CdA di settembre e ottobre 2022 ha deliberato 1,5 punti organico per 5 unità di personale (3 D e 2 C).	31/12/2022	SI	
Organizzazione	Ristrutturare l'ecosistema dei dati di Ateneo	Realizzazione del modello centralizzato di integrazione virtuale dei dati repository esistenti		binario (SI/NO)	NO			SI Istituito il gruppo di lavoro. Individuato portfolio di dati necessari alla pianificazione e monitoraggio. Analizzate possibilità di utilizzo di Data Repository centralizzato. Avviata sperimentazione con Cruscotto CINECA integrato con banche dati ministeriali.	31/12/2022	Azione in corso	

Area strategica	OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE	INDICATORE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE (2021-2022)								Target 2022 raggiunto?			
		Indicatore (descrizione)	Fonte del dato	Natura dell'indicatore	Dato di partenza	Target 2021	Risultato 2021	Target 2022	Risultato 2022		data di verifica		
		Percentuale PTA che ha ricevuto un percorso di formazione sulle modalità di funzionamento del nuovo ecosistema dati (sul totale PTA)		percentuale	0%			20%	0% Non sono state ancora organizzate attività formative per il PTA (prenderanno avvio solo con l'utilizzo dell'ecosistema)	31/12/2022	Azione non avviata		
Organizzazione	Promuovere la trasformazione digitale dei processi	Numero di progetti (di nuova attivazione) di digitalizzazione di processi gestionali amministrativi		valore assoluto	0			3	0 Non sono stati predisposti e avviati progetti per la digitalizzazione dei processi gestionali amministrativi	31/12/2022	Azione non avviata		
		Percentuale PTA impegnato nei processi di nuova digitalizzazione che ha ricevuto un percorso di formazione sulle modalità di funzionamento dei nuovi processi digitalizzati (sul totale PTA impegnato in questi processi)		percentuale	0%			50%	0% il target è legato, a cascata, al raggiungimento dell'azione precedente	31/12/2022	Azione non avviata		
Organizzazione	Potenziare e migliorare le modalità di comunicazione	Numero di followers dei profili social	social media	valore assoluto	17.000 followers su Facebook e 9.000 su Instagram				Δ ≥ 5% rispetto al valore di partenza (cioè almeno 17.850 followers su Facebook e 9450 su Instagram)	21.160 followers su Facebook (+24%) e 18.300 su Instagram (+103%)	31/12/2022	SI	
		Numero di nuovi Powtoon e prodotti comunicativi	social media	valore assoluto	0			3	3 Realizzate tre video-pillole sui temi: diritto allo studio, informastudenti, esonero top student. I tre powtoon costituiscono il "Video kit - Informazioni futuro studente ediz. 2022" pubblicato nelle pagine di Studente e Futuro studente.	31/12/2022	SI		
		Numero di home page dei siti dipartimentali revisionate	siti web	valore assoluto		13			13		31/12/2021	SI	
Organizzazione	Garantire il rispetto della parità di genere	Approvazione da parte degli OOAA del Piano di Eguaglianza di Genere	Delibere OOAA	binario (SI/NO)	NO			SI	SI Il Piano 2022-24 è stato approvato dagli OOAA a dicembre 2021. E' attualmente in fase di implementazione.	31/12/2022	SI		
AQ	Revisionare e consolidare il funzionamento del sistema di AQ di Ateneo	Pubblicazione Linee guida aggiornate per l'AQ di Ateneo	sito web PQA	binario (SI/NO)	NO			SI	SI Aggiornamento Linee Guida pubblicato a maggio 2022. A seguito di nuovo sistema AVA (settembre 2022), sarà necessario procedere ad ulteriore aggiornamento	31/12/2022	SI		
		Pubblicazione e attivazione del Sistema aggiornato di AQ per la Formazione, la Ricerca e la Terza Missione	sito web PQA	binario (SI/NO)	NO			SI	SI Nuovo sistema approvato dagli OOAA a maggio 2022.	31/12/2022	SI		
		Definizione dei criteri di ripartizione e monitoraggio attività svolta dagli attori di AQ a livello di Ateneo, Dipartimento e CdS, ai fini dell'assegnazione di premialità	Delibere Cda	binario (SI/NO)	NO			SI	SI Introdotta innovazione sulla valutazione dei Responsabili Qualità di Dipartimento sull'AQ ricerca. Proposta di distribuzione degli incentivi approvata dagli OOAA il 18/11/2022	31/12/2022	SI		
AQ	Rafforzare l'empowerment studentesco	Numero di ore di formazione rivolte a studenti e studentesse	Delibere OOAA	valore assoluto				40	20 Progetto approvato dagli OOAA ad aprile 2022. Formazione conclusa ad ottobre 2022. Progetto rimodulato, riducendo le ore complessive previste, che sono state portate a 20.	31/12/2022	SI		
		Numero di studenti e studentesse rappresentanti in Organi, Consigli di Dipartimento e Corsi di studio partecipanti alle attività formative	registro iscrizioni	valore assoluto				110/120	50 La formazione ha coinvolto, in media, nei cinque incontri previsti, circa 50 studenti e studentesse.	31/12/2022	NO		
AQ	Migliorare l'AQ della formazione	Percentuale di Schede di insegnamento compilate in coerenza con le nuove Linee Guida	Esse3	percentuale	0%			30%	30%	90%	90%	31/12/2022	SI

Area strategica	OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE	INDICATORE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE (2021-2022)									Target 2022 raggiunto?			
		Indicatore (descrizione)	Fonte del dato	Natura dell'indicatore	Dato di partenza	Target 2021	Risultato 2021	Target 2022	Risultato 2022	data di verifica				
AQ	Migliorare l'FAQ della Ricerca e della Terza Missione	Pubblicazione Linee Guida per la programmazione dipartimentale	sito web PQA	binario (SI/NO)	NO	SI	SI				SI			
		Pubblicazione del modello per il monitoraggio e riesame dei Piani strategici di Dipartimento	sito web PQA	binario (SI/NO)	NO	SI	SI				SI			
		Pubblicazione del documento di Monitoraggio e riesame dei piani dipartimentali	siti web Dip.ti	binario (SI/NO)	NO	SI	SI				SI			
		Pubblicazione degli indicatori di monitoraggio	sito web PQA	binario (SI/NO)	NO			SI	SI	SI	31/12/2022	SI		
AQ	Predisposizione di un Sistema di AQ per i Dottorati di Ricerca	Pubblicazione Linee guida di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità dei Dottorati di Ricerca	Supporto al PQA	binario (SI/NO)	NO			SI	NO	Avviata la predisposizione delle linee guida di Ateneo per l'AQ dei dottorati di ricerca. I tempi sono stati influenzati dalla revisione del sistema AVA (settembre 2022) e dalla pubblicazione delle linee guida ministeriali (ottobre 2022)	31/12/2022	Azione in corso		
AQ	Migliorare la qualità dei servizi e potenziamento delle rilevazioni di customer satisfaction	Attivazione del sistema per la rilevazione delle opinioni e per il riesame periodico		binario (SI/NO)	NO			SI	SI	Attivata la rilevazione sistematica delle opinioni attraverso un contratto siglato con il Politecnico di Milano (progetto Good Practice). Rilevazioni completate per tutte le componenti interessate (docenti, PTA, studenti).	31/12/2022	SI		
Sostenibilità	Effettuare analisi degli impatti e mobilità	Ammontare delle emissioni di CO2 medie annue per persona		valore assoluto	media triennio 2017-19: 1,46 tonnellate a persona					-51% Δ ≤ 5% nel periodo 2020-22 (cioè pari al massimo a 1,39 tonnellate medie a persona)	media triennio 2019-21: 0,72 tonnellate a persona. La carbon footprint 2022 sarà calcolata nel settembre 2023	31/12/2022	SI	
		Ottenimento della certificazione ambientale del servizio EPD per il DISMI		binario (SI/NO)	NO			SI	NO	NO	Si sono verificati ritardi (dovuti anche a costi non considerati) a causa dei quali la fase della consultazione pubblica (per le nuove PCR - regole di categoria di prodotto/servizio) è partita a fine estate 2022. Si prevede la scadenza nella primavera 2023.	31/12/2022	Azione in corso	
		Numero di torrette di acqua potabile installate presso i vari poli di Unimore di Modena		valore assoluto	0				7	13	Installate ulteriori 6 torrette (oltre alle 7 preventivate), di cui 3 a Modena e 3 a Reggio Emilia	31/12/2022	SI	
		Percentuale di popolazione universitaria che compila il questionario mobilità (media triennio 2020-22)	Questionari	valore assoluto	3.500 rispondenti (media 2017-19)			-12% 3.190 rispondenti			Δ ≥ 5% rispetto al valore di partenza (cioè almeno 3.675 rispondenti)	+6,2% 3.716 rispondenti in media nel triennio 2020-22	31/12/2022	SI
		Presentazione agli OAAA del piano di fattibilità per l'installazione di colonne per la ricarica di auto elettriche nelle sedi di MO e RE	Delibere OAAA	binario (SI/NO)	NO				SI	NO	NO	punto rinviato dagli OAAA	31/12/2022	Azione in corso
		Numero di moduli di nuove rastrelliere portabici installati		valore assoluto	90 (valore iniziale)						≥ 79 moduli	Totale: 423 nuove postazioni per biciclette in Ateneo	31/12/2022	SI
		Numero di esami registrati per l'insegnamento "Competenze trasversali sulla sostenibilità"	Esse3	valore assoluto	250 esami registrati (a.a. 2020/21)					≥ 300	545 (dato incompleto degli appelli di gennaio e febbraio 2023)	31/12/2022	SI	

Area strategica	OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE	INDICATORE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE (2021-2022)								Target 2022 raggiunto?	
		Indicatore (descrizione)	Fonte del dato	Natura dell'indicatore	Dato di partenza	Target 2021	Risultato 2021	Target 2022	Risultato 2022		data di verifica
Sostenibilità	Implementare l'educazione alla sostenibilità all'interno di Unimore	Numero di insegnamenti sul syllabus dei quali sono riportati gli SDGs relativi (sul totale insegnamenti)	Esse3	percentuale	0%			10%	1374/2125 = 64,7%	31/12/2022	SI
Sostenibilità	Formare una comunità sostenibile e ranking internazionali	Posizione di Unimore nella classifica degli Atenei del Ranking Green Metric	sito web Ranking Green Metric	valore assoluto	417° posto (nel 2020)		272° posto (nel 2021)	≤ 400° posto	243° posto (nel 2022)	31/12/2022	SI
		Realizzazione, approvazione da parte degli OAAA e pubblicazione sul sito Unimore delle Linee di indirizzo per la Sostenibilità	Delibere OAAA	binario (SI/NO)	NO	SI	SI			31/12/2021	SI
		Realizzazione formato del Bilancio annuale di Sostenibilità e sua approvazione da parte degli OAAA	Delibere OAAA	binario (SI/NO)	NO			SI	NO Documento in fase di elaborazione.	31/12/2022	Azione in corso
Edilizia	Incremento degli spazi dedicati alla didattica e alla ricerca	Aule ex-seminario di Reggio Emilia attrezzate		binario (SI/NO)	NO	SI	SI Procedure di affidamento completate nel 2021 e forniture consegnate			31/12/2021	SI
		Avvio cantiere del Padiglione didattico Campus Ingegneria a Modena	Albo di Ateneo	binario (SI/NO)	NO	SI	SI Consegna lavori del 23/08/21. L'operatore non ha mai iniziato i lavori e il CdA ha deliberato la risoluzione del contratto di appalto.			31/12/2021	SI
		Avvio gara del Padiglione Laboratori (MO28) Campus Ingegneria a Modena	Albo di Ateneo	binario (SI/NO)	NO	SI	SI Decreto Direttoriale prot. n. 239044 del 24.09.2021 – Rep. nr. 1747/2021 di avvio gara			31/12/2021	SI
		Progetto definitivo dei nuovi Istituti Biomedici	Delibere CdA	binario (SI/NO)	NO			SI	Progetto consegnato in data 04/05/22 e inviato a MUR (per partecipare al bando 1274/21 Programma A relativo all'edilizia universitaria)	31/12/2022	SI
		Progetto definitivo della nuova palazzina Campus San Lazzaro (RE)	Delibere CdA	binario (SI/NO)	NO			SI	Progetto definitivo commissionato ad AESS (Agenzia per l'Energia e lo Sviluppo Sostenibile di Modena) in data 15/06/22. Inviato a MUR in data 12/07/22 per partecipare al bando 1274/21 Programma B relativo all'edilizia universitaria	31/12/2022	SI
		Abbattimento edificio MO16		binario (SI/NO)	NO			SI	NO L'obiettivo risulta legato all'operazione PPP nuovi istituti Biomedici e al finanziamento con il bando MUR 1274/21	31/12/2022	NO
		Messa a norma dell'edificio MO18 (strutture antincendio, impianti trattamento aria)	Delibere CdA	binario (SI/NO)	NO			SI	NO Ateneo ha finanziato il IV e ultimo stralcio del progetto di adeguamento del fabbricato per € 1.500.000. Affidato l'incarico della progettazione esecutiva (in corso di elaborazione) in consegna alla fine del 2022. A seguire approvazione e bando gara per eseguirne i lavori.	31/12/2022	Azione in corso
	Identificazione tramite procedura concorsuale e assunzione di un dirigente della Direzione Tecnica	CSA - Proper	binario (SI/NO)	NO			SI	Assunzione prevista con concorso a tempo determinato	31/12/2022	SI	

Area strategica	OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE	INDICATORE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO BIENNALE (2021-2022)								Target 2022 raggiunto?		
		Indicatore (descrizione)	Fonte del dato	Natura dell'indicatore	Dato di partenza	Target 2021	Risultato 2021	Target 2022	Risultato 2022		data di verifica	
Edilizia	Potenziamento Direzione Tecnica di Ateneo	Numero unità di personale tecnico amministrativo della Direzione Tecnica di Ateneo	Delibere CdA	valore assoluto	19 (2020)			+3	+3 Assegnati 0,85 punti organico per assunzione unità di personale (2 D e 1 C)	31/12/2022	SI	
Edilizia	Politiche responsabili di efficientamento energetico	Stesura da parte del Delegato e approvazione da parte del Consiglio di Amministrazione del nuovo Piano Energetico	Delibere CdA	binario (SI/NO)	NO			SI	NO Presentata agli OAAA proposta di aggiornamento del Secondo Piano Energetico di Ateneo (11/03/2022). Approvato piano di chiusura totale dell'Ateneo nel periodo estivo e natalizio per ridurre i consumi energetici	31/12/2022	Azione in corso	
Sport e Servizi	Potenziare e migliorare i servizi agli studenti	Approvazione da parte degli OAAA dei due accordi con Comune di MO e di RE per le città a misura di studente	Delibere OAAA	binario (SI/NO)	NO			SI	NO Approvazione accordo con Comune di Reggio Emilia prevista per inizio 2023 (ritardi negli iter istituzionali)	31/12/2022	Azione in corso	
Sport e Servizi	Implementare e modernizzare il Sistema Bibliotecario di Ateneo	Stesura bozza di Linee guida/policy Open Access-fair data	Delibere OAAA	binario (SI/NO)	NO			SI	SI Bozza di linee guida elaborata dal gruppo di lavoro OA-RD. Sarà sottoposta al Consiglio SBA entro dicembre 2022	31/12/2022	SI	
		Stesura rapporto di analisi spese per APC 2015-2019		binario (SI/NO)	NO			SI	SI Rapporto elaborato dal gruppo di lavoro OA-RD e sarà sottoposto al Consiglio SBA entro dicembre 2022. Pubblicata una sintesi in data 11/04/2022 su www.pop.unimore.it	31/12/2022	SI	
		Numero di questionari su piattaforma digitale compilati ricevuti da docenti e ricercatori	Questionari	valore assoluto	0			≥ 500 (su una popolazione di 810 potenziali rispondenti)	SI	584 Ricevuti 584 questionari compilati. Elaborazione risultati entro dicembre 2022	31/12/2022	SI
		Stesura bozza di fattibilità tecnica e giuridica del progetto: analisi, studio e costi dell'affidamento	Delibere CdA	binario (SI/NO)	NO				SI	SI Completato il lavoro istruttorio. Progetto presentato al DG. In attesa di presentazione a CdA	31/12/2022	SI
Sport e Servizi	Sport e corretti stili di vita	Numero di nuove borse di studio per meriti sportivi e accademici finanziate da esterni	Albo di Ateneo	valore assoluto	6 (2020)			+2	+3 Bando "Unimore Sport Excellence"	31/12/2022	SI	
		Realizzazione di nuovo corso FAD su benessere e stili di vita sani		binario (SI/NO)	NO			SI	NO Il materiale fornito dall'ASL per la preparazione del corso non è risultato adeguato. Si propone di realizzare il corso con docenti Unimore	31/12/2022	NO	



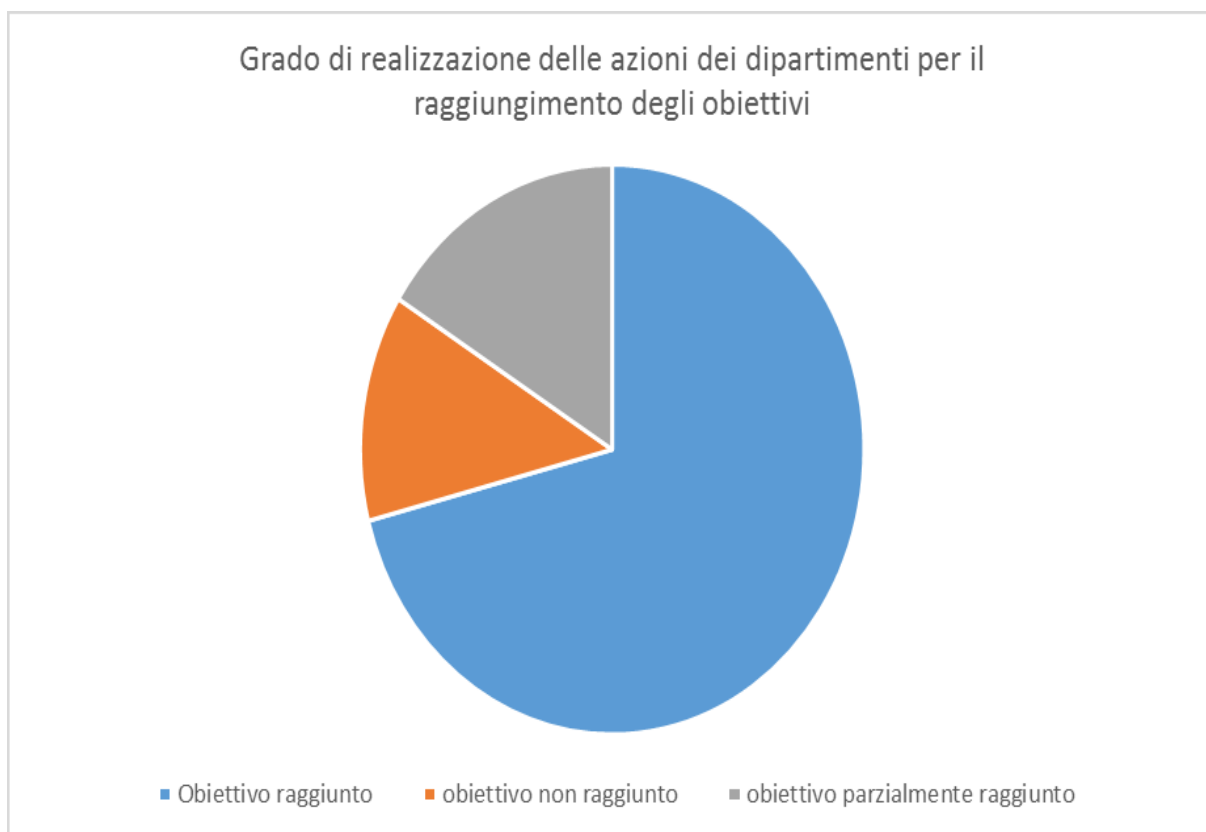
UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Monitoraggio e Riesame dei Piani Biennali del Dipartimento 2021-2022

Formazione

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI



ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

1. FORMAZIONE

OBIETTIVO 1.2 Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
1.2.1)	Incrementare il numero di docenti PA e RTD-B	11 su 13	CHIMOMO – Dip.to Chirurgico, Medico, Odontoiatrico	Riduzione dei contratti di didattica sostitutiva	Ridotti i contratti sostitutivi a favore di nuove assunzioni di personale strutturato (valore iniziale 69. Risultato finale 61)		
			DBMN – Dip.to Scienze Biomediche, Metaboliche, Neuroscienze	Incrementare l'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti	Aumento della didattica effettivamente erogata dal Dipartimento (iD18, +5,3% a fine 2021) e dai docenti afferenti al Dipartimento (iD19b, +4% a fine 2021)		Questo trend sarà verosimilmente consolidato in maniera più decisa a fine 2022.
			DSLCL - Dip.to Studi Linguistici e Culturali	Monitoraggio costante della distribuzione equa dei carichi didattici e della copertura degli insegnamenti e incremento di docenti PA e RTD-B a copertura dell'effettivo fabbisogno didattico.	Aumento di Ore di didattica coperte da docenti strutturati grazie punti organico assegnati dall'Ateneo e alle chiamate dirette di vincitori di progetti europei: priorità alle procedure		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 1.2 Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
					concorsuali per PA e acquisizione di RTDb		
			DCE – Dip.to Comunicazione ed Economia	Programmazione incentrata sull'acquisizione di nuove risorse umane (RTDB) operanti in contesti di ricerca giudicati strategici dal dipartimento, capaci anche di migliorare la sostenibilità della didattica	Aumento ore didattica RTDB grazie a nuovi punti organico	il target non è stato superato a causa della rinuncia di un vincitore in un bando SECS-S/01.	
			DEMB - Dip.to Economia "Marco Biagi"	Incrementare il numero di docenti PA e RTDB	Aumento del numero docenti PA	Target parzialmente raggiunto	Programmato il reclutamento di 3 RTDB
			DESU – Dip.to Educazione e Scienze Umane	Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti	Aumento dei docenti Pa e RTD-B e di conseguenza anche del numero delle ore di didattica erogabile.		
			GIURISP – Dip.to Giurisprudenza	Incrementare il numero di docenti RTDB con conseguente miglioramento della sostenibilità didattica	Aumento del numero dei docenti RTDB	Il raggiungimento del target non si è riflesso nell'incremento dell'attività didattica erogata dai docenti afferenti al Dipartimento	Realizzazione di ulteriori inserimenti che non vadano semplicemente a bilanciare i pensionamenti
			DISMI – Dip.to Scienze e Metodi	Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica	Nuove assunzioni o upgrade che hanno		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 1.2 Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
			dell'Ingegneria	incrementando la quantità dei docenti	ridotto il costo delle supplenze		
			DSV – Dip.to Scienze della Vita	Programmazione dei ruoli finalizzata alla sostenibilità dei CdS e per implementare e rafforzare le sinergie tra didattica e ricerca.	Aumento del numero di posizioni acquisite	Non si è tenuto conto di un pensionamento anticipato, non preventivato al momento della stesura del Piano Biennale, che riduce a 3 l'incremento delle posizioni, insufficienti rispetto all'obiettivo prefissato	
			FIM – Dip.to Scienze Fisiche, Informatiche, Matematiche	programmazione dei ruoli finalizzata incrementare il numero di docenti PA e RTDB, tenendo conto anche delle esigenze didattiche dei CdS FIM ed extra-FIM	Aumento del n. RTD-B e PA in servizio presso il FIM		
			DSCG – Dip.to Scienze Chimiche e Geologiche	Incrementare il numero complessivo di docenti e RTD-B	Aumento del numero di docenti e di RTDB		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 1.3 Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
1.3.1)	Orientamento in ingresso più capillare	10 su 13	CHIMOMO – Dip.to Chirurgico, Medico, Odontoiatrico	Predisposizione di un test psico-attitudinale rivolto agli studenti delle scuole superiori	OBIETTIVO stralciato a seguito di riflessione insieme all'Ufficio Orientamento		Suggerire la compilazione del questionario Alma Orientati attraverso la diffusione del relativo link sulla pagina di orientamento dei siti dei CdL del Dip.to. Mantenere un coordinamento con Ufficio orientamento su questo tema per allinearci al nuovo strumento se e quando sarà adottato.
			SMECHIMAL – Dip.to Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto	Realizzazione di filmati per presentare CdL via social (Facebook, Instagram, etc.)	Aumento visibilità dei corsi da parte degli studenti solo per il CDS Terapia occupazionale	La presentazione di 3 CdS non è ancora disponibile causa motivi tecnici	
			DEMB - Dip.to Economia "Marco Biagi"	Incrementare l'offerta di attività per gli studenti delle scuole superiori.	Aumento delle attività offerte (Seminari + Tirocini formativi + lezioni aperte + video-pillole)		
			DESU – Dip.to Educazione e Scienze Umane	Contattare tutti gli immatricolati tramite una comunicazione online successiva		La comunicazione verrà inviata alla chiusura delle immatricolazioni	
			DIEF – Dip.to Ingegneria "Enzo Ferrari"	Utilizzo dei canali social e del sito del DIEF per la pubblicizzazione degli eventi di orientamento	Incremento partecipanti		
			DISMI – Dip.to	Organizzazione di eventi	Aumento del numero di		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 1.3 Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
			Scienze e Metodi dell'Ingegneria	di orientamento presso scuole superiori	eventi organizzati autonomamente dal DISMI presso le scuole.		
				Attivazione Tirocini Formativi per studenti delle scuole superiori e mantenere stesso numero di seminari presso le scuole.	Aumento numero di tirocini offerti.	È calato, rispetto al 2021, il numero di seminari offerti. Le richieste di seminari pervenute dalle scuole sono state comunque tutte soddisfatte	
			DSV – Dip.to Scienze della Vita	Ampliare l'offerta e la fruibilità delle attività di PCTO organizzate dal DSV per studenti scuole di secondo grado	Aumento del numero di studenti partecipanti alle attività di orientamento.		Impegno a somministrare il questionario di valutazione a tutti gli studenti partecipanti alle attività di orientamento.
			FIM – Dip.to Scienze Fisiche, Informatiche, Matematiche	Potenziare l'orientamento in ingresso tramite incontri nelle scuole con seminari tematici, inviti a ex laureati e incontri con aziende	Aumento del numero di incontri con scuole e aziende e di inviti a ex laureati		
			DSCG – Dip.to Scienze Chimiche e Geologiche	Promozione dei Corsi di Studio mediante attività aggiuntive rispetto a quelle di Ateneo	Aumento del numero di attività di orientamento/studenti coinvolti/ scuole coinvolte		
			GIURISP – Dip.to Giurisprudenza	Potenziare iniziative orientamento in ingresso	Aumento del numero di studenti partecipanti agli eventi di orientamento on line o		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 1.3 Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
					in presenza		
1.3.2)	Potenziamento dell'Ufficio Orientamento	1 su 13	DESU – Dip.to Educazione e Scienze Umane	Fornire informazioni capillari sulla modalità di iscrizione part time, specialmente per alcuni CdS	Aumento delle iscrizioni part time nei CdS di Scienze dell'Educazione NPS e Scienze Pedagogiche		
			DESU – Dip.to Educazione e Scienze Umane	Proseguire lo sportello informativo successivo agli incontri di orientamento di Ateneo	Aumento del numero di contatti con lo sportello informativo		
1.3.3)	Estensione della programmazione degli accessi	3 su 13	DCE – Dip.to Comunicazione ed Economia	Programmazione degli accessi per i corsi di laurea in Scienze della Comunicazione e Marketing e organizzazione d'Impresa con test Tolc-Su e Tolc-E rispettivamente e di LM	Target non misurabile	Non ci sono ancora ricadute positive sugli indicatori tra i quali il tasso di abbandono e l'incidenza degli studenti iscritti al II anno dello stesso corso di studio con almeno 40 CFU	
			DISMI – Dip.to Scienze e Metodi dell'Ingegneria	Valutazione della possibilità di mantenere/estendere la programmazione degli accessi	Mantenimento per l'a.a. 22/23 del numero programmato per il CdL in Ingegneria Meccatronica		
			FIM – Dip.to Scienze Fisiche, Informatiche, Matematiche	Introdurre il numero programmato a LT Informatica, con vincolo su test accesso	Numero programmato introdotto		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 1.4) Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
1.4.1)	Aumentare la diffusione del tutorato in itinere (Progetto “Tutor d’aula”, tutor di materia) e contratti di didattica integrativa	13 su 13	CHIMOMO – Dip.to Chirurgico, Medico, Odontoiatrico	Validazione del questionario nell’ambito del progetto “How you learn”	Risultato completato parzialmente (raggiunta la quinta fase delle sei previste per la validazione linguistico-culturale dello strumento).		Raggiungere la sesta fase delle azioni previste
				Predisposizione di un questionario rivolto agli studenti degli anni successivi al primo per indagare le motivazioni del ritardo nel conseguimento dei 40CFU			somministrazione agli studenti del II anno nel mese di novembre 2022
			SMECHIMAI – Dip.to Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell’Adulto	Monitoraggio e precoce riconoscimento delle cause di rallentamento della carriera	Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno è già di partenza superiore all’80% e al 60% nel caso di almeno 40 CFU per tutti i 4 CdS.		Il Dipartimento non ritiene pertanto di dovere mettere in atto alcuna modalità in quanto i dati sono già superiori alla media di Ateneo
	DBMN -Dip.to Scienze Biomediche, Metaboliche, Neuroscienze	-incrementate le attività di tutorato in itinere durante il primo anno di corso attraverso incontri ad hoc con le matricole e laboratori propedeutici al tirocinio.	Aumentata la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nel CdS Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: dal 68,8%	CDS Tecniche e scienze psicologiche target non raggiunto per quanto riguarda la percentuale di iscritti al II anno con 40CFU	Si ripropone l’obiettivo sul CDS in Tecniche e scienze psicologiche per il prossimo anno		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 1.4) Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
				-Modifica dell'ordinamento del cds di scienze infermieristiche ed ostetriche	al 77,8% Aumentata la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con 40CFU in quasi tutti i CDS		
			DSL - Dip.to Studi Linguistici e Culturali	Nomina di altre figure: docente delegato al tutorato e rete di tutor docenti/studenti	Aumento della percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno con almeno 40 CFU: Per le due lauree triennali rispetto agli anni precedenti è stata individuata una seconda figura docente per il ruolo di "Delegato dipartimentale al tutorato; ogni corso di laurea ha attivato una rete di tutor costituita da docenti e da studenti tutor a supporto degli studenti e delle studentesse dei corsi di laurea triennale e magistrale per far fronte a molte delle		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 1.4) Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
					criticità che possono rallentare la loro carriera.		
			DCE – Dip.to Comunicazione ed Economia	Mantenuta l'attività degli studenti tutor d'aula nel CDS di primo livello	Risultato atteso non raggiunto	Peggioramento rispetto al parametro iniziale, sia per il tasso di abbandoni sia per la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU il primo anno.	E' stata istituita una Commissione interna che darà indicazioni su azioni correttive future.
				Incremento del numero di docenti coinvolti in attività di tutorship istituzionale	Aumento del numero di docenti tutor		
			DEMB - Dip.to Economia "Marco Biagi"	Incrementare l'uso del tutorato attraverso la promozione di attività didattiche integrative e il rafforzamento del tutorato in itinere	Aumento del numero di tutor e dei contratti di didattica integrativa		
			DESU – Dip.to Educazione e Scienze Umane	Aumentare il numero dei tutor interni (studenti senior) per alcuni CdS	Aumento del numero dei tutor scelti tra gli studenti senior e attingendo a una banca dati di Dipartimento	Target rivisto in base alle necessità	
			GIURISP – Dip.to	Diffusione del progetto	Aumento del numero		Verrà istituito un programma

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 1.4) Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
			Giurisprudenza	tutor d'aula/fondo sostegno giovani	di tutor d'aula e fondo sostegno giovani		ad hoc per gli studenti fuori corso che risultano lievemente aumentati nell'a.a. 2021-2022.
			DIEF – Dip.to Ingegneria “Enzo Ferrari”	Diffusione della conoscenza del Progetto tutorato in itinere tra gli studenti, in particolare per quanto riguarda i tutor d'aula	Incremento partecipanti		
			DISMI – Dip.to Scienze e Metodi dell'Ingegneria	Mantenimento del Tutorato Disciplinare.	Mantenere gli 8 Tutorati Disciplinari,		
				Incremento dell'utilizzo dei tutor del Fondo Sostegno Giovani a supporto di alcuni insegnamenti	Incremento delle ore di tutorato		
				Mantenimento dei corsi intensivi e estensivi OFA.	Svolgimento dei due corsi previsti con cadenza annuale.		
			DSV – Dip.to Scienze della Vita	Potenziare il ricorso degli studenti Senior come tutor	Aumento del Numero di ore erogate da studenti tutor che non	L'indicatore “% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno” è nettamente diminuito	
			FIM – Dip.to Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche	Utilizzare il software di Ateneo del Tutorato per monitorare le carriere	Monitoraggio delle carriere del 100% degli studenti triennali FIM delle coorti 2020 e		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 1.4) Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
					2021		
				Richiesta di aumento delle ore di attività FSG per i CdS FIM	Aumento delle ore di attività FSG		
			DSCG – Dip.to Scienze Chimiche e Geologiche	Ottimizzare l'utilizzo del Budget per Attività di Tutorato	Aumento della percentuale di ore di tutorato erogate		
				Organizzazione di formazione per studenti tutor		Purtroppo, la mancata erogazione dei fondi Piano nazionale per le lauree scientifiche ha impedito il raggiungimento del target fissato.	

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVI SPECIFICI DI DIPARTIMENTO NELL'AREA DELLA FORMAZIONE				
Sigla Dip.to (¹)	Titolo obiettivo specifico	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
CHIMOMO	Creazione di un Centro per l'innovazione didattica di CHIMOMO (CID)	Il Centro C.I.D. è stato creato. Il regolamento è stato approvato in data 4 ottobre 2022.		pianificazione di tre eventi che prevedono la partecipazione di almeno il 20% dei docenti del Dipartimento. Il primo evento è stato programmato per il 4 novembre 2022.
SMECHI MAI	Mantenimento elevata qualità della didattica	Incremento della percentuale di docenti con valutazione positiva della docenza nelle schede OPIS		Programmazione all'interno del Dipartimento e della Facoltà al fine di incrementare PA/RTDB relativi a SSD specifici.
SMECHIMAI	Miglioramento della qualità del tirocinio degli studenti e studentesse	Aumento del numero di studenti soddisfatti dell'esperienza di tirocinio		
DBMN	Creazione del laboratorio EduCARE	Creazione del laboratorio		
	Organizzazione del congresso MOREMED	Organizzazione del congresso		
DSLCL	Aumentare l'offerta di formazione post-laurea.	Aumento numero di master e corsi di alta formazione		
DCE	Istituzione di un nuovo CdS in Analisi dei dati per le imprese e per la finanza	Istituzione del CDS nei tempi previsti		
DCE	Modifica ordinamento dei corsi di laurea magistrali	L'ordinamento del CDS di laurea magistrale PICI è stato modificato	Modifica dell'ordinamento EDIPA non è ancora stata portata a termine ed è in discussione	La modifica dell'ordinamento di EDIPA andrà sicuramente a target per l'a.a. 2023/24

¹ **SIGLE DEI DIPARTIMENTI:**

BMN: Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze; **CHIMGEO:** Scienze Chimiche e Geologiche; **CHIR:** Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche, con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa; **DCE:** Comunicazione ed Economia; **DEMB:** Economia Marco Biagi; **DESU:** Educazione e Scienze Umane; **DIEF:** Ingegneria Enzo Ferrari; **DISMI:** Scienze e Metodi dell'Ingegneria; **DSLCL:** Studi Linguistici e Culturali; **DSV:** Scienze della Vita; **FIM:** Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche; **GIURISP.:** Giurisprudenza; **SMECHIMAI:** Scienze Mediche Chirurgiche Materno Infantili e dell'Adulto; **FACOLTA':** Facoltà di Medicina e Chirurgia

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVI SPECIFICI DI DIPARTIMENTO NELL'AREA DELLA FORMAZIONE				
Sigla Dip.to (-)	Titolo obiettivo specifico	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
DEMB	Innovare e ampliare l'offerta formativa	Attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale a partire dall'a.a. 2022-2023		
GIURISP	Implementazione attività formative post-laurea	Attivazione di un nuovo percorso postlaurea dedicato specificatamente ad informare sull'avvocatura.		Il Dipartimento si impegnerà ulteriormente nella strutturazione di iniziative formative post-laurea.
DISMI	Adesione del Dipartimento al progetto di Ateneo per il potenziamento dei laboratori	Completamento del processo di virtualizzazione di un laboratorio con 57 postazioni e riallocazione ed allestimento di 2 stanze presso il Padiglione Tamburini.		
DISMI	Migliorare la comunicazioni con studenti e studentesse attraverso forme di comunicazioni fruibili ed efficace	Finanziamento per l'utilizzo dei social network nel 2021		
DISMI	Promozione delle attività di Placement e monitoraggio tirocini	Istituzione dell'indirizzo mail "placement dismi" presentazione e analisi critica dei dati in una riunione dei consigli di corso di studio		
DSV	Incrementare il numero di docenti coinvolti nell'erogazione di attività formative post-laurea	Numero di nuovi master		
FIM	Mappatura di imprese italiane dislocate all'estero o internazionali e istituzioni straniere per internship/stage e tesi		Ancora nessun tirocinio presso impresa/istituzione straniera al 01/10/2022	
FIM	riapertura dello sportello di segreteria didattica in presenza			la data di effettiva riapertura del servizio in presenza da parte della Segreteria Didattica FIM, dopo la pandemia, è stata fissata al 03/10/2022.

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVI SPECIFICI DI DIPARTIMENTO NELL'AREA DELLA FORMAZIONE				
Sigla Dip.to (¹)	Titolo obiettivo specifico	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
DSCG	Incremento e/o ammodernamento della dotazione strumentale dei laboratori didattici	Aumento del numero dei piccoli/medi strumenti utilizzati nel corso delle attività didattiche		

ANALISI INDICATORI ANVUR		
Sigla Dip.to (²)	Indicatori positivi	Indicatori critici
CHIMOMO	Gli indicatori iD01, iD02 e iD03 mostrano una crescita costante mentre l'indicatore iD03 (Iscritti al 1° anno che hanno conseguito il titolo di scuola superiore in altra regione (L; LMCU)) si mantiene su livelli percentuali costanti. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iD05) passa dal 37,3% per l'A.A. 2019/20 al 41,1% del 2020/21. Costante negli anni l'indicatore iD06 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), così come l'indicatore iD08 (Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni).	la pandemia ha - ridotto la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iD09) - ridotto la percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iD11)
SMECHIMAI	La maggior parte degli altri indicatori appare in linea o lievemente superiore a quella di Ateneo. Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla percentuale di occupati ad 1 anno dalla laurea e all'efficacia della laurea nella professione (Indicatori ID14 e ID15) i valori risultano molto positivi (>70% per entrambi) e nettamente superiori rispetto alla media di Ateneo (circa il 50%). Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica erogata a livello di Dipartimento, l'indicatore mostra un aumento rispetto all'AA 2019/2020 e stabilità rispetto all'AA 2020/2021.	Gli indicatori relativi alla internazionalizzazione (ID10 e ID11) risentono del fatto che durante il biennio della pandemia gli studenti delle professioni sanitarie, causa divieti istituzionali nazionali ed internazionali, non hanno potuto recarsi a svolgere attività formativa in strutture estere.

² SIGLE DEI DIPARTIMENTI:

BMN: Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze; **CHIMGEO:** Scienze Chimiche e Geologiche; **CHIR:** Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche, con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa; **DCE:** Comunicazione ed Economia; **DEMB:** Economia Marco Biagi; **DESU:** Educazione e Scienze Umane; **DIEF:** Ingegneria Enzo Ferrari; **DISMI:** Scienze e Metodi dell'Ingegneria; **DSLCL:** Studi Linguistici e Culturali; **DSV:** Scienze della Vita; **FIM:** Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche; **GIURISP.:** Giurisprudenza; **SMECHIMAI:** Scienze Mediche Chirurgiche Materno Infantili e dell'Adulto; **FACOLTA':** Facoltà di Medicina e Chirurgia

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

ANALISI INDICATORI ANVUR		
Sigla Dip.to (²)	Indicatori positivi	Indicatori critici
DBMN	<p>Il numero di immatricolati puri/iscritti per la prima volta (iD01), il numero di avvisi di carriera (iD02) e il numero di iscritti totali (iD03) sono aumentati nell'aa 2021/22 rispetto al triennio precedente. La percentuale di studenti provenienti da fuori regione è aumentata per le L/LCU (iD04a). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea (iD07) nel 2020/21 si mantiene a valori superiori a quelli di Ateneo. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iD09) è aumentata nel 2020/21 rispetto all'anno precedente. La percentuale di insegnamenti con valutazione critica o da monitorare (iD16) è diminuita progressivamente nell'ultimo triennio sia per L/LCU che per LM, mantenendosi sempre su valori migliori del dato medio di Ateneo.</p>	<p>La percentuale di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iD05) e la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iD06), nel 2020/21 è diminuita per L/LCU, imputabile ai disagi causati dall'emergenza pandemica. Anche la diminuzione della percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sui CFU totali (iD10) è la percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iD11) è imputabile alla pandemia. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iD08) è in aumento nel 2020/21 rispetto al triennio precedente per L/LCU e LM mantenendosi a un valore migliore del dato di Ateneo (limitatamente a L/LCU).</p>
DSL		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

ANALISI INDICATORI ANVUR		
Sigla Dip.to (²)	Indicatori positivi	Indicatori critici
DCE	<p>Diverso invece l'andamento dell'opinione degli studenti (D14), che considerano sotto soglia (60%) nel 2021/22 solo il 4,2% degli insegnamenti dei corsi di laurea e il 6% dei corsi di laurea di secondo livello. Appare quindi opportuno attendere e verificare le ricadute delle decisioni incluse nel piano biennale 2021-22 per introdurre eventuali ulteriori azioni correttive.</p>	<p>Il numero decrescente di immatricolati è legato alla scelta di introdurre il numero programmato, alla quale ha fatto seguito una completa riconfigurazione della domanda potenziale, soprattutto a seguito dell'accesso libero ai corsi di laurea della stessa classe in un ateneo confinante. Purtroppo, non esiste ad oggi una corrispondenza tra la l'introduzione della programmazione locale e il miglioramento dei principali indicatori Anvur, anche in ragione di una disomogeneità temporale dei dati disponibili, che rende frammentaria la loro lettura. Buona parte indicatori segnala performance dipartimentali ampiamente sotto la media di ateneo con, in alcuni casi, un vistoso peggioramento tendenziale. A fronte di una significativa riduzione degli iscritti, nel triennio 19/20-21/22, i corsi di laurea di primo livello hanno visto un peggioramento degli indicatori IC10, IC14, IC16, IC22 e IC24, riferiti però a coorti antecedenti, in corrispondenza delle quali la selezione era assente o basata, causa evento pandemico, su criteri non discriminanti. Rimangono invece più stabili, anche se sottoperformanti rispetto alla media di ateneo, gli indicatori dei corsi di laurea magistrale. Occorre però sottolineare il periodo di riferimento che si sovrappone in modo quasi completo all'intera evoluzione del quadro pandemico. Anche i dati Alma laurea, soprattutto se riferiti ai corsi di primo livello, sono critici e, in tendenza, in peggioramento.</p>
DEMB		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

ANALISI INDICATORI ANVUR		
Sigla Dip.to (²)	Indicatori positivi	Indicatori critici
GIURISP	<p>Gli indicatori della didattica mostrano risultati più che soddisfacenti, spesso nettamente superiori a quelli dell'Ateneo (iD04b; iD05, iD06, iD07, iD13, iD16) sebbene, in alcuni casi, si registrino delle deflazioni rispetto ai dati dell'a.a. precedente. Occorre evidenziare, inoltre, l'elevata soddisfazione espressa dai laureati (iD15 85,5%), nonché l'esiguità del dato, pari all'1,4%, relativo agli insegnamenti con valutazione inferiore al 60% (iD16). Tornano a crescere i dati sull'occupazione (iD14) 46% rispetto al 40,3% del dato dell'a.a. precedente.</p>	<p>Hanno avuto un lieve decremento gli indicatori di regolarità iD05, iD06, iD07, sebbene risulti, invece, in aumento l'iD09 (29% contro il 26,3% del 2019/2020). Di particolare rilievo anche il dato sugli abbandoni (iD08), rispetto al quale, è opportuno evidenziare la distorsione statistica determinata dai trasferimenti a Roma degli Allievi Carabinieri dell'Accademia Militare che sono conteggiati come abbandoni (v. SMA 2022, LMG). Epurando il dato dai suddetti trasferimenti, l'iD08 non si assume affatto come problematico. Si rileva, poi, che gli item Internazionalizzazione (iD10 e iD11) risentono ancora della pandemia. Infine, gli indicatori sulla sostenibilità del carico didattico dimostrano una sofferenza dei Cds, evidenziata più chiaramente nelle SMA-LMG e SGIPA.</p>
DISMI	<p>Per quanto riguarda la prosecuzione degli studi/entrata nel mondo del lavoro (iD14, iD15) e l'internazionalizzazione (iD10, iD11) si conferma la tendenza degli studenti a proseguire gli studi alla magistrale e a posticipare i periodi di studi all'estero nel periodo della laurea magistrale. Estremamente buoni i dati relativi alla occupabilità dopo la laurea magistrale (iD14) e all'efficacia della laurea magistrale nel lavoro svolto (iD15), mentre appare chiaro che un'alta percentuale di laureati triennali prosegue gli studi. Infine, per quanto riguarda il rapporto didattica erogata/didattica erogabile il DiSMI risulta virtuoso sia per quanto riguarda la didattica erogata dai suoi afferenti (iD19.a, iD19.b), superiore alla media di Ateneo, che rispetto alla didattica erogata da personale esterno ad UNIMORE (iD19.a, iD19.c), con un dato inferiore ai valori di Ateneo. Si segnala un dato più alto dell'indicatore iD12 (rapporto studenti/docenti) rispetto agli altri Dipartimenti e una percentuale maggiore nell'indicatore iD16 relativo alla domanda D14 del questionario di valutazione della didattica (OPIS).</p>	<p>Per quanto riguarda le immatricolazioni (iD01 e iD02) si evidenzia un calo sia per la triennale che per la magistrale che si suppone sia dovuto a una minore attrattività per studenti provenienti da fuori regione, a causa delle incertezze legate alla pandemia e, nel caso delle triennali, anche all'introduzione del numero programmato sulla laurea triennale in meccatronica. Per quanto riguarda i dati di percorso, la percentuale di CFU acquisiti al primo anno (iD05 e iD06) delle triennali è mediamente più bassa se confrontata con i dati degli altri Dipartimenti, così come mediamente più basso resta l'indicatore iD09.</p>
DIEF	<p>Gli indicatori di monitoraggio sono fondamentalmente in linea con la maggior parte dei valori di UniMoRe, in particolare per quanto riguarda il calo degli immatricolati al primo anno, anche se il numero degli iscritti totali nei due anni completi di gestione delle lezioni in pandemia è superiore all'ultimo pre-pandemia.</p>	<p>Si rileva un drastico calo nella percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU, probabilmente legato ad una diversa gestione degli appelli d'esame durante il lockdown che, come rilevato anche dalle OPIS e dalle email ricevute dall'ufficio coordinamento didattico, in diversi casi ha portato ad una difficile gestione degli appelli d'esame.</p>

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

ANALISI INDICATORI ANVUR		
Sigla Dip.to (²)	Indicatori positivi	Indicatori critici
DSV	<p>Stabile invece l'indicatore relativo alle prosecuzioni nella stessa classe (ID07). Stabili e in linea con l'Ateneo i dati sulla occupazione (ID14), così come la soddisfazione per il CdS (ID13) e per gli insegnamenti (ID16). Gli indicatori relativi alla sostenibilità dei CdS (ID17-ID19) indicano un sostanziale equilibrio didattica erogata/erogabile, con modesto ricorso a docenti esterni a UNIMORE.</p>	<p>Analizzando i dati del primo gruppo di indicatori legati alle iscrizioni (ID01-ID04) si evidenzia una generale sensibile flessione nel 21/22 rispetto al 20/21, che invece aveva segnato un netto aumento rispetto al 19/20. Mentre la flessione osservata per L/LCU è in linea con quella generale di Ateneo, per le LM è sensibilmente più marcata. Gli indicatori di percorso ID05 e ID06 indicano una netta diminuzione dei CFU acquisiti sia in L/LCU che LM, registrata anche a livello di Ateneo. Tale flessione è da mettere in relazione con la pandemia e risulta più marcata nel DSV, che per il forte carattere sperimentale dei suoi CdS ha scontato maggiormente la difficoltà delle attività laboratoriali. Lo stesso motivo è alla base dell'andamento dell'indicatore ID09 (laureati in corso) e ID08 (abbandoni). Netta flessione anche per il numero di CFU conseguiti all'estero (ID11), registrata anche a livello di Ateneo e da collegare alla pandemia.</p>
FIM		
DSCG		



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Monitoraggio e Riesame dei Piani Biennali del Dipartimento 2021-2022

Ricerca

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI



ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

2. RICERCA

OBIETTIVO 2.1) Incentivazione della ricerca di Ateneo							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
2.1.2)	Potenziamento della dotazione strumentale di Ateneo	13 su 13	CHIMOMO – Dip.to Chirurgico, Medico, Odontoiatrico	Presentazione progetti FAR attrezzature	Approvazione 2 progetti ai docenti afferenti al CHIMOMO.		
			SMECHIMAI – Dip.to Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto	Presentazione progetti FAR attrezzature	Approvazione 3 progetti attrezzature dei docenti afferenti al SMECHIMAI.		
			DBMN -Dip.to Scienze Biomediche, Metaboliche, Neuroscienze	Presentazione progetti FAR attrezzature	Nel biennio 2021-2022 presentati 14 (2021) e 13 nel 2022, con una media di 13,5 (+85 % rispetto al triennio 2018-2020).		
			DSLCL - Dip.to Studi Linguistici e Culturali	Presentazione progetti FAR attrezzature	Aumento partecipazione progetti FAR (10). Aumento strumentazione		
			DCE – Dip.to Comunicazione ed Economia	Presentazione progetti FAR attrezzature e potenziamento della dotazione finanziaria per strumenti e contratti di ricerca	Aumento medio del 20% nel biennio acquistato sia con FAR attrezzature e dipartimentale sia con dotazioni interne Incremento del numero di progetti FAR presentati con PI del dipartimento		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 2.1) Incentivazione della ricerca di Ateneo							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
			DEMB - Dip.to Economia "Marco Biagi"	Presentazione progetti FAR	Aumento del numero di domande presentate con PI membro DEMB		
			DESU – Dip.to Educazione e Scienze Umane	Presentazione progetti FAR attrezzature	Lieve aumento del budget dedicato all'acquisizione di materiale strumentale grazie all'incremento del numero di progetti FAR interdisciplinari		
			GIURISP – Dip.to Giurisprudenza	Potenziamento dotazione strumentale di Dipartimento	Aumento di Video proiettori a disposizione per seminari e lezioni		
			DIEF – Dip.to Ingegneria "Enzo Ferrari"	Acquisto di risorse strumentali o di calcolo attraverso progetti	Aumento del numero di nuove macchine di calcolo scientifico Aumento di "Starter kit" assegnati a RTD-X		
			DISMI – Dip.to Scienze e Metodi dell'Ingegneria	Presentazione progetti FAR attrezzature	Aumento delle nuove dotazioni sperimentali		
			DSV – Dip.to Scienze della Vita	Presentazione progetti FAR attrezzature	Aumento del numero di strumenti acquisiti		
			FIM – Dip.to Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche	Presentazione progetti FAR attrezzature	Aumento della dotazione strumentale di dipartimento		
			DSCG – Dip.to Scienze Chimiche e Geologiche	Aggiornare la strumentazione condivisa tramite l'acquisizione, sostituzione e/o manutenzione	Aumento del numero strumenti DSCG		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 2.3) Potenziamento dei dottorati di ricerca							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
2.3.1)	Incremento del numero di borse di ricerca	12 su 13	CHIMOMO – Dip.to Chirurgico, Medico, Odontoiatrico	Realizzata ricerca di disponibilità di fondi su progetti nazionali ed internazionali	Attivazione di 11 assegni di ricerca destinati a dottorandi che non usufruiscono di borsa Ministeriale.		
			SMECHIMAI – Dip.to Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto	Incremento del numero di borse di dottorato ed assegni di ricerca	Incremento del 10% del numero di borse di dottorato ed assegni di ricerca		
			DBMN -Dip.to Scienze Biomediche, Metaboliche, Neuroscienze	Incentivazione della partecipazione di gruppi del dipartimento a bandi ministeriali straordinari con fondi europei relativi a dottorati	Aumento del numero di borse o AR ottenuti da bandi ministeriali straordinari con fondi europei		
			DSLCL - Dip.to Studi Linguistici e Culturali	Attivazione di nuove Borse del Dottorato	Aumento numero di borse di dottorato nel biennio		
			DCE – Dip.to Comunicazione ed Economia	Istituzione e attivazione scuola di dottorato in Data Science for Technological and Social Innovation	Approvata la proposta di istituzione, accreditamento iniziale e attivazione del corso di dottorato.		
				Acquisizione borse di dottorato e assegni di ricerca	Attivazione di un assegno di ricerca e di		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 2.3) Potenziamento dei dottorati di ricerca							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
				da dotazioni interne ed enti del territorio	finanziamenti sul nuovo corso di dottorato		
			DEMB - Dip.to Economia "Marco Biagi"	Incrementare del numero di borse	Aumento del numero medio delle borse		
			DESU – Dip.to Educazione e Scienze Umane	Potenziamento delle convenzioni con realtà istituzionali, aziendali, cooperative e di terzo settore del territorio finalizzato all'incremento delle borse di ricerca	Incremento del numero di borse di ricerca dottorali		
			GIURISP – Dip.to Giurisprudenza	Potenziare l'attività di ricerca all'interno dei dottorati	Aumento del numero delle borse nonché attivazione di profili RTDA grazie a fondi PNRR		
			DIEF – Dip.to Ingegneria "Enzo Ferrari"	Attivazione di borse di dottorato di finanziatori esterni anche attraverso un meccanismo di incentivazione dei docenti	Aumento delle borse		
				Definizione e implementazione di un meccanismo di assegnazione di "Starter kit" per ricercatori esterni di nuova assunzione	Numero di starter kit assegnati (a ricercatori di provenienza esterna)		
			DISMI – Dip.to Scienze e Metodi dell'Ingegneria	Incremento del numero di borse di studio per il dottorato in Ingegneria dell'Innovazione Industriale	Aumento del numero di borse		
			FIM – Dip.to	Cofinanziamento di borse e	Aumento del numero di		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 2.3) Potenziamento dei dottorati di ricerca							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
			Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche	reperimento borse esterne	borse		
			DSCG – Dip.to Scienze Chimiche e Geologiche	Cofinanziamento Borse di dottorato	Aumento numero di borse		
2.3.2)	Aggiornamento delle convenzioni con le aziende	3 su 13	DSLC - Dip.to Studi Linguistici e Culturali	Attivazione di nuove convenzioni con imprese, imprese sociali e associazioni culturali	Aumento convenzioni attivate	Obiettivo parzialmente raggiunto poiché l'aumento è stato inferiore rispetto al target prefissato	
			GIURISP – Dip.to Giurisprudenza	Potenziamento dell'attività di ricerca all'interno dei dottorati	Aumento del numero delle convenzioni		
			DSCG – Dip.to Scienze Chimiche e Geologiche	Aggiornamento e stipula di nuove convenzioni con aziende	Aumento numero Convenzioni con aziende		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 2.4) Incremento dell'attrattività di Unimore per i ricercatori esterni							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
2.4.2)	Premialità Dipartimenti beneficiari/attrattori di ricercatori ERC, RLM, chiamate dirette	6 su 13	CHIMOMO – Dip.to Chirurgico, Medico, Odontoiatrico	Ricognizione diretta dei docenti che hanno instaurato collaborazioni Internazionali.	Aumento del numero di docenti che hanno in atto collaborazioni con gruppi di ricerca internazionali. Aumento del numero di collaborazioni con Enti/gruppi di ricerca Internazionali. Aumento del numero di lavori pubblicati con gruppi di ricerca internazionali.		L'azione intrapresa consente di valutare eventuali chiamate di personale dall'estero.
			SMECHIMAI – Dip.to Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto	Incremento dell'attrattività del Dipartimento per i ricercatori esterni attraverso chiamate dirette	Assunzione di due ricercatori provenienti da Università straniere		
			DBMN -Dip.to Scienze Biomediche, Metaboliche, Neuroscienze	Aumentare la qualità scientifica della ricerca tramite il reclutamento	Assunzione di un ricercatore/docente per chiamata diretta dall'estero, chiara fama, ERC, RLM		
			DSLCL - Dip.to Studi Linguistici e Culturali	Incentivazione della partecipazione dei ricercatori a progetti ERC	Aumento del numero di docenti partecipato a progetti ERC		
				Aumento delle chiamate dirette	Incremento delle chiamate dirette (+2)		

**ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI**

			DESU – Dip.to Educazione e Scienze Umane	Aumento del grado di internazionalizzazione dei collegi di dottorato e incentivazione al reclutamento per chiamate dirette	Aumento della % di componenti internazionali nei collegi di dottorato e aumento del personale reclutato su base internazionale per chiara fama e RLM		
			FIM – Dip.to Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche	Immettere in organico qualificati ricercatori/docenti esterni	Aumento delle chiamate dirette		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVI SPECIFICI DI DIPARTIMENTO NELL'AREA DELLA RICERCA				
Sigla Dip.to (¹)	Titolo obiettivo specifico	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
CHIMOMO	Potenziamento delle attività dell'Ufficio Ricerca di Dipartimento	Riduzione dei docenti inattivi e favorite le collaborazioni tra docenti e altri Atenei o Istituti di Ricerca Nazionali.		
SMECHIMAI	Creazione dell'Ufficio Ricerca di Dipartimento"	Attivazione di 1 assegno di ricerca con obiettivo di supporto alla gestione delle fasi progettuali attività di ricerca secondo le specifiche definite	Si sta riflettendo sul ruolo di questa figura professionale anche alla luce dei progetti PNRR finanziati ed in corso di attivazione	
DSLCL	Aumento del numero di assegni di ricerca e RTDA	Aumento del Numero di assegni		
DSLCL	Incentivazione bandi FIS e bandi europei	Aumento dei docenti che hanno partecipato a bandi europei e FIS		
DSLCL	FAR dipartimentali	Valutazione interna dei FAR dipartimentali seguendo le indicazioni della Commissione Ricerca		
DCE	Incentivazione attivazione assegni di ricerca anche interdisciplinari	Aumento del numero di assegni / rinnovi banditi con regolamento incentivi		
DCE	Finanziamento attività a supporto della produttività della ricerca	Aumento del numero pubblicazioni acquisite nel biennio anche a seguito delle nuove assunzioni	Il target è stato solo parzialmente acquisito. In particolare, il Δ 2021/2020 è stato di circa il 10%, in linea con le aspettative. Le pubblicazioni censite nel 2022 sono invece sensibilmente più basse.	

¹ **SIGLE DEI DIPARTIMENTI:**

BMN: Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze; **CHIMGEO:** Scienze Chimiche e Geologiche; **CHIR:** Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche, con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa; **DCE:** Comunicazione ed Economia; **DEMB:** Economia Marco Biagi; **DESU:** Educazione e Scienze Umane; **DIEF:** Ingegneria Enzo Ferrari; **DISMI:** Scienze e Metodi dell'Ingegneria; **DSLCL:** Studi Linguistici e Culturali; **DSV:** Scienze della Vita; **FIM:** Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche; **GIURISP.:** Giurisprudenza; **SMECHIMAI:** Scienze Mediche Chirurgiche Materno Infantili e dell'Adulto; **FACOLTA':** Facoltà di Medicina e Chirurgia

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVI SPECIFICI DI DIPARTIMENTO NELL'AREA DELLA RICERCA				
Sigla Dip.to (-)	Titolo obiettivo specifico	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
DESU	Approvazione di nuovi progetti, anche attraverso PNRR	Aumento del numero di Unità di ricerca di progetti nazionali ed europei ospitate dal DESU		
DESU	Promozione e consolidamento delle attività dei centri di ricerca attivi nel DESU	Aumento del numero di Convegni e conferenze tenuti presso i centri di ricerca del DESU		
GIURISP	Sensibilizzazione del personale ad una maggiore partecipazione ai bandi a carattere nazionale ed internazionale per il finanziamento di attività di ricerca	Aumento del numero di progetti presentati e di partecipazione del PTA dedicato. Maggiore efficienza nelle procedure di partecipazione ai progetti Figura amministrativa dedicata		
DISMI	FAR sviluppo dipartimentale mirato a sostenere i gruppi di ricerca di minori dimensioni	Aumento del numero di assegni di ricerca e del numero di progetti competitivi finanziabili		
DSV	Promuovere la ricerca dipartimentale con l'acquisizione di nuove risorse per il consolidamento e il potenziamento delle attività di ricerca.	Aumento numero di proposte progettuali presentate		
DSV	Implementare la dotazione della strumentazione scientifica ad uso condiviso del DSV usando fondi a disposizione del DSV	Aumento del numero di strumenti / servizi acquistati nel corso dell'anno		
DSV	Potenziare le attività di ricerca	Aumento del numero di ricercatori a tempo determinato di tipo a acquisiti		
FIM	Potenziare l'internazionalizzazione delle attività di ricerca del Dipartimento	Aumento delle iniziative di mobilità in ingresso e in uscita previste dal piano.		
DSCG	stipula di accordi di doppio titolo con università straniere	Aumento accordi doppio titolo		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVI SPECIFICI DI DIPARTIMENTO NELL'AREA DELLA RICERCA				
Sigla Dip.to (¹)	Titolo obiettivo specifico	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
DSCG	Incremento della competitività globale della ricerca	Aumento del numero di progetti competitivi nazionali ed internazionali sottomessi. Organizzazione di incontri/seminari tenuti da ricercatori	I dati relativi alle pubblicazioni del quadriennio 2017-indicano che la % articoli pubblicati su riviste del 1° quartile è sostanzialmente invariata.	

MONITORAGGIO INDICATORI RICERCA		
Sigla Dip.to (²)	Indicatori positivi	Indicatori critici
CHIMOMO	<p>Il Dipartimento ha raggiunto risultati assolutamente positivi. L'indicatore IR29 rileva che sono state prodotte 1810 pubblicazioni indicizzate. Di queste, l'IR11 mette in evidenza che quasi il 50% delle pubblicazioni vedono come first, last o corresponding author il personale del CHIMOMO.</p> <p>L'IR14 mette in evidenza che il 76% di autori presenta un FWCI pari o superiore ad 1. Inoltre le pubblicazioni scientifiche prodotte sono di ottima qualità, in quanto il 39% risulta nella TOP25% (Q1) e il 19% nella TOP10%(Q1) della distribuzione globale FWCI (IR15 e IR16). La qualità della ricerca prodotta mette in evidenza anche l'86,20% del personale supera i due terzi delle soglie ASN per il ruolo superiore al livello di Dipartimento (IR18).</p>	

² SIGLE DEI DIPARTIMENTI:

BMN: Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze; **CHIMGEO:** Scienze Chimiche e Geologiche; **CHIR:** Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche, con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa; **DCE:** Comunicazione ed Economia; **DEMB:** Economia Marco Biagi; **DESU:** Educazione e Scienze Umane; **DIEF:** Ingegneria Enzo Ferrari; **DISMI:** Scienze e Metodi dell'Ingegneria; **DSLCL:** Studi Linguistici e Culturali; **DSV:** Scienze della Vita; **FIM:** Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche; **GIURISP.:** Giurisprudenza; **SMECHIMAI:** Scienze Mediche Chirurgiche Materno Infantili e dell'Adulto; **FACOLTA':** Facoltà di Medicina e Chirurgia

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

MONITORAGGIO INDICATORI RICERCA		
Sigla Dip.to (²)	Indicatori positivi	Indicatori critici
SMECHIMAI	<p>Rispetto agli indicatori di produzione scientifica "Bibliometrici" (periodo 2016-20), il numero medio di pubblicazioni pro capite indicizzate in SCOPUS (Ir10) è pari a 25,2, dato che evidenzia come i docenti/ricercatori del dipartimento siano scientificamente molto attivi. Dall'analisi emerge inoltre come la percentuale, pari al 44,2%, di pubblicazioni come first, last o corresponding author (Ir11) degli autori del dipartimento sia molto buona e come il numero medio pro capite di pubblicazioni derivanti da collaborazioni internazionali (Ir12) sia piuttosto elevato, pari a 8,4. Gli indicatori evidenziano inoltre come i lavori scientifici prodotti dagli autori siano di alto impatto. L'88% degli autori supera la soglia ASN1 da PA (Ir17) e l'81% almeno 2/3 delle soglie ASN per il ruolo superiore a livello di Dipartimento (Ir18), dati che fanno emergere come la qualità scientifica dei docenti e ricercatori afferenti al dipartimento sia molto alta.</p>	
DBNM	<p>Il numero medio di pubblicazioni pro capite indicizzate in SCOPUS (Ir10) è pari a 20,9 e evidenzia come i docenti/ricercatori del dipartimento siano scientificamente molto attivi. La percentuale, pari al 48,5%, di pubblicazioni come first, last o corresponding author (Ir11) degli autori del dipartimento è molto buona e il numero medio pro capite di pubblicazioni derivanti da collaborazioni internazionali (Ir12) è piuttosto elevato, pari a 10,3. Gli indicatori evidenziano inoltre come i lavori scientifici prodotti dagli autori siano di alto impatto. Il 75,34% degli autori supera la soglia ASN1 da PA (Ir17) e il 75,4% almeno 2/3 delle soglie ASN per il ruolo superiore a livello di Dipartimento (Ir18), dati che fanno emergere come la qualità scientifica dei docenti e ricercatori afferenti al dipartimento sia molto alta.</p>	
DSLCL	<p>Tutti gli indicatori sono positivi, pari o superiori al quanto previsto nel piano biennale. La ricerca dipartimentale è in fase di sviluppo sia per quanto riguarda l'organizzazione, sia per quanto riguarda la progettazione in ambiti competitivi, nazionali e internazionali. Nel piano biennale, ad esempio, non era stato inserito un indicatore di dipartimento relativo alla ricerca nazionale (PRIN) perché non era possibile prevederne l'evoluzione nel biennio. In effetti al PRIN 2022, ben 5 progetti con PI nel DSLCL.</p>	<p>Ovviamente, il futuro della ricerca dipartimentale dipenderà molto dalle risorse che sarà possibile acquisire in base all'effettiva disponibilità di bandi competitivi finanziabili.</p>

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

MONITORAGGIO INDICATORI RICERCA		
Sigla Dip.to (²)	Indicatori positivi	Indicatori critici
DCE	Rispetto al monitoraggio in corso, tutte le azioni di dipartimento del piano biennale 2021-22, oltre all'algoritmo di autovalutazione dipartimentale, sono incentrate su obiettivi di incremento sia della produttività sia della qualità della ricerca. L'auspicio è pertanto di raggiungere un miglioramento significativo negli indicatori Ir21 e Ir22 e di acquisire un numero decisamente più consistente di membri del dipartimento che superano i due terzi delle soglie ASN per il ruolo superiore.	Ancora bassa la percentuale di articoli su rivista di fascia A nello stesso settore concorsuale (42,29%) e la media pro-capite di articoli in fascia A di qualsiasi settore concorsuale. Il dato fornito è relativo all'interno quinquennio (2016-2020), non è pertanto possibile estrarre un'informazione tendenziale
DESU	Per quanto riguarda la promozione della quantità e della qualità della produzione scientifica del personale non era stata esplicitata in specifici obiettivi di sviluppo, perché i livelli raggiunti dal DESU erano già in partenza alti. I risultati della VQR 2015-19 sono stati molto buoni e hanno condotto il Dipartimento a essere selezionato per la presentazione di una proposta come Dipartimento di eccellenza col miglior risultato (ex aequo) dell'Ateneo e tra i migliori centri di area educativa a livello nazionale.	
GIURISP		
DEMB		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

MONITORAGGIO INDICATORI RICERCA		
Sigla Dip.to (²)	Indicatori positivi	Indicatori critici
DISMI	<p>Dall'analisi degli indicatori selezionati dallo SBA si rileva una produzione scientifica pregevole, sia per consistenza complessiva che per qualità specifica. In particolare, nel periodo di riferimento il numero medio di pubblicazioni pro-capite indicizzate in SCOPUS è pari a 18.6, dato che se riferito ai settori scientifico-disciplinari coinvolti nell'analisi è indice di una produzione quantitativamente molto rilevante.</p> <p>Nell'ambito della produzione complessiva analizzata il ruolo degli autori afferenti al DISMI si mostra di assoluto rilievo, al punto che la percentuale di pubblicazioni edite contenendo un afferente DISMI come first, last o corresponding author è pari al 55.31%, e che il numero medio pro capite di pubblicazioni derivanti da collaborazione internazionale è pari al 7,8%.</p> <p>In termini puramente quantitativi, una volta adottato il parametro FWCI (numero normalizzato di citazioni Scopus), la produzione pubblicistica del DISMI si colloca: per il 37,31% nel top 25% (primo quartile, riviste Q1); per il 16,7% nel top 10% (primo decile, riviste Q1) della distribuzione globale FWCI. Tali indicatori risultano essere assolutamente positivi.</p> <p>DISMI conferma la vocazione per la ricerca di qualità, anche in termini dell'indicatore "ASN-A" (autori che superano almeno 2/3 soglie ASN per il ruolo superiore), che per il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria è pari all'87.69%, il migliore di UNIMORE.</p>	
DIEF		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

MONITORAGGIO INDICATORI RICERCA		
Sigla Dip.to (²)	Indicatori positivi	Indicatori critici
DSV	<p>Nel quinquennio considerato il numero medio pro capite di pubblicazioni indicizzate in Scopus di 11,5. In oltre metà delle pubblicazioni (53,32%) i ricercatori del DSV occupano posizioni di rilievo nell'authorship (es. primo, ultimo o corresponding author). In media, 5,4 pubblicazioni pro capite (nel quinquennio di riferimento) sono il risultato di collaborazioni internazionali e dimostrano una rilevante attività di networking. L'impatto della ricerca si evince dal fatto che il 46,05% e il 20,09 % delle pubblicazioni del DSV si collocano, per numero normalizzato di citazioni Scopus (Field Weighted Citation Impact (FWCI)) rispettivamente, nel top 25% e top 10% della distribuzione globale FWCI. L'impatto citazionale medio della produzione scientifica del 72,02% dei ricercatori DSV è superiore alla media mondiale della specifica categoria (FWCI > 1).</p> <p>La produzione scientifica abbondante e di alta qualità è confermata dal fatto che il 71,17% degli autori supera la soglia dell'indicatore ASN1 da PA e il 68,47% supera almeno 2/3 delle soglie ASN per passare al livello superiore.</p>	
FIM		
DSCG		



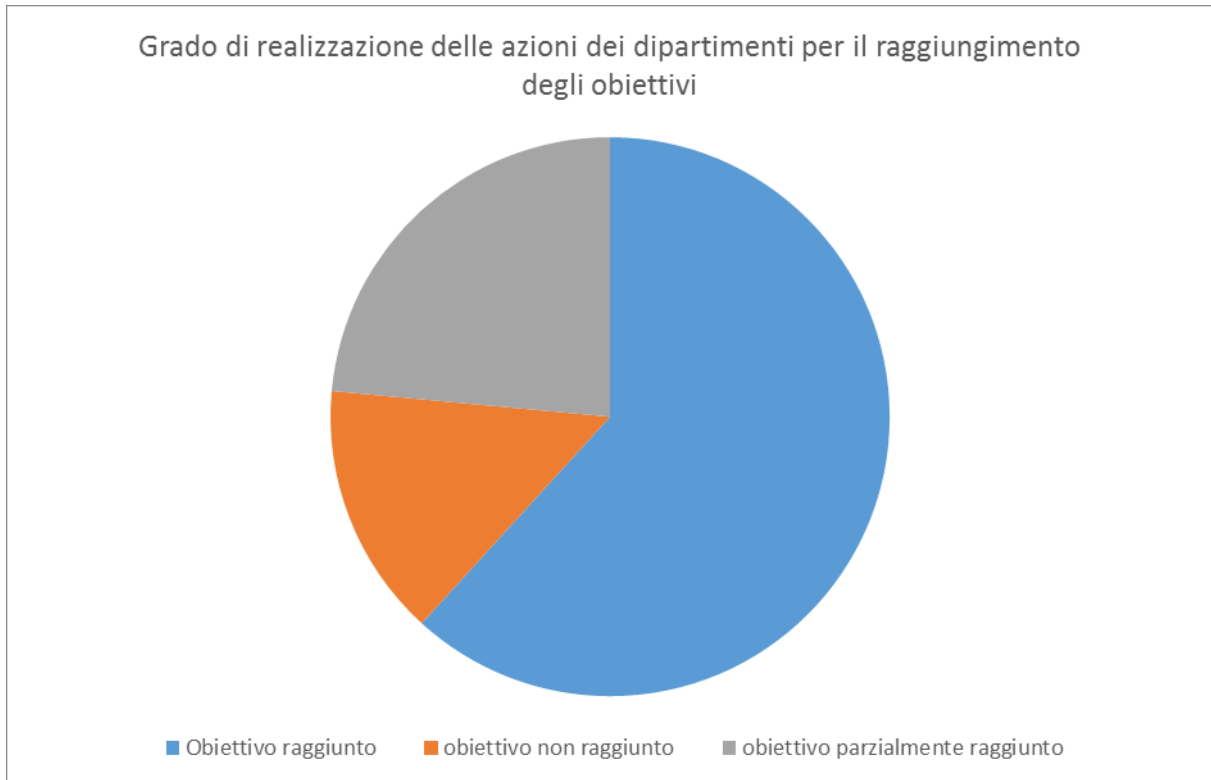
UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Monitoraggio e Riesame dei Piani Biennali del Dipartimento 2021-2022

Terza Missione

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI



ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

3. TERZA MISSIONE

OBIETTIVO 3.2) Riduzione della distanza tra mondo della ricerca e società							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
3.2.1)	Ampliare il finanziamento per iniziative di PE attraverso il «Bando PE di Dipartimento» e iniziative a sportello rivolte a singole/i docenti/ricercatori	12 su 13	CHIMOMO – Dip.to Chirurgico, Medico, Odontoiatrico	Organizzazione di incontri collettivi e individuali con i docenti e ricognizione puntuale delle attività di PE attraverso un'unità di personale appositamente dedicata	Aumento delle attività di Terza missione realizzate nel triennio 21-22		
			SMECHIMAI – Dip.to Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto	Organizzazione eventi per presentare le attività di ciascun gruppo di ricerca e promuovere iniziative di PE Incrementare la presenza sui canali di informazione	4 eventi organizzati Aumento del Numero di articoli, editoriali o interviste pubblicati all'anno su tv o giornali locali	Mancata realizzazione del fondo dipartimentale per la terza missione.	
				Creazione di un fondo dipartimentale per le attività alimentato da contributo volontario	Invio questionario a tutto il corpo docente del dipartimento SMECHIMAI nei primi mesi del 2022 da parte della commissione terza missione.	Obiettivo non raggiunto	Raccolta tra i gruppi di ricerca che hanno manifestato interesse
			DBMN -Dip.to Scienze Biomediche, Metaboliche, Neuroscienze	Organizzazione di incontri collettivi e individuali con i docenti	Aumento del numero eventi finanziati tramite iniziative a sportello e Bandi PE di Dipartimento		
			DSL - Dip.to Studi Linguistici e	Organizzazione di una Summer School e un ciclo	Aumento delle iniziative PE realizzate		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 3.2) Riduzione della distanza tra mondo della ricerca e società							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
			Culturali	di eventi con Enti ed Istituzioni del territorio nell'ambito delle Digital Humanities e il lancio di un corso di alta formazione	grazie al finanziamento ottenuto dalla Regione Emilia Romagna sul bando di alta formazione		
				Organizzazione di almeno un evento annuale che coinvolga gli studenti e in parte la cittadinanza.	Organizzato evento "Giornata delle lingue" che ha permesso agli studenti e alla cittadinanza di conoscere le attività del Dipartimento.		
			DEMB - Dip.to Economia "Marco Biagi"	Ampliare la tipologia e gli ambiti delle iniziative di PE realizzate dal Dipartimento	Aumento del numero di iniziative	Target non raggiunto a causa del mancato finanziamento delle iniziative PE attraverso il bando PE Dipartimenti nell'anno 2022 da parte dell'Ateneo (solo bando PE a sportello).	
			DESU – Dip.to Educazione e Scienze Umane	Presentare nuove proposte di PE	Incremento del numero di progetti presentati e delle iniziative a sportello	Le domande non sono state finanziate	
			GIURISP – Dip.to Giurisprudenza	Presentare nuove proposte "Bando Pe di Dipartimento"	Aumento numero di progetti da finanziare sui Bandi PE dell'Ateneo, sia per		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 3.2) Riduzione della distanza tra mondo della ricerca e società							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
					Bandi di Dipartimento che per quanto concerne le iniziative di singoli docenti e ricercatori sui Bandi a sportello.		
			DIEF – Dip.to Ingegneria “Enzo Ferrari”	Implementazione delle attività di PE nella piattaforma DIEF MyData	Monitoraggio attività PE attraverso la compilazione di IRIS-PE		
			DISMI – Dip.to Scienze e Metodi dell’Ingegneria	Incentivare le iniziative PE e la loro registrazione su IRIS con un premio		Le iniziative di PE inserite nella piattaforma IRIS risultano ancora inferiori a quelle effettivamente realizzate	
			DSV – Dip.to Scienze della Vita	Adesione dei ricercatori ai bandi per le attività di Public Engagement di ateneo	Aumento del numero di proposte di PE presentate		
			FIM – Dip.to Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche	Partecipazione bandi PE dipartimentali e aperti	Aumento del numero di progetti presentati nei bandi aperti		
			DSCG – Dip.to Scienze Chimiche e Geologiche	Favorire iniziative di PE di Dipartimento	Aumento del numero delle iniziative di PE		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 3.4) Formazione continua come nuova priorità							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
3.4.2)	Specializzare e ampliare le caratteristiche dei corsi in collaborazione con altri Atenei, enti pubblici, fondazioni territoriali, associazioni imprenditoriali ed enti accreditati di formazione, anche accedendo a finanziamenti specifici	7 su 13	CHIMOMO – Dip.to Chirurgico, Medico, Odontoiatrico	Organizzazione di incontri collettivi e individuali con i docenti e ricognizione puntuale delle attività di formazione continua	Aumento delle attività di formazione continua		
			DCE – Dip.to Comunicazione ed Economia	Progettazione moduli di formazione continua di aggiornamento e riqualificazione sui temi del lavoro		Il progetto è stato sospeso a profonda revisione alla luce della nuova regolamentazione sullo smart working	
				Erogazione moduli di formazione continua a distanza su committenza	Erogati 12 moduli dei 16 fissati come target		Raggiungimento del target entro fine anno
			DEMB - Dip.to Economia “Marco Biagi”	Dare maggiore priorità alla formazione continua	Aumento dei corsi Perfezionamento (CP) realizzati nel biennio 2021/2022		
			DESU – Dip.to Educazione e Scienze Umane	Ampliamento della formazione continua	Aumento del numero di corsi organizzati		
			DIEF – Dip.to Ingegneria “Enzo Ferrari”	Implementazione delle attività di formazione continua nella piattaforma DIEF MyData	Monitoraggio attività formazione continua attraverso la definizione di un questionario		Compilazione del questionario da parte dei docenti nel mese di novembre
			FIM – Dip.to Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche	Promuovere l’attività di formazione continua rivolta alle aziende e/o ad associazioni imprenditoriali	Target non ancora raggiunto		I corsi verranno svolti entro la fine dell’anno

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVO 3.4) Formazione continua come nuova priorità							
	AZIONE	N. Dip.ti coinvolti	SIGLA	Principali azioni realizzate	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
				del territorio			
			DSCG – Dip.to Scienze Chimiche e Geologiche	Organizzazione di corsi di formazione/aggiornamento per docenti e di iniziative per la formazione continua	Aumento del numero di corsi		

OBIETTIVI SPECIFICI DI DIPARTIMENTO NELL'AREA DELLA TERZA MISSIONE				
Sigla Dip.to (¹)	Titolo obiettivo specifico	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
CHIMOM O	Creazione di una sezione dedicata alla Terza missione sul sito di Dipartimento	Creazione di una sezione dedicata alla Terza Missione sul sito di dipartimento attraverso un'unità di personale dedicata.		
DBMN	Creazione di una sezione dedicata alla Terza Missione nel sito di Dipartimento	Creazione di una sezione dedicata alla terza missione sul sito di dipartimento		
DCE	Produzione di un catalogo delle competenze per l'attivazione di convenzioni commerciali		L'avvio del censimento delle competenze è avvenuto con molto ritardo (Maggio 2022) e il processo di rappresentazione della dotazione interna ancora in fase decisamente embrionale.	

¹ SIGLE DEI DIPARTIMENTI:

BMN: Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze; **CHIMGEO:** Scienze Chimiche e Geologiche; **CHIR:** Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche, con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa; **DCE:** Comunicazione ed Economia; **DEMB:** Economia Marco Biagi; **DESU:** Educazione e Scienze Umane; **DIEF:** Ingegneria Enzo Ferrari; **DISMI:** Scienze e Metodi dell'Ingegneria; **DSL:** Studi Linguistici e Culturali; **DSV:** Scienze della Vita; **FIM:** Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche; **GIURISP.:** Giurisprudenza; **SMECHIMAI:** Scienze Mediche Chirurgiche Materno Infantili e dell'Adulto; **FACOLTA':** Facoltà di Medicina e Chirurgia

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

OBIETTIVI SPECIFICI DI DIPARTIMENTO NELL'AREA DELLA TERZA MISSIONE				
Sigla Dip.to (-)	Titolo obiettivo specifico	Risultati raggiunti	Criticità segnalate	Azioni future, da completare/intraprendere
DCE	Ideazione di un progetto comune e condiviso di PE	Progetto avviato	La sua complessità ed estensione ha rallentato la fase progettuale ancora in corso.	
DEMB	Organizzazione di eventi per facilitare la connessione tra domanda e offerta di lavoro	N. di eventi realizzati rispetto al valore iniziale (2019 + 2020: 3)		
DESU	Potenziare e valorizzare le azioni di supporto allo sviluppo economico e sociale	Aumento del numero incontri e di studenti partecipanti		
DESU	Potenziare le attività di TM con particolare riferimento alle linee strategiche di ateneo	Aumento delle attività organizzate		
GIURISP	Attività di consulenza di TM	Aumento del numero delle consulenze	Riduzione dei proventi da conto terzi per il Dipartimento	
DIEF	Organizzazione di un incontro all'anno con il PTA sui temi della valorizzazione del trasferimento tecnologico e della proprietà intellettuale			Incontro pianificato per il mese di novembre
DIEF	Organizzazione di incontri singoli di consulenza fra il personale dell'ufficio ILO e i gruppi di ricerca.	23 Incontri fra l'ufficio ILO e i gruppi di ricerca nel biennio 21/22		
FIM	Miglioramento delle modalità per la somministrazione e raccolta dei questionari di gradimento delle attività PE	resoconti dei questionari di gradimento/valutazione allegati alla rendicontazione IRIS		
DSCG	Stipula di convenzioni/contratti con enti pubblici/aziende relativi ad argomenti coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030	Aumento del numero di convenzioni e contratti stipulati		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

MONITORAGGIO INDICATORI TERZA MISSIONE		
Sigla Dip.to ⁽²⁾	INDICATORI POSITIVI	INDICATORI CRITICI
CHIMOMO	<p>Il Dipartimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha ottenuto il 12% dei finanziamenti di Ateneo per i bandi di Public Engagement (indicatore iTM04) e un aumento dei Proventi da conto terzi pari al 7.4% di quelli di Ateneo (iTM01); - ha realizzato circa un terzo delle attività di Ateneo di trasferimento di conoscenza, 5 su 18 (iTM05), con 165 iniziative di Public Engagement corrispondente al 12.4% di quelle di Ateneo (iTM0.6) e 3 brevetti il 3.8% di quelli ottenuti a livello di Ateneo (iTM03). <p>Nel triennio inoltre sono risultati 3 spin off attivi, corrispondenti al 8.8% di quello di Ateneo (iTM0.2).</p>	
SMECHIMA	<p>Il Dipartimento ha realizzato più di un terzo delle attività di Ateneo di trasferimento di conoscenza, 7 su 18 (39%, iTM05), con 147 iniziative di Public Engagement corrispondente all'11% di quelle di Ateneo (iTM0.6). Inoltre il Dipartimento ha ottenuto il 4% dei finanziamenti di Ateneo per i bandi di Public Engagement (indicatore iTM04). Nel triennio risulta 1 spin off attivo ed 8 brevetti corrispondenti al 10% di quelli ottenuti a livello di Ateneo (iTM03).</p>	<p>Il Dipartimento ha riscontrato nel 2020 e 2021 una diminuzione dei proventi da conto terzi rispetto al 2019 (rispettivamente 9% di quelli di Ateneo nel 2020, 5% 2021 e 6% nel 2022) (iTM01).</p>

² SIGLE DEI DIPARTIMENTI:

BMN: Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze; **CHIMGEO:** Scienze Chimiche e Geologiche; **CHIR:** Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche, con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa; **DCE:** Comunicazione ed Economia; **DEMB:** Economia Marco Biagi; **DESU:** Educazione e Scienze Umane; **DIEF:** Ingegneria Enzo Ferrari; **DISMI:** Scienze e Metodi dell'Ingegneria; **DSLCL:** Studi Linguistici e Culturali; **DSV:** Scienze della Vita; **FIM:** Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche; **GIURISP.:** Giurisprudenza; **SMECHIMAI:** Scienze Mediche Chirurgiche Materno Infantili e dell'Adulto; **FACOLTA':** Facoltà di Medicina e Chirurgia

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

MONITORAGGIO INDICATORI TERZA MISSIONE		
Sigla Dip.to (²)	INDICATORI POSITIVI	INDICATORI CRITICI
DBMN	<p>Il dipartimento ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottenuto il 14% dei finanziamenti di Ateneo per i bandi di Public Engagement (indicatore iTM04) e un aumento del 26% dei Proventi da conto terzi pari al 11% di quelli di Ateneo (iTM01); - realizzato un terzo delle attività di Ateneo di trasferimento di conoscenza, 6 su 18 (itM05), con 36 iniziative di Public Engagement corrispondente al 3% di quelle di Ateneo (iTM0.6) e 4 brevetti, il 5% di quelli ottenuti a livello di Ateneo (iTM03). 	
DCE	<p>L'attività di terza missione del dipartimento si esprime come 'somma' di azioni individuali, orientate soprattutto ad iniziative di public engagement.</p>	<p>La riduzione dell'attività conto terzi nel triennio analizzato è da imputare anche all'evento pandemico. Rimangono inoltre non censite attività di terza missione altre rispetto al PE, nelle quali sono stati coinvolti diversi membri del dipartimento. Le azioni rimangono frammentarie e non esiste ad oggi un coordinamento, o un'attività che funga da collettore degli sforzi individuali.</p>
DEMB		
DESU		
GIURISP	<p>Il monitoraggio condotto evidenzia un sensibile aumento nel numero di consulenze, che va ben al di là dei target prefissati.</p>	<p>Per quanto riguarda i valori assoluti, è da registrare una flessione nel 2021 dei finanziamenti ottenuti, rispetto ai dati 2020, nella modalità attività in conto terzi.</p>
DIEF		

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022 DI UNIMORE:
SINTESI DEI RIESAMI DEI PIANI 2021-22 DEI DIPARTIMENTI

MONITORAGGIO INDICATORI TERZA MISSIONE		
Sigla Dip.to (²)	INDICATORI POSITIVI	INDICATORI CRITICI
DISMI	<p>Dall'analisi degli indicatori forniti si evince che: I proventi da conto terzi sono cresciuti da 1.105.712€ del 2019 a 1.249.134€ nel 2021. Il numero di spinoff e brevetti è coerente con le attività dipartimentali e da ritenersi anch'esso positivo. I finanziamenti ottenuti tramite bandi Public Engagement di Ateneo nel triennio di riferimento è pari a 9.344€.</p>	<p>Il dato sulle 74 iniziative di Public Engagement registrate su IRIS è migliorabile, a tale proposito il DISMI sta verificando che tutte le iniziative svolte siano state effettivamente inserite in IRIS</p>
FIM		
DSCG		
DSV	<p>Gli indicatori mostrano che il DSV è il Dipartimento più attivo di Unimore per numero di attività di PE realizzate, che nel triennio 2019/2021 hanno costituito il 36% delle attività censite a livello di Ateneo. Il DSV ha una buona continuità nella presentazione di brevetti, tanto che sono da ricondurre ai docenti DSV il 34% dei brevetti attivi di Unimore. Per quanto riguarda la ricerca conto terzi il DSV è stabilmente tra i primi cinque dipartimenti Unimore più attivi.</p>	

ALLEGATO 4 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022: RISULTATI DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE, DEI CENTRI DI SERVIZIO E DEI DIPARTIMENTI - 2021

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto)	TARGET	Numeratore (valore finale)	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
						B		A				
1	Direzione	DAI - Direzione Affari Istituzionali, Contratti e Gare	9	9	N. procedure di gara attivate rispetto alla media degli ultimi 3 anni	32	≥1	49	1,53	SI	0,3	903,82 €
2	Direzione	DAI - Direzione Affari Istituzionali, Contratti e Gare	9	9	N. contratti/convenzioni attivati rispetto alla media degli ultimi 3 anni	46	≥1	60	1,30	SI	0,3	
3	Direzione	DAI - Direzione Affari Istituzionali, Contratti e Gare	9	9	N. elezioni gestite / supportate rispetto alla media degli ultimi 3 anni	30	≥1	51	1,70	SI	0,3	
4	Direzione	DAI - Direzione Affari Istituzionali, Contratti e Gare	9	9	N. rischi e adesioni assicurazioni gestite rispetto alla media degli ultimi 3 anni	1367	≥1	1685	1,23	SI	0,3	
5	Direzione	DAI - Direzione Affari Istituzionali, Contratti e Gare	9	9	N. regolamenti nuovi o modifiche rispetto alla media degli ultimi tre anni	11	≥1	2	0,18	NO		
											totale quote assegnate	1,20
											totale quote assegnabili	1,5

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto)	TARGET	Numeratore (valore finale)	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
						B		A				
1	Direzione	DEF - Direzione Economico-Finanziaria	33	33	N. programmazioni trimestrale delle riscossioni e dei pagamenti per il controllo del limite di fabbisogno / numero previsto per il rispetto delle disposizioni vigenti.		100%	12/12	100%	SI	1,02	3.841,24 €
2	Direzione	DEF - Direzione Economico-Finanziaria	33	33	Numero di pagamenti a persone fisiche effettuati entro 15 giorni da richiesta - autorizzazione delle strutture di Ateneo / n. richieste		>80%	3062/3223	95%	SI	1,02	
3	Direzione	DEF - Direzione Economico-Finanziaria	33	33	N. controlli, parificazioni e invii delle rese dei conti alla Corte dei Conti per conto di tutte le strutture di Ateneo effettuate nei termini / n. di rese dei conti trasmesse dalle strutture		>90%	107/107	100%	SI	1,02	
4	Direzione	DEF - Direzione Economico-Finanziaria	33	33	N. posizioni certificate per posizioni assicurative Unimore dei dipendenti con data certa di cessazione entro 2 anni tramite portale Passweb / totale da certificare con data certa di cessazione entro 2 anni		>90%	99/99	100%	SI	1,02	
5	Direzione	DEF - Direzione Economico-Finanziaria	33	33	N. traslochi di Ateneo effettuati nei termini / n. traslochi richiesti da Direzione Tecnica e altre strutture		>90%	22/22	100%	SI	1,02	
											totale quote assegnate	5,10
											totale quote assegnabili	5,1

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto)	TARGET	Numeratore (valore finale)	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
						B		A				
1	Direzione	DPV - Direzione Pianificazione, Valutazione, Servizi Informatici Applicativi	23	24	Numero di richieste di dati-analisi (interne-esterne) evase nell'anno / media del triennio precedente	222	≥ 1	248	1,12	SI	0,75	2.824,44 €
2	Direzione	DPV - Direzione Pianificazione, Valutazione, Servizi Informatici Applicativi	23	24	N. di applicativi e banche dati che si configurano, implementano, gestiscono, mantengono e integrano nell'anno/n. anno precedente	148	≥ 1	171	1,16	SI	0,75	
3	Direzione	DPV - Direzione Pianificazione, Valutazione, Servizi Informatici Applicativi	23	24	N. di ticket di intervento / configurazione e/o di assistenza (bandi, graduatorie, cds, template, certificati, invii ANS, attivazione firma digitale) nell'anno/n. media del biennio precedente	57.043	≥ 1	57.877	1,01	SI	0,75	
4	Direzione	DPV - Direzione Pianificazione, Valutazione, Servizi Informatici Applicativi	23	24	Tempo medio della gestione interna dei documenti di supporto all'OIV e di supporto agli OAAA per la gestione del ciclo della performance nell'anno/n. anno precedente	43,6	< 1	40,78	0,94	SI	0,75	
5	Direzione	DPV - Direzione Pianificazione, Valutazione, Servizi Informatici Applicativi	23	24	N. di richieste, analisi e documenti avanzate dal NdV e PQA supportate nell'anno/n. medio del biennio precedente	863	≥ 1	981	1,14	SI	0,75	
											totale quote assegnate	3,75
											totale quote assegnabili	3,75

ALLEGATO 4 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022: RISULTATI DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE, DEI CENTRI DI SERVIZIO E DEI DIPARTIMENTI - 2021

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Direzione	DRT - Direzione Ricerca, Trasferimento Tecnologico, Terza Missione	13	13	N. consulenze fornite (meeting, ecc.) presso l'Ufficio e presso i Dipartimenti (progettazione) / numero di richieste dell'anno precedente per Terza Missione	83	≥ 1	104	1,25	SI	0,36	1.355,73 €
7	Direzione	DRT - Direzione Ricerca, Trasferimento Tecnologico, Terza Missione	13	13	N. circolari e comunicazione inviate - da mappare con archivio Cicolare e comunicazione e Protocollo / numero dell'anno precedente	239	≥ 1	243	1,02	SI	0,36	
8	Direzione	DRT - Direzione Ricerca, Trasferimento Tecnologico, Terza Missione	13	13	N. presentazioni legate alla diffusione delle possibilità di finanziamenti alla ricerca e alla valorizzazione della proprietà intellettuale e al Public Engagement presso i Consigli di Dipartimento e/o le Commissioni Ricerca e Terza Missione dei Dipartimenti mappate tramite Google Calendar / numero dell'anno precedente	32	≥ 1	34	1,06	SI	0,36	
9	Direzione	DRT - Direzione Ricerca, Trasferimento Tecnologico, Terza Missione	13	13	N. di gruppi di lavoro presso gli enti finanziatori o punti di contatto nazionali e internazionali (Regione Emilia Romagna, MIUR, ASTER, APRE, Commissione Europea, Agenzie nazionali di finanziamento, CLUSTER nazionali, ecc.) mappate tramite Google Calendar / numero dell'anno precedente	35	≥ 1	43	1,23	SI	0,36	
10	Direzione	DRT - Direzione Ricerca, Trasferimento Tecnologico, Terza Missione	13	13	N. meeting di progetto per docenti coinvolti in progetti in fase di presentazione e per quelli finanziati mappati tramite Google Calendar / numero dell'anno precedente	347	≥ 1	365	1,05	SI	0,36	
totale quote assegnate											1,80	
totale quote assegnabili											1,8	

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Direzione	DRU - Direzione Risorse Umane	25	27	Numero di procedure di valutazione gestite e monitorate nell'anno concernenti i compiti istituzionali del personale docente e ricercatore / numero di procedure richieste	3	= 100%	3	100%	SI	0,84	3.163,38 €
2	Direzione	DRU - Direzione Risorse Umane	25	27	Numero di provvedimenti, corrispondenze, delibere degli OOAA concernenti il personale tecnico amministrativo gestite nell'anno di riferimento / anno precedente	7.288	≥ 1	10.151	1,39	SI	0,84	
3	Direzione	DRU - Direzione Risorse Umane	25	27	Numero di attività formative gestite nel triennio / numero medio del triennio precedente	84	≥ 1	101	1,20	SI	0,84	
4	Direzione	DRU - Direzione Risorse Umane	25	27	Numero procedure concorsuali PTA, assunzione vincitori e gestione graduatorie, numero procedure di reclutamento del personale docente e ricercatore, anche a sostegno della politica di qualità e internazionalizzazione della didattica e ricerca gestite nell'anno / numero medio del triennio	202	≥ 1	234	1,16	SI	0,84	
5	Direzione	DRU - Direzione Risorse Umane	25	27	Numero di contratti gestiti per incarichi di insegnamento nell'anno / numero medio del triennio precedente	554	≥ 1	591	1,07	SI	0,84	
totale quote assegnate											4,20	
totale quote assegnabili											4,2	

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Direzione	DSS - Direzione Servizi agli Studenti	58	58	Numero di candidati iscritti a test d'ingresso per accesso ai corsi a numero programmato UNIMORE / media del triennio precedente	10.607	≥ 1	11.728	1,11	SI	2,04	6.145,99 €
2	Direzione	DSS - Direzione Servizi agli Studenti	58	58	Numero di mail prodotte dalle segreterie studenti nei confronti degli utenti iscritti ai corsi di studio / numero dell'anno precedente	87.067	≥ 1	105.867	1,22	SI	2,04	
3	Direzione	DSS - Direzione Servizi agli Studenti	58	58	Numero di domande di benefici e servizi / media del triennio precedente	5.704	≥ 1	17.834	3,13	SI	2,04	
4	Direzione	DSS - Direzione Servizi agli Studenti	58	58	Numero di mail prodotte dell'Ufficio Post laurea nei confronti degli utenti iscritti a corsi di studio / numero dell'anno precedente	11.280	≥ 1	9.600	0,85	NO		
5	Direzione	DSS - Direzione Servizi agli Studenti	58	58	Numero di mail prodotte dal servizio Orientamento "informa Studenti" nei confronti degli utenti/ numero dell'anno precedente	4.984	≥ 1	5.462	1,10	SI	2,04	
totale quote assegnate											8,16	
totale quote assegnabili											10,2	

ALLEGATO 4 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022: RISULTATI DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE, DEI CENTRI DI SERVIZIO E DEI DIPARTIMENTI - 2021

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Direzione	DSSN - Direzione Rapporti con Servizio Sanitario Nazionale	5	6	Numero di libretti annuali firmati di scuole / numero dell'anno precedente	307	≥ 1	475	1,55	SI	0,12	451,91 €
2	Direzione	DSSN - Direzione Rapporti con Servizio Sanitario Nazionale	5	6	Numero docenti, ricercatori, assegnisti e dottorandi integrati con il SSN / numero dell'anno precedente	188	≥ 1	189	1,01	SI	0,12	
3	Direzione	DSSN - Direzione Rapporti con Servizio Sanitario Nazionale	5	6	Numero di convenzioni repertorate nell'anno / numero dell'anno precedente	57	≥ 1	131	2,30	SI	0,12	
4	Direzione	DSSN - Direzione Rapporti con Servizio Sanitario Nazionale	5	6	Numero di variazioni di carriera operate in CSA / numero di specializzandi in servizio al 31/12 rispetto lo scorso anno	984/665=1,48	≥ 1	2760/1292=2,14	1,45	SI	0,12	
5	Direzione	DSSN - Direzione Rapporti con Servizio Sanitario Nazionale	5	6	Numero di Atti, pareri predisposti a supporto di delibere e decisioni degli OAAA, della Facoltà di Medicina e dei Dipartimenti in essa raccordati, in materia di competenza della DSSN / numero dell'anno precedente	41	≥ 1	62	1,51	SI	0,12	
totale quote assegnate											0,6	
totale quote assegnabili											0,6	

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Direzione	DT - Direzione Tecnica	18	21	N. interventi edili sugli edifici nell'anno / n. dell'anno precedente	553	≥ 1	799	1,44	SI	0,6	1.355,73 €
2	Direzione	DT - Direzione Tecnica	18	21	N. interventi di manutenzione impianti elettrici, idrici e fosse biologiche nell'anno / n. dell'anno precedente	1396	≥ 1	1265	0,91	NO		
4	Direzione	DT - Direzione Tecnica	18	21	N. interventi per interventi di riscaldamento e raffrescamento nell'anno / n. dell'anno precedente	1252	≥ 1	1061	0,85	NO		
5	Direzione	DT - Direzione Tecnica	18	21	N. nuovi interventi supportati per la gestione delle pulizie nell'anno / n. dell'anno precedente	453	≥ 1	466	1,03	SI	0,6	
6	Direzione	DT - Direzione Tecnica	18	21	N. nuove opere edili - manutenzioni straordinarie realizzate nell'anno / n. dell'anno precedente	3	≥ 1	3	1,00	SI	0,6	
totale quote assegnate											1,80	
totale quote assegnabili											3,00	

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Unità in Staff	STAFF - Staff di Direzione	16	19	Numero comunicati stampa emessi nell'anno / media dell'ultimo triennio	500	≥ 1	323	0,65	NO		1.898,03 €
2	Unità in Staff	STAFF - Staff di Direzione	16	19	Numero di atti protocollati nell'anno / media dell'ultimo triennio	6434	≥ 1	7247	1,13	SI	0,63	
3	Unità in Staff	STAFF - Staff di Direzione	16	19	N. prodotti grafici cartacei e web realizzati nell'anno / numero medio prodotti realizzati nell'ultimo triennio	50	≥ 1	70	1,40	SI	0,63	
4	Unità in Staff	STAFF - Staff di Direzione	16	19	N. eventi realizzati nell'anno / n. medio eventi realizzati nell'ultimo triennio	3	≥ 1	5	1,67	SI	0,63	
5	Unità in Staff	STAFF - Staff di Direzione	16	19	N. siti gestiti direttamente dall'ufficio nell'anno / numero dell'anno precedente	17	≥ 1	18	1,06	SI	0,63	
totale quote assegnate											2,52	
totale quote assegnabili											3,15	

ALLEGATO 4 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022: RISULTATI DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE, DEI CENTRI DI SERVIZIO E DEI DIPARTIMENTI - 2021

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Unità in Staff	UOCD - Ufficio Organizzazione e Coordinamento Direzionale	4	3	Tempo medio di risposta alle richieste pervenute su Helpdesk nell'anno (ore)		< 48	30,98	25,00	SI	0,06	225,96 €
2	Unità in Staff	UOCD - Ufficio Organizzazione e Coordinamento Direzionale	4	3	Numero di adempimenti di competenza in materia di anticorruzione portati a termine nell'anno / numero adempimenti annuali previsti dalla normativa		100%	100%	100%	SI	0,06	
3	Unità in Staff	UOCD - Ufficio Organizzazione e Coordinamento Direzionale	4	3	Numero di adempimenti di competenza in materia di trasparenza portati a termine nell'anno / numero di adempimenti annuali previsti dalla normativa		100%	50%	50%	SI	0,06	
4	Unità in Staff	UOCD - Ufficio Organizzazione e Coordinamento Direzionale	4	3	Numero di adempimenti di competenza in materia di Rilevazione Dati Partecipate / numero di adempimenti annuali previsti dalla normativa		100%	100%	100%	SI	0,06	
5	Unità in Staff	UOCD - Ufficio Organizzazione e Coordinamento Direzionale	4	3	Numero di analisi condotte e/o proposte di soluzioni relativamente ai progetti di riorganizzazione di Ateneo o di struttura seguiti / n. progetti di riorganizzazione di Ateneo o di struttura richiesti nell'anno		100%	100%	1,00	SI	0,06	
totale quote assegnate											0,3	
totale quote assegnabili											0,3	

I target si intendono raggiunti quando il numero di unità di personale dedicato nell'anno sia inferiore a quello dell'anno precedente

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Unità in Staff	LEG - Ufficio Legale	2	2	Numero pareri formulati in base alle richieste delle strutture / numero dell'anno precedente	83	≥ 1	83	1,00	SI	0,05	75,32 €
2	Unità in Staff	LEG - Ufficio Legale	2	2	Ammontare dei crediti recuperati / ammontare dell'anno precedente	408.990,80 €	≥ 1	217.842,79 €	0,53	NO		
3	Unità in Staff	LEG - Ufficio Legale	2	2	Numero cause con esiti positivi / numero dell'anno precedente	38	≥ 1	49	1,29	SI	0,05	
totale quote assegnate											0,1	
totale quote assegnabili											0,15	

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Unità in Staff	SIN - Ufficio Relazioni Sindacali	2	2	Numero nuovi istituti/attività realizzate legate al CCNL / numero dell'anno precedente	3	≥ 1	3	1,00	SI	0,06	225,96 €
2	Unità in Staff	SIN - Ufficio Relazioni Sindacali	2	2	Numero di problematiche sollevate dal sindacato risolte / numero dell'anno precedente	4	≥ 1	4	1,00	SI	0,06	
3	Unità in Staff	SIN - Ufficio Relazioni Sindacali	2	2	Numero di benefici erogati / numero dell'anno precedente	43	≥ 1	52	1,21	SI	0,06	
4	Unità in Staff	SIN - Ufficio Relazioni Sindacali	2	2	Numero progetti di lavoro agile / telelavoro attivati / numero dell'anno precedente	106	≥ 1	245	2,31	SI	0,06	
5	Unità in Staff	SIN - Ufficio Relazioni Sindacali	2	2	Numero responsabili / delegati al ciclo della valutazione della performance supportati / numero dell'anno precedente	66	≥ 1	67	1,02	SI	0,06	
totale quote assegnate											0,3	
totale quote assegnabili											0,3	

ALLEGATO 4 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022: RISULTATI DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE, DEI CENTRI DI SERVIZIO E DEI DIPARTIMENTI - 2021

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Unità in Staff	SPP - Servizio Prevenzione e Protezione	4	6	Numero di sopralluoghi effettuati per attività SPP e supporto SVI nell'anno / numero dell'anno precedente	30	≥ 1	35	1,17	SI	0,18	677,87 €
2	Unità in Staff	SPP - Servizio Prevenzione e Protezione	4	6	Numero di consulenze effettuate nell'anno / numero dell'anno precedente	400	≥ 1	480	1,20	SI	0,18	
3	Unità in Staff	SPP - Servizio Prevenzione e Protezione	4	6	Numero smaltimenti rifiuti speciali eseguiti e coordinati nell'anno / numero dell'anno precedente	20	≥ 1	25	1,25	SI	0,18	
4	Unità in Staff	SPP - Servizio Prevenzione e Protezione	4	6	Numero contatti gruppo di lavoro rifiuti in RUS nell'anno / numero dell'anno precedente	13	≥ 1	16	1,23	SI	0,18	
5	Unità in Staff	SPP - Servizio Prevenzione e Protezione	4	6	Numero incontri periodici di formazione gestiti in materia di prevenzione e sicurezza realizzati nell'anno / numero dell'anno precedente	3	≥ 1	3	1,00	SI	0,18	
totale quote assegnate											0,9	
totale quote assegnabili											0,9	

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Unità in Staff	RELINT - Ufficio Relazioni Internazionali	14	14	N. Visiting professor Long term e Short term nell'anno / media del triennio precedente	28	≥ 1	29	1,04	SI	0,42	1.581,69 €
2	Unità in Staff	RELINT - Ufficio Relazioni Internazionali	14	14	N. pratiche relative al rilascio di visti di ingresso in Italia di docenti e ricercatori stranieri gestite nell'anno / Numero dell'anno precedente	24	≥ 1	25	1,04	SI	0,42	
23	Unità in Staff	RELINT - Ufficio Relazioni Internazionali	14	14	N. Progetti Erasmus az 2-3 e Jean Monnet gestiti nell'anno / media del triennio precedente	43	≥ 1	56	1,30	SI	0,42	
4	Unità in Staff	RELINT - Ufficio Relazioni Internazionali	14	14	N. richieste evase a supporto della mobilità internazionale nell'anno / numero dell'anno precedente	44.400	≥ 1	46.369	1,04	SI	0,42	
5	Unità in Staff	RELINT - Ufficio Relazioni Internazionali	14	14	N. accessi a piattaforme di promozione internazionale nell'anno / n. dell'anno precedente	1530	≥ 1	1603	1,05	SI	0,42	
totale quote assegnate											2,1	
totale quote assegnabili											2,1	

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Unità in Staff	SIRS - Servizi Informatici (Reti e Sistemi)	10	9	Numero ticket gestiti riguardo alla posta elettronica / numero dell'anno precedente	1358	≥ 1	1083	0,80	SI	0,3	903,82 €
2	Unità in Staff	SIRS - Servizi Informatici (Reti e Sistemi)	10	9	Numero di ticket gestiti per settore Rete cablata e WIFI / numero dell'anno precedente	786	≥ 1	616	0,78	SI	0,3	
3	Unità in Staff	SIRS - Servizi Informatici (Reti e Sistemi)	10	9	Numero di ticket gestiti per il settore Sistemi e Virtualizzazione / numero dell'anno precedente	152	≥ 1	104	0,68	SI	0,3	
4	Unità in Staff	SIRS - Servizi Informatici (Reti e Sistemi)	10	9	Numero di ticket gestiti per il settore Fonia fissa e mobile / numero dell'anno precedente	623	≥ 1	459	0,74	SI	0,3	
totale quote assegnate											1,2	
totale quote assegnabili											1,2	

I target si intendono raggiunti quando il numero di unità di personale dedicato nell'anno sia inferiore a quello dell'anno precedente

ALLEGATO 4 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022: RISULTATI DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE, DEI CENTRI DI SERVIZIO E DEI DIPARTIMENTI - 2021

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Unità in Staff	OFFOR - Ufficio Offerta Formativa	7	7	Numero di proposte di ordinamenti didattici presentate dai Dip.ti e portate a termine in conformità alle modifiche normative intervenute / n. richieste			13/13	100%	SI	0,225	677,87 €
2	Unità in Staff	OFFOR - Ufficio Offerta Formativa	7	7	Numero di proposte di programmazione degli accessi ai corsi di studio presentate dalle strutture didattiche e portate a termine / n. richieste			46/46	100%	SI	0,225	
3	Unità in Staff	OFFOR - Ufficio Offerta Formativa	7	7	Numero di dottorati di ricerca presentati dalle strutture e gestiti / n. proposte			17/17	100%	SI	0,225	
4	Unità in Staff	OFFOR - Ufficio Offerta Formativa	7	7	Numero di master e corsi di perfezionamento presentati dalle strutture e gestiti / n. proposte			42/42	100%	SI	0,225	
totale quote assegnate											0,9	
totale quote assegnabili											0,9	

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Centro di servizio	Calcolo Scientifico	1	1	Numero nuovi sistemi operativi installati / numero dell'anno precedente	100	≥ 1	110	1,10	SI	0,03	121,98 €
2	Centro di servizio	Calcolo Scientifico	1	1	Numero di nuovi software specialistici / numero dell'anno precedente	10	≥ 1	12	1,20	SI	0,03	
3	Centro di servizio	Calcolo Scientifico	1	1	Numero di macchine e cluster gestite / numero dell'anno precedente	223	≥ 1	235	1,05	SI	0,03	
4	Centro di servizio	Calcolo Scientifico	1	1	Quantità totale di storage / triennio precedente (in Tb)	178	≥ 1	300	1,69	SI	0,03	
5	Centro di servizio	Calcolo Scientifico	1	1	Capacità di calcolo in termini di numero di core e memoria centrale / capacità dell'anno precedente	3264 core; 21936 Gb	≥ 1	2636 core; 24130 Gb	1,10	SI	0,03	
totale quote assegnate											0,15	
totale quote assegnabili											0,15	

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Centro di servizio	STAB - Stabulario	3	2	Numero di pratiche inerenti i progetti di ricerca D.Lvo26/2014 gestite / numero dell'anno precedente	26	≥ 1	28	1,08	SI	0,09	338,93 €
2	Centro di servizio	STAB - Stabulario	3	2	Numero di animali gestiti / numero dell'anno precedente	1.895	≥ 1	2.788	1,47	SI	0,09	
3	Centro di servizio	STAB - Stabulario	3	2	Numero di registrazioni piattaforma BDNS Ministero Salute / numero dell'anno precedente	1.736	≥ 1	2.265	1,30	SI	0,09	
4	Centro di servizio	STAB - Stabulario	3	2	Numero di attività sperimentali a supporto dell'utenza / numero dell'anno precedente	8	≥ 1	19	2,38	SI	0,09	
5	Centro di servizio	STAB - Stabulario	3	2	mantenimento certificazione ISO 9001 (verifica annuale)	1		1	1	SI	0,09	
totale quote assegnate											0,45	
totale quote assegnabili											0,45	

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
1	Centro di servizio	CIGS - Centro Inter.le Grandi Strumenti	12	12	Numero di utenti che hanno acceduto alle risorse strumentali del CIGS / media del triennio precedente	218	≥ 1	231	1,06	SI	0,3	903,82 €
2	Centro di servizio	CIGS - Centro Inter.le Grandi Strumenti	12	12	Numero di utenti formati per utilizzare la strumentazione in modalità self-service / media del triennio precedente	35	≥ 1	49	1,40	SI	0,3	
3	Centro di servizio	CIGS - Centro Inter.le Grandi Strumenti	12	12	Somma delle ore prodotte dai diversi strumenti / media del triennio precedente	14239	≥ 1	20890	1,47	SI	0,3	
4	Centro di servizio	CIGS - Centro Inter.le Grandi Strumenti	12	12	Spese annue per la gestione ordinaria del CIGS (riferito al 5% del valore totale strumentazione) / triennio precedente	134.000 € / 364.000 €	< 1	133.000 € / 396.000 €	0,34	SI	0,3	
5	Centro di servizio	CIGS - Centro Inter.le Grandi Strumenti	12	12	Aziende o enti esterni ai quali il Centro ha emesso fattura per attività commerciale (terza missione) (riferito alla media del triennio precedente)	24	≥ 1	20	0,83	NO		
totale quote assegnate											1,2	
totale quote assegnabili											1,5	

ALLEGATO 4 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022: RISULTATI DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE, DEI CENTRI DI SERVIZIO E DEI DIPARTIMENTI - 2021

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto)	TARGET	Numeratore (valore finale)	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
						B		A				
1	Centro di servizio	SBA - Sistema Bibliotecario di Ateneo	55	52	Numero di ordini con U-GOV gestiti / numero relativo all'anno precedente	111	>0	122	11,00	SI	2,175	6.552,71 €
2	Centro di servizio	SBA - Sistema Bibliotecario di Ateneo	55	52	Indice di circolazione / media del triennio precedente	8,95	>0	9,12	0,17	SI	2,175	
3	Centro di servizio	SBA - Sistema Bibliotecario di Ateneo	55	52	Indice di prestito / media del triennio precedente	1,39	>0	1,09	-0,30	SI	2,175	
4	Centro di servizio	SBA - Sistema Bibliotecario di Ateneo	55	52	Ammontare dei Fondi gestiti complessivamente per unità di personale dedicate / ammontare dell'anno precedente	126,00 €	>0	113,00 €	-13,00	SI	2,175	
totale quote assegnate											8,70	
totale quote assegnabili											8,7	

I target si intendono raggiunti quando il numero di unità di personale dedicato nell'anno sia inferiore a quello dell'anno precedente

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto)	TARGET	Numeratore (valore finale)	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
						B		A				
1	Centro di servizio	CLA - Centro Linguistico di Ateneo	9	9	Numero di corsi di lingua erogati dal CLA per promuovere il processo di internazionalizzare dell'Ateneo/ numero dell'anno precedente	29	≥ 1	48	1,66	SI	0,3	1.129,78 €
2	Centro di servizio	CLA - Centro Linguistico di Ateneo	9	9	N. studenti testati tramite piattaforma di testing / Numero dell'anno precedente	5.720	≥ 1	6.005	1,05	SI	0,3	
3	Centro di servizio	CLA - Centro Linguistico di Ateneo	9	9	Numero di aggiornamenti informatici delle piattaforme / numero dell'anno precedente	2	≥ 1	2	1,00	SI	0,3	
4	Centro di servizio	CLA - Centro Linguistico di Ateneo	9	9	N. iscritti corsi online in autoapprendimento / numero dell'anno precedente	240	≥ 1	664	2,77	SI	0,3	
5	Centro di servizio	CLA - Centro Linguistico di Ateneo	9	9	5) N. Attività formative e progetti organizzati dal CLA rispetto all'anno precedente	1	≥ 1	2	2,00	SI	0,3	
totale quote assegnate											1,5	
totale quote assegnabili											1,5	

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto)	TARGET	Numeratore (valore finale)	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
						B		A				
1	Centro di servizio	POLO - Polo Museale di Ateneo	5	5	Numero schede didattiche di approfondimento per gli insegnanti inserite negli hot spot del virtual tour "server side 360" museo zoologia"	0	≥ 1	10	+10	SI	0,15	564,89 €
2	Centro di servizio	POLO - Polo Museale di Ateneo	5	5	Numero collezioni sottoposte ad interventi di conservazione preventiva	0	≥ 1	1	+1	SI	0,15	
3	Centro di servizio	POLO - Polo Museale di Ateneo	5	5	Numero di schede aggiornate riguardo ai vari reperti / numero dell'anno precedente	20	≥ 1	25	1,25	SI	0,15	
4	Centro di servizio	POLO - Polo Museale di Ateneo	5	5	Numero pubblicazioni scientifiche su riviste di settore	0	≥ 1	3	+3	SI	0,15	
5	Centro di servizio	POLO - Polo Museale di Ateneo	5	5	Numero nuovi contesti di apprendimento progettati in funzione della futura area museale universitaria del S. Agostino	0	≥ 1	4	+4	SI	0,15	
totale quote assegnate											0,75	
totale quote assegnabili											0,75	

COD. indicatore	Tipo struttura	Direzione / Ufficio coordinatore	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto)	TARGET	Numeratore (valore finale)	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
						B		A				
1	Centro di servizio	EDUNOVA	6	5	Numero di ore in streaming dei corsi di laurea erogati in modalità mista/blended / numero dell'anno precedente	1.298	≥ 1	1.465	1,13	SI	0,2	451,91 €
2	Centro di servizio	EDUNOVA	6	5	Numero di eventi gestiti/organizzati in diretta streaming realizzati / numero dell'anno precedente	40	≥ 1	168	4,20	SI	0,2	
3	Centro di servizio	EDUNOVA	6	5	Numero di progetti esterni di formazione a distanza gestiti / numero dell'anno precedente	10	≥ 1	46	4,60	SI	0,2	
totale quote assegnate											0,6	
totale quote assegnabili											0,6	

ALLEGATO 4 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022: RISULTATI DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE, DEI CENTRI DI SERVIZIO E DEI DIPARTIMENTI - 2021

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
Dipartimento di SCIENZE DELLA VITA	58	54	Numero di studenti iscritti / media del triennio	2.052	≥ 1	1.945	0,95	SI	1,65	6.213,77 €
Dipartimento di SCIENZE DELLA VITA	58	54	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	9	≥ 1	10	1,11	SI	1,65	
Dipartimento di SCIENZE DELLA VITA	58	54	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	4.457.863,00 €	≥ 1	4.308.491,00 €	0,97	SI	1,65	
Dipartimento di SCIENZE DELLA VITA	58	54	Numero convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	27	≥ 1	41	1,52	SI	1,65	
Dipartimento di SCIENZE DELLA VITA	58	54	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	154	≥ 1	184	1,19	SI	1,65	
totale quote assegnate									8,25	
totale quote assegnabili									8,25	

I target si intendono raggiunti quando il numero di unità di personale dedicato nell'anno sia inferiore a quello dell'anno precedente

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
Dipartimento di SCIENZE E METODI DELL'INGEGNERIA	15	13	Numero di studenti iscritti / media del triennio	1.941	≥ 1	2.010	1,04	SI	0,48	1.807,64 €
Dipartimento di SCIENZE E METODI DELL'INGEGNERIA	15	13	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	5	≥ 1	5	1,07	SI	0,48	
Dipartimento di SCIENZE E METODI DELL'INGEGNERIA	15	13	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	4.275.508,00 €	≥ 1	2.767.493,00 €	0,65	SI	0,48	
Dipartimento di SCIENZE E METODI DELL'INGEGNERIA	15	13	Numero convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	69	≥ 1	41	0,59	SI	0,48	
Dipartimento di SCIENZE E METODI DELL'INGEGNERIA	15	13	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	104	≥ 1	171	1,64	SI	0,48	
totale quote assegnate									2,4	
totale quote assegnabili									2,4	

I target si intendono raggiunti quando il numero di unità di personale dedicato nell'anno sia inferiore a quello dell'anno precedente

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
Dipartimento di SCIENZE CHIMICHE E GEOLOGICHE	20	21	Numero di studenti iscritti / media del triennio	865	≥ 1	843	0,97	NO		1.423,52 €
Dipartimento di SCIENZE CHIMICHE E GEOLOGICHE	20	21	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	5,67	≥ 1	6	1,06	SI	0,63	
Dipartimento di SCIENZE CHIMICHE E GEOLOGICHE	20	21	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	1.201.776,00 €	≥ 1	953.669,00 €	0,79	NO		
Dipartimento di SCIENZE CHIMICHE E GEOLOGICHE	20	21	Numero convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	1	≥ 1	4	4,00	SI	0,63	
Dipartimento di SCIENZE CHIMICHE E GEOLOGICHE	20	21	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	72	≥ 1	72	1,00	SI	0,63	
totale quote assegnate									1,89	
totale quote assegnabili									3,15	

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
Dipartimento di STUDI LINGUISTICI E CULTURALI	12	12	Numero di studenti iscritti / media del triennio	1.625	≥ 1	1.571	0,97	NO		542,29 €
Dipartimento di STUDI LINGUISTICI E CULTURALI	12	12	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	5	≥ 1	5	1,00	SI	0,36	
Dipartimento di STUDI LINGUISTICI E CULTURALI	12	12	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	1.137.261,00 €	≥ 1	809.490,00 €	0,71	NO		
Dipartimento di STUDI LINGUISTICI E CULTURALI	12	12	Numero convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	7	≥ 1	12	1,71	SI	0,36	
Dipartimento di STUDI LINGUISTICI E CULTURALI	12	12	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	58	≥ 1	57	0,98	NO		
totale quote assegnate									0,72	
totale quote assegnabili									1,8	

ALLEGATO 4 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022: RISULTATI DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE, DEI CENTRI DI SERVIZIO E DEI DIPARTIMENTI - 2021

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
Dipartimento di ECONOMIA 'MARCO BIAGI'	21	19	Numero di studenti iscritti / media del triennio	2.980	≥ 1	2.957	0,99	SI	0,6	2.259,55 €
Dipartimento di ECONOMIA 'MARCO BIAGI'	21	19	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	8	≥ 1	8	1,00	SI	0,6	
Dipartimento di ECONOMIA 'MARCO BIAGI'	21	19	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	1.657.886,00 €	≥ 1	1.447.975,00 €	0,87	SI	0,6	
Dipartimento di ECONOMIA 'MARCO BIAGI'	21	19	Numero convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	49	≥ 1	55	1,12	SI	0,6	
Dipartimento di ECONOMIA 'MARCO BIAGI'	21	19	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	80	≥ 1	81	1,01	SI	0,6	
									totale quote assegnate	3
									totale quote assegnabili	3

I target si intendono raggiunti quando il numero di unità di personale dedicato nell'anno sia inferiore a quello dell'anno precedente

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
Dipartimento di INGEGNERIA 'ENZO FERRARI'	39	39	Numero di studenti iscritti / media del triennio	5.040	≥ 1	5.424	1,08	SI	1,17	3.524,90 €
Dipartimento di INGEGNERIA 'ENZO FERRARI'	39	39	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	14,00	≥ 1	14	1,00	SI	1,17	
Dipartimento di INGEGNERIA 'ENZO FERRARI'	39	39	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	7.397.624,00 €	≥ 1	8.318.475,00 €	1,12	SI	1,17	
Dipartimento di INGEGNERIA 'ENZO FERRARI'	39	39	Numero convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	160	≥ 1	29	0,18	NO		
Dipartimento di INGEGNERIA 'ENZO FERRARI'	39	39	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	200	≥ 1	230	1,15	SI	1,17	
									totale quote assegnate	4,68
									totale quote assegnabili	5,85

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
Dipartimento di EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE	8	5	Numero di studenti iscritti / media del triennio	3.405	≥ 1	2.993	0,88	SI	0,36	1.355,73 €
Dipartimento di EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE	8	5	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	4,00	≥ 1	4	1,00	SI	0,36	
Dipartimento di EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE	8	5	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	1.169.748,00 €	≥ 1	1.276.701,00 €	1,09	SI	0,36	
Dipartimento di EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE	8	5	Numero convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	9	≥ 1	8	0,89	SI	0,36	
Dipartimento di EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE	8	5	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	60	≥ 1	48	0,80	SI	0,36	
									totale quote assegnate	1,8
									totale quote assegnabili	1,8

I target si intendono raggiunti quando il numero di unità di personale dedicato nell'anno sia inferiore a quello dell'anno precedente

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
Dipartimento di SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E MATEMATICHE	22	22	Numero di studenti iscritti / media del triennio	1.060	≥ 1	1.082	1,02	SI	0,66	994,20 €
Dipartimento di SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E MATEMATICHE	22	22	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	6	≥ 1	6	1,00	SI	0,66	
Dipartimento di SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E MATEMATICHE	22	22	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	2.080.181,00 €	≥ 1	1.774.192,00 €	0,85	NO		
Dipartimento di SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E MATEMATICHE	22	22	Numero convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	29	≥ 1	11	0,38	NO		
Dipartimento di SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E MATEMATICHE	22	22	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	83	≥ 1	77	0,93	NO		
									totale quote assegnate	1,32
									totale quote assegnabili	3,3

ALLEGATO 4 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022: RISULTATI DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE, DEI CENTRI DI SERVIZIO E DEI DIPARTIMENTI - 2021

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
Dipartimento di GIURISPRUDENZA	7	6	Numero di studenti iscritti / media del triennio	2.029	≥ 1	2.215	1,09	SI	0,21	790,84 €
Dipartimento di GIURISPRUDENZA	7	6	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	3	≥ 1	3	1,00	SI	0,21	
Dipartimento di GIURISPRUDENZA	7	6	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	439.348,00 €	≥ 1	534.359,00 €	1,22	SI	0,21	
Dipartimento di GIURISPRUDENZA	7	6	Numero convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	7	≥ 1	17	2,43	SI	0,21	
Dipartimento di GIURISPRUDENZA	7	6	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	43	≥ 1	49	1,14	SI	0,21	
totale quote assegnate									1,05	
totale quote assegnabili									1,05	

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
Dipartimento di COMUNICAZIONE ED ECONOMIA	9	8	Numero di studenti iscritti / media del triennio	3.454	≥ 1	3.322	0,96	SI	0,27	1.016,80 €
Dipartimento di COMUNICAZIONE ED ECONOMIA	9	8	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	9	≥ 1	6	0,67	SI	0,27	
Dipartimento di COMUNICAZIONE ED ECONOMIA	9	8	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	529.256,00 €	≥ 1	1.173.411,00 €	2,22	SI	0,27	
Dipartimento di COMUNICAZIONE ED ECONOMIA	9	8	Numero convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	5	≥ 1	5	1,00	SI	0,27	
Dipartimento di COMUNICAZIONE ED ECONOMIA	9	8	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	49	≥ 1	47	0,96	SI	0,27	
totale quote assegnate									1,35	
totale quote assegnabili									1,35	

I target si intendono raggiunti quando il numero di unità di personale dedicato nell'anno sia inferiore a quello dell'anno precedente

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
Dipartimento CHIRURGICO, MEDICO, ODONTOIATRICO DI SCIENZE MORFOLOGICHE CON INTERESSE TRAPIANTOLOGICO E DI MEDICINA RIGENERATIVA	29	27	Numero di studenti iscritti / media del triennio	834	≥ 1	1.078	1,29	SI	0,9	3.389,33 €
Dipartimento CHIRURGICO, MEDICO, ODONTOIATRICO DI SCIENZE MORFOLOGICHE CON INTERESSE TRAPIANTOLOGICO E DI MEDICINA RIGENERATIVA	29	27	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	5	≥ 1	6	1,20	SI	0,9	
Dipartimento CHIRURGICO, MEDICO, ODONTOIATRICO DI SCIENZE MORFOLOGICHE CON INTERESSE TRAPIANTOLOGICO E DI MEDICINA RIGENERATIVA	29	27	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	2.005.340,00 €	≥ 1	2.929.727,00 €	1,46	SI	0,9	
Dipartimento CHIRURGICO, MEDICO, ODONTOIATRICO DI SCIENZE MORFOLOGICHE CON INTERESSE TRAPIANTOLOGICO E DI MEDICINA RIGENERATIVA	29	27	Numero di convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	39	≥ 1	27	0,69	SI	0,9	
Dipartimento CHIRURGICO, MEDICO, ODONTOIATRICO DI SCIENZE MORFOLOGICHE CON INTERESSE TRAPIANTOLOGICO E DI MEDICINA RIGENERATIVA	29	27	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	92	≥ 1	86	0,93	SI	0,9	
totale quote assegnate									4,5	
totale quote assegnabili									4,5	

I target si intendono raggiunti quando il numero di unità di personale dedicato nell'anno sia inferiore a quello dell'anno precedente

ALLEGATO 4 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022: RISULTATI DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE, DEI CENTRI DI SERVIZIO E DEI DIPARTIMENTI - 2021

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
Dipartimento di SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE	44	42	Numero di studenti iscritti / media del triennio	2.815	≥ 1	3.194	1,13	SI	1,41	5.309,95 €
Dipartimento di SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE	44	42	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	5,00	≥ 1	7	1,40	SI	1,41	
Dipartimento di SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE	44	42	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	3.837.784,00 €	≥ 1	4.726.477,00 €	1,23	SI	1,41	
Dipartimento di SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE	44	42	Numero di convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	13	≥ 1	28	2,15	SI	1,41	
Dipartimento di SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE	44	42	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	110	≥ 1	110	1,00	SI	1,41	
totale quote assegnate									7,05	
totale quote assegnabili									7,05	

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
Dipartimento di SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE MATERNO-INFANTILI E DELL'ADULTO	50	46	Numero di studenti iscritti / media del triennio	286	≥ 1	255	0,89	SI	1,47	5.555,91 €
Dipartimento di SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE MATERNO-INFANTILI E DELL'ADULTO	50	46	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	3,33	≥ 1	4	1,20	SI	1,47	
Dipartimento di SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE MATERNO-INFANTILI E DELL'ADULTO	50	46	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	3.478.735,00 €	≥ 1	3.105.779,00 €	0,89	SI	1,47	
Dipartimento di SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE MATERNO-INFANTILI E DELL'ADULTO	50	46	Numero di convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	42	≥ 1	56	1,33	SI	1,47	
Dipartimento di SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE MATERNO-INFANTILI E DELL'ADULTO	50	46	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	103	≥ 1	220	2,14	SI	1,47	
totale quote assegnate									7,35	
totale quote assegnabili									7,35	

I target si intendono raggiunti quando il numero di unità di personale dedicato nell'anno sia inferiore a quello dell'anno precedente

Dipartimento	Numero di unità di personale al 31/12/2020	Numero di unità di personale al 31/12/2021	Indicatore di attività caratterizzante	Denominatore (valore iniziale o di confronto) B	TARGET	Numeratore (valore finale) A	Indicatore al 31/12/2021 (A/B)	INDICATORE RAGGIUNTO?	n. Quote assegnate	Budget assegnato
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	10	11	Numero di studenti iscritti / media del triennio	3.935	≥ 1	4.527	1,15	SI	0,33	1.242,75 €
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	10	11	Numero di corsi di studio offerti / media del triennio	13,33	≥ 1	17	1,28	SI	0,33	
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	10	11	Ammontare fondi gestiti per attività di ricerca e di bilancio / media del triennio	98.783,00 €	≥ 1	224.673,00 €	2,27	SI	0,33	
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	10	11	Numero di convenzioni di terza missione / numero dell'anno precedente	0	≥ 1	1		SI	0,33	
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	10	11	Numero di docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti al 31/12 / numero dell'anno precedente	305	≥ 1	416	1,36	SI	0,33	
totale quote assegnate									1,65	
totale quote assegnabili									1,65	

ALLEGATO 5 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
MODIFICHE AGLI OBIETTIVI OPERATIVI 2022 DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE

Nel corso dell'anno sono state apportare le seguenti revisioni di obiettivi operativi, oltre all'individuazione di nuovi obiettivi operativi.
Le *tabelle seguenti* riepilogano le modifiche intervenute.

OBIETTIVI ELIMINATI

Direzione / Ufficio coordinatore (sigla)	Obiettivo ELIMINATO	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Eventi e cause che hanno determinato la necessità di variazioni sull'obiettivo
STAFF di Direzione	Realizzare la prima attività dell'accordo quadro con il Comune di Reggio Emilia mediante la formalizzazione e gestione dei tavoli tecnici	P	Obiettivo eliminato a seguito della richiesta del sindaco di Reggio Emilia di posticipare la definizione della versione definitiva del testo dell'accordo quadro da dicembre 2022 a febbraio 2023

OBIETTIVI MODIFICATI

Direzione / Ufficio coordinatore (sigla)	Obiettivo soggetto a MODIFICA	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Variazioni necessarie sull'obiettivo (su: fasi/attività previste, tempistica programmata, peso assegnato inizialmente, indicatore programmato e/o target fissato)	Altre strutture coinvolte dalle variazioni sull'obiettivo (sigla)	Eventi e cause che hanno determinato la necessità di variazioni sull'obiettivo
DAI – Direzione Affari Istituzionali, Contratti e Gare	Predisposizione e perfezionamento atti per l'affidamento di lavori tramite procedura di partenariato pubblico privato, appalto integrato o gara per interventi di costruzione o ristrutturazione edifici per la didattica/ricerca	A	<p>Il titolo è modificato in: "Predisposizione e perfezionamento atti per l'affidamento di lavori tramite procedura di partenariato pubblico privato per intervento di costruzione o ristrutturazione edificio per la didattica/ricerca"</p> <p>Il secondo punto delle attività è modificato in: "- gestione gara di affidamento in base alle procedure individuate di PPP"</p> <p>Il target dell'indicatore 2) è modificato in: Almeno 1</p>	DT	<p>Le deliberazioni del Consiglio di Amministrazione intervenute in materia di richiesta di finanziamento degli interventi edilizi previsti dall'obiettivo richiedono una modifica delle attività ed un loro riposizionamento in coerenza con le richieste avanzate dall'Ateneo.</p> <p>In particolare nell'anno 2022 l'attività riguardante l'obiettivo viene necessariamente limitata alla predisposizione degli atti riguardanti il solo intervento dell'area di Via Campi. Vengono eliminati gli altri interventi per quanto riguarda l'anno 2022</p>

ALLEGATO 5 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
MODIFICHE AGLI OBIETTIVI OPERATIVI 2022 DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE

Direzione / Ufficio coordinatore (sigla)	Obiettivo soggetto a MODIFICA	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P) Variazioni necessarie sull'obiettivo (su: fasi/attività previste, tempistica programmata, peso assegnato inizialmente, indicatore programmato e/o target fissato)	Altre strutture coinvolte dalle variazioni sull'obiettivo (sigla)	Eventi e cause che hanno determinato la necessità di variazioni sull'obiettivo
		Il peso dell'obiettivo è diminuito da 40% a 35%		
DAI – Direzione Affari Istituzionali, Contratti e Gare	Adempimenti riguardanti la riorganizzazione del sistema museale	<p>Alle attività descritte è aggiunta la seguente: Gestione iter istruttorio di costituzione di una fondazione di partecipazione.</p> <p>A Agli indicatori è aggiunto: "N. atti predisposti" Con il target: almeno 2</p> <p>Il peso dell'obiettivo è aumentato da 5% a 10%.</p>	DRU	Nel corso dell'anno è intervenuta una proposta da parte di altre istituzioni locali per la creazione di un soggetto avente finzioni di coordinamento dei musei che afferiranno al comparto Sant'Agostino con importanti implicazioni sul sistema museale di Ateneo
DAI – Direzione Affari Istituzionali, Contratti e Gare	Realizzare interventi a supporto della partecipazione di Unimore alle iniziative del PNRR	A Il peso dell'obiettivo è aumentato da 5% a 10%		
DAI – Direzione Affari Istituzionali, Contratti e Gare	Predisposizione e perfezionamento atti necessari all'utilizzo di nuovi spazi da destinare soprattutto alle attività didattiche nelle sedi di Modena e Reggio Emilia	P Il peso dell'obiettivo è diminuito da 30% a 25% .	DT	Modifica necessaria a seguito di rimodulazioni a obiettivi di cui sopra.
DRT – Direzione Ricerca, Trasferimento Tecnologico e Terza Missione	Mappatura delle competenze di ricerca in Ateneo	P Il target dell'indicatore (Numero di dipartimenti coinvolti / numero totale dip.ti) viene ridotto dal 50% al 15%	DIT (ex DPV) DIP.TI SBA	Gli Uffici della Direzione sono stati coinvolti nelle procedure del PNRR, con un conseguente rallentamento delle altre attività. Inoltre sono cambiati più volte i referenti del Cineca, con ulteriore ritardo nello sviluppo dell'applicativo
DRT – Direzione Ricerca, Trasferimento Tecnologico e Terza Missione	Realizzazione del portfolio delle competenze e delle relazioni	P Il target dell'indicatore (% contratti di ricerca commissionata inclusi nella nuova repository di Ateneo) viene ridotto dal 40% al 5%	DIP.TI SBA	Gli Uffici della Direzione sono stati coinvolti nelle procedure del PNRR, con un conseguente rallentamento delle altre attività. Inoltre sono cambiati più volte i referenti del Cineca, con ulteriore ritardo nello sviluppo dell'applicativo

ALLEGATO 5 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
MODIFICHE AGLI OBIETTIVI OPERATIVI 2022 DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE

Direzione / Ufficio coordinatore (sigla)	Obiettivo soggetto a MODIFICA	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P) Variazioni necessarie sull'obiettivo (su: fasi/attività previste, tempistica programmata, peso assegnato inizialmente, indicatore programmato e/o target fissato)	Altre strutture coinvolte dalle variazioni sull'obiettivo (sigla)	Eventi e cause che hanno determinato la necessità di variazioni sull'obiettivo
DEF – Direzione Economico-Finanziaria	Progettazione dei nuovi Istituti biomedici nel Campus Scientifico di via Campi a Modena e di nuova Palazzina di didattica e ricerca nel Campus S.Lazzaro a Reggio Emilia– analisi sostenibilità economico-finanziaria	<p>A Il titolo è modificato in: <u>EFFETTI FINANZIARI E CONTABILI SUL BILANCIO DI UNIMORE</u> della proposta di mutuo per la realizzazione di due interventi edilizi: NUOVE INFRASTRUTTURE PER LA DIDATTICA E LA RICERCA NEL CAMPUS SAN LAZZARO – REGGIO EMILIA (Laboratori DISMI e Agraria/DSV nell'ambito del PRU San Lazzaro sub comparti 1.4 e 1.5 PROGETTO DI RISTRUTTURAZIONE/RIQUALIFICAZIONE di due edifici storici siti in Modena e nello specifico MO01 sede del Rettorato di Ateneo e MO04 S.Eufemia parte residenze</p>		
DEF – Direzione Economico-Finanziaria	Gestione contabile e di rendicontazione finanziaria su D.M. ministeriali di finanziamento di personale dedicato alla ricerca, alle infrastrutture didattiche e di ricerca (RTDA, Dottorandi, strumentazioni didattiche e di ricerca)	<p>A Il peso è ridotto dal 15% al 10%</p>		Introduzione di n.3 nuovi obiettivi della Direzione (con peso% complessivo = 25%)
DEF – Direzione Economico-Finanziaria	Realizzare interventi a supporto della partecipazione di Unimore alle iniziative del PNRR: gestione contabile e di rendicontazione finanziaria su bandi PNRR	<p>A La descrizione è modificata in: “Definizione di una proposta di gestione contabile dei fondi PNRR e avvio delle attività di contabilizzazione dei finanziamenti ottenuti da unimore all'interno di unità contabili dedicate.” L'indicatore è sostituito con: “Avvio dei centri contabili dedicati ai finanziamenti PNRR e organizzazione delle operazioni di configurazione dei conti dedicati e delle Unità contabili nel gestionale di contabilità. (SI/NO)”</p>	DIT (ex DPV) UOCD DRT	

ALLEGATO 5 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
MODIFICHE AGLI OBIETTIVI OPERATIVI 2022 DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE

Direzione / Ufficio coordinatore (sigla)	Obiettivo soggetto a MODIFICA	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P) Variazioni necessarie sull'obiettivo (su: fasi/attività previste, tempistica programmata, peso assegnato inizialmente, indicatore programmato e/o target fissato)	Altre strutture coinvolte dalle variazioni sull'obiettivo (sigla)	Eventi e cause che hanno determinato la necessità di variazioni sull'obiettivo
		Il peso è aumentato dal 10% al 15%		
OFFOR – Ufficio Offerta Formativa	Adeguamento del Regolamento di Ateneo per i Dottorati al DM 226 del 14.12.2021	A Il peso è ridotto dal 15% al 10% (a seguito di introduzione di nuovo obiettivo)		Introduzione di nuovo obiettivo della struttura (con peso = 20%)
OFFOR – Ufficio Offerta Formativa	Aggiornamento e revisione delle convenzioni con aziende per la formazione dei dottorandi, con particolare riferimento alla disciplina della proprietà intellettuale nei rapporti tra università e finanziatori, nonché agli accordi di doppio titolo	A Il peso è ridotto dal 25% al 15% (a seguito di introduzione di nuovo obiettivo)	DIP.TI	Introduzione di nuovo obiettivo della struttura (con peso = 20%)
FLUSSI – Ufficio Gestione Flussi Documentali	Aggiornamento manuale di gestione dei flussi documentali	P La tempistica diventa da A a P	DPV	Si tratta di Obiettivo anno 2022 per il cui completamento necessita di attività commissionata a CINECA per la chiusura massiva dei fascicoli "aperti" negli anni precedenti.

ALLEGATO 5 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
MODIFICHE AGLI OBIETTIVI OPERATIVI 2022 DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE

OBIETTIVI NUOVI

Direzione / Ufficio coordinatore (sigla)	TITOLO del NUOVO obiettivo	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo	Peso % dell'obiettivo	Altre strutture coinvolte	Azione del Piano strategico di Ateneo 2021-22	Indicatore del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Eventi e cause che hanno determinato il nuovo obiettivo
DEF – Direzione Economico-Finanziaria	Passaggio al nuovo cassiere dell'Università	P	<p>Fasi previste per il 2022: Gestione dell'organizzazione delle operazioni di passaggio di tutte le attività aperte con il tesoriere uscente e contestuale attivazione dei flussi cassiere. In particolare dovrà essere messa a regime la configurazione dei pagamenti degli stipendi e dell'incasso della contribuzione studentesca.</p> <p>Fasi previste per il 2023: completamento dell'avvio di tutti i servizi di tesoreria/cassa compreso il servizio di incasso tramite PagoPa e trasferimento delle attività gestite fuori tesoreria (Conti con legati testamentari)</p>	15%	DIT (ex DPV)		N. attività gestite sul totale	70%	Decreto Direttoriale 772/2022 (esiti procedura concorsuale)
DEF – Direzione Economico-Finanziaria	Analisi delle criticità interpretative del DPCM 143 del 23/08/2022 – Regolamento in attuazione dell'art. 1 comma 596 legge 160/2019 in materia di compensi, gettoni di presenza e ogni altro emolumento spettante ai componenti gli organi di amministrazione e di controllo, ordinari e straordinari, degli enti pubblici.	A	Analisi del DPCM e redazione di un documento contenente le criticità interpretative e relativo inoltro al presidente del Collegio dei Revisori dei conti per il previsto controllo di correttezza interpretativa e applicativa del Decreto	5%			Redazione e invio del documento SI/NO	SI	Decreto Direttoriale 772/2022 (esiti procedura concorsuale)

ALLEGATO 5 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
MODIFICHE AGLI OBIETTIVI OPERATIVI 2022 DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE

Direzione / Ufficio coordinatore (sigla)	TITOLO del NUOVO obiettivo	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo	Peso % dell'obiettivo	Altre strutture coinvolte	Azione del Piano strategico di Ateneo 2021-22	Indicatore del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Eventi e cause che hanno determinato il nuovo obiettivo
DEF – Direzione Economico-Finanziaria	Predisposizione di una proposta di rimodulazione della contribuzione studentesca	P	Proposta di un nuovo modello di contribuzione studentesca da parte delle rappresentanze studentesche e tavolo tecnico dedicato– analisi finanziaria e sostenibilità di bilancio	5%	DSS, DIT (ex DPV)		Redazione di un documento di analisi delle richieste delle rappresentanze studentesche e relativa valutazione sull'impatto finanziario di bilancio: SI/NO	SI	Decreto Direttoriale 772/2022 (esiti procedura concorsuale)
DIT – Direzione Area Informatica e Coordinamento Sistemi informativi	Costruzione proposta nuova Direzione IT da sottoporre a Rettore, Delegata IT e DG	A	Definizione organigramma, competenze necessarie e interazioni della nuova Direzione IT; condivisione di struttura, organizzazione del lavoro con il personale, definizione nuovi obiettivi in linea col Piano strategico di Ateneo per lo scorcio temporale settembre-dicembre 2022. Procedere con la gestione unitaria della DIT in termini di budget previsionale, di modifica delle banche dati in linea con il nuovo organigramma.	40%		Area 5 del Piano	Definizione progetto (SI/NO) Definizione proposta obiettivi (SI/NO) N. elementi definiti per registrazione nuova Direzione sui gestionali / elementi necessari	SI SI 100%	Decreto Direttoriale 653/2022 (esiti procedura concorsuale) e 1261/2022 (riorganizzazione)
DIT – Direzione Area Informatica e Coordinamento Sistemi informativi	Avviare lo studio della gestione di un Ecosistema di dati	P	Definire un progetto da sottoporre agli OAAA per la costruzione e gestione di un Ecosistema dei dati per la produzione, la raccolta, la gestione, la conservazione e l'accesso ai gestionali e alle basi-dati di ateneo (cruscotto manageriale)	25%		Sezione 5 del Piano; Azione: Integrazione virtuale data repository	Presentazione progetto di fattibilità (SI/NO)	SI	Decreto Direttoriale 653/2022 (esiti procedura concorsuale) e 1261/2022 (riorganizzazione)
DIT – Direzione Area Informatica e Coordinamento Sistemi informativi	Monitoraggio attività IT	P	Avvio studio per acquisizione sw per monitoraggio in itinere delle attività IT	5%			Definizione proposta (SI/NO)	SI	Decreto Direttoriale 653/2022 (esiti procedura concorsuale) e

ALLEGATO 5 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
MODIFICHE AGLI OBIETTIVI OPERATIVI 2022 DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE

Direzione / Ufficio coordinatore (sigla)	TITOLO del NUOVO obiettivo	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo	Peso % dell'obiettivo	Altre strutture coinvolte	Azione del Piano strategico di Ateneo 2021-22	Indicatore del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Eventi e cause che hanno determinato il nuovo obiettivo
									1261/2022 (riorganizzazione)
DIT – Direzione Area Informatica e Coordinamento Sistemi informativi	Acquisizione di competenze digitali	P	Progettazione di percorsi formativi rivolti al personale per il reperimento e la condivisione di dati e informazioni utili Progettazione di percorsi formativi rivolti al personale per l'utilizzo delle piattaforme didattiche integrate Progettazione di percorsi formativi sul funzionamento dell'Ecosistema dei dati - dopo la realizzazione dello stesso- Progettazione di percorsi formativi avanzati per il personale Informatico sulla realizzazione delle nuove modalità con le nuove tecnologie secondo le recenti direttive Dipartimento transizione al digitale e Agid Progettazione di percorsi formativi per Project Manager per l'Informatica	5%	DRU	Sezione 5 del Piano; Azione: Progetti di formazione per PTA sulle piattaforme informatiche e sull'Ecosistema dei dati	Predisposizione progettazione della formazione e articolazione dei programmi (SI/NO)	SI	Decreto Direttoriale 653/2022 (esito procedura concorsuale) e 1261/2022 (riorganizzazione)
DIT – Direzione Area Informatica e Coordinamento Sistemi informativi	Monitoraggio andamento Obiettivi Piano Strategico per IT	A	Supporto agli OOAA per il monitoraggio dei risultati relativi agli obiettivi del Piano strategico 21/22 per l'Informatica e verifica raggiungimento target obiettivi delle strutture poi incorporate nella Direzione. Rendicontazione delle attività svolte.	2%			Presentazione di relazione (SI/NO)	SI	Decreto Direttoriale 653/2022 (esito procedura concorsuale) e 1261/2022 (riorganizzazione)
DIT – Direzione Area Informatica e Coordinamento Sistemi informativi	Avviare la predisposizione di proposte per la costruzione di un Piano Triennale IT di Ateneo	P	Il Piano Triennale di Ateneo per l'Informatica recepisce elementi del Piano triennale nella PA e del Piano strategico di Ateneo 23/25 con proposte agli OOAA in merito all'implicazione della scelta di razionalizzazione delle	3%			Proposte di progetti/attività da includere nel I Piano T. e consegna agli OOAA (si/NO)	SI	Decreto Direttoriale 653/2022 (esito procedura concorsuale) e

ALLEGATO 5 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
MODIFICHE AGLI OBIETTIVI OPERATIVI 2022 DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE

Direzione / Ufficio coordinatore (sigla)	TITOLO del NUOVO obiettivo	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo	Peso % dell'obiettivo	Altre strutture coinvolte	Azione del Piano strategico di Ateneo 2021-22	Indicatore del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Eventi e cause che hanno determinato il nuovo obiettivo
			infrastrutture, ad alcuni servizi in cloud per garantire sicurezza, affidabilità e rispetto delle norme. Piano triennale IT ad aggiornamento annuale						1261/2022 (riorganizzazione)
DIT – Direzione Area Informatica e Coordinamento Sistemi informativi	Portare a compimento quanto per il 2022 stabilito da SIRS in particolare per la virtualizzazione, da SIA per la digitalizzazione di processi e dal Calcolo per la messa in funzione e l'avvio dell'utilizzo di nuove strumentazioni. Rendicontazione attività	A	Portare a termine le attività necessarie per il raggiungimento dei target indicati per gli obiettivi assegnati alle tre strutture per il 2022. Es: allestimento laboratori virtuali on site con installazione thin client, digitalizzazione processi come App mobile, integrazione Speed con tutti gli applicativi, studio di identificazione CIE, digitalizzazione processo di assunzione responsabilità da parte dei proponenti progetti di Ricerca secondo il GDPR, nuova sincronizzazione di Moodle da Teams anziché da Esse3., monitoraggio fase di gara HPC finenziato con DM 737/2021	18%			-Relazione sullo stato dell'arte al 31/8 (SI/NO) -Completamento delle attività previste (SI/NO)	SI SI	Decreto Direttoriale 653/2022 (esito procedura concorsuale) e 1261/2022 (riorganizzazione)
DIT – Direzione Area Informatica e Coordinamento Sistemi informativi	Definizione di bozze di policy di ateneo	A	Proposta di policy di ateneo per uso delle piattaforme, conservazione materiale didattico...	2%			Definizione di policy	Almeno 1	Decreto Direttoriale 653/2022 (esito procedura concorsuale) e 1261/2022 (riorganizzazione)
OFFOR – Ufficio Offerta Formativa	Coordinamento e supporto alle iniziative promosse e finanziate dal Ministero per il potenziamento dei	A	Coordinamento e supporto nella partecipazione alle iniziative di Dottorato di interesse nazionale e nell'attivazione di un dottorato nazionale con sede	15%	DIP.TI	Area 2 Ricerca Ob.vo 2.3.2 Potenziame	Numero dei dottorati di interesse nazionale attivati/aderiti	Almeno 1	Pubblicazione di decreti ministeriali successivi

ALLEGATO 5 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
MODIFICHE AGLI OBIETTIVI OPERATIVI 2022 DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE

Direzione / Ufficio coordinatore (sigla)	TITOLO del NUOVO obiettivo	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo	Peso % dell'obiettivo	Altre strutture coinvolte	Azione del Piano strategico di Ateneo 2021-22	Indicatore del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Eventi e cause che hanno determinato il nuovo obiettivo
	dottorati di ricerca tramite i fondi derivanti dal PNRR		amministrativa presso Unimore; coordinamento e supporto agli OOAA e ai Coordinatori dei Corsi di dottorato nella ripartizione delle borse di dottorato finanziate sulla base del DM 351 e del DM 352 del 9.4.2022			nto del dottorato di ricerca			all'assegnazione degli obiettivi 2022
STAFF di Direzione	Attivazione dello sportello di supporto psicologico per studenti e studentesse	A	Incontri con Aziende per attivare uno sportello di supporto psicologico, confronto con Tavolo servizi agli studenti, stesura dell'atto convenzionale, approvazione da parte degli OOAA	20%		Area 5 – Organizzazione Azione prevista nel GEP	Attivazione dello sportello a partire da giugno 2022 (SI/NO)	SI	

DIREZIONE AFFARI ISTITUZIONALI, CONTRATTI E GARE (Dirigente Dott.ssa Gabriella Brancolini)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>1) Predisposizione e perfezionamento atti per l'affidamento di lavori tramite procedura di partenariato pubblico privato per intervento di costruzione o ristrutturazione edificio per la didattica e la ricerca</p> <p>Obiettivo modificato nel 2022</p>	A	<p>L'obiettivo si prefigura di attivare le necessarie procedure finalizzate alla realizzazione di edifici nelle aree dell'Ateneo.</p> <p>In particolare: -Nuovo edificio per i Istituti Biomedici nell'area del Campus di Via Campi.</p> <p>Fasi dell'anno 2022: - predisposizione atti di avvio delle diverse procedure in relazione agli strumenti scelti attivazione contratti per attività di valutazione e servizi di supporto al RUP, predisposizione delibere per gli organi) - gestione gara di affidamento tramite in base alle procedure individuate di PPP</p>	35	Area 8 Edilizia - Ob.vo 8.1	DT	<p>1)Nr. atti adottati da parte degli OOAA</p> <p>2)nr. procedure di gara attivate (pubblicate)</p>	<p>1) Almeno 4</p> <p>2) Almeno 1</p>	<p>1) 5 (2 contratti; 2 delibere; 1 decreto)</p> <p>2) 0 (la pubblicazione della gara è stata sospesa dagli organi di Ateneo causa rilievi sopravvenuti da parte del MUR e del MEF)</p>	100%	Obiettivo sottoposto a modifica nel 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>Dicembre 2021: ricezione proposta di PPP dall'Operatore Economico Colombo Costruzioni S.p.A. in RTI costituenda con UniCredit Leasing S.p.A.</p> <p>Gennaio 2022: conferimento ad AESS-Agenzia per l'Energia e lo Sviluppo Sostenibile di incarico di valutazione di fattibilità di proposta ricevuta.</p> <p>Aprile 2022 (CdA 11.04.2022): dichiarazione di proposta di pubblico interesse con condizione sospensiva di ulteriore sviluppo, da parte del Proponente, del livello di progettazione definitivo, al fine di consentire il finanziamento dell'opera sulla linea più vantaggiosa.</p> <p>Maggio 2022: ricezione di integrazione di proposta di PPP già presentata da parte di R.T.I. Colombo Costruzioni S.p.A. e UniCredit Leasing S.p.a. (progetto definitivo dell'intervento). Dichiarata la fattibilità e la rispondenza al pubblico interesse della proposta. Predisposto apposito atto per l'eventuale corresponsione dell'importo spettante ai progettisti per la redazione del progetto definitivo, da corrispondere in caso di mancato avvio della procedura di gara. Predisposto il provvedimento di sostituzione del RUP della procedura. Predisposta la necessaria fase di gara ad evidenza pubblica finalizzata alla scelta del Concessionario e caricamento della procedura su sistema telematico (per successivo espletamento tramite uBuy).</p> <p>Dicembre 2022: sospensione della procedura su disposizione del CdA a seguito di richieste di chiarimenti da parte del MUR (nota registro generale U.0012912 del 26.10.2022) e del MEF (Prot. 0274365 del 22/12/2022) intervenute relativamente ad aspetti oggetto di valutazione del Nucleo di valutazione AESS.</p>
<p>2) Predisposizione e perfezionamento atti necessari all'utilizzo di nuovi spazi da destinare soprattutto alle attività didattiche nelle sedi di Modena e Reggio Emilia</p> <p>Obiettivo modificato nel 2022</p>	P	<p>L'obiettivo deriva dalla volontà di ampliare gli spazi da destinare ad attività didattiche nelle due sedi.</p> <p>Per la sede di Modena l'ampliamento si realizza attraverso le acquisizioni dei seguenti spazi: a) porzione dell'immobile destinato a Data Center b) auditorium Beccaria c) locali posti nell'immobile Errenord</p> <p>Per la sede di Reggio Emilia: a) Porzione di immobile collocato nel IV Polo Reggiane</p> <p>L'attività consiste nella predisposizione e perfezionamento degli atti necessari per l'utilizzo di detti spazi da parte dell'Ateneo in base ai tempi tecnici richiesti per la loro effettiva disponibilità.</p> <p>Fasi previste dopo il 2022: gestione eventuali procedure relative agli allestimenti predisposizione e stipula contratto per l'utilizzo dell'immobile del IV Polo</p>	25	Area 8 Edilizia - Ob.vo 8.1	DT	Nr atti, contratti, concessioni, comodati	Almeno 3	6 (1 contratto di comodato, 3 concessioni, 2 accordi)	100%	Obiettivo sottoposto a modifica nel 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>Stipulati diversi contratti, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atto di Accordo per l'istituzione del IV Polo Universitario a Reggio Emilia all'interno del Parco Innovazione nell'ambito di riqualificazione ex Officine Meccaniche Reggiane (rep. 162-2022; prot. n. 115892 del 25/05/2022); - Concessione gratuita di immobile Auditorium Beccaria a Modena (rep. 312-2022; prot. n. 233384 del 16/09/2022) per i Corsi di Laurea del Dip.to di Ingegneria "Enzo Ferrari"; - Concessione gratuita immobile "Data Center" a Modena (rep. 17-2023; prot. n. 13449 del 20/01/2023) per lo svolgimento di attività di ricerca; - Accordo per la realizzazione di una struttura residenziale universitaria a Reggio Emilia - IV Polo Didattico - Palazzina M; - Protocollo di intesa per l'attuazione dell'intervento di riqualificazione dell'immobile denominato "Cattedrale" all'interno del Parco Innovazione nell'ambito di riqualificazione Ex Officine Meccaniche Reggiane; - testo di concessione in uso gratuito del fabbricato comunale "P.E.TE.R.MA.R." di Carpi (MO); - Accordo per la valorizzazione del complesso "San Filippo Neri" a Modena (rep. 111-2022; prot. n. 105018 del 05/05/2022); - Concessione d'uso a titolo gratuito degli immobili denominati "fabbricato Bonacorsa" e "fabbricato San Barnaba" a Modena (rep. 132-2022; prot. n. 112618 del 19/05/2022); - Accordo di programma MUR per lo sviluppo e il potenziamento della sede di Mantova e dei relativi Corsi di Laurea.
<p>3) Gestione gara e stipula contratto per il completamento della riqualificazione e la messa a norma edificio MO18-Matematica</p>	A	<p>L'obiettivo si prefigge di realizzare gli impianti antincendio e ricambio aria dell'edificio MO18- gestione gara e stipula contratto</p>	10	Area 8 Edilizia - Ob.vo 8.2	DT	Nr. procedure di gara concluse	Almeno 1	0	0%	Obiettivo posticipato al 2023	<p>L'obiettivo non è stato realizzato a causa della mancata autorizzazione della spesa da parte del Consiglio di amministrazione entro il 31/12/2022. La procedura di gara è stata quindi avviata nell'anno 2023.</p>

DIREZIONE AFFARI ISTITUZIONALI, CONTRATTI E GARE (Dirigente Dott.ssa Gabriella Brancolini)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>4) Adempimenti riguardanti la riorganizzazione del sistema museale</p> <p>Obiettivo modificato nel 2022</p>	A	L'obiettivo si prefigura l'adeguamento della disciplina regolamentare alla nuova organizzazione della rete museale e la costituzione dei nuovi organi e la gestione dell'iter istruttorio di costituzione di una fondazione di partecipazione.	10	Area 3 Terza Missione - Ob.vo 3.3.1	DRU	1) N. atti amministrativi (ad es. decreti) 2) N. atti predisposti	1) Almeno 3 2) Almeno 2	1) 6 decreti 2) 2 provvedimenti	100%	Obiettivo sottoposto a modifica nel 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>Predisposti atti per i provvedimenti di competenza degli organi accademici e successivamente è stato predisposto e pubblicato, in data 13.01.2022 il Decreto di emanazione del nuovo Regolamento del "Sistema dei Musei e Orto Botanico dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (MuseOmoRE)". A seguire sono stati predisposti provvedimenti per la costituzione dei nuovi Organi del Sistema dei Musei: Direttore (decreto 3.02.2022) e Comitato Scientifico (decreto 5.04.2022). Adeguati i Regolamenti di due Dipartimenti che comprendevano le strutture assegnate al Museo. Predisposti atti volti alla costituzione, quali soci fondatori di una Fondazione, denominata Fondazione Ago, per la gestione di una parte del patrimonio museale unitamente al Comune e alla Fondazione di Modena. Predisposti i relativi atti da sottoporre agli organi accademici (Senato e Consiglio di amministrazione) dopo una serie di incontri con i proponenti per analizzare la forma giuridica da adottare e i diversi elementi dello Statuto. Il Senato Accademico si è pronunciato nella seduta del 11.10.2022 e il Consiglio di Amministrazione ha approvato la costituzione nella seduta del 21.10.2022</p>
<p>5) Realizzare interventi a supporto della partecipazione di Unimore alle iniziative del PNRR</p> <p>Obiettivo modificato nel 2022</p>	A	Assistenza e supporto tecnico alla progettazione e al corretto andamento delle fasi realizzative e gestionali delle iniziative dell'Ateneo derivanti dal PNRR	10			1) Realizzazione di atti necessari al supporto alle azioni presentate (SI/NO) 2) Nr. provvedimenti adottati	1) SI 2) Almeno 1	1) SI 2) 14 provvedimenti di costituzione, adottati dai competenti organi accademici	100%	Obiettivo sottoposto a modifica nel 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>Sono stati realizzati una serie di incontri sulle attività richieste dal PNRR ed è stata inviata apposita circolare alle strutture per la definizione degli aspetti organizzativi anche riguardanti gli affidamenti di lavori beni e servizi. Sono stati costituiti 7 enti esterni, con funzioni di HUB, cui l'Ateneo ha partecipato come fondatore, segnatamente 6 Fondazioni e 1 scarl. Sono stati predisposti gli atti per gli organi (Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione) e si sono tenuti i rapporti con gli studi notarili preposti alla costituzione degli enti.</p>
<p>OBIETTIVO INDIVIDUALE</p> <p>Realizzazione di interventi previsti dal Piano strategico 2021-22 in tema di AQ: Customer satisfaction</p>	A	Customer Satisfaction: predisposizione accordo con MIP, gestione contatti e partecipazione agli incontri con MIP e gli altri Atenei. Individuazione per l'Ateneo delle scelte di adesione. Coordinamento delle attività svolte dai referenti esecutivi		Area 6 AQ - Ob.vo 6.2.1	STAFF DPV	Sottoscrizione accordo con MIP (SI/NO)	SI	SI	100%		<p>Gestione dei contatti col MIP, partecipazione agli incontri di avvio dell'edizione 2022 del progetto con gli altri Atenei. Definito il contenuto dell'accordo con il MIP (sottoscritto in data 12.04.2022). Con il coinvolgimento delle Direzioni e degli uffici coinvolti si è provveduto a censire il personale docente, ricercatore, dottorandi, assegnisti, PTA, studenti del I anno e studenti degli anni successivi, nonché a censire le strutture di appartenenza e sono stati definiti i numeri indagati, sono stati identificati i requisiti (scelta obbligatoria) per poter poi fare analisi adeguate dei risultati. Per il personale Docente e ricercatore, dottorandi e assegnisti è stato realizzato un questionario; per il PTA un altro questionario; la somministrazione a queste categorie è iniziata il 23 febbraio e si è chiusa il 16 marzo. E' stata poi la volta della somministrazione dei questionari alla componente studentesca del 1° anno e a quella degli anni seguenti. L'indagine è rimasta aperta dal 17 giugno al 8 luglio. Sono stati raccolti i microdati, e il competente ufficio li ha elaborati e analizzati fornendo per ogni servizio una sintesi dell'andamento delle percezioni da parte dei rispondenti. L'esito delle rilevazioni è stato presentato agli Organi Accademici.</p>

DIREZIONE AFFARI ISTITUZIONALI, CONTRATTI E GARE (Dirigente Dott.ssa Gabriella Brancolini)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022
--	---	--	-----------------------	--	---------------------------	--	---

Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
---------------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------------

OBIETTIVI PARTECIPATI

<p>DRT - Revisione di procedure riguardanti aspetti di ricerca, innovazione e trasferimento tecnologico alla luce delle modifiche normative e delle nuove programmazioni nazionali ed europee</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: DRT</p>	A	<p>Analisi delle attuali procedure adottate, delle bozze di contratti e convenzioni tipo e relativa implementazione delle attualizzazioni normative</p>	5	Area 2 Ricerca - Ob.vo 2.2	DIP, TI UOCD	n. di documenti che recepiscono le modifiche e le nuove programmazioni	Almeno 3 documenti	3 tipologie di contratti modificate	100%		<p>Analizzati ed aggiornati alcuni documenti al fine di rendere la disciplina relativa alla tutela IPR conforme alla regolamentazione interna e alle leggi di riferimento nazionali. In particolare è stato esaminato un accordo quadro predisponendo una formulazione specifica degli articoli sulla proprietà intellettuale, inoltre è stata predisposta una formulazione modificata dell'articolo relativo alla proprietà dei risultati nel contratto di lavoro autonomo e nel contratto di assegno di ricerca.</p> <p>Si è realizzato un tavolo regionale per lo sviluppo di un nuovo modello di accordo di tutela della proprietà intellettuale condiviso da tutti gli Atenei della Regione e da utilizzare in occasione dei bandi di finanziamento POR FESR dedicati ai laboratori regionali. Il risultato del tavolo di lavoro è stata la definizione del modello di linee guida per la gestione della proprietà intellettuale nei progetti di ricerca relativi al bando indicato e la messa a punto del testo di accordo che è stato poi inserito dalla Regione Emilia Romagna tra la modulistica del bando "Progetti di ricerca industriale rivolti agli ambiti prioritari della Strategia di Specializzazione Intelligente 2023-2024 Pr Fesr 2021-2027, azione 1.1.2 - Contributi per i laboratori di ricerca accreditati dalla Regione Emilia- Romagna.</p>
<p>DT - Ampliamento dell'edificio (MQ28) al Campus di Ingegneria di Modena - Progettazione definitiva ed esecutiva</p> <p>Prosegue dal 2021</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: DT</p>	P	<p>L'obiettivo si prefigura di sviluppare le necessarie procedure selettive finalizzate all'individuazione dell'operatore in grado di sviluppare la progettazione definitiva ed esecutiva dell'ampliamento dell'edificio denominato MQ28 al Campus di Ingegneria di Modena.</p> <p>1° anno: elaborazione del progetto esecutivo e attivazione gara (2021)</p> <p>2° anno aggiudicazione e stipula contratto (2022)</p>	5	Area 8 -Edilizia Ob.vo 8.1.3		Aggiudicazione e stipula del contratto di appalto (SI/NO)	SI	Aggiudicato appalto e sottoscritto il relativo contratto	100%		<p>Completata la fase di gara della procedura aperta di appalto ex art. 60 D.Lgs. 50/2016 per l'affidamento dei lavori di ampliamento del Padiglione MO28 c/o il Campus di Ingegneria "Enzo Ferrari" - 1° stralcio, fino ad un valore massimo stimato dell'appalto pari ad € 1.868.269,49 al netto di Iva e/o di altre imposte e contributi di legge.</p> <p>Sono stati affidati i lavori con Decreto Direttoriale prot. n. 5452 del 13/01/2022, ed è stata avviata la fase di stipula del contratto d'appalto con l'Operatore Economico aggiudicatario.</p> <p>In tale fase sono stati espletati tutti gli adempimenti e le formalità imposti dalla normativa di settore in sede di verifica ex lege dei requisiti generali e speciali sul concorrente aggiudicatario attraverso l'utilizzo di piattaforme informatiche quali la Banca Dati Nazionale Unica della Documentazione Antimafia (B.D.N.A) e il sistema AVCPass di A.N.A.C. e attraverso rapporto diretto con Procure, Questure, Ispettorato del Lavoro e Agenzia Entrate.</p> <p>Si è quindi provveduto alla stesura del contratto di appalto garantendo un adeguato scambio e coordinamento con il progettista, la Direzione Tecnica di Ateneo e l'appaltatore. L'opzione di modifica inserita in contratto permetterà di modificare lo stesso in fase esecutiva per il corrispondente importo senza necessità di una nuova procedura di affidamento, garantendo in tal modo un notevole risparmio in termini di tempo e risorse impiegate.</p> <p>Decorso il termine di cui all'art. 32, comma 9 del Codice, la stipula del contratto è avvenuta in modalità elettronica. Attraverso la piattaforma uBuy sono stati curati gli adempimenti di comunicazione d'ufficio ai concorrenti.</p>

90 Peso totale obiettivi coordinati

10 Peso totale obiettivi partecipati

DIREZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA (Dirigente: Dott.ssa Federica Balugani)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2021	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione [%]	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>1) Effetti finanziari e contabili sul bilancio di Unimore della proposta di mutuo per la realizzazione di due interventi edilizi: - nuove infrastrutture per la didattica e la ricerca nel Campus San Lazzaro di RE (Lab. DISMI e Agraria) - progetto di ristrutturazione / riqualificazione di due edifici storici a Modena (MO01 sede del Rettorato di Ateneo e MO04 S.Eufemia, parte residenze)</p> <p>Obiettivo modificato nel 2022</p>	A	<p>Analisi della sostenibilità economico finanziaria della realizzazione del progetto anche tramite un partenariato pubblico privato con proposta di locazione finanziaria (leasing in costruendo); effetti sugli indicatori di sostenibilità economico finanziaria, sul fabbisogno, sui limiti di spesa, sulla tenuta di bilancio. Definizione registrazioni contabili e dei codici SIOPE.</p>	15	Area 8 Edilizia - Ob.vo 8.1.4		Presentazione di un documento al Direttore Generale e al Rettore contenente l'analisi della proposta e quadro di sintesi con effetti sugli indicatori di ateneo (SI/NO).	SI	SI	100%	Obiettivo sottoposto a modifica nel 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>Predisposta e presentata al CDA in data 11/04/2022 la relazione di sostenibilità degli interventi: 1) NUOVE INFRASTRUTTURE PER LA DIDATTICA E LA RICERCA NEL CAMPUS SAN LAZZARO – REGGIO EMILIA (nell'ambito del PRU San Lazzaro sub comparti 1.4 e 1.5); 2) PROGETTO DI RISTRUTTURAZIONE / RIQUALIFICAZIONE di un edificio storico a Modena (MO01 sede del Rettorato e MO04 Sant'Eufemia - parte residenze).</p> <p>Il CdA del 11/07/2022 ha autorizzato la proposta di cofinanziamento sul bando MUR (DM 1274/21) per accedere ai fondi di finanziamento per opere edilizie.</p> <p>In data 28/10/2022, a seguito di richiesta di rimodulazione del piano di finanziamento degli interventi proposti a cofinanziamento, è stata ridefinita e presentata a CdA una nuova relazione di sostenibilità economico-finanziaria degli interventi.</p>
<p>2) Realizzazione del IV Polo didattico sulla sede di Reggio Emilia - analisi finanziaria</p>	A	<p>Analisi finanziaria di una proposta di accordo tra Unindustria Reggio Emilia e Comune di Reggio Emilia per l'acquisizione del diritto di uso di spazi didattici da dedicare al IV polo reggiano e acquisizione di fidejussione bancaria richiesta dal Comune di Reggio Emilia.</p>	5	Area 8 Edilizia - Ob.vo 8.1 Incremento degli spazi dedicati alla didattica e alla ricerca		<p>1) Presentazione di un documento al Direttore Generale e al Rettore contenente l'analisi della proposta SI/NO</p> <p>2) Numero di soluzioni alternative rappresentate</p>	<p>1) SI</p> <p>2) Almeno 2</p>	1) SI 2) 3	100%		<p>1) Analisi giuridica e finanziaria di un accordo tra Unindustria, Comune di Reggio Emilia e Unimore per l'acquisizione dell'utilizzo di spazi destinati all'attività didattica.</p> <p>Ipotizzate e approfondite tre ipotesi di struttura di un possibile accordo. Si è approfondita l'applicabilità alla fattispecie del diritto reale di usufrutto e del diritto reale di uso. Si è proceduto quindi alla stipula dell'atto di accordo tra Unindustria, Comune di Reggio Emilia, Unimore e STU Reggiane.</p> <p>L'analisi è stata inviata al Direttore Generale nel mese di gennaio 2022 e successivamente sono stati sottoscritti gli accordi che regolamentano i rapporti tra comune/stu reggiane e Unimore e i rapporti tra unindustria e Unimore per il finanziamento a carico di Unindustria.</p>
<p>3) Abbattimento dell'edificio ex-Chimica (MO16) nel Campus scientifico di via Campi a Modena - gestione trasferimento beni</p>	P	<p>Fasi previste per il 2022: gestione svuotamento di tutti i beni da conservare ancora presenti nell'edificio: collezioni scientifico/tecniche, arredi di valore storico, arredi, materiale e depositi dell'orto botanico, archivio di dipartimento medico chirurgico... e conseguente gestione e riorganizzazione degli spazi di deposito</p> <p>Fasi successive al 2022: Completamento delle operazioni di trasferimento dei beni da conservare in altra sede.</p>	5	Area 8 Edilizia - Obiettivo 8.2.1		<p>1) Proposta di trasferimento dei beni SI/NO</p> <p>2) Percentuale di beni trasferiti</p>	<p>1) SI</p> <p>2) Almeno 40% dei beni presenti</p>	1) SI 2) 60%	100%		<p>Ricognizione di tutti gli arredi e di tutte le strumentazioni scientifiche presenti nell'edificio, con suddivisione degli arredi in base al loro valore storico. Realizzata ricognizione dei depositi ivi presenti, quali archivi dei dipartimenti medici Unimore e beni dell'Orto Botanico Unimore.</p> <p>In collaborazione con le strutture interessate (Dip.to CHIMGEO, VITA, CHIMOMO, SMECHIMAI) si è proceduto allo scarto del materiale cartaceo non più utile e dei beni da non conservare. Si è provveduto al trasferimento dei beni e degli archivi presso le sedi delle strutture interessate (60% dei beni di interesse da conservare, presso le seguenti strutture: EDUNOVA, CHIMOMO, MUSEOMORE, Dip.to di Scienze della Vita, Deposito di Rubiera).</p> <p>Revisione di tutti gli arredi presenti nell'edificio e conseguentemente alla valutazione riguardo ai beni di interesse per l'Ateneo.</p> <p>Trasmissione dell'elenco dei beni al Direttore del Sistema dei Musei e Orto Botanico per una ulteriore manifestazione di interesse riguardo a futuri allestimenti museali. Per quanto riguarda le strumentazioni scientifiche, realizzati sopralluoghi con i membri di una commissione appositamente nominata dal Rettore ai fini di indicare le strumentazioni con valore storico museale (da conservare) e le strumentazioni prive di tale valore (da dismettere anche tramite cessione a scuole/musei). Redatti gli elenchi definitivi dei beni da cedere e quelli da conservare e predisposti atti necessari per pubblicazione di richieste di manifestazione di interesse da parte di scuole/musei/onlus.</p>

DIREZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA (Dirigente: Dott.ssa Federica Balugani)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2021	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione [%]	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
4) Digitalizzazione dei documenti e informatizzazione delle procedure	P	<p>Fasi previste per il 2022:</p> <p>1) Studio e passaggio all'utilizzo del nuovo applicativo INPS "Nuova Pass-web" per la comunicazione telematica di cessazione e Ultimo Miglio TFS" per superare e sostituire il mod. cartaceo PL1.</p> <p>2) Riliquidazione in nuovo passweb di pensione e TFS del personale integrato cessato negli anni 20 e 21 sulla base della ripartizione della voce di trattamento aggiuntivo di incarico nei suoi vari elementi come comunicato dall'azienda ospedaliera Policlinico di Modena.</p> <p>3) Repertorio informatico e conservazione dei file pdf/a delle variazioni posizioni assicurative INPS effettuate in Pass-web.</p> <p>Fasi successive al 2022: completamento dell'analisi e degli inserimenti mancanti</p>	5	Area 5 Organizzazione - Ob.vo 5.4.1		<p>1) Numero di posizioni gestite con nuovo applicativo INPS / totale posizioni</p> <p>2) Numero di posizioni riliquidate / da riliquidare</p> <p>3) n. documenti relativi alle variazioni posizioni assicurative INPS repertoriati nell'anno / totale</p>	<p>1) almeno 90%</p> <p>2) 100%</p> <p>3) almeno 85%</p>	1) 100% 2) 100% 3) 100%	100%		<p>1) Nel corso del 2022 è andato a regime l'invio all'INPS in modalità telematica per la comunicazione di cessazione ai fini TFS: Visti: Il messaggio INPS n.3400 del 20.9.2019 "Attivazione del servizio telematico per la comunicazione di cessazione TFS"; il messaggio INPS n. 4676 del 27.12.2021 "Comunicazione di cessazione ai fini del trattamento di fine servizio (TFS). Modifiche relative alla funzionalità e nuove implementazioni. --> Sono state trasferite n.29 posizioni telematiche di cessazione ai fini TFS su 29 .</p> <p>2) Ai fini del corretto calcolo di pensione e di TFS del personale cessato nel corso degli anni 2020 e 2021 sono state riliquidate 22 posizioni su 22 variazioni di emolumenti comunicate dall' AUO. Tutte le posizioni sono state trattate e trasmesse tramite il nuovo applicativo passweb.</p> <p>3) Tutte le 314 variazioni di fascicoli previdenziali e posizioni assicurative lavorate all'interno di passweb sono state repertorate e inviate in conservazione tramite Titulus.</p>
5) Gestione contabile e di rendicontazione finanziaria su D.M. ministeriali di finanziamento di personale dedicato alla ricerca, alle infrastrutture didattiche e di ricerca (RTDA, dottorandi, stumentazioni didattiche e di ricerca) Obiettivo modificato nel 2022	A	Contabilizzazione del finanziamento e relativa disponibilità di budget; contabilizzazione separata dei vari budget di progetto su singolo D.M. e predisposizione della documentazione contabile utile al rendiconto.	10		DRT, DRU, OFFOR, DIP.TI	contabilizzazione e rendiconto finanziario nei termini richiesti dal ministero (SI/NO)	SI	SI	100%	Obiettivo sottoposto a modifica nel 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>DM 734/2021 - Contabilizzazione del finanziamento e gestione della relativa disponibilità di budget, contabilizzazione separata dei vari budget per singolo DM e predisposizione della documentazione contabile utile al rendiconto. Nel corso del 2022 sono stati effettuati in totale n. 19 ordini. Le fatture sono state liquidate e tutta la procedura di liquidazione è stata digitalizzata, archiviata e trasmessa alle strutture incaricate della rendicontazione.</p> <p>DM 1274/2021 – redazione delle schede tecniche relative alle caratteristiche di ogni immobile dell'Ateneo rientrante nella tipologia prevista da detto decreto (tutti gli spazi utilizzati dall'Ateneo per le attività istituzionali). Elaborazione di schede di numero pari agli immobili di Ateneo che rientravano nella casistica indicata dal Decreto MUR (la relazione è stata sottoposta all'approvazione del NdV nel mese di aprile 2022).</p> <p>DM 1061/2021 - Attivate n. 43 borse per dottorati di ricerca del XXXVII ciclo dal 01/01/2022 fino al 31/12/2024 in base a 2 linee tematiche GREEN o INNOVAZIONE su fondi e CUP specifici. Le borse sono state contabilizzate con specifica distinzione tra le due linee di finanziamento (n. 39 sul GREEN e n. 4 su INNOVAZIONE).</p> <p>DM 1062/2021 - Attivati n. 22 posti da ricercatori a TD L. 240/2010, finanziati per 2 anni con decorrenza 01.01.2022 - 31.12.2024 in base alle 2 linee tematiche GREEN o INNOVAZIONE su fondi e CUP specifici.</p>
6) Realizzare interventi a supporto della partecipazione di Unimore alle iniziative del PNRR: gestione contabile e di rendicontazione finanziaria su bandi PNRR Obiettivo modificato nel 2022	P	<p>Fasi previste per il 2022: Definizione di una proposta di gestione contabile dei fondi PNRR e avvio delle attività di contabilizzazione dei finanziamenti ottenuti da unimore all'interno di unità contabili dedicate.</p> <p>Fasi successive al 2022: seguirà la fase di gestione contabile dei finanziamenti e di rendicontazione</p>	15		DPV UOCD DRT	Avvio dei centri contabili dedicati ai finanziamenti PNRR e organizzazione delle operazioni di configurazione dei conti dedicati e delle Unità contabili nel gestionale di contabilità (SI/NO)	SI	SI	100%	Obiettivo sottoposto a modifica nel 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>Redatta e presentata al CdA una proposta di gestione tale che, ad ogni proposta progettuale finanziata corrisponda nel gestionale di contabilità U-Gov un'Unità Organizzativa di nuova creazione, che abbia una valenza esclusivamente contabile, sulla quale far confluire le risorse economico-finanziarie assegnate, nonché gestire tutti i movimenti contabili legati all'impiego delle risorse.</p> <p>Sono state istituite le nuove strutture contabili con le configurazioni necessarie; sono stati attivati i corrispondenti timesheet necessari per la rendicontazione del personale coinvolto nella realizzazione dei progetti e sono stati aperti presso l'ente tesoriere i relativi sotto conti del conto di tesoreria.</p> <p>All'interno di ogni struttura contabile sono stati configurati i budget necessari suddivisi per attività e sono stati contabilizzati i costi di competenza dell'anno 2022 relativi a spese di personale e personale dedicato.</p>

DIREZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA (Dirigente: Dott.ssa Federica Balugani)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2021	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione [%]	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
7) Emergenza COVID-19: approvvigionamento e distribuzione di ausili; traslochi; gestione finanziaria di progetti dedicati.	A	1) Acquisizione e distribuzione degli approvvigionamenti di beni DPI/altri dispositivi e servizi legati all'emergenza covid e relativa gestione contabile sia su finanziamenti ministeriali sia su risorse di ateneo. 2) Gestione dei pc acquistati nelle fasi di emergenza Covid - Razionalizzazione dei pc assegnati a studenti e personale TA e gestione della nuova assegnazione per usi didattici	1		SPP	1) N. approvvigionamenti sul numero di quelli richiesti 2) n. pc ricollocati a uso didattico sui disponibili	1) almeno 90% 2) almeno 80%	1) 100% (80/80) 2) 100% (254/254)	100%		1) Nel corso dei primi mesi dell'anno 2022 sono stati forniti gli ausili richiesti per il regolare svolgimento dei concorsi rispetto ai quali erano ancora in vigore le norme anti Covid-19 di tutela della salute. Sono stati forniti il 100% degli ausili richiesti (circa 80). DM 294/2020 - È stato predisposto l'aggiornamento del file riepilogativo utile al rendiconto per il Decreto Ministeriale 294/2020 verificando sul gestionale contabile i movimenti dei progetti. In data 10 marzo, e pertanto entro la scadenza prestabilita dal MUR del 31 marzo, è stato inserito il rendiconto firmato dal Direttore Generale nel sito preposto come indicato nella ministeriale. 2) I pc distribuiti nel corso dell'emergenza Covid – 19 agli studenti e al personale tecnico e amministrativo che sono stati riconsegnati sono stati reimpiegati per gli allestimenti di numerose aule informatiche sia di Modena sia di Reggio Emilia. In particolare sono stati distribuiti n. 80 PC al dipartimento di Comunicazione ed Economia (RE) e 80 PC al Dipartimento di Economia (MO); circa 30 PC al Dipartimento di Scienze della Vita e 40 PC nelle varie biblioteca del sistema bibliotecario. I rimanenti PC recuperati sono stati impiegati come ausili per il personale tecnico amministrativo in lavoro agile (24).
8) Dipartimenti Eccellenti (ultimo anno): gestione centralizzata degli aspetti finanziari e di rendicontazione	P	Fasi previste per il 2022: Gestione e monitoraggio liquidazioni delle spese del personale strutturato e dedicato su fondi "ministeriali dedicati" e relative certificazioni costi del personale ai fini di rendicontazione. Raccolta dati, analisi e inserimento dei rendiconti nella banca dati ministeriale	1		DRT DIP.TI (Eccellenti)	1) Numero di liquidazioni effettuate/totale annuo previsto 2) Numero di voci di costo analizzate per rendiconto/totale	1) > 80% 2) > 80%	1) 100% (363/363) 2) 100% (726/726)	100%		1) n° liquidazioni effettuate/totale annuo previsto: 363/363 Monitoraggio delle spese del personale afferente ai 3 dipartimenti eccellenti (Biomediche, DSLC, SMECHIMAI) relativamente alle varie tipologie previste. In particolare: il costo dei nuovi docenti assunti per le chiamate dei professori esterni, il costo dei ricercatori a tempo determinato tipo b) art. 24, c. 3 L. 240/10, il costo del PTA e dei ricercatori a tempo determinato tipo a) art. 24, c. 3 L. 240/10, il costo degli assegni di ricerca imputati a tale categoria; il costo del 2021 di assegnisti di ricerca, dottorati di ricerca del XXXV, XXXVI e XXXVII ciclo, supplenze e docenze, seminari e mobilità docenti. Elaborate le "certificazioni costi del personale" (n. 1 certificazione costi del personale 2022 per STUDI LINGUISTICI, n. 3 certificazioni costi del personale 2022 per SCIENZE BIOMEDICHE; n. 2 certificazioni costi del personale 2022 per MATERNO INFANTILE). 2) Sono stati gestiti 250 documenti relativi a determine, ordini, fatture, ordinativi analizzando tutte le voci economiche previste. Entro il termine previsto dal MUR sono state inserite le tre rendicontazioni finanziarie. N° voci costo analizzate per rendicontazione/totale: 726/726
9) Semplificare la gestione del sistema PAGO PA (ultimo anno) Obiettivo condiviso tra DEF, UOCD, DPV (ognuno responsabile per le rispettive competenze)	P	Fase prevista per il 2022: studio delle configurazioni contabili per l'invio dei flussi di IUUV generati all'interno del sistema UGOV a Unicreditgate e riconciliazione contabile in UGOV dei sospesi di banca prodotti dal tesoriere con i rendiconti degli IUUV pagati trasmessi da unicreditgate a UGOV.	10			Numero delle configurazioni effettuate sul totale da effettuare	100%	100%	100%		Nei primi mesi dell'anno 2022 realizzata, con DIT e UOCD, una attività di studio di configurazioni utile a alla corretta allocazione e configurazione nel gestionale contabile UGOV dei pagamenti effettuati da terzi tramite il portale pagoPA. L'attività ha coinvolto anche CINECA e i tecnici del portale Unicreditgate per la creazione del flusso di informazioni necessario all'andata e al ritorno dei dati sulle diverse tipologie di pagamenti suddivise in base alla tassonomia pago-pa per 95 servizi censiti. Tutti i dati finanziari richiesti che hanno coinvolto tutti i tipi di DG presenti in UGOV diversi dal DG tasse (Dg fatture, DG generici ecc...) sono stati analizzati per le corrette configurazioni. L'attività svolta ha comportato da parte di CINECA la realizzazione di un modulo personalizzato di riconciliazione.

DIREZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA (Dirigente: Dott.ssa Federica Balugani)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2021	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>10) Passaggio al nuovo cassiere dell'Università Obiettivo nuovo individuato nel corso del 2022</p>	p	<p>Fasi previste per il 2022: Gestione dell'organizzazione delle operazioni di passaggio di tutte le attività aperte con il tesoriere uscente e contestuale attivazione dei flussi cassiere. In particolare dovrà essere messa a regime la configurazione dei pagamenti degli stipendi e dell'incasso della contribuzione studentesca.</p> <p>Fasi previste per il 2023: completamento dell'avvio di tutti i servizi di tesoreria/cassa compreso il servizio di incasso tramite PagoPa e trasferimento delle attività gestite fuori tesoreria (Conti con legati testamentari)</p>	15		DIT (exDPV)	N. attività gestite (sul totale)	70%	75% (6 attività su 8)	100%	Obiettivo nuovo aggiunto per il 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>Gestite le seguenti attività: -Chiusura carte di credito; -Pagamenti esteri (test); -Pagamenti stipendi (test e configurazione) -Incassi contribuzione studentesca -Incassi altre entrate da terzi - Cambio configurazioni PA Rimangono da gestire: Passaggio titoli; Chiusura cassetta di sicurezza.</p> <p>Per riscossione contribuzione studentesca: adottate misure condivise con CINECA per modifiche di configurazioni al gestionale Esse3 e direttamente con gli uffici PAGOPA per il cambio di configurazioni all'interno della loro piattaforma. Adottate misure di ridefinizione dell'applicazione degli interessi di mora per ritardato pagamento della contribuzione. Gestite comunicazioni a studenti, all'Albo di Ateneo e al CdA (22/12/2022).</p> <p>Per pagamenti stipendi e altri redditi, effettuati diversi incontri con referenti del nuovo istituto cassiere e realizzati numerosi test.</p> <p>Per incassi da terzi con IUV già emessi sul tesoriere uscente è stata predisposta attività di annullo per tutti gli IUV diversi da quelli della contribuzione studentesca.</p>
<p>11) Analisi delle criticità interpretative del DPCM 143 del 23/08/2022 – Regolamento in attuazione dell'art. 1 comma 596 legge 160/2019 in materia di compensi, gettoni di presenza e ogni altro emolumento spettante ai componenti gli organi di amministrazione e di controllo, ordinari e straordinari, degli enti pubblici. Obiettivo nuovo individuato nel corso del 2022</p>	A	<p>Analisi del DPCM e redazione di un documento contenente le criticità interpretative e relativo inoltro al presidente del Collegio dei Revisori dei conti per il previsto controllo di correttezza interpretativa e applicativa del Decreto</p>	5			Redazione e invio del documento (SI/NO)	SI	SI	100%	Obiettivo nuovo aggiunto per il 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>Analisi delle criticità interpretative del Regolamento ai sensi del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 23/08/2022, n. 143. Redazione di documento di riepilogo e invio al Collegio dei Revisori dei Conti (06/10/2022). Numerose risposte ai dubbi interpretativi contenuti nell'elaborato sono presenti nella circolare 29 dicembre 2022 pubblicata in Gazzetta Ufficiale del 16/01/2023.</p>
<p>12) Predisposizione di una proposta di rimodulazione della contribuzione studentesca Obiettivo nuovo individuato nel corso del 2022</p>	p	<p>Proposta di un nuovo modello di contribuzione studentesca da parte delle rappresentanze studentesche e tavolo tecnico dedicato- analisi finanziaria e sostenibilità di bilancio</p>	5		DIT (exDPV)	Redazione di un documento di analisi delle richieste delle rappresentanze studentesche e relativa valutazione sull'impatto finanziario di bilancio (SI/NO)	SI	SI	100%	Obiettivo nuovo aggiunto per il 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>Realizzate numerose simulazioni per verificare effetti di modifica delle fasce contributive, come richiesto dalla rappresentanza studentesca. Redazione di documento di sintesi delle diverse ipotesi (rimodulazione scaglioni di ISEE con un limite per i "fuori fascia" a € 50.000; differenziazione di contribuzione per i diversi corsi di studio, etc.). Presentazione documento di sintesi a Rettore e Prorettore.</p>

DIREZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA (Dirigente: Dott.ssa Federica Balugani)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2021	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione [%]	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>Supporto alla predisposizione del Piano di Eguaglianza di Genere (GEP) e Bilancio di Genere per la parte finanziaria (secondo anno)</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: Prof.ssa Addabbo</p>	A	<p>Predisposizione estrazione ed elaborazione dei dati delle spese del personale e altri indicatori di bilancio per la redazione del Bilancio di genere e 1° azione del GEP.</p>	3	Area 5 Organizzazione Ob.vo 5.8.1	DRU DRT DPV SIN	Dati finanziari forniti sul totale dei richiesti	100%	100% (745/745)	100%	<p>Nel 2021 è stato approvato il Piano di Eguaglianza di Genere di Unimore riferito al 2022-2024 al cui interno l'azione 1 prevede nel 2022 la stesura del Bilancio di genere a consuntivo 2020 e l'avvio del bilancio di genere a preventivo 2023 completando quindi il ciclo di bilancio e consentendo di dare continuità alla rendicontazione di genere del nostro Ateneo. La redazione del BdG per genere è stata proposta in riferimento al budget economico di cui si analizza la parte relativa alle spese. Sono state etichettate rispetto al bilancio di genere n. 745/745 voci di dettaglio di bilancio.</p>	
<p>Predisposizione di una proposta di modello per Contributo unico al Bilancio di Ateneo</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: DG</p>	A	<p>Proposta di un modello di contribuzione da parte delle strutture di Ateneo per il funzionamento e per i cofinanziamenti ai nuovi progetti di ricerca Ministeriali (PNRR) – analisi finanziaria e sostenibilità di bilancio</p>	3		DRT UOCD	Presentazione di una proposta agli OAAA (SI/NO)	SI	SI	100%	<p>Nella seduta del 20 maggio 2022 è stata portata all'attenzione del CdA una analisi sulle varie tipologie di entrate che riguardano la ricerca, sia istituzionale sia commissionata, la didattica e altre fattispecie finanziate da soggetti esterni, per le quali ipotizzare un possibile contributo a favore del Bilancio Unico di Ateneo. Nel corso dei mesi del 2022 si è pertanto fornito supporto per le necessarie indicazioni di carattere finanziario nell'ambito dell'analisi della situazione attuale e possibili proposte per l'introduzione di un contributo al Bilancio Unico di Ateneo che ha terminato i lavori e presentato al Rettore la proposta.</p>	
<p>DPV - Adottare provvedimenti per affrontare la situazione emergenziale da COVID-19 - DM. 734/2021</p> <p>Prosegue dal 2021</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: DPV</p>	P	<p>Attività 2022 DM. 734/2021 art. 2,c. 2, rendicontazione dei costi sostenuti e inserimento del rendiconto in banca dati</p>	2		DT CALC	Inserimento rendiconto (SI/NO)	SI	SI	100%	<p>Il progetto finanziato dal MUR con DM 734/2021 è stato completamente rendicontato all'interno del cruscotto predisposto dal Ministero. A seguito di una prima analisi il ministero ha comunicato che il progetto è stato parzialmente ammesso a rimborso e sono stati richiesti chiarimenti per la parte rimanente relativa a lavori di allestimento di audio video di aule dell'ex seminario vescovile di Reggio Emilia. In un secondo momento forniti i chiarimenti richiesti il ministero ha approvato completamente la rendicontazione inserita in banca dati e ha trasferito la cassa corrispondente.</p>	

92 peso totale obiettivi coordinati
8 peso totale obiettivi partecipati

DIREZIONE PIANIFICAZIONE, VALUTAZIONE, SERVIZI INFORMATICI APPLICATIVI (Responsabile: Dott.ssa Paola Michelini) - unità operativa dismessa dal 01/09/2022:

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere) - fino al 31/08/2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>1) Supporto all'avvio della VQR <i>Prosegue dal 2021</i></p>	P	<p>Attività 2022 (anno finale dell'obiettivo) coordinamento delle attività in capo all'Ateneo relative alla VQR: a) nel 22 si procede all'avvio di un sondaggio rivolto a tutti i docenti e che prevede la configurazione, la somministrazione e l'aggregazione delle risposte per l'analisi utile all'Osservatorio della Ricerca. b) analisi degli esiti della VQR c) definizione di produzione reportistiche utili al monitoraggio della ricerca sotto il profilo della produttività scientifica, sia per Osservatorio, CRA, NdV e PQA</p>	3%	Area 2 Ricerca	SBA DIP.TI	<p>a)Avvio sondaggio (SI/NO); b)Consegna elaborazione esiti sondaggio (SI/NO) c)Presentazione agli OOAA (SI/NO) d)Definizione report, tempistiche e primi rilasci (SI/NO)</p>	<p>a)SI b)SI c)SI d)SI</p>	a) SI b) SI c) SI d) SI	100%		<p>a) Questionario per docenti "Valorizzazione della qualità della ricerca in UNIMORE: indagine qualitativa Post-VQR 2015-19" tramite Microsoft Forms. Implementate le domande e raccolti i dati (utilizzati dall'Ufficio Bibliometrico e dall'Osservatorio Ricerca nell'ambito di analisi statistiche aggregate). Periodo di svolgimento: raccolta dati e condivisione dei risultati con i docenti a inizio 2022.</p> <p>b) Partecipazione alla presentazione da parte del Presidente Anvur dei risultati VQR (13/04/22); a seguito di consegna dei Rapporti finali di ANVUR (fine luglio 2022), individuazione di osservazioni al documento sul processo di valutazione seguito. Censimento, raccolta e inserimento di dottori di ricerca nel periodo 2021-16 presso Unimore e che al 1° novembre 2019 erano in servizio presso una delle istituzioni che partecipano alla VQR. Partecipazione agli incontri dell'Osservatorio e della Commissione di Ricerca (10 gennaio, 9 febbraio, 16 dicembre). A seguito di pubblicazione della valutazione dei casi di studio di Terza Missione conferiti da Unimore nell'ambito della VQR 2015-19 (16/05/2022) sono stati inviati i report ai prorettori, delegati, componenti il tavolo VQR.</p>
<p>2) Supporto a Nucleo e PQA per le attività preparatorie all'accredimento periodico 2022 <i>Prosegue dal 2021</i></p>	P	<p>Fasi 2022 a) Organizzazione accessi alla documentazione messa a disposizione degli ED e dei nuovi componenti del NdV per la fruizione della formazione guidata sull'analisi desk dei cds; b) Partecipazione ad audizioni a Cds; supporto all'analisi desk dei corsi di studio con stesura di feedback ai cds. Predisposizione materiale per la formazione dei valutatori esperti disciplinari e organizzazione di incontri formativi, secondo il progetto deliberato dagli OOAA; registrazione e messa a disposizione degli eventi c) Audit ai Dipartimenti con supporto alla stesura di una guida di autovalutazione sul requisito R4.b. Tempistica di realizzazione d) Organizzazione e predisposizione materiale/dispense per gli studenti frequentanti l'insegnamento "Laboratorio per l'accredimento". Iscrizione a libretto dell'insegnamento per tutti gli studenti frequentanti e organizzazione degli appelli</p> <p>Fasi 2023: prosecuzione delle audizioni di altri Cds e Dip.ti e organizzazione dei documenti</p>	15%		b) Cds c) Dip	<p>a) predisposizioni tipologie di accessi, report e documenti (SI/NO) b) n. di audit ai Cds con restituzione analisi c) n. di audit ai dipartimenti d) Numero di lezioni gestite a supporto del docente / Numero lezioni effettuate</p>	<p>a) SI b) Almeno 3 c) Almeno 2 d) 100%</p>	a) SI b) 5 c) 3 d) 100%	100%		<p>a) Messa a disposizione di documenti utili all'analisi desk in cartelle Drive. Organizzazione di formazione ad hoc sulla lettura e costruzione di indicatori usati da ANVUR per i Cds. Assistenza nelle valutazioni. Predisposta bozza di relazione finale del progetto (presentato agli OOAA il 22/04/2022). b) supporto all'analisi desk dei corsi di studio con stesura di feedback ai cds stessi: 15/02/22 L TRMIR; 17/02/22 L Scienze dell'educazione per il Nido; 22/02/22 LMCU Scienze della Formazione Primaria; 24/02/22 LM Relazioni di Lavoro; 28/02/22 LMCU Odontoiatria e Protesi Dentale. c) Supporto alla stesura di una guida di autovalutazione sul requisito R4.b. Organizzati e seguiti gli audit a: DIF (27/04/22), CHIMGEO (05/05/22), Giurisprudenza (11/07/22). d) Predisposizione materiale/dispense per gli studenti dell'insegnamento "Laboratorio per l'accredimento". Organizzazione delle giornate di coinvolgimento in attività formativa dei rappresentanti all'interno delle CPDS. Predisposizione del materiale, convocazione degli studenti, affiancamento del docente durante le lezioni (a supporto dell'analisi dei dati e per le simulazioni previste). Creata pagina web ad hoc, appelli d'esame e aggiornati i libretti.</p>

DIREZIONE PIANIFICAZIONE, VALUTAZIONE, SERVIZI INFORMATICI APPLICATIVI (Responsabile: Dott.ssa Paola Michelini) - unità operativa dismessa dal 01/09/2022:

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere) - fino al 31/08/2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
3) Realizzazione di interventi previsti dal Piano strategico 2021-22 in tema di AQ	A	a) predisposizione analisi e proposte di revisione dei siti Unimore e Dip.ti, sezione AQ b) realizzazione del progetto Empowerment studentesco c) Predisporre un nuovo strumento di calcolo INCENTIVI attori AQ (criteri di ripartizione e monitoraggio attività svolta dagli attori di AQ a livello di Ateneo, Dip.to e CdS ai fini della premialità)	8%	Attività b) Area 6 -AQ Ob.vo 6.3.1 Attività c) Area 6 -AQ Ob.vo 6.1.3		a) presentazione proposte (S/NO) b.1 presentazione agli OAAA del progetto (S/NO) b.2 Ore di formazione rivolte a studenti e studentesse c) presentazione elaborazioni agli OAAA (S/NO)	a) SI b1) SI b.2) 40 c) SI	a) SI b1) SI b.2) 18 ore frontali predisposizione materiale+ attività c) SI	100%		a) Analisi e proposta di revisione del sito Unimore e dei Dip.ti, sezione AQ (in accordo con PQA e Delegato alla Comunicazione). Confronto con DPO per pubblicazione valutazioni delle Commissioni di esperti della valutazione. b) Definizione, organizzazione e insegnamento (anche da parte del personale amministrativo) di un piano di formazione per gli studenti rappresentanti all'interno dei diversi Organi, sia a livello di Ateneo sia di Dipartimento e di Corso di Studio, teso a far acquisire conoscenze e competenze utili al loro ruolo. L'iniziativa ha incontrato il favore della Conferenza degli studenti e dell'Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario. c) Predisposto un nuovo strumento di calcolo INCENTIVI attori AQ in collaborazione con la Commissione, composta dal Delegato per la didattica, dal Delegato per la qualità e dal Coordinatore del Nucleo di Valutazione. Individuati gli attori della AQ di Ateneo, Dipartimento e CdS; Raccolta e organizzazione dei dati utili a definire l'impegno degli attori AQ; Trasmissione alla DEF e ai dipartimenti interessati per il trasferimento delle somme risultanti dalle analisi.
4) Adottare provvedimenti per affrontare la situazione emergenziale da COVID-19 - DM. 734/2021 <i>Prosegue dal 2021</i>	P	Attività 2022 DM. 734/2021 art. 2,c. 2, rendicontazione dei progetti, consegna del materiale richiesto dalle strutture, compilazione della banca dati ministeriale La conclusione dell'obiettivo è prevista per il 2022.	8%		DT Calcolo DEF	Chiusura procedura (S/NO)	SI	SI	100%		Definizione dei progetti da sottoporre al MUR per il finanziamento (tramite raccolta delle esigenze legate al buon funzionamento infrastrutturale dei laboratori e delle aule). Inserimento dei progetti in banca dati e acquisiti i CUP. Per ogni progetto è stato costruito il capitolato d'appalto, è stata seguita la procedura di gara fino al collaudo della merce consegnata. Per le antenne, gli apparati di rete e i thin client si è proceduto all'installazione presso le diverse sedi; per le licenze si è proceduto alla distribuzione. Per la gara relativa all'allestimento del ex Seminario di RE la DPV è stata il punto di raccordo con la Direzione Tecnica e il MUR con cui si è interagito per l'approvazione del progetto e il relativo finanziamento.
5) Rendere sostenibile l'offerta formativa	A	Realizzazione di uno strumento di calcolo del budget contratti docenza: affiancamento al Delegato alla Didattica per costruzione del nuovo strumento di calcolo Fabbisogno Didattica Programmata: affiancamento ad un componente della Commissione Didattica per definizione della proposta di progetto e costruzione impianto per definire nel tempo le esigenze di risorse docenti per l'offerta formativa; confronto con la didattica erogata di Ateneo.	10%	Area 1 - Formazione Ob.vo 1.2		1) Predisposizione struttura di calcolo e presentazione al Delegato alla Didattica (S/NO) 2) Costruzione, elaborazione e analisi impatti della nuova pianificazione del fabbisogno (S/NO)	1) SI 2) SI	1) SI 2) SI	100%		1) Raccolta delle richieste dei Dipartimenti, costruita la mappatura dell'offerta didattica inserita in banca dati SUA-CDS per il calcolo dei SSD scoperti e l'ammissibilità delle richieste avanzate. Predisposizione fogli di lavoro definendo alla fonte le formule da applicare e i vincoli da rispettare compilando poi le celle relative ai singoli SSD. Configurazione di nuovo strumento di calcolo del budget contratti docenza. Presentato agli OAAA il 09/05/2022 2) Raccolta di numerosi dati presso i Dip.ti, elaborazione delle informazioni sulla didattica programmata (per Dip.to e per Ateneo) calcolando per ogni SSD l'avanzo (+) o il disavanzo (-) tenendo in considerazione i pensionamenti del triennio e conteggiando gli RTDB a regime. Relazionato agli OAAA il lavoro svolto (SA del 8/2/2022 e CdA del 22/5/2022 dopo la discussione in Conferenza dei Direttori di Dip.to il 5/4/2022) e, a seguito della presentazione, avviati confronti con singoli dip.ti e con la Scuola di Ing.ria per ulteriori simulazioni (2/05/2022). I Dip.ti sono stati coinvolti per una verifica finale nell'incontro del 06/10/22. È stata discussa la relazione e gli esiti delle rilevazioni con il Rettore, la Commissione didattica e con la Delegata per la pianificazione.

DIREZIONE PIANIFICAZIONE, VALUTAZIONE, SERVIZI INFORMATICI APPLICATIVI (Responsabile: Dott.ssa Paola Michelini) - unità operativa dismessa dal 01/09/2022:

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere) - fino al 31/08/2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022
6) Supporto al PQA per la valutazione critica e revisione del sistema AQ per la Formazione, Ricerca e Terza Missione	A	Sistema di gestione (revisione) Linee guida per AQ di Ateneo	5%	Area 6 – AQ Ob.vo 6.1.1 e 6.1.2		Pubblicazione del sistema aggiornato di AQ per la Formazione, la Ricerca e la Terza Missione (SI/NO)	SI
7) Programmazione triennale MUR e pianificazione di Ateneo	P	Attività 2022 Monitoraggio degli esiti intermedi del nuovo Programma MUR 2021/23, secondo i nuovi indicatori e soprattutto i nuovi criteri. Monitoraggio dei risultati sugli indicatori del Piano strategico di Ateneo 2019-20. Attività 2023 Monitoraggio esiti intermedi (anno 2022)	5%			N. monitoraggi realizzati e presentati agli OOAA	2
8) Digitalizzazione	A	A) Configurazione Badge Virtuale per gli studenti Acquisizione APP Mobile di Esse3 con erogazione badge virtuale agli studenti. B) Configurazione della modalità di pubblicazione dell'offerta formativa tramite Course Catalogue C) Semplificare la gestione del sistema PAGO PA: sviluppo di servizi di supporto alla contabilità nel processo di integrazione tra il gestionale UGov e il gestionale del tesoriere UnicreditGate, per quanto riguarda i pagamenti pagoPA. D) Configurazioni in Esse3 di nuovi bandi di concorso e di nuove regole di accesso per situazioni particolari E) Raccolta requisiti e sviluppo applicativo personalizzato per il supporto alle LM dell'area linguistica ed economica nella valutazione curricolare e requisiti per l'accesso F) Riorganizzazione storage di Google Drive a seguito delle nuove policy di Google e dei limiti imposti, attivi da luglio 2022 (100 TB per dominio) e monitoraggio successivo.	9%		A) DSS, SBA D) Dip. DSS E) DIP. DSS	A) Presentazione progetto (SI/NO) B) Avvio nuovo sistema SI/NO C) Sviluppo portato a termine (SI/NO) D) Nuove configurazioni effettuate (SI/NO) E) Sviluppo realizzato (SI/NO) F) N. utenti affiancati nella riduzione dello storage	A) SI B) SI C) SI D) SI E) SI F) ≥ 20

Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
SI	100%		Sistema di Gestione di AQ della Ricerca di Ateneo (approvato SA il 10/05/2022, CdA il 20/05/2022); Sistema di Gestione di AQ della Terza Missione di Ateneo (approvato SA il 13/09/2022, CdA il 23/09/2022); Schema di Sistema di Gestione di AQ della Ricerca Dipartimentale (approvato PQA il 22/06/2022); Schema di Sistema di Gestione di AQ della Terza Missione Dipartimentale (approvato PQA il 01/09/2022). Linee Guida per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo 2.3 (Ultimo aggiornamento il 19/05/2022); Linee Guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale dei CdS - SUA-CdS (Pubblicate il 09/11/2022); Linee Guida per la Compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) dei CdS (Aggornate dal PQA in data 22/06/2022); Linee Guida per la Redazione del Documento di Progettazione dei CdS di Nuova Istituzione (Approvato dal PQA in data 22/06/2022); Modello per il Monitoraggio e Riesame dei Piani Biennali di Dipartimento 2021-2022 (Approvato dal PQA in data 01/09/2022).
2	100%		A luglio 2022 presentati al CdA (22/07/2022) i risultati degli indicatori del programma di Ateneo al 30/06/2022 modificato a seguito di richiesta del MUR che ha valutato poi positivamente le modifiche apportate (monitoraggio intermedio previsto dal decreto direttoriale n. 7345 del 21/05/2021, di attuazione del DM 289/2021) A giugno 2022, a seguito della pubblicazione sul portale PRO3 dei valori 2022 degli indicatori relativi alla quota premiale del FFO 2022, "Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari", sono stati predisposti documenti di sintesi sui risultati raggiunti dai dieci indicatori previsti dal decreto ministeriale con la segnalazione dell'andamento positivo o meno degli indicatori stessi. Sono stati inoltre definiti i confronti con i dati degli altri Atenei.
A) SI B) SI C) SI D) SI E) SI F) 100%	100%		A) Progetto condiviso il 13/06/2022 con il DG, SBA e DSS. Il progetto è stato corredato di un documento di pianificazione delle attività e di una scheda riportante le configurazioni necessarie. B) Il rilascio del modulo concluso è previsto nel 2023, quando si sostituiranno le pagine che ad oggi vengono alimentate e aggiornate periodicamente in modo semiautomatico. C) Obiettivo proseguito fino all'inizio 2023 a seguito del cambio ente tesoriere. D) Raccolta dei requisiti e configurazione Esse3 per: accesso ad anni successivi al I° per alcuni cds di Area medica; gestione dei Lettorati Dip.to Studi Linguistici e Culturali; bando per contributi per le spese di locazione abitativa degli studenti fuori sede; bando per contributi finanziari a studenti che hanno svolto il Tirocinio curriculare. E) Effettuate le modifiche su Esse3 e sulle procedure esterne entro la data di apertura del concorso per LACOM (28/03/2022). F) Realizzate diverse azioni volte alla riduzione dello storage complessivo occupato dai domini unimore.it e studenti.unimore.it. A fine 2022 l'occupazione di entrambi i domini è rientrata nei limiti imposti da Google.

DIREZIONE PIANIFICAZIONE, VALUTAZIONE, SERVIZI INFORMATICI APPLICATIVI (Responsabile: Dott.ssa Paola Michelini) - unità operativa dismessa dal 01/09/2022:

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere) - fino al 31/08/2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>9) Supporto alla Direzione Generale per definire gli interventi per l'accreditamento periodico di Ateneo</p> <p><i>obiettivo condiviso con DRT, OFFOR, ognuno responsabile per le rispettive competenze</i></p>	P	<p>Competenza DPV Parte disciplinare: analisi documentale delle relazioni delle CPDS, delle SMA, delle Relazioni Annuali di Monitoraggio-AQ, degli Riesami ciclici RRC. Indicazioni per il riordino delle fonti documentali necessarie all'esame desktop da parte dei vari Cds.</p> <p>Parte sistemistica: Sintesi dei Piani strategici delle strutture, monitoraggio processi di gestione AQ e della presenza dei documenti utili all'esame desktop, attività di ricerca e di TM condotte, elementi di incentivazione per l'AQ attivi in Ateneo. Supporto al NdV e PQA per le analisi e le relazioni superamento criticità rilevate nella precedente visita tramite le raccomandazioni e segnalazioni della CEV.</p> <p>Attività 2023: prosecuzione dell'analisi sui documenti del 2022</p>	13%			Presentazione relazione sullo stato dell'arte (SI/NO)	SI	SI	100%		<p>Per l'aggiornamento di Linee guida, di indicatori, di materiale utile alla revisione di documentazione, l'ufficio ha condotto le attività di predisposizione bozze, di organizzazione riunioni, di verbalizzazione, di definizione esempi e slide.</p> <p>Parte sistemistica: redatta bozza del Modello per il Rapporto di Monitoraggio e Riesame del Piano di Dipartimento 2021/22 (approvato dal POA il 1/09/2022 e inviato a Rettore, Delegati e DG nella stessa giornata). Presentato in Conferenza dei Direttori di Dipartimento il 6/09 e inviato il 07/09/22 a Direttori, delegati e RQD). Predisposta sintesi dei monitoraggi stessi per ambito di azione (consegnata al POA il 5/12/22). Definizione set di indicatori di monitoraggio (presentati a SA il 13/9/2022 e 23/09/2022)</p>
<p>10) Realizzare interventi a supporto della partecipazione di Unimore alle iniziative del PNRR</p>	A	<p>Definizione elementi utili, configurazione e organizzazione di un'indagine rivolta ai docenti per gli interessi relativi ai progetti PNRR. Partecipazione al tavolo tecnico, in particolare per i progetti di carattere informatico (Calcolo).</p>	1%			<p>1) Avvio ed elaborazione dati dell'indagine (SI/NO) 2) Supporto alle azioni presentate dal Calcolo (SI/NO)</p>	<p>1) SI 2) SI</p>	<p>1) SI 2) SI</p>	100%		<p>1) Configurata indagine su piattaforma Microsoft Forms per raccogliere dati sulla partecipazione di Unimore alle cosiddette "iniziative di sistema" del PNRR – Ricerca. Partecipazione al Tavolo Unimore per il PNRR (10/01/2022). 2) Raccolta di elementi per verificare la possibilità di collocare le nuove attrezzature, acquistate grazie ai finanziamenti del DM 737/2021, presso il Data Center. In occasione della presentazione del Budget previsionale di Ateneo della DIT in CdA si è proceduto alla esposizione di possibilità, costi e ipotesi di tempistiche per l'installazione dei sistemi della attuale sala macchina locale e delle attrezzature del Calcolo in arrivo.</p>
<p>11) Presentazione di proposte di modifica dei criteri di valutazione della performance individuale e della performance organizzativa secondo i suggerimenti del OIV</p> <p><i>Obiettivo condiviso con SIN e UOCD, ognuno responsabile per le rispettive competenze</i></p>	A	<p>Raccolta segnalazioni OIV su necessità di modifica. Analisi, in collaborazione con SIN e UOCD, di possibili revisioni ai criteri di valutazione. Predisposizione di ipotesi di aggiornamento del SMVP in coerenza con le modifiche finali e predisposizione di ipotesi di SMVP senza modifiche sostanziali (rimandando all'anno successivo le integrazioni e le revisioni, anche alla luce di quanto richiesto da ANVUR per il PIAO)</p>	2%			Definizione delle ipotesi di SMVP (SI/NO)	SI	SI	100%		<p>Analizzate le proposte, i suggerimenti dell'OIV da apportare al SMVP e predisposte ipotesi di miglioramento. In data 18/03/2022 il CdA ha approvato il mantenimento del ciclo della performance, rimandando le modifiche al SMVP del 2023. L'OIV ha dato parere positivo a tale scelta nella seduta del 07/04/2022. Realizzata indagine comparativa mirata al confronto dei criteri di valutazione della performance organizzativa e individuale; per quanto riguarda la performance individuale ha raccolto le esperienze degli altri atenei sulla valutazione dei comportamenti organizzativi e su criteri e pesi per il raggiungimento dei risultati in particolare dal personale senza indennità di posizione e/o di responsabilità</p>

DIREZIONE PIANIFICAZIONE, VALUTAZIONE, SERVIZI INFORMATICI APPLICATIVI (Responsabile: Dott.ssa Paola Michelini) - unità operativa dismessa dal 01/09/2021:

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere) - fino al 31/08/2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>12) Digitalizzazione: erogazione didattica a distanza e implementazione di configurazioni della piattaforma integrata</p> <p><i>Prosegue dal 2020 e 2021</i></p>	P	<p>Attività 2022 Realizzazione servizi per la fruizione e l'erogazione della didattica attraverso piattaforme di Ateneo: - coordinamento delle varie fasi di attività e gestione, insieme ai Delegati all'informatica e alla didattica, delle informazioni ai Direttori di Dipartimento e ai docenti - implementazione dei servizi, funzionalità tramite script automatizzati; - migrazione delle registrazioni da Collaborate a Moodle; - coordinamento delle attività tra sistemisti e applicativi; - organizzazione del materiale e messa a disposizione dei docenti.</p> <p>Attività anno 2023 Implementazione policy di Ateneo per la sicurezza del materiale inserito</p>	3%		SIRS CALC	Nuove configurazioni create	≥ 1	> 1	100%		Implementazione dei servizi, funzionalità tramite script automatizzati. Organizzazione del materiale e messa a disposizione dei docenti

OBIETTIVI PARTECIPATI

<p>Supporto alla predisposizione del Piano di Eguaglianza di Genere (GEP) e Bilancio di Genere per la parte relativa alla componente studentesca</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: Prof. Addabbo</p>	A	Predisposizione estrazione ed elaborazione dei dati sulla componente studentesca per la redazione del Bilancio di genere	2%	Area 5 Organizzazione - Ob.vo 5.8.1	(DEF, DRU, DRT, DPV, SIN)	N. tabelle elaborate / richieste	100%	100%	100%		Estratti i dati relativi al contesto (componente studentesca, componente docente e ricercatori, componente PTA, incarichi istituzionali). Elaborati in totale 30 indicatori / 30 richiesti. Sono state compilate le schede per il Gep richieste dalla Delegata. È stata fatta un'analisi della presenza delle etichette di SDGS negli insegnamenti Unimore; per questa analisi è stata fatta un'estrazione con i dati di presenza SDGS e SDGS come parziale se gli insegnamenti espongono anche altri SDG. E' stato poi inserito un riconoscimento testuale se nel titolo dell'insegnamento c'è il genere per considerarlo prioritario. E' stata inoltre fatta un'analisi sul genere dei referenti Master e Presidenti CdS.
<p>Dirigente DAI - Realizzazione di interventi previsti dal Piano strategico 2021-22 in tema di AQ: Customer satisfaction</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: Dirigente DAI</p>	A	Avvio indagini di efficacia - customer satisfaction: raccordo con il MIP per le configurazioni dei diversi questionari al personale strutturato (docente e PTA): definizione dei requisiti oggetto di scelta nella compilazione del questionario (ad es. strutture, ruoli, categorie, ecc.) scelti in modo da garantire l'anonimato del rispondente; prime analisi dei microdati raccolti.	1%	Area 6 AQ - Ob.vo 6.2.1	STAFF	1) Numero requisiti definiti 2) Avvio indagini con questionari entro le date comuni agli Atenei del progetto (SI/NO) 3) Numero tipologie di questionari somministrati	1) ≥ 3 2) SI 3) 3 (PTA, docenti e studenti)	1) > 3 2) SI 3) 3	100%		Gestione contatti col MIP e partecipazione agli incontri di avvio dell'edizione 2022 del progetto. Censimento del personale docente, ricercatore, dottorandi, assegnisti, PTA, studenti del I anno e studenti degli anni successivi; censimento delle strutture di appartenenza e del ruolo del personale; identificati i requisiti (scelta obbligatoria) per poter poi fare analisi adeguate dei risultati. Realizzato un questionario per personale Docente e ricercatore, dottorandi e assegnisti, uno per PTA e uno per studenti. Apertura alla compilazione da febbraio a marzo per docenti e PTA e giugno-luglio per studenti. Inviati inviti alla partecipazione. Raccolta ed elaborazione dei microdati. Supporto al PQA (seduta 22/12/2022) per la restituzione degli esiti agli OOAA.

DIREZIONE PIANIFICAZIONE, VALUTAZIONE, SERVIZI INFORMATICI APPLICATIVI (Responsabile: Dott.ssa Paola Michelini) - unità operativa dismessa dal 01/09/2022:

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere) - fino al 31/08/2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
DRT - Mappatura delle competenze di ricerca in Ateneo <i>Responsabile dell'obiettivo: DRT</i>	P	Configurazione, in collaborazione con CINECA, di applicativo AP-IRIS, garantendo il raccordo con UGOV e altri gestionali in uso in Ateneo.	1%	Area 2 Ricerca - Ob.vo 2.2	SBA DIP.TI	Realizzazione della configurazione (SI/NO)	SI	SI	100%	Configurazione e messa in produzione de l modulo Activities & Projects di IRIS (IRIS-AP)	
DSS - Analisi e adozione di un modello di reclutamento per i CdLM in lingua volto alla anticipazione sia della pubblicazione dei bandi che delle graduatorie <i>Responsabile dell'obiettivo: DSS</i>	A	Analisi dell'impatto di apertura bandi in via anticipata.	1%	Area 4 Internazionalizzazione - Ob.vo 4.1.7	DIP.TI	N. bandi configurati	5	5	100%	5 bandi che hanno prodotto 2 concorsi di ammissione e 3 concorsi di valutazione	
DSS - Ottimizzazione della procedura di immatricolazione <i>Responsabile dell'obiettivo: DSS</i>	A	Proposta di omogeneizzazione delle finestre di immatricolazione e predisposizione graduatorie per i CdS di Unimore: ipotesi di massimo tre finestre e presentazione della proposta agli OAAA	1%			Presentazione della proposta agli OAAA (SI/NO)	SI			Raccolta scelte dei Dipartimenti, che si sono concentrate nelle seguenti soluzioni per i concorsi di ammissione per corsi di laurea triennale, magistrale e magistrale a ciclo unico: • unico bando con 2 selezioni programmate con suddivisione dei posti programmati fra le 2 selezioni (definiti come "pacchetti" di posti); • unico bando con 3 selezioni programmate con suddivisione dei posti programmati fra le 3 selezioni (definiti come "pacchetti" di posti); • un bando per la prima selezione con disponibili tutti i posti programmati con eventuale secondo bando in caso fossero risultati dei posti non coperti nella prima edizione. Tale organizzazione dei bandi ha dovuto trovare una sinergia con altre necessità, richieste e vincoli tra cui la richiesta di anticipare la pubblicazione dei bandi. Per questo motivo, la pianificazione di tutte le finestre di selezione è stata anticipata a marzo. Ciò ha consentito anche di verificare e sistemare eventuali sovrapposizioni in modo da garantire una pianificazione efficace al fine di osservare le scadenze prestabilite.	
DSS - Caricamento in ESSE3 "carriera studenti" dei dati utili al censimento da parte del MUR/ANS finalizzati al raggiungimento dell'obiettivo C, lettera g) "proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dell'ateneo" della programmazione MUR 2021/23 <i>Responsabile dell'obiettivo: DSS</i>	A	Supporto all'analisi, studio e progettazione della procedura per studenti beneficiari di: trasporti, premi di studio, mobilità internazionale, 150 ore, attività di tutorato	1%			N. tipologie di benefici incrementati	almeno 2	> 2	100%	Realizzate tutte le azioni previste da Direzione Servizi agli Studenti e Ufficio Relazioni Internazionali. Il Sia e la DIT successivamente è stata di supporto all'analisi, studio e progettazione della procedura per studenti beneficiari di: trasporti, mobilità internazionale, 150 ore, attività di tutorato per il raggiungimento del target prefissato. La Pianificazione ha sovrinteso al costante monitoraggio delle azioni intraprese.	
UOCD - Supportare e coordinare i progetti di miglioramento interfunzionale <i>Responsabile dell'obiettivo: UOCD</i>	A	Allineare i gestionali (Titulus, Gestimex) alle modifiche organizzative (es. Museo, Facoltà, ecc.)	1%	Area 5 Organizzazione - Ob.vo 5.1.3	DRU DIP.TI	Grado di aggiornamento dei gestionali di competenza della Direzione	100%	100%	100%	La DPV ha supportato le evoluzioni organizzative e proceduto alla modifica dei gestionali: sono stati aggiornati Titulus con la nuova articolazione delle strutture e delle responsabilità; gestimex per l'assegnazione del personale alle nuove unità organizzative.	
UOCD - Predisporre il PIAO per le sezioni di competenza dell'Ufficio Organizzazione e dell'Ufficio di Supporto al RPCT di Ateneo <i>Responsabile dell'obiettivo: UOCD</i>	P	Analisi di possibile integrazione del PIAO con il Piano della performance	1%		DRU	Presentazione di analisi (SI/NO)	SI	SI	100%	La Direzione DPV in cui era inserito l'ufficio Pianificazione ha collaborato per la predisposizione dell'estratto del Piano della Performance 2022-24, di cui ha curato la stesura, da inserire nel PIAO 2022-24, primo anno della predisposizione del PIAO che è risultato dalla unificazione dei Piani già deliberati.	

DIREZIONE PIANIFICAZIONE, VALUTAZIONE, SERVIZI INFORMATICI APPLICATIVI (Responsabile: Dott.ssa Paola Michelini) - unità operativa dismessa dal 01/09/2021:

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere) - fino al 31/08/2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
SIN - Adeguamento per la parte di propria competenza degli ambiti applicativi del lavoro a distanza (ex POLA) all'interno del PIAO, in conformità a quanto previsto dal CCNL, dalle linee guida Brunetta ed adeguamento dei contratti individuali di lavoro agile e successiva applicazione decorrente dall'1.1.2022 <i>Responsabile dell'obiettivo: SIN</i>	A	Sviluppo interno di un applicativo di supporto al lavoro agile: applicativo di supporto ai dipendenti, ai responsabili e all'ufficio Relazioni Sindacali per la gestione delle richieste e delle firme di contratti individuali personalizzati di lavoro agile, con scadenze, termini e caratteristiche peculiari.	1%		UOCD	Costruzione di applicativo (SI/NO)	SI	SI	100%	Predisposto un applicativo per l'invio massivo al Ministero del Lavoro dei contratti di lavoro agile attivati o modificati a decorrere dal 1/9/2022, con data di primo invio 1/11/2022, come da DM n. 149/22.	
GEFL - DIGITALIZZAZIONE: portare a termine il Progetto Decreti Digitali con work flow" per la firma digitale dei decreti dell'Amministrazione centrale <i>Responsabile dell'obiettivo: GEFL</i>	A	Fase finale: completa attuazione dell'obiettivo	1%	Area 5 Organizzazione - Ob.vo 5.4	STAFF	Numero di Direzioni/ Uffici dell'Amm.ne centrale che hanno attuato il wf / totale Direzioni/ Uffici dell'Amm.ne centrale	100%	< 100%	100%	Il processo della definizione del workflow con le configurazioni relative che prevedono la possibilità di apporre la firma digitale sui decreti direttoriali e rettorali è stato portato a termine ed è operativo. A d oggi non tutte le strutture hanno però iniziato la nuova operatività.	
GEFL - REVISIONE TITOLARIO DI CLASSIFICAZIONE <i>Responsabile dell'obiettivo: GEFL</i>	A	Modifiche di Titulus. Collaborazione nella predisposizione di circolare per utenti Titulus con informazioni e istruzioni operative	1%			1) Applicazione modifiche a Titulus (SI/NO) 2) Collaborazione a predisposizione circolare (SI/NO)	1) SI 2) SI	1) SI 2) SI	100%	La revisione del Titulario è stata portata a termine; l'ufficio ha contribuito, oltre che alle necessarie configurazioni, alla stesura delle comunicazioni agli operatori per la condivisione, l'informazione dell'intero processo allestito, e ha fornito/fornisce l'assistenza. Alcune attività si completano i primi mesi del 2023.	
GEFL - Aggiornamento del MANUALE DI GESTIONE FLUSSI DOCUMENTALI <i>Responsabile dell'obiettivo: GEFL</i>	A	Avanzamento lavori e revisione del lavoro svolto per recepire le novità introdotte dalle nuove linee guida AGID	1%		STAFF	Grado di realizzazione del manuale	almeno 80%			E' proseguita l'attività che si concluderà nel 2023.	
GEFL - FASCICOLAZIONE dei DOCUMENTI <i>Responsabile dell'obiettivo: GEFL</i>	P	Analisi delle problematiche sotto i profili organizzativi, tecnici e normativi	1%		STAFF	Analisi problematiche (SI/NO)	SI	SI	100%	Collaborazione per realizzazione censimento e la gestione delle problematiche e dei casi relativi alla fascicolazione. Collaborazione alla definizione delle Linee guida per l'operatività degli utenti. Collaborazione, anche con CINECA, per pianificazione di interventi formativi anche con metodologia laboratoriale. Sono state programmate due attività formative a moduli da erogare nel 2023, una sull'utilizzo di Titulus base e una sulla fascicolazione.	
CALC - Virtualizzazione: implementazione di laboratori didattici on-site e in cloud <i>Prosegue dal 2021</i> <i>Responsabile dell'obiettivo: CALC</i>	P	Acquisizione di infrastruttura HPC comune per tutti i ricercatori Unimore (a sostituzione delle vecchie attrezzature). Gestione parte amministrativa relativa alle gare e ai contratti	1%	Area 2 Ricerca - Ob.vo 2.1.2	SIRS DIP.TI	1) Costruzione capitolato (SI/NO) 2) Preparazione documento di utilizzo per utenti (SI/NO)	1) SI 2) SI	SI	100%	Si veda quanto rendicontato per l'obiettivo n. 10. Obiettivo raggiunto. Si attende la possibilità di inserire le nuove attrezzature nel nuovo Data Center.	
CALC - Didattica a Distanza: recupero registrazioni Collaborate - parte sistemistica <i>Responsabile dell'obiettivo: CALC</i>	A	Contatti con ditta Seidor di Collaborate per la migrazione del materiale registrato negli ultimi 3 anni accademici (2018/19; 2019/20; 2020/21)	1%	Area 1 Formazione - Ob.vo 1.1		N. anni accademici numero anni accademici di registrazioni di lezioni messi a disposizione	≥ 2	3	100%	Nel mese di febbraio 2022 creato sito sharepoint. "Registrazioni UNIMORE (2019-2021), spostate le registrazioni sul sito e per ogni folder contenete i video di un corso sono state create le condivisioni con i docenti del corso e i tecnici referenti informatici del dipartimento. A marzo 22 è stato creato un sito sharepoint e sono state spostate le registrazioni di Edunova. Sono stati recuperati: • 26.000 video effettuati attraverso un plugin sui dolly in cui esiste la correlazione esatta video-docente (7 Tb circa) • 20.000 video effettuati attraverso lo scheduler di collaborate compresi quelli di edunova (blended etc) (7 Tb circa) • 5.000 video in cui non c'è un collegamento diretto con il docente o il corso • 3 anni accademici	

DIREZIONE PIANIFICAZIONE, VALUTAZIONE, SERVIZI INFORMATICI APPLICATIVI (Responsabile: Dott.ssa Paola Michelini) - unità operativa dismessa dal 01/09/2022:

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere) - fino al 31/08/2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022
<p>SIRS - Emergenza COVID-19: realizzazione di interventi per la fruizione di didattica in attuazione del DM 734/2021</p> <p><i>Prosegue dal 2021</i></p>	A	<p>1) Creazione sull'infrastruttura server di Ateneo di ambienti operativi (laboratori informatici virtualizzati) per la didattica e la ricerca</p> <p>2) Allestimento di laboratori informatici per la didattica con nuove postazioni Thin Client a bassa manutenzione (in alternativa all'uso di personal computer tradizionali), utili ad accedere ai laboratori virtuali creati sui server di Ateneo di cui al punto 1)</p> <p>3) Potenziamento dell'infrastruttura server di ateneo dedicato alla virtualizzazione dei laboratori (vedi punto 1), tramite attivazione e messa in servizio di ulteriori tre nodi computazionali.</p>	1%		DIP.TI (DIEF, DISMI, DSCG)	<p>1) Numero di laboratori attivati</p> <p>2) Numero di nuovi laboratori allestiti</p> <p>3) Adozione nuovo sistema (SI/NO)</p>	<p>1) ≥ 2</p> <p>2) ≥ 9</p> <p>3) SI</p>
<p>SBA - Creazione di un unico punto di accesso per risorse e archivi istituzionali di Unimore, a partire da portale BiblioMo.</p>	A	<p>Creare un unico punto di accesso per risorse cartacee, elettroniche e archivi istituzionali (es. MoreThesis, IRIS) UNIMORE a partire dal portale BiblioMo. Integrazione con il discovery tool OneClick.</p> <p>L'obiettivo è soggetto a finanziamento ad hoc (intervento da finanziare integralmente nella trattativa tecnico ed economica con DM e Commissione)</p>	1%	Area 9 Servizi e Sport - Ob.vo 9.2		Realizzazione progetto e attivazione accesso link unico (SI/NO)	SI

82% Peso totale obiettivi coordinati
18% Peso totale obiettivi partecipati

Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>1) 20</p> <p>2) 15</p> <p>3) SI</p>	100%		<p>Durante il 2022 sono stati gestiti gli ambienti operativi sui Server di sala macchine che consentono l'accesso in smart working a tutto il personale di Ateneo. Sono stati allestiti diversi laboratori virtuali e attivate le relative immagini sui Server di Ateneo. E' stata svecchiata la parte più critica della rete. E' stato erogato il supporto telefonico e l'assistenza tecnica necessaria all'espletamento delle varie attività, in modo personalizzato, ad ogni utente che lo richiedesse. Gli interventi si sono orientati sui seguenti temi principali 1) Lo svecchiamento parziale delle attrezzature di rete di alcune strutture critiche dell'Ateneo, fino ad esaurimento del materiale. 2) L'installazione di ulteriori antenne WIFI secondo i piani di sviluppo e le richieste di potenziamento provenienti dalle varie strutture dell'Ateneo. 3) La creazione sull'infrastruttura server di Ateneo di laboratori informatici virtualizzati per la didattica e per la ricerca. Realizzati continui incontri con i referenti informatici delle varie strutture, che hanno potuto sviluppare soluzioni ad hoc per le loro esigenze didattiche con il supporto del personale del SIRS. Sono stati acquisiti tramite gara, di cui si è seguito ogni aspetto, dal capitolato al collaudo, ulteriori tre nodi computazionali per il potenziamento della infrastruttura server dedicata alla virtualizzazione dei laboratori.</p>
	100%		<p>DPV ha seguito le richieste dello SBA per configurazioni utili al miglioramento di Morethesis, ormai obsoleto e che dovrà essere sostituito.</p>

DIREZIONE AREA INFORMATICA E COORDINAMENTO SISTEMI INFORMATIVI (Dirigente: Dott.ssa Paola Michelini) - nuova unità operativa istituita il 01/09/2022

OBIETTIVI 2022 (da settembre 2022)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	Grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
1) Costruzione proposta nuova Direzione IT da sottoporre a Rettore, Delegata IT e DG	A	Definizione organigramma, competenze necessarie e interazioni della nuova Direzione IT; condivisione di struttura, organizzazione del lavoro con il personale, definizione nuovi obiettivi in linea col Piano strategico di Ateneo per lo scorcio temporale settembre-dicembre 2022. Procedere con la gestione unitaria della DIT in termini di budget previsionale, di modifica delle banche dati in linea con il nuovo organigramma.	40	Area 5		1) Definizione progetto (SI/NO) 2) Definizione proposta obiettivi (SI/NO) 3) N. elementi definiti per registrazione nuova Direzione sui gestionali / elementi necessari	1) SI 2) SI 3) 100%	1) SI 2) SI 3) 100%	100%		Incarico dirigenziale conferito il 01/09/22. Organigramma della nuova Direzione definito dal 01/09/22, con unione di strutture competenti di Servizi Informatici applicativi (gestioanli, identity management). Redatto progetto per effettiva unificazione delle diverse strutture, tramite confronto con OAAA (in particolare con Delegata per l'Informatica). Analisi per confronto con scelte organizzative di altri Atenei, in coerenza con Linee di indirizzo definite dal Piano triennale per l'informatica della PA. Il progetto, condiviso con Delegata, è stato illustrato al Rettore, alla Delegata per la Programmazione dell'Ateneo e al DG in data 26/09/2022. Assegnati gli obiettivi di performance organizzativa della Direzione e di performance individuale del Dirigente in data 17/10/2022. Aggiornati i gestionali di Ateneo.
2) Avviare lo studio della gestione di un Ecosistema di dati	P	Definire un progetto da sottoporre agli OAAA per la costruzione e gestione di un Ecosistema dei dati per la produzione, la raccolta, la gestione, la conservazione e l'accesso ai gestionali e alle basi-dati di ateneo (cruscotto manageriale)	25	Area 5 - Ob.vo 5.3 - Azione: Integrazione virtuale data repository		Presentazione progetto di fattibilità (SI/NO)	SI	SI	100%		Gennaio 2021: avvio degli incontri con CINECA. Indagata possibilità del mirroring dei dati sul data center per fornire agli OAAA un cruscotto manageriale completo di dati certificati- Redatto progetto relativo alla modalità di aggregare i dati certificati con rappresentazione degli scostamenti tra i dati rilevati internamente e i dati MUR, ANVUR, AlmaLaurea, etc. Progetto presentato agli OAAA, con supporto e presenza di CINEA, il 26/09/2022. Il progetto prevede tre cruscotti: bilancio di genere (KPI stabiliti dalla Commissione CRUI), andamento FFO, cruscotto manageriale per decisioni strategiche.
3) Monitoraggio attività IT	P	Avvio studio per acquisizione sw per monitoraggio in itinere delle attività IT	5			Definizione proposta (SI/NO)	SI	SI	100%		Da settembre 2022 avvio discussione dell'idea progettuale con Delegata per l'Informatica. Stabilito un piano formativo per il personale della Direzione sul metodo di documentare le diverse attività attraverso SAL periodici. Realizzata ricognizione della documentazione mancante in relazione alle numerose attività svolte, anche con l'apporto tecnico di partner tecnologici, per la didattica mista (durante la pandemia).
4) Acquisizione di competenze digitali	P	Progettazione di percorsi formativi rivolti al personale per il reperimento e la condivisione di dati e informazioni utili Progettazione di percorsi formativi rivolti al personale per l'utilizzo delle piattaforme didattiche integrate Progettazione di percorsi formativi sul funzionamento dell'Ecosistema dei dati - dopo la realizzazione dello stesso- Progettazione di percorsi formativi avanzati per il personale Informatico sulla realizzazione delle nuove modalità con le nuove tecnologie secondo le recenti direttive Dipartimento transizione al digitale e Agid Progettazione di percorsi formativi per Project Manager per l'Informatica	5	Area 5 Ob.vo 5.3 - Azione: Progetti di formazione per PTA sulle piattaforme informatiche e sull'Ecosistema dei dati	DRU	Predisposizione progettazione della formazione e articolazione dei programmi (SI/NO)	SI	SI	100%		Realizzato incontro con DRU (Ufficio Formazione) e Fondazione Marco Biagi per analizzare il fabbisogno formativo (26/10/2022). Realizzato e inviato Piano formativo (per l'area IT, per il ruolo di Dirigente, per l'Ufficio di Supporto al NdV e PQA in preparazione all'accreditamento periodico della sede e dei CdS, con attenzione alla diffusione della cultura sulla Assicurazione della Qualità). Le proposte avanzate sono state recepite nel Piano della Formazione di Ateneo adottato dagli OAAA. I corsi programmati sono relativi a: 1) programmazione avanzata in linguaggio oggetti; 2) strumenti di sviluppo integrati e programmazione per architetture mobile; 3) normative e tecnologie di integrazione di Identity Management; 4) la posta elettronica di ateneo; 5) la piattaforma di collaborazione Office 365; 6) Microsoft Teams per la collaborazione; 7) dashboard e analisi dati con PowerBI; 8) pianificazione attività; 9) Syllabus; 10) documentazione di sviluppo sw e hw; 11) ecosistema dei dati; 12) foglio di calcolo; 13) privacy e trasparenza.

DIREZIONE AREA INFORMATICA E COORDINAMENTO SISTEMI INFORMATIVI (Dirigente: Dott.ssa Paola Michelini) - nuova unità operativa istituita il 01/09/2022

OBIETTIVI 2022 (da settembre 2022)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	Grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
5) Monitoraggio andamento Obiettivi Piano Strategico per IT	A	Supporto agli OQAA per il monitoraggio dei risultati relativi agli obiettivi del Piano strategico 21/22 per l'Informatica e verifica raggiungimento target obiettivi delle strutture poi incorporate nella Direzione. Rendicontazione delle attività svolte.	2			Presentazione di relazione (SI/NO)	SI	SI	100%		Il 6/12/22 si è svolto l'Audit di Ateneo. Per la preparazione del Riesame, la Direzione ha raccolto, elaborato e fornito i dati e analisi ai Delegati, ha interagito con la Delegata per la programmazione di Ateneo, ha supportato il NdV e il PQA nella predisposizione di slide e materiale per le relazioni. In data 20/12/22 e 22/12/22 è stato approvato il Monitoraggio del Piano e Riesame del Piano Biennale di Ateneo in cui sono raccolti anche elementi raccolti dalla Direzione e dall'Ufficio di Supporto al NdV e PQA. Con la Delegata per l'Informatica monitorati i risultati 2022 per l'IT in termini di: integrazioni/sviluppi sw effettuati e virtualizzazione. Avviati confronti con Atenei e ditte esterne per studio delle necessità di un robusto Ecosistema di dati. Analisi processi ancora da digitalizzare e realizzati incontri con referenti informatici per avviare una collaborazione più stretta e un'ampia condivisione con le novità inerenti l'IT. Condotta attività di riduzione dello storage Google.
6) Avviare la predisposizione di proposte per la costruzione di un Piano Triennale IT di Ateneo	P	Il Piano Triennale di Ateneo per l'Informatica recepisce elementi del Piano triennale nella PA e del Piano strategico di Ateneo 23/25 con proposte agli OQAA in merito all'implicazione della scelta di razionalizzazione delle infrastrutture, ad alcuni servizi in cloud per garantire sicurezza, affidabilità e rispetto delle norme. Piano triennale IT ad aggiornamento annuale.	3			Proposte di progetti/attività da includere nel Piano T. e consegna agli OQAA (si/NO)	SI	SI	100%		Fine 2022: redatta bozza di Piano della transizione digitale 2022-24 (in coerenza con Piano per l'informatica della PA). Per ogni componente tecnologica (6 complessive) si è rappresentato lo stato dell'arte in Ateneo e le implementazioni, approfondimenti e miglioramenti possibili. Il Piano, sottoposto al DG e agli OQAA, è parte integrante del PIAO di Ateneo. Contestualmente sono stati proposti obiettivi di performance organizzativa della Direzione (14/10/22), ricevuti in assegnazione formale il 17/10/2022.
7) Portare a compimento quanto per il 2022 stabilito da SIRS in particolare per la virtualizzazione, da SIA per la digitalizzazione di processi e dal Calcolo per la messa in funzione e l'avvio dell'utilizzo di nuove strumentazioni. Rendicontazione attività	A	Portare a termine le attività necessarie per il raggiungimento dei target indicati per gli obiettivi assegnati alle tre strutture per il 2022. Es: allestimento laboratori virtuali on site con installazione thin client, digitalizzazione processi come App mobile, integrazione Speed con tutti gli applicativi, studio di identificazione CIE, digitalizzazione processo di assunzione responsabilità da parte dei proponenti progetti di Ricerca secondo il GDPR, nuova sincronizzazione di Moodle da Teams anziché da Esse3., monitoraggio fase di gara HPC finziato con DM 737/2021	18			1) Relazione sullo stato dell'arte al 31/8 (SI/NO) 2) Completamento delle attività previste (SI/NO)	1) SI 2) SI	1) SI 2) SI	100%		1) Relazionati i risultati 2022 in occasione dell'audizione del CdA del 17/11/2022 (dedicato alla predisposizione di budget 2023). Presentate le voci di spesa di budget 2023 e lo stato dell'arte dei progetti in essere (in particolare il progetto Data Center, con scenari relativi ai costi da sostenere). Tra gli altri: realizzato lo svecchiamento parziale delle attrezzature di rete di alcune strutture critiche dell'Ateneo, fino ad esaurimento del materiale. Creata infrastruttura server di Ateneo di laboratori informatici. Acquistati tramite gara ulteriori tre nodi computazionali per il potenziamento dell'infrastruttura serve dedicata alla virtualizzazione dei laboratori. Collaborato con DEF per le configurazioni relative al cambio tesoriere. Implementate interfacce tra i gestionali della didattica e le piattaforme di Teams e Moodle tramite script automatizzati. Configurata possibilità di accedere ad ulteriori servizi tramite SPID. Implementato PAGOPA. Realizzato applicativo per l'invio massivo al Ministero del Lavoro dei contratti di lavoro agile. Avviata apertura dei bandi per i Cds in via anticipata. Proseguite attività di implementazione delle funzionalità su Titulus, in particolare su flusso documentale. Sviluppato applicativo utile per le attività dell'ufficio ricerca (modulo FAR versione 2022). Sviluppato applicativo per gestione contratti e ordini (per DAI).
8) Definizione di bozze di policy di ateneo	A	Proposta di policy di ateneo per uso delle piattaforme, conservazione materiale didattico...	2			Numero di policy definite	Almeno 1	1	100%		Fine 2022: avvio studio per definizione di policy di Ateneo aggiornate alle evoluzioni recenti. L'attenzione si è concentrata sulla proposta di "Policy d'uso dei servizi ICT di Ateneo" (documento predisposto a fine 2022, da presentare agli OQAA).

100 Peso totale obiettivi coordinati

DIREZIONE RICERCA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E TERZA MISSIONE (Responsabile: Dott.ssa Barbara Rebecchi)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022
1) Mappatura delle competenze di ricerca in Ateneo Obiettivo modificato nel 2022	P	<p>Fasi previste per il 2022 Implementazione di strumento informatico utile a mappare la partecipazione mirata dei ricercatori ai bandi di ricerca a seguito di azioni <i>discounting</i> e informazione da parte della direzione, creare network e interdisciplinarietà delle proposte.</p> <p>Nel 2023 sarà messo a regime il sistema per tutte le iniziative di ricerca dipartimentali. Applicazione dello strumento alle strutture dipartimentali.</p>	10%	Area 2 Ricerca - Ob.vo 2.2	DPV DIP.TI SBA	Numero di dipartimenti coinvolti / numero totale di dip.ti	Almeno il 15% dei Dipartimenti
2) Realizzazione del portfolio delle competenze e delle relazioni Obiettivo modificato nel 2022	P	<p>Fase prevista per il 2022 Realizzazione, attraverso l'implementazione dello strumento informatico di mappatura delle competenze di ricerca in Ateneo, del portfolio di competenze e relazioni con le realtà imprenditoriali finalizzate all'incremento delle attività legate alla ricerca commissionata.</p> <p>Nel 2023 sarà messo a regime il sistema per tutti i contratti di ricerca commissionata.</p>	10%	Area 3 Terza Missione - Ob.vo 3.1.2	SBA DIP.TI	% contratti di ricerca commissionata inclusi nella nuova repository di Ateneo	almeno 5%
3) Facilitazione alla partecipazione delle strutture di UNIMORE alle iniziative da realizzarsi nell'ambito del PNRR	P	<p>Fasi previste per il 2022 Assistenza e supporto tecnico alla progettazione e al corretto andamento delle fasi realizzative e gestionali delle iniziative dell'Ateneo derivanti dal PNRR</p> <p>Nel 2023 si coordinerà la realizzazione delle iniziative</p>	20%	Area 2 Ricerca - Ob.vo 2.1	DIP.TI	n. di progetti supportati / presentati	Almeno 70%

Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione [%]	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
15% (2 dipartimenti su 13)	100%	Obiettivo sottoposto a modifica negli obiettivi 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>L'obiettivo è stato riformulato in data 11.10.2022, alla luce delle difficoltà incontrate durante il 2022 anche in relazione dei rapporti con il CINECA. Il previsto coinvolgimento dei Dipartimenti nell'implementazione dello strumento informatico ha subito forti rallentamenti a causa della partecipazione al bando Dipartimenti di eccellenza, al bando PRIN2022 e al bando PRIN 2022 PNRR.</p> <p>Inoltre gli uffici della direzione sono stati coinvolti nell'assistenza ai predetti Bandi, oltre alla attività ordinaria.</p> <p>Il modulo Iris AP è stato avviato in ambiente di produzione il 21/11/2022 a fini di sperimentazione e avviata la sperimentazione presso il Dipartimento DISMI e SMECHIMAI. La fase di prova ha rilevato alcuni problemi che non consentivano il passaggio allo stato operativo (e la conseguente creazione automatica del progetto su U-GOV PJ).</p> <p>Allo stato attuale il gruppo di lavoro istituito sta valutando se procedere al collegamento del modulo IRIS AP con il sistema di contabilità o meno.</p> <p>Rilevata la difficoltà di ottenere tempestive risposte da parte del CINECA. L'implementazione del modulo IRIS AP è stata nuovamente inserita tra gli obiettivi 2023 essendo di fatto un obiettivo pluriennale, sempre in collaborazione con i due dipartimenti che stanno sperimentando in sistema, con l'obiettivo di estenderne l'utilizzo presso tutte le strutture dipartimentali.</p>
0	0%	Obiettivo sottoposto a modifica nel 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	Si veda l'obiettivo n.1)
100%	100%		<p>Realizzato coordinamento del gruppo di supporto all'attuazione del PNRR in UNIMORE e gestione contatti diretti con la Cabina di regia politica presieduta dal Rettore.</p> <p>Gestione di numerose riunioni (almeno due/tre al mese per ogni progetto) di coordinamento con i vari HUB, con gli spoke e gli affiliati e una riunione mensile con il RUP del MUR.</p> <p>Mantenimento di un confronto costante tra gli uffici ricerca dei vari atenei sulle varie problematiche emerse in relazione all'avvio ed implementazione delle proposte progettuali finanziate nell'ambito dei detti bandi. Sono state elaborate, in accordo con gli uffici del MUR, una serie di FAQ per una interpretazione delle linee guida di rendicontazione.</p>

DIREZIONE RICERCA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E TERZA MISSIONE (Responsabile: Dott.ssa Barbara Rebecchi)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione [%]	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>4) Supporto al processo di identificazione degli indicatori di impatto alla luce dei risultati della valutazione delle attività di terza missione nell'ambito del Bando VQR 2015-2019. Promozione di azioni orientate di incentivazione all'attività di Public Engagement sul modello dei casi di studio del Bando VQR 2015-2019.</p>	A	<p>Definizione di procedure e linee guida finalizzate al miglioramento qualitativo dei progetti di PE tramite indicatori di impatto chiari e definiti sul modello dei casi di studio del Bando VQR 2015-2019 a seguito dei risultati ottenuti.</p>	20%	Area 3 Terza Missione - Ob.v 3.2.1	DIP.TI	Numero di progetti con indicatori di impatto presentati nei Bandi PE di Ateneo	Almeno 50% dei progetti	100%	100%		<p>Pubblicazione e gestione della nuova edizione del Bando P.E. 2022 - modalità aperta - destinato al sostegno delle iniziative di P.E. dei singoli docenti e ricercatori. Attivazione di una nuova modalità di selezione di progetti di PE, denominata extra-bando, finalizzata ad individuare iniziative che possano diventare i casi di studio della prossima VQR-Terza Missione. I Bandi sono stati predisposti con identificazione dei criteri di valutazione incentrati sulla coerenza della proposta e l'entità dell'impatto. Supporto e assistenza in fase di presentazione delle domande, al fine di consentire la definizione di proposte che rispecchiassero i criteri indicati. E' stato fornito supporto anche in fase di valutazione e conseguenti assegnazioni. In particolare, per quanto riguarda: -Bando PE DIP. 2022, dati due criteri di valutazione dell'impatto (prospettive di impatto ed indicatori) e ricevute n. 33 proposte progettuali nel primo sportello e 27 proposte nel secondo sportello, tutte, anche se con diverso grado di approfondimento, hanno presentato i due indicatori di impatto; -Bando PE- extra bando: sono stati individuati 4 progetti caratterizzati da un elevato impatto in termini sociale, economico e/o culturale nel rispetto dei requisiti Anvur</p>
<p>5) Revisione di procedure riguardanti aspetti di ricerca, innovazione e trasferimento tecnologico alla luce delle modifiche normative e delle nuove programmazioni nazionali ed europee</p>	A	<p>Analisi delle attuali procedure adottate, delle bozze di contratti e convenzioni tipo e relativa implementazione delle attualizzazioni normative. Si prevede di analizzare e sottoporre a revisione, i seguenti documenti, con particolare riferimento alla disciplina della proprietà intellettuale: - aggiornamento e revisione dei modelli delle convenzioni con aziende e soggetti terzi per la formazione dei dottorandi e il finanziamento di borse di studio; - aggiornamento e revisione dei modelli dei contratti per ricerca commissionata con aziende e Enti terzi; - aggiornamento e revisione dei modelli dei contratti per assegni di ricerca.</p>	10%	Area 2 Ricerca - Obiettivo 2.2	DIP.TI DRU UOCD DAI RELINT	n. di documenti che recepiscono le modifiche e le nuove programmazioni	Almeno 2 documenti	> 2	100%		<p>A seguito dell'approvazione del nuovo regolamento di Ateneo relativo alla tutela, gestione e valorizzazione dei risultati della ricerca, approvato nell'anno 2021, nell'anno 2022 sono stati analizzati ed aggiornati alcuni documenti al fine di rendere la disciplina relativa alla tutela IPR conforme alla regolamentazione interna e alle leggi di riferimento nazionali. In particolare è stata predisposta una formulazione modificata dell'articolo relativo alla proprietà dei risultati nel contratto di lavoro autonomo e nel contratto di assegno di ricerca. Partecipazione a un tavolo regionale per lo sviluppo di un nuovo modello di accordo di tutela della proprietà intellettuale condiviso da tutti gli Atenei della Regione e da utilizzare in occasione dei bandi di finanziamento POR FESR dedicati ai laboratori regionali. Il risultato del tavolo di lavoro è stata la definizione del modello di linee guida per la gestione della proprietà intellettuale nei progetti di ricerca relativi al bando indicato e la messa a punto del testo di accordo che è stato poi inserito dalla Regione Emilia Romagna tra la modulistica del bando "Progetti di ricerca industriale rivolti agli ambiti prioritari della Strategia di Specializzazione Intelligente 2023-2024 Pr Fesr 2021-2027, azione 1.1.2 - Contributi per i laboratori di ricerca accreditati dalla Regione Emilia- Romagna.</p>

DIREZIONE RICERCA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E TERZA MISSIONE (Responsabile: Dott.ssa Barbara Rebecchi)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022
6) Internazionalizzazione dei corsi di dottorato di ricerca: partecipazione a progetto COFUND di E-R	A	Partecipazione a progetto COFUND della Regione Emilia-Romagna per bando MSCA	20%	Area 4 Internazionalizzazione - Ob.vo 4.3.2		Presentazione del progetto COFUND a bando per MSCA (SI/NO)	SI

Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
SI	100%		<p>Il progetto Futuredata4EU è stato ricandidato nel 2022 con il supporto di Regione ER che copre la quota di cofinanziamento richiesto a livello progettuale e permette ai singoli partner di beneficiare di borse di dottorato MSCA (quindi più remunerative delle borse di dottorato nazionali) finalizzate a selezionare ricercatori eccellenti in tutta Europa.</p> <p>L'Università di Bologna le Università di Ferrara, Modena e Reggio Emilia, Parma, Politecnico di Milano sede di Piacenza, Università Cattolica del Sacro Cuore-Campus di Piacenza, in collaborazione con la Regione Emilia-Romagna, ha proposto un Doctoral Programme in ambito BIG DATA. Il programma riunirà i Dipartimenti e le Strutture delle Università coinvolte (nelle varie discipline), assumerà circa 50 ESR e sarà costruito a partire dai programmi di Dottorato esistenti, offrendo una combinazione innovativa di formazione dottorale in ricerca e competenze trasversali nel campo multi-supra disciplinare dei BIG DATA.</p> <p>E' stata curata la fase di proposta progettuale per UNIMORE in coordinamento con gli altri atenei coinvolti. Oltre a redigere e predisporre la modulistica UNIMORE, ci si è occupati di coordinare i contributi dei singoli corsi di dottorato alla proposta e di raccogliere e aggiornare le informazioni per la mappatura delle competenze trasversali da mettere a valore della proposta.</p> <p>Partecipazione alle varie riunioni di coordinamento regionale in rappresentanza di UNIMORE e si è contribuito fattivamente alla redazione di alcune sezioni del progetto sottomesso in linea con le discussioni sviluppate nel tavolo regionale coordinato da UNIBO.</p>

DIREZIONE RICERCA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E TERZA MISSIONE (Responsabile: Dott.ssa Barbara Rebecchi)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>Supporto alla predisposizione del Piano di Eguaglianza di Genere (GEP) e Bilancio di Genere per la parte relativa alla ricerca</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: Prof. Addabbo</p>	A	Predisposizione estrazione ed elaborazione dei dati sulla ricerca per la redazione del Bilancio di genere	2%	Area 5 Organizzazione - Ob.vo 5.8.1	DEF, DRU, DRT, DPV, SIN)	N. tabelle elaborate / richieste riguardanti la ricerca	Almeno 70%	100%	100%		Nello specifico l'Ufficio Ricerca Internazionale e l'Ufficio ricerca nazionale hanno fornito i dati progettuali richiesti sulla base degli indicatori elaborati (PI nei progetti PRIN/SIR/ERC/ALTRI PROGETTI per genere e finanziamento erogato - Media pro capite di fondi di ricerca interni e esterni) per l'aggiornamento dei dati di genere sui finanziamenti esterni. Il lavoro si è tradotto nella definizione, di concerto con il referente per l'aggiornamento del GEP, al rationale per la raccolta dei dati utili. Successivamente gli uffici hanno predisposto un database strutturato per voci dei progetti relativi alle annualità 2020 e 2021 in cui si dedicano le indicazioni di genere dei PI coinvolti, i programmi di finanziamento interessati, i dipartimenti coinvolti gli indicatori economici correlati a ciascun progetto.
<p>Predisposizione di una proposta di modello per Contributo unico al Bilancio di Ateneo</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: DG</p>	A	Proposta di un modello di contribuzione da parte delle strutture di Ateneo per il funzionamento e per i cofinanziamenti ai nuovi progetti di ricerca Ministeriali (PNRR) – analisi finanziaria e sostenibilità di bilancio	2%		DEF UOCC	Presentazione di una proposta da presentare agli organi (SI/NO)	SI	SI	100%		Partecipazione alle riunioni del Gruppo di lavoro, presieduto dal Prorettore Prof. Marchi. Detto gruppo ha relazionato agli organi sullo stato di avanzamento delle proposte. E' stato prodotto un documento contenente proposte di contribuzione legate alle varie attività di UNIMORE, sia per quanto riguarda la Didattica, sia per quanto riguarda la ricerca sia per quanto riguarda la Terza missione.
<p>DEF - Gestione contabile e di rendicontazione finanziaria su D.M. ministeriali di finanziamento di personale dedicato alla ricerca, alle infrastrutture didattiche e di ricerca (RTDA, dottorandi, stumentazioni didattiche e di ricerca)</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: DEF</p>	A	Assistenza nella fasi di progettazione e nelle fasi di selezione dei progetti presentati dalle strutture dipartimentali	2%		DRT, DRU, OFFOR, DIP.TI	Numero di progetti presentati	Almeno 8	35	100%		Fornita assistenza per la fase di presentazione delle proposte progettuali riguardanti il DM 1062 e del DM 737, garantendo il supporto alla Commissione congiunta di valutazione composta dai membri della CRA e dai membri della Commissione senatoria Ricerca che hanno portato alla presentazione di 4 proposte progettuali per il DM 1062 per la tematica innovazione, 20 proposte progettuali per il DM 1062 per la tematica Green e 11 proposte progettuali per il DM 737.
<p>DEF - Dipartimenti Eccellenti: gestione centralizzata degli aspetti finanziari e di rendicontazione</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: DEF</p>	P	Fasi previste anno 2022: Assistenza nelle fasi di predisposizione della relazione finale alle strutture dipartimentali	2%		DRT DIP.TI (Eccellenti)	Numero di Dip.ti eccellenti assistiti	almeno 2	3	100%		Garantita assistenza a tutti i dipartimenti interessati (3 progetti)
<p>Supporto alla Direzione Generale per definire gli interventi per l'accreditamento periodico di Ateneo</p> <p>obiettivo condiviso con DRT, OFFOR, ognuno responsabile per le rispettive competenze</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: DG</p>	P	Produzione e riorganizzazione sistematica di evidenze documentali relative alla ricerca e terza missione (verbali di Commissioni, attività progettuali, etc.) finalizzate alle procedure di accreditamento	2%		DPV OFFOR	Predisposizione documenti (SI/NO)	SI	SI	100%		Sistematizzazione dei verbali della Commissione ricerca di ateneo e alla loro pubblicazione sul sito ricerca di UNIMORE a far tempo da aprile 2020 per un totale di 26 documenti. Si è proceduto alla sistematizzazione dei verbali della Commissione Terza missione di ateneo e alla loro pubblicazione sul sito ricerca di UNIMORE a far tempo da aprile 2020 per un totale di 7 documenti. Identica procedura è stata applicata per la Commissione trasferimento tecnologico di Ateneo i cui verbali sono stati pubblicati a far tempo da settembre 2021 per un totale di 14 documenti.

90% peso totale obiettivi coordinati
10% peso totale obiettivi partecipati

DIREZIONE RISORSE UMANE (Responsabile: Dott. Rocco Larocca)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
1) Attuazione del Piano del Fabbisogno di Personale deliberato dagli OOAA	P	1) Attuazione piano assunzioni 2022 deliberato dagli Organi Accademici con riferimento al personale docente e ricercatore td Realizzazione piani ministeriali di reclutamento straordinario ricercatori TD – in relazione agli obiettivi strategici dell'ateneo 2) Attivazione istituti di reclutamento alternativi e ulteriori rispetto alle ordinarie procedure concorsuali: convenzioni per lo svolgimento di attività di didattica e ricerca con altri atenei – trasferimento per compensazione – chiamate dirette ai sensi della legge 240/2010 3) Piano Triennale 2021/2024 dei Fabbisogni del Personale TA: realizzazione finalità strategiche identificate nel Piano biennale 2021-22. <i>(I piani di fabbisogni ai sensi della normativa vigente vanno redatti su un orizzonte temporale di tre anni; tali piani individuano un fabbisogno tuttavia l'attuazione dipende dalle risorse disponibili in ateneo; il target si riferisce alle risorse di programmazione disponibili fissate anno per anno dagli organi di ateneo)</i>	30	Area 2 – Ricerca Ob.vo 2.4.1 Area 5 – Organizzazione Ob.vo 5.1.2 Ob.vo 5.2.1 Area 8 Edilizia - Ob.vo 8.3.1	DIP.TI	1) N. personale docente e ricercatore TD per cui sono state programmate le procedure di reclutamento rispetto a quelli deliberati nel Piano assunzioni 2022 2) N. personale docente e ricercatore per cui è stato programmato il reclutamento con istituti alternativi e ulteriori rispetto alle ordinarie procedure 3) N. procedure di selezione o assunzione attivate per personale TA inserito nel Piano strategico 2021-22	1) 80% 2) >0 3) 80%	1) 100% 2) 9 3) 100%	100%		1) Avviate tutte le procedure di reclutamento deliberate dagli OOAA nelle sedute del 27/11/22 e del 22/12/22. 2) Chiamate dirette: 9 3) Avviate tutte le procedure di reclutamento deliberate dagli OOAA nelle sedute del 23/09/22 e del 08/11/22. Realizzata programmazione di assunzioni anche del piano straordinario ricercatori 856/2020 e del piano straordinario associati ex DDMM 84/2020 e 561/2021.
2) Realizzazione di interventi a supporto della partecipazione di Unimore alle iniziative del PNRR	P	Gestione Reclutamento Personale nell'ambito degli stanziamenti da PNRR.	20	Area 2 - Ricerca	DIP.TI	N. procedure di reclutamento espletate / n. procedure di competenza	>80%	100%	100%		Cura della prima fase di reclutamento del personale (relativamente ai progetti di Ateneo a valere sul PNRR (RTD-A: 44, AR: 16, tecnologia: 2, PTA: 5)
3) Prevenzione della corruzione e trasparenza: semplificazione controlli sulle dichiarazioni	A	Controllo delle dichiarazioni sostitutive presso il casellario giudiziale attraverso procedura informatica basata sull'utilizzo dell'applicativo "Massiva Cepra" che consentirebbe la gestione massiva delle richieste	20			Numero medio dei controlli annui sulle dichiarazioni sostitutive (sul triennio 2020-22)	Aumento rispetto alla media del triennio 2019-21 (valore: 31 controlli medi annui)	42	100%		Oltre all'aumento del numero di controlli, realizzata semplificazione e dematerializzazione delle procedure inerenti la carriera e quelle relative alle autorizzazioni e trasmissione delle richieste di assenza del personale
4) Predisposizione di piano per la formazione del PTA, anche in collaborazione con la Fondazione Marco Biagi	P	Fasi 2022: Predisposizione di un piano per la formazione del personale TA attraverso azioni di collaborazione attuate anche in convenzione con la Fondazione "Marco Biagi", alla luce del piano strategico di Ateneo e del Piano Triennale. Fase 2023: Realizzazione 50% obiettivi formativi identificati dal piano	10			1) Presentazione del piano della formazione del personale TA al DG (SI/NO) 2) Predisposizione accordo con Fondazione Marco Biagi (SI/NO)	1) SI 2) SI	1) SI 2) SI	100%		1) Realizzata analisi dei fabbisogni formativi 2022. Il piano formativo per l'anno 2022 è stato approvato dal CDA del 27/7/2022 (allegato al PIAO 2022-24). 2) Sottoscritta convenzione con Fondazione Marco Biagi per supporto nella programmazione e realizzazione della formazione, in via sperimentale per il biennio 2022-23. Delibera di approvazione del CdA del 23/09/22
5) EMERGENZA COVID-19: verifiche sugli obblighi del personale, alla luce dei disposti normativi emanati durante la pandemia Covid-19	A	Aggiornamento normativo e definizione degli adempimenti in merito alle verifiche sugli obblighi del personale alla luce delle emergenze da pandemia Covid-19: verifiche green pass e adempimenti obbligo vaccinale.	10			Numero di procedure gestite	Almeno 1	>1	100%		Coordinata la gestione di tutti gli adempimenti connessi all'introduzione del Green Pass; gestione dei nuovi contratti di lavoro agile (con eliminazione di timbratura virtuale); gestione di tutti gli adempimenti connessi all'introduzione dell'obbligo vaccinale (accesso alla piattaforma ministeriale, inviti ad adempiere all'obbligo, contestazione violazioni, predisposizione provvedimenti di sospensione)

OBIETTIVI PARTECIPATI

Supporto alla predisposizione del Piano di Eguaglianza di Genere (GEP) e Bilancio di Genere per la parte relativa alla componente accademica e del PTA Responsabile dell'obiettivo: Prof. Addabbo	A	1) Predisposizione estrazione ed elaborazione dei dati sulla componente accademica e PTA per la redazione del Bilancio di genere 2) Realizzazione giornata formativa per il personale	5	Area 5 Organizzazione - Ob.vo 5.8.1	(DEF, DRT, DPV, SIN)	1) N. tabelle elaborate / richieste 2) Nr Eventi organizzati	1) 100% 2) Almeno 1	1) 100% 2) 2	100%		1) Estrazione e raccolta dei dati necessari alla compilazione del formato online del Dip.to della Funzione Pubblica (Direttorica 2/2019). 2) Organizzati i seguenti corsi: Il Piano di Uguaglianza di genere (10 marzo 2022) Il linguaggio non sessista nelle istituzioni (1 modulo) (15 dicembre 2022)
UOCD - Predisporre il PIAO per le sezioni di competenza dell'Ufficio Organizzazione e dell'Ufficio di Supporto al RPCT di Ateneo Responsabile dell'obiettivo: UOCD	P	Analisi di possibile integrazione del PIAO con il Piano fabbisogno personale e piano formazione	5		DPV	Elaborazione Dati a supporto (SI/NO)	SI	SI	100%		si veda obiettivo 4)

90 peso totale obiettivi coordinati
10 peso totale obiettivi partecipati

DIREZIONE SERVIZI AGLI STUDENTI (Dirigente: Dott. Paolo Grasso)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
1) Offerta del percorso "UNIMORE ORIENTA"	A	<p>Nell'ambito del progetto d'orientamento d'Ateneo "POA" si sviluppa il percorso di orientamento alla scelta denominato UNIMORE ORIENTA che comprenderà al suo interno più momenti specifici con attività a target e modalità differenti.</p> <p>Le azioni che si intendono intraprendere sono le seguenti:</p> <p>1) Unimore Orienta – presentazione delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico > iniziativa rivolta alle classi IV e V delle scuole superiori</p> <p>2) Unimore Orienta – presentazione LM > iniziativa rivolta agli studenti del terzo anno delle triennali</p> <p>3) Unimore verso il lavoro – iniziativa di orientamento in cui vengono approfonditi gli sbocchi occupazionali e in cui è prevista la partecipazione di testimonial significativi del mondo del lavoro > iniziativa rivolta alle classi IV e V delle scuole superiori</p> <p>Si svolgerà in modalità mista, sia in presenza che in streaming</p> <p>Si svolgerà totalmente in streaming</p>	20	Area 1 - Formazione; Ob.vo 1.3	DIP.TI EDUNOVA	N. azioni adottate	n.3	4	100%		<p>Sono state realizzate le tre iniziative come da programma.</p> <p>1) Unimore Orienta - presentazione delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico si è svolta sia in presenza (con aule al 50% della capienza a causa delle disposizioni legate al covid) che in streaming; hanno partecipato 961 studenti in presenza e 6342 sono stati i collegamenti in streaming.</p> <p>2) Unimore Orienta - presentazione delle LM ci sono stati 798 collegamenti</p> <p>3) Unimore verso il lavoro ha registrato 430 collegamenti.</p> <p>A luglio 2022 è stata introdotta un'altra iniziativa di orientamento, Unimore Ph – Presentazione corsi di dottorato di ricerca, con l'obiettivo di approfondire la tematica del dottorato di ricerca come terzo livello dell'alta formazione, illustrare l'offerta dei corsi di dottorato di ricerca di Unimore, fornire le informazioni sulle modalità di accesso e di iscrizione, e dare una panoramica sugli sbocchi lavorativi. Si è svolta in modalità mista, sia in presenza che in streaming: erano presenti 3 studenti, mentre in streaming erano collegati 120 studenti.</p> <p>Da risolvere alcuni problemi tecnici.</p>
2) Analisi e adozione di un modello di reclutamento per i CdLM in lingua volta alla anticipazione sia della pubblicazione dei bandi che delle graduatorie	A	<p>L'azione, mira ad anticipare nonché ridurre temporalmente il percorso volto alla costruzione delle graduatorie per gli accessi ai CdLM in lingua al fine di essere più competitivi rispetto ad altri atenei nonché poter "fidelizzare" e conseguentemente garantire un posto ai soggetti reclutati più meritevoli ed interessati. Ciò consentirebbe altresì l'avviso, da parte dei vincitori, delle procedure di richiesta visto di soggiorno per motivi di studio con tempi anticipati</p>	7	Area 4 – Internazionalizzazione e Ob.vo 4.1.7	DPV DIP.TI	Predisposizione e pubblicazione sul sito di Ateneo di bandi entro il mese di gennaio 2022 (S/NO)	SI	SI (totale 4 bandi)	100%		<p>Per i corsi di laurea magistrale in lingua inglese sono stati prodotti 2 tipologie di bandi: uno riservato ai candidati non comunitari residenti all'estero e un altro riservato ai candidati italiani e comunitari.</p> <p>Tutti i bandi riservati ai candidati extracomunitari sono stati pubblicati entro la fine di gennaio.</p> <p>L'unica eccezione ha riguardato il corso di laurea magistrale in Digital Automation Engineering il cui bando è stato pubblicato il giorno 8 giugno 2022, in quanto è stato necessario attendere l'accreditamento del corso perché di nuova attivazione.</p> <p>Avendo anticipato le procedure di reclutamento è stato possibile anticipare altresì gli esiti delle valutazioni e di conseguenza le ammissioni permettendo così agli studenti stranieri di fare domanda di visto anticipatamente.</p>
3) Ottimizzazione della procedura di immatricolazione	A	<p>A seguito di una sperimentazione parziale esule procedure di immatricolazione relative all'a.a. 21-22, si intende estendere il modello a tutti i corsi di laurea; la procedura consiste nell'immatricolazione immediata (di norma entro 24 ore) dalla ricezione del pagamento. Ne sono esclusi gli studenti con titolo di studio straniero o con cittadinanza non italiana in quanto i documenti d'iscrizione vanno valutati prima dell'immatricolazione. Tale procedura consente una riduzione notevole dei tempi d'immatricolazione a carico dell'utenza in quanto le necessarie verifiche, in capo alla struttura, sono adottate successivamente all'immatricolazione. Ovviamente tutte le immatricolazioni rimangono sotto la condizione di buon esito di tutti i controlli</p>	6		DPV	N. di immatricolazioni immediate sul totale immatricolazioni	>50% sul tot. immatricolazioni	> 50% (Immatricolati citt. Italiana: 794; Immatricolati citt. Comunitaria: 61; Immatricolati citt. Extracomunitaria: 353)	100%		<p>L'immatricolazione automatica è subordinata alla ricezione del pagamento. Tale modalità è prevista solo per le matricole con cittadinanza italiana e non è estendibile agli studenti con cittadinanza straniera perché è necessario verificare, anticipatamente, la validità del permesso di soggiorno.</p> <p>L'immatricolazione automatica non è definitiva ma sotto condizione perché sottoposta alla verifica, entro 15 giorni dal pagamento, di quanto inserito on line dalla matricola. Lo Staff immatricolazioni deve chiedere eventuale documentazione mancante o non conforme.</p> <p>Tale procedura ha consentito di anticipare gli scorrimenti di tutte le graduatorie perché la maggior parte dei candidati ha cittadinanza italiana. La procedura di immatricolazione automatica è stata estesa, nell'a.a. 2022/2023, anche alle scuole di specializzazione mediche e non mediche.</p>

DIREZIONE SERVIZI AGLI STUDENTI (Dirigente: Dott. Paolo Grasso)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
4) Innovare i servizi per gli studenti per la riduzione delle disuguaglianze. Azione C.3 Interazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità (Indicatore C_g) Proporzioni di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall'Ateneo.	A	Analisi, studio e progettazione della procedura da attuare per l'individuazione dei beneficiari utili ad essere associati agli studenti e sua realizzazione	19		DPV	1) n. di beneficiari caricati ex novo 2) N. studenti beneficiari di interventi rispetto al 2021	1) > 0 2) Delta > 0	1) > 0 2) > 0 (2267 rispetto a 885 dell'a.s. 2021)	100%		Nella programmazione triennale MIUR 2021-2023, gli OAAA hanno deliberato in ordine alla innovazione dei servizi agli studenti e per la riduzione delle disuguaglianze, con obiettivo di aumentare il numero dei premi di studio, delle attività di tutorato, delle collaborazioni part time e dei contributi di trasporto registrati direttamente sulla carriera del singolo studente. Il target da raggiungere (fissato a 0,040 per l'anno prossimo a.s. 2023, già ampiamente raggiunto 0,081 per l'a.s.2022) era quello di aumentare la proporzioni degli studenti beneficiari degli interventi di supporto finanziati dall'Ateneo mediante inserimento di questi interventi di supporto direttamente nella carriera dello studente per il successivo inoltro ad ANS. Si è proceduto all'applicazione graduale delle procedure di registrazione degli interventi di supporto sul gestionale delle carriere degli studenti, con attenzione alle seguenti causali: - "AL altro sussidio" (convenzioni con le agenzie culturali del territorio (Teatri ecc.) abbonamenti e partecipazione ad eventi a tariffa agevolata); - "CT contributo finanziario per trasporto" (abbonamenti agevolati al trasporto urbano in favore degli studenti); - "PT attività part-time" (collaborazioni studentesche retribuite); - "TA attività di tutorato – Fondi propri di Ateneo" (bando per Tutor d'Aula e Welcome e Tutorial Desk); - "PA assegnatario di posto alloggio gratuito" (sussidio straordinario approvata dagli OAAA); - "PI assegnatario di posto alloggio a tariffa intera" (per gli studenti richiedenti assegnazione di posti alloggio in strutture gestite dall'Ateneo).
5) DM 752/2011 - Assegnazione risorse per l'orientamento e il tutorato	A	Supporto ai Delegati del Rettore per la predisposizione delle proposte agli OAAA, gestione delle risorse assegnate dagli OAAA alla Direzione e sua rendicontazione	14	Area 1 Formazione - Ob.vo 1.3 e 1.4	DIP.TI	Grado di impegno delle risorse entro ottobre 2022	> 80% dell'assegnato	> 80% (761487,42 euro su 767663 euro (di cui 25000 euro di cofinanziamento))	100%		E' stata svolta attività di consulenza ai dipartimenti, in merito ai fondi loro assegnati, alle azioni e attività da realizzare, nonché all'impegno delle risorse; è stata svolta attività di coordinamento ai fini della rendicontazione delle risorse, in particolare raccolta dei dati trasmessi dai dipartimenti e dalle direzioni coinvolte e inserimento nel portale del Ministero. Da migliorare la condivisione delle decisioni sulla ripartizione delle risorse. La gestione è stata molto complessa in quanto la ripartizione delle risorse fra le diverse azioni e strutture è stata effettuata dai delegati del Rettore per l'orientamento e la Didattica, senza una condivisione né con la Direzione, né con la Commissione Orientamento
6) Attivazione del servizio "InfoTOLC" (test online per l'accesso all'università)	A	Analisi, studio e attivazione di uno sportello "Infotolc" attraverso studenti senior selezionati e finanziati con il Fondo Sostegno Giovani per informazione e facilitare l'approccio degli studenti delle scuole secondarie ai test TOLC	9	Area 1 Formazione - Ob.vo 1.3		N. contatti con utenza	> 0	69	100%		Tramite avviso di selezione sono stati individuati 16 studenti senior, che sono poi stati formati nel corso di un incontro con la referente del CISIA. Il servizio InfoTOLC è stato promosso attraverso i canali social, sul sito Unimore e tramite una comunicazione alle scuole. Il servizio InfoTOLC è stato attivato da aprile a luglio 2022 ed è stato erogato attraverso uno sportello di videochiamate ad accesso libero, secondo un calendario definito dalla Direzione.

DIREZIONE SERVIZI AGLI STUDENTI (Dirigente: Dott. Paolo Grasso)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
7) Adozione di un ulterior nuovo modello di reclutamento per i corsi L e LM ad accesso programmato	A	Analisi e adozione di un modello dei reclutamento per i corsi di L e LM ad accesso programmato attraverso un bando frazionato in più avvisi con cui vengono ripartiti i posti e le finestre di accesso	14			Predisposizione bandi (SI/NO)	SI	SI (n.2)	100%		<p>Per l'a.a. 2022/2023 sono stati predisposti due modelli di reclutamento:</p> <p>1. Bandi "modello a pacchetto": è pubblicato un unico bando che regola due o più edizioni (max 3 edizioni), indipendenti e con un determinato numero di posti. In caso di posti vacanti, al termine di tutte le selezioni è prevista la pubblicazione di un ulteriore bando straordinario. I bandi delle LT sono stati pubblicati entro marzo 2022 e la prima graduatoria è stata resa pubblica entro la metà di giugno. I bandi delle LM sono stati pubblicati entro metà maggio.</p> <p>Vantaggi: lo studente conosce in anticipo le scadenze e l'iter d'iscrizione in ogni selezione. La Segreteria pubblica un bando alla volta ed eventualmente una selezione straordinaria.</p> <p>Svantaggi: se nella prima selezione ci sono più domande dei posti previsti, lo studente deve iscriversi alla seconda selezione e pagare nuovamente</p> <p>2. Bandi con due o più edizioni: i bandi delle LT sono stati pubblicati entro marzo 2022 (unica selezione con tutti i posti messi a concorso). La prima graduatoria è stata resa pubblica entro la metà di giugno. A luglio è stato pubblicato un secondo bando con i posti residui. I bandi delle LM sono stati pubblicati entro metà maggio.</p> <p>Vantaggi: tutti i posti vengono messi a concorso subito consentendo fin da subito l'immatricolazione a più studenti. Se il numero delle domande fosse inferiore al numero dei posti a concorso, si può anticipare l'uscita delle selezioni successive.</p> <p>Svantaggi: lo studente deve attendere il bando per conoscere tutte le scadenze delle diverse selezioni. La Segreteria deve pubblicare più edizioni del bando.</p>
8) Internazionalizzazione dei dottorati di ricerca - predisposizione di comunicazioni e modulistica in lingua italiana/inglese	A	Predisposizione delle comunicazioni e modulistica in lingua italiana/inglese	5	Area 4 Internazionalizzazione e - Ob.vo 4.3.3		Numero di comunicazioni e moduli in lingua italiana/inglese	"+25% rispetto al valore iniziale del 2020 (5)"	6 documenti	100%		<p>Integrazione della precedente documentazione che consisteva in :</p> <ul style="list-style-type: none"> - FAQ doppia lingua nella pagina web in italiano e in inglese nella pagina web in inglese; - Modulistica per richiesta di aumento borsa per soggiorno estero; - Certificati (iscrizione e conseguimento titolo); - Autocertificazioni (iscrizioni e conseguimento titolo); - Accordi di co-tutele; - Accordi di doppio titolo. <p>Le novità consistono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creazione (ex-novo) della pagina web sui certificati interamente in inglese con relativo modulo di richiesta: https://www.unimore.it/didattica/phd_certificates.html ; - Creazione (ex-novo) della pagina web sul ritiro delle pergamene in inglese: https://www.unimore.it/didattica/parchments.html ; - Creazione verbali commissione esame finale per dottorandi in doppio titolo; - Creazione Note informative sulla privacy per richiesta conferma titoli (dottorato o laurea magistrale) conseguiti all'estero; - Comunicazioni studenti nella pagina web dei dottorati: https://www.unimore.it/comunicazioni/default.html?cav=DOTR (tutti le comunicazioni "semplici" sono in doppia lingua - la versione in inglese del Regolamento dottorati, pubblicato nella seguente pagina web: https://www.unimore.it/didattica/doctorates.html al seguente link: https://www.unimore.it/ateneo/vediregolamento.html?RG=330

DIREZIONE SERVIZI AGLI STUDENTI (Dirigente: Dott. Paolo Grasso)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>DPV - Digitalizzazione</p> <p><i>Responsabile dell'obiettivo: DPV</i></p>	A	<p>A) Configurazione Badge Virtuale per gli studenti Acquisizione APP Mobile di Esse3 con erogazione badge virtuale agli studenti.</p> <p>E) Configurazioni in Esse3 di nuovi bandi di concorso e di nuove regole di accesso per situazioni particolari</p> <p>F) Raccolta requisiti e sviluppo applicativo personalizzato per il supporto alle LM dell'area linguistica ed economica nella valutazione curricolare e requisiti per l'accesso</p>	5		<p>A) SBA</p> <p>E) Dip.</p> <p>F) DIP.</p>	<p>A) Presentazione progetto (SI/NO)</p> <p>E) Nuove configurazioni effettuate (SI/NO)</p> <p>F) Sviluppo realizzato (SI/NO)</p>	<p>A) SI</p> <p>E) SI</p> <p>F) SI</p>	<p>A) SI</p> <p>E) SI</p> <p>F) SI</p>	100%		<p>A) Creato un layout di badge virtuale simile a quello rilasciato cartaceo con alcune piccole modifiche (è stato aggiunto il corso di studio). Il retro del badge virtuale contiene un qr code che potrà consentire l'accesso alle biblioteche e ai dipartimenti. Per il rilascio è stato necessario acquisire Unimore APP che presenta due profili: uno pubblico con informazioni di carattere generale sull'offerta, sulla vita da studente ecc, ed un altro riservato con l'accesso delle credenziali Unimore. Su questo profilo è possibile consultare il proprio libretto, gli orari di lezione, il badge virtuale ecc.</p> <p>E) La predisposizione dei bandi a pacchetto o con più selezioni ha comportato una pianificazione più rigorosa dei bandi e delle tempistiche di svolgimento per garantire tempi adeguati per la verifica dei requisiti, della pubblicazione delle graduatorie e per gli scorrimenti.</p> <p>F) Nel 2021/22 adattato un applicativo, costruito su misura per i corsi di laurea di Economia al corso di LM di Lacom. Nel 2022/23 l'applicativo è stato migliorato consentendo ai candidati con cittadinanza italiana di compilare la prima parte della domanda di valutazione su esse3 e di concludere la procedura sul nuovo applicativo. L'obiettivo, per la Commissione di valutazione, è di visualizzare velocemente i requisiti curriculari al fine di ammettere o meno i candidati alla prova selettiva. E' stato necessario fare una guida personalizzata per facilitare la compilazione della domanda sul nuovo applicativo. Per le LM del dipartimento di Economia è previsto non solo il caricamento degli allegati ma anche dei programmi di ciascun esame sostenuto al fine di fare la valutazione più analitica dei requisiti.</p>
<p>OFFOR - Aggiornamento e revisione delle convenzioni con aziende per la formazione dei dottorandi, con particolare riferimento alla disciplina della proprietà intellettuale nei rapporti tra università e finanziatori, nonché agli accordi di doppio titolo.</p> <p><i>Responsabile dell'obiettivo: OFFOR</i></p>	A	<p>Partecipazione agli incontri volti all'aggiornamento e revisione dei modelli delle convenzioni con aziende e soggetti terzi per la formazione dei dottorandi e il finanziamento di borse di studio, con particolare riferimento alla disciplina della proprietà intellettuale nei rapporti tra università e finanziatori. Supporto alla adozione di un modello di Ateneo per la stipula di accordi di collaborazione con atenei stranieri ai fini del rilascio del doppio titolo.</p>	1		DRT RELINT	Numero di modelli di convenzione aggiornati	Almeno 1	1	100%		<p>Aggiornati gli schemi di cotutele in uscita e in ingresso (a seguito delle osservazioni sull'imposta di bollo).</p>

94 peso totale obiettivi coordinati
6 peso totale obiettivi partecipati

DIREZIONE RAPPORTI CON SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE (Coordinatore: Dott. Massimo Visintin)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>1) Realizzazione processo di riforma delle scuole di specializzazione dell'area medico sanitaria</p> <p><i>Prosegue dal 2021</i></p>	P	<p>Fasi previste per il 2022</p> <p>L'obiettivo si articola in due azioni principali:</p> <p>1) Miglioramento dei tempi di attivazione delle frequenze degli specializzandi medici nelle varie strutture convenzionate.</p> <p>L'obiettivo intende rispondere all'esigenza di rendere più snello, nonostante l'aumento degli specializzandi registrato negli ultimi anni (a seguito del forte aumento dei posti a bando), il processo di attivazione del tirocinio, a partire dalla stipula delle convenzioni ad personam, passando alla loro repertoriazione, fino all'attivazione delle frequenze degli specializzandi.</p> <p>Le azioni previste includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> gestione informatizzata del repertorio delle convenzioni gestione delle richieste di attivazione dei tirocini alle Aziende sanitarie, a seguito della richiesta di frequenza. <p>2) Supporto alla revisione organizzativa delle scuole di specializzazione dell'area medico sanitaria (costituzione dei nuovi organi: Direttore, Giunta, Consiglio e dell'adozione dei relativi Regolamenti)</p>	20%			<p>1.a) Tempo medio di repertoriazione di convenzioni nel 2022 (n. medio di giorni dalla stipula alla repertoriazione)</p> <p>1.b) Tempo medio di gestione delle richieste di attivazione tirocinio alle Aziende Sanitarie nel 2022</p> <p>2) N. scuole che hanno istituito la Giunta al 31/12/2022/N. Scuole attivate</p>	<p>1.a) 2 giorni lavorativi per almeno il 90% delle convenzioni</p> <p>1b) < 5 giorni lavorativi per almeno il 75% delle richieste;</p> <p>2) > 70%</p>	<p>1.a) 2 giorni lavorativi medi per il 93% delle convenzioni di tirocinio repertoriate;</p> <p>1.b) < 5 giorni lavorativi per il 92% delle richieste di attivazione tirocinio</p> <p>2) 72,5% (29 su 40)</p>	100%		<p>1.a) Nel corso del 2022 l'ufficio gestione scuole di specializzazione ha predisposto n. 163 nuove convenzioni di tirocinio (nel 2021 erano state n. 131) di cui la maggior parte (n. 151) sono state repertoriate entro 2 giorni lavorativi dalla firma (> 90%).</p> <p>1.b) Nel corso del 2022 sono stati comunicati e trasmessi tramite protocollo informatico ai soggetti ospitanti n. 1.513 comunicazioni ufficiali di frequenze con relativi piani formativi individuali, di cui 1.392 (pari al 92%) entro una settimana (5 giorni lavorativi) dalla ricezione della richiesta di tirocinio e dalla stipula della convenzione.</p> <p>2) Supporto alle direzioni delle scuole di specializzazione per l'attuazione di quanto previsto dalla normativa nazionale ed al Regolamento specifico di Ateneo in relazione alle scuole di specializzazione di area sanitaria. Predisposto uno schema tipo di Regolamento, approvato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, da sottoporre ai direttori delle scuole. Approvati dalla Facoltà i Regolamenti di n. 16 scuole di specializzazione. Supporto alle direzioni delle scuole di specializzazione per la definizione della composizione delle Giunte. A fine 2022 risultano costituite le Giunte di n. 29 scuole di specializzazione (su 40 accreditate).</p>
<p>2) Favorire l'attuazione dall'Accordo sottoscritto nel 2020 con la Regione Emilia Romagna in materia di assunzione di specializzandi medici</p>	A	<p>Fasi previste per il 2022</p> <p>L'obiettivo si articola in due azioni principali:</p> <p>1) garantire alle Aziende del Sistema Sanitario Regionale (SSR) il supporto necessario per velocizzare la procedura di assunzione di specializzandi del III anno di corso (attuando quanto previsto dall'Accordo sottoscritto con la Regione Emilia-Romagna)</p> <p>2) garantire alle Aziende del Sistema Sanitario Regionale (SSR) il supporto necessario per il conferimento in tempi rapidi di incarichi legati all'emergenza COVID agli specializzandi medici, al fine di consentire l'assunzione in tempi utili</p>	30%			<p>1) Numero di richieste delle Aziende del SSR cui è stato dato riscontro nei termini previsti dall'accordo regionale (sul totale delle richieste)</p> <p>2) Tempo medio di risposta alle richieste di assunzione delle Aziende SSR</p>	<p>1) > 90%;</p> <p>2) < 3 giorni lavorativi per almeno 80% delle richieste pervenute;</p>	<p>1) 94% (47 su 50)</p> <p>2) < 3 giorni lavorativi per l'86% delle richieste pervenute</p>	100%		<p>1) Gestite n. 50 richieste di assunzione da parte di Aziende Sanitarie della Regione Emilia Romagna (nel 2022 erano state n. 46). Con riferimento alla tempistica di chiusura della procedura, importante per le Aziende del SSR in relazione all'esigenza di far prendere servizio gli specializzandi nei tempi concordati con la Regione per fronteggiare la pandemia nel rispetto della graduatoria, il termine previsto dall'Accordo (di 30 giorni dalla richiesta di assunzione per dare riscontro alle Aziende con la documentazione necessaria) è stato rispettato per n. 47 richieste sulle n. 50 istanze pervenute e positivamente accolte, pari al 94%.</p> <p>2) Riscontro tempestivo a n. 37 ulteriori richieste di assunzione da parte di Aziende Sanitarie di specializzandi medici per incarichi di durata semestrale legati prima all'emergenza Covid (sino al 31/3/2022) e poi consentiti dalla normativa nazionale per la riduzione delle liste di attesa. La procedura prevista era snella ma comunque impegnativa per la gestione dati i brevissimi tempi delle richieste delle Aziende rispetto al giorno dell'assunzione. Delle 37 richieste pervenute, n. 32 (pari all'86,5%) sono state evase entro 3 giorni lavorativi dalla richiesta.</p>

DIREZIONE RAPPORTI CON SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE (Coordinatore: Dott. Massimo Visintin)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>3) Dematerializzazione della documentazione degli uffici della Direzione e razionalizzazione dei servizi amministrativi dell'area medica</p> <p><i>Prosegue dal 2021</i></p>	P	<p>Fasi previste per il 2022</p> <p>1) Incrementare ulteriormente l'utilizzo da parte degli specializzandi medici del libretto informatizzato relativo a tutte le scuole di specializzazione medica ex D.I. 68-2015 in sostituzione del libretto cartaceo;</p> <p>2) sviluppo e semplificazione delle procedure connesse alla gestione dei master/corsi di perfezionamento di area medica – sanitaria in sostituzione dei n. 3 Dipartimenti di area medica al fine di omogeneizzare le relative procedure per tutti i corsi di studio dell'area medico – sanitaria.</p> <p>Fasi successive al 2022:</p> <p>Detto obiettivo pluriennale assegnato nel 2021 dopo la stipula ad ottobre 2020 dell'Accordo con la Regione, dovrebbe esaurirsi nel corso del 2022 in quanto la Legge 145/2018 prevede la possibilità di assunzione di medici specializzandi sino al 31/12/2022.</p>	30%			<p>1) N. libretti informatizzati compilati al 31-12-2022</p> <p>2) N. immatricolati a master/corsi di perfezionamento di area medica nel 2022</p>	<p>1) Delta > 0 rispetto al valore iniziale al 31/12/2021 (n. 475)</p> <p>2) Delta > 0 rispetto al valore iniziale al 31/12/2021 (n. 124)</p>	<p>1) +5% (498 rispetto a 475)</p> <p>2) +5% (131 rispetto a 124)</p>	100%		<p>1) Completata per tutte le n. 40 scuole accreditate la popolazione del libretto informatizzato per tutti gli specializzandi iscritti in tutti gli anni. Anche in ragione di questa operazione, l'utilizzo del libretto informatico si è ulteriormente incrementato: al 31/12/2022 risulta che n. 498 specializzandi lo hanno utilizzato (al 31/12/2021 il dato era pari a 475).</p> <p>2) in un'ottica di razionalizzazione delle attività nell'area medico - sanitaria, nel 2022 la Direzione Rapporti con il S.S.N. ha curato la gestione di n. 7 master e di n. 3 corsi di perfezionamento attivati in presenza nel 2022 provvedendo ad immatricolare n. 131 studenti (lo stesso dato del 2021 ammontava a 124). In particolare è stata curata la fase della predisposizione del bando, la fase dell'immatricolazione degli studenti; il popolamento di Esse 3 con le connesse Attività Didattiche dei corsi di studio, creando la carriera per ciascun iscritto. Infine si è provveduto a chiudere in Esse 3 le carriere degli studenti che hanno terminato i master/corsi di perfezionamento di edizioni degli anni precedenti ed a rilasciare i titoli richiesti nonché le eventuali richieste di certificazioni.</p>
<p>4) Gestione delle Scuole di specializzazione di area medica in precedenza effettuata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia</p>	A	<p>Acquisizione delle attività di gestione delle Scuole di specializzazione di area medica, sino al 2021 gestite dalla Scuola/Facoltà di Medicina</p>	20%			<p>Completamento del passaggio di consegne (SI/NO)</p>	SI	SI	100%		<p>Acquisizione delle attività e competenze attribuite sino al 2021 alla Facoltà relativamente alla gestione in Esse 3 dell'offerta formativa delle 40 scuole di specializzazione di area medico sanitaria. In tale ottica è stata attribuita anche la gestione, in stretta collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia ed i Dipartimenti raccordati, della procedura di affidamento dei relativi incarichi di insegnamento, sia in ambito universitario con il coinvolgimento dei Dipartimenti, sia in ambito del SSN essendo responsabile della procedura selettiva (predisposizione bando, nomina commissioni, approvazione atti ed affidamento incarichi) per l'affidamento delle docenze a personale SSN operante nelle strutture della rete formativa delle scuole di specializzazione.</p> <p>Realizzati n. 5 incontri con il personale della Facoltà di Medicina e Chirurgia per il passaggio delle consegne ed n. 1 incontro con la DPV volti alla formazione all'utilizzo della piattaforma informatica Esse 3. Al ed al termine dell'anno il personale della Direzione ha acquisito le conoscenze per gestire l'offerta formativa in Esse 3 relativa alle scuole di specializzazione di area sanitaria.</p>

100% peso totale obiettivi coordinati

DIREZIONE TECNICA (Dirigente Ing. Stefano Savoia)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluritemale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 202
1)Ampliamento dell'edificio (MO28) al Campus di Ingegneria di Modena - Progettazione definitiva ed esecutiva <i>Prosegue dal 2021</i>	P	L'obiettivo si prefigura di sviluppare le necessarie procedure selettive finalizzate all'individuazione dell'operatore in grado di sviluppare la progettazione definitiva ed esecutiva dell'ampliamento dell'edificio denominato MO28 al Campus di Ingegneria di Modena . 1° anno: elaborazione del progetto esecutivo e attivazione gara (2021) 2° anno: stipula contratto e inizio lavori (2022)	34%	Area 8 –Edilizia Ob.vo 8.1.3	DAI	1) Stipula del contratto di appalto (SI/NO) 2) redazione del verbale di consegna lavori (SI/NO)	1) SI 2) SI
2) Supporto al Delegato di Ateneo per la predisposizione del Piano Energetico di Ateneo-progetti di efficientamento energetico	P	L'obiettivo si prefigura di dare attuazione ad uno degli obiettivi inseriti nel Piano Energetico di Ateneo finalizzati a ridurre i consumi di Energia Elettrica. In particolare verranno elaborati appositi progetti finalizzati a sostituire in almeno due edifici dell'Ateneo tutti i corpi illuminanti con dispositivi a led. 1° anno: elaborazione n° 2 progetti di fattibilità tecnica ed economica e approvazione previa raccolta pareri (2022); 2° anno: approvazione n° 2 esecutivo e attivazione gara di appalto (2023)	30%	Area 8 – Edilizia Ob.vo 8.4.1		1) Presentazione agli ODA dei PFTE (SI/NO) 2) Numero di progetti approvati	1) SI 2) N° 2
3) IV POLO ex Officine Reggiane – realizzazione del nuovo edificio 15 BC	P	L'obiettivo si prefigura di sviluppare le attività di supporto , programmazione e progettazione necessarie a permettere l'attuazione dei contenuti dell'accordo Comune di Reggio Emilia e Ateneo per la realizzazione e l'attivazione del nuovo edificio costituente IV polo Unimore a Reggio Emilia presso le Ex Officine Reggiane -1° anno (2022): supporto ai tecnici del Comune di Reggio Emilia a perfezionare la progettazione esecutiva dell'edificio 15BC e predisposizione del progetto di allestimento. -2° anno (2023) : approvazione progetto di allestimento e dopo la consegna dell'immobile attivazione procedure di affido delle forniture. -3° anno (2024) : stipula contratto di fornitura arredi e inizio allestimenti	10%	Area 8 –Edilizia Ob.vo 8.1		1) Predisposizione progetto di fattibilità tecnica ed economica dell'allestimento dei locali (SI/NO) 2) Numero di progetti approvati	1) SI 2) 1
4) Supporto alla Direzione Generale per la partecipazione ai bandi di edilizia universitaria non residenziale	A	L'obiettivo prevede lo svolgimento delle necessarie attività di supporto alla Direzione Generale per l'ampliamento e la riqualificazione del patrimonio edilizio dell'Ateneo per le finalità di didattica e di ricerca	20%	Area 8 –Edilizia Ob.vo 8.1		N. bandi a cui partecipa l'Ateneo	≥ 1

Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
1) SI 2) NO	100%		Il Contratto è stato firmato in data 2/3/22. L'operatore ha poi deciso di chiedere la risoluzione del contratto per eccessiva onerosità sopravvenuta per cui i lavori di fatto non sono mai iniziati.
1) SI 2) 2	100%		A seguito dell'aggiornamento del Piano Strategico (presentato nel CDA istruttorio del 11/3/22) sono stati predisposti n° 2 progetti per la sostituzione dei punti luce ordinari con punti luce LED negli edifici a MO17 e Re04. Delibera n. 371 del Consiglio di amministrazione del 21/10/2022 - S2021/19 – RE04 e MO17 progetti di efficientamento energetico consistenti nella sostituzione dei corpi illuminanti con dispositivi a LED - Approvazione dei progetti di fattibilità tecnica ed economica
1) SI 2) 1	100%		PFTE elaborato nell'Ottobre 2022 RE20 IV POLO CAPANNONE 15bc EX OFFICINE REGGIANE, REGGIO EMILIA: progetto di fattibilità tecnico-economica di allestimento
2	100%		Partecipazione di UNIMORE a: 1) Bando 1274/21 – presentazione di n° tre Programmi sui livelli a), b) ed E). Il 13/05/22 è stata inviata la domanda per il programma a) , mentre a e luglio 2022 sono state inviate le domande per i programmi b) ed e). 2) Bando MUR 1275/22 in data 18/2/22

DIREZIONE TECNICA (Dirigente Ing. Stefano Savoia)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o plurilennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 202	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
OBIETTIVI PARTECIPATI											
DAI - Predisposizione e perfezionamento atti per l'affidamento di lavori tramite procedura di partenariato pubblico privato, appalto integrato o gara per interventi di costruzione o ristrutturazione edifici Responsabile dell'obiettivo: DAI	A	L'obiettivo si prefigura di attivare le necessarie procedure finalizzate alla realizzazione di edifici nelle aree dell'Ateneo. In particolare: Nuovo edificio per Istituti Biomedici nell'area del Campus di Via Campi; Nuova Palazzina nel Campus San Lazzaro; Realizzazione studentati nella sede di Modena Anno 2022: - predisposizione atti di avvio delle diverse procedure in relazione agli strumenti scelti attivazione contratti per attività di valutazione e servizi di supporto al RUP, predisposizione delibere per gli organi) - gestione gare di affidamento tramite in base alle procedure inviadate (PPP, appalto integrato, procedura aperta)	2%	Area 8 Edilizia – Ob.vo 8.1		1)Nr. atti adottati da parte degli OAAA 2)nr. procedure di gara attivate (pubblicate)	1)Almeno 4 2) Almeno 2				si veda rendiconto della Direzione coordinatrice
DAI - Predisposizione e perfezionamento atti necessari all'utilizzo di spazi da destinare soprattutto alle attività didattiche nelle sedi di Modena e Reggio Emilia Responsabile dell'obiettivo: DAI	P	L'obiettivo deriva dalla volontà di ampliare gli spazi da destinare ad attività didattiche nelle due sedi. Per la sede di Modena l'ampliamento si realizza attraverso le acquisizioni dei seguenti spazi: a) porzione dell'immobile destinato a Data Center; b) auditorium Beccaria; c) locali posti nell'immobile Errenord Per la sede di Reggio Emilia: a) Porzione di immobile collocato nel IV Polo Reggiane. L'attività consiste nella predisposizione e perfezionamento degli atti necessari per l'utilizzo di detti spazi da parte dell'Ateneo in base ai tempi tecnici richiesti per la loro effettiva disponibilità. Fasi previste dopo il 2022: gestione eventuali procedure relative agli allestimenti predisposizione e stipula contratto per l'utilizzo dell'immobile del IV Polo	1%	Area 8 Edilizia – Ob.vo 8.1		Nr atti, contratti, concessioni, comodati	almeno 3				si veda rendiconto della Direzione coordinatrice
DAI - Gestione gara e stipula contratto per il completamento della riqualificazione e la messa a norma edificio MO18-Matematica Responsabile dell'obiettivo: DAI	A	L'obiettivo si prefigge di realizzare gli impianti antincendio e ricambio aria dell'edificio MO18-gestione gara e stipula contratto	1%	Area 8 Edilizia – Ob.vo 8.1		N. procedure di gara concluse	Almeno 1				si veda rendiconto della Direzione coordinatrice
DPV - Adottare provvedimenti per affrontare la situazione emergenziale da COVID-19 - DM. 734/2021 Prosegue dal 2021 Responsabile dell'obiettivo: DPV	P	Presentazione progetto per allestimento aule dell'ex seminario vescovile. Gestione del progetto.	1%		Calcolo DEF	Rispetto scadenze ministeriali (SI/NO)	SI				si veda rendiconto della Direzione coordinatrice
SIRS - Rete WiFi : sviluppo e potenziamento Prosegue dal 2021 Responsabile dell'obiettivo: SIRS	P	Installazione antenne WI-FI per potenziamento aule e laboratori: gestione e guida dei servizi appaltati tramite gara.	1%			Numero di antenne installate	≥ 32				si veda rendiconto della struttura coordinatrice

94% peso totale obiettivi coordinati
6% peso totale obiettivi partecipati

STAFF DI DIREZIONE (Responsabile Dott.ssa Serena Maria Benedetti)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022
1) Supportare la stesura dell'Accordo quadro col Comune di Reggio Emilia	A	Condivisione con il Comune di Reggio Emilia dei contenuti da inserire nell'Accordo, attività di segreteria degli incontri, proposta di testo e preparazione del materiale per approvazione da parte degli organi accademici	30	Area 9 Servizi agli studenti – Ob.vo 9.1.1		Predisposizione del documento da sottoporre agli OOAA (SI/NO)	SI
2) Realizzare la prima attività dell'accordo quadro con il Comune di Reggio Emilia mediante la formalizzazione e gestione dei tavoli tecnici OBIETTIVO POSTICIPATO AL 2023	P	Fasi previste per il 2022: Istituzione tavolo tecnico dedicato alla Comunicazione Fasi 2023: Istituzione Tavolo tecnico dedicato alla mobilità	0	Area 9 Servizi agli studenti – Ob.vo 9.1.1		Numero iniziative realizzate dal tavolo tecnico entro il 31/12/2022	Almeno una
3) Potenziare la comunicazione sui canali social di Unimore	A	Aumentare il numero dei followers dei due principali canali social (Facebook e Instagram) mediante post e stories	40	Area 5 Organizzazione – Ob.vo 5.5.1	DIP.TI	Numero di followers dei profili social	*+5% rispetto al 2020 (17.000 followers su Facebook e 9.000 su Instagram)
3) Attivazione dello sportello di supporto psicologico per studenti e studentesse Obiettivo nuovo individuato nel corso del 2022	A	Incontri con Aziende per attivare uno sportello di supporto psicologico, confronto con Tavolo Servizi agli Studenti, stesura dell'atto convenzionale e approvazione da parte degli OOAA	20	Area 5 Organizzazione – Ob.vo 5.8		Attivazione dello sportello entro giugno 2022 (SI/NO)	SI

Risultato Indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
SI	100%		Si sono svolte quattro riunioni nel corso delle quali sono stati affrontati i temi relativi all'accordo, coinvolgendo anche i rappresentanti degli studenti. Si è redatta una prima bozza di accordo che però non è stata presentata agli organi in quanto, per richiesta del Sindaco del comune di Reggio Emilia (vedi obiettivo seguente), è stata sottoposta al vaglio dei diversi assessorati del Comune.
/	/	Obiettivo sottoposto a modifica nel 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	Obiettivo eliminato dal 2022 a seguito della richiesta del sindaco del Comune di Reggio Emilia di posticipare (da dicembre 2022) a febbraio 2023 la definizione della versione definitiva del testo dell'accordo quadro.
Facebook: 21.200 Instagram: 19.000	100%		Sono state formulate mensilmente pianificazioni di post in diretta coerenza con le principali attività da comunicare come Ateneo e tenuto conto degli obiettivi del Piano strategico sessennale. Sono stati settimanalmente concordati i rilanci dei post coi Dipartimenti.
SI	100%	Obiettivo nuovo aggiunto per il 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	Sono stati svolti due incontri con l'Azienda sanitaria di Reggio Emilia, unitamente al Tavolo servizi, è stato redatto l'atto convenzionale e autorizzata la spesa dal Consiglio di Amministrazione, lo sportello è stato avviato a maggio 2022.

STAFF DI DIREZIONE (Responsabile Dott.ssa Serena Maria Benedetti)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato Indicatore 2022			Dettaglio risultati raggiunti	
								grado di realizzazione (%)	note su realizzazione			
OBIETTIVI PARTECIPATI												
DIRIGENTE DAI - Realizzazione di interventi previsti dal Piano strategico 2021-22 in tema di AQ: Customer satisfaction <i>Responsabile dell'obiettivo: Dirigente DAI</i>	A	Gestione della comunicazione e degli eventuali solleciti	2	Area 6 AQ - Ob.vo 6.2.1	DPV	Numero di comunicazioni a personale e studenti	almeno 1	4	100%		Effettuate le comunicazioni verso docenti, pta e studenti su newsletter e solleciti con mail	
RELINT - Aggiornamento e completamento del sito International <i>Responsabile dell'obiettivo: RELINT</i>	A	Aggiornamento e completamento delle informazioni rivolte all'utenza straniera con particolare attenzione all'iscrizione ai corsi di studio e di dottorato di ricerca e a quelle rivolte ai docenti e ricercatori stranieri che arrivano in Ateneo (procedure di ingresso, permesso di soggiorno, codice fiscale, contratti)		Area 4 – 2 Internazionalizzazione Ob.vo 4.4.2		Aggiornamento del sito international SI/NO	SI	SI	100%		Effettuati gli aggiornamenti richiesti dall'ufficio responsabile	
GEFL - DIGITALIZZAZIONE: portare a termine il Progetto Decreti Digitali con work flow” per la firma digitale dei decreti dell'Amministrazione centrale <i>Responsabile dell'obiettivo: GEFL</i>	A	Fase finale: completa attuazione dell'obiettivo	2	Area 5 Organizzazione – Ob.vo 5.4	DPV	Numero di Direzioni/Uffici dell'Amministrazione centrale che hanno attuato il work flow /totale Uffici Amministrazione centrale	100%				si veda rendiconto della struttura coordinatrice	
GEFL - Aggiornamento del MANUALE DI GESTIONE FLUSSI DOCUMENTALI <i>Responsabile dell'obiettivo: GEFL</i>	A	Avanzamento dei lavori e revisione del lavoro già svolto per recepire le novità introdotte dalle nuove Linee Guida AGID	2		DPV	Grado di realizzazione del manuale al 31.12.2022	≥ 80%				si veda rendiconto della struttura coordinatrice	
GEFL - FASCICOLAZIONE dei DOCUMENTI <i>Responsabile dell'obiettivo: GEFL</i>	P	Fasi 2022: 1) Analisi delle problematiche sotto i profili organizzativi, tecnici e normativi Fasi 2023: 2) Elaborazione delle linee guida operative per gli utenti; 3) Progettazione e realizzazione di attività formative mirate alla fluidificazione delle attività operative e gestionali, anche per specifiche unità organizzative dell'Ateneo	2	Area 5 Organizzazione – Ob.vo 5.4.2	DPV	Indicatore 2022 1) ANALISI PROBLEMATICHE con relazione finale (SI/NO)	SI				si veda rendiconto della struttura coordinatrice	

90 peso totale obiettivi coordinati
10 peso totale obiettivi partecipati

UFFICIO ORGANIZZAZIONE, PIANIFICAZIONE E COORDINAMENTO DIREZIONALE (Responsabile Dott.ssa Giuseppina Toselli)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
1) Coordinare il Gruppo di Lavoro "Mappatura dei processi"	P	<p>Coordinamento del Gruppo di Lavoro per la mappatura di processi a partire da quelli trasversali che coinvolgono più strutture.</p> <p>Trasferimento metodologia di mappatura e analisi per la reingegnerizzazione dei processi stessi, al fine di evidenziare eventuali inefficienze e formulare proposte di risoluzione.</p> <p>L'obiettivo è pluriennale poiché annualmente, su indicazione del Direttore Generale, vengono definiti i processi da mappare nell'anno. Ad oggi non sono stati ancora definiti i processi da mappare nel corso del 2022.</p>	10			Numero di processi mappati (tra quelli proposti dal Direttore Generale)	≥ 1	3	100%		<p>Conclusa la mappatura analitica dei seguenti processi: Dottorati di Ricerca; Gestione contabile ricavi da attività di ricerca istituzionale; Gestione dell'attività commerciale e Ripartizione relativi Proventi.</p> <p>Avviata la mappatura del processo "Accesso ai Corsi di Laurea di I e II livello per studenti stranieri (extra-UE non soggiornanti, UE ed extra-UE soggiornanti) per l'iscrizione a corsi di studio in lingua inglese e in lingua italiana" (conclusa nel corso del 2023).</p> <p>Per ciascuno dei processi mappati è stato elaborato e trasmesso al Direttore Generale un documento in cui sono evidenziate le criticità e le proposte di intervento/soluzione finalizzate a limitare/eliminare dette criticità.</p>
2) Supportare e coordinare i progetti di miglioramento interfunzionale	A	<p>Analisi delle possibili riorganizzazioni e aggregazioni delle strutture amministrative dei dipartimenti.</p> <p>Predisposizione documenti di progetto a supporto da presentare agli OOA.</p> <p>Analisi delle complessità di tutte le strutture dipartimentali.</p> <p>Affiancamento per riorganizzazione interna di strutture dipartimentali.</p> <p>Definizione di variazioni nell'organigramma dell'Ateneo (soppressione strutture e/o attivazione nuove strutture, dell'Amministrazione centrale, dei Dipartimenti, dei Centri) con impatto sui gestionali e sulle diverse banche dati</p>	15	Area 5 Organizzazione Ob.vo 5.1.1 Ob.vo 5.1.3	DRU DIP.TI DPV	<p>1) Numero analisi organizzative prodotte / richieste</p> <p>2) Numero Dipartimenti supportati nella riorganizzazione interna / richieste pervenute</p> <p>3) Grado di aggiornamento dei gestionali legati all'organigramma di Ateneo</p> <p>4) N. analisi prodotte</p>	<p>1) 100%</p> <p>2) 100%</p> <p>3) 100%</p> <p>4) ≥ 1</p>	<p>1) 100%</p> <p>2) 100%</p> <p>3) 100%</p> <p>4) 7</p>	100%		<p>Predisposti e sottoposti al Direttore Generale i seguenti progetti di organizzazione: Progetto per la gestione contabile dei progetti finanziati sul PNRR e del Team per la gestione amministrativa e di monitoraggio; Direzione Area Informatica e Coordinamento Sistemi Informativi e conseguente riorganizzazione degli Uffici della Direzione Pianificazione, Valutazione e Sistemi Informativi Applicativi; Progetto di riorganizzazione delle attività della Facoltà di Medicina e Chirurgia; Progetto per l'attivazione di una Struttura Unica Amministrativo-Gestionale dei Dottorati di Ricerca; Progetto per l'attivazione di una Struttura Amministrativa per l'Organizzazione e la Gestione dell'Offerta Formativa Post-Laurea (Master, Corsi di Perfezionamento e Corsi di Formazione); Progetto per l'attivazione di una Struttura Amministrativo-Contabile per la Gestione dei Centri Interdipartimentali di Ricerca; Progetto di riorganizzazione della Segreteria Amministrativa del Dipartimento di Economia "MARCO BIAGI".</p>
3) Predisporre il PIAO per le sezioni di competenza dell'Ufficio Organizzazione e dell'Ufficio di Supporto al RPCT di Ateneo	A	<p>Nell'ambito del PIAO, predisposizione del POLA e del PTPCT 2022-2024, al fine di superare la logica del Lavoro Agile quale strumento emergenziale e strutturare tale modalità di erogazione della prestazione come strumento di ristrutturazione dei processi lavorativi, integrando le varie sezioni del PIAO con le misure previste dal PTPCT 2022-2024 al fine di garantire che i processi si svolgano in un'ottica di prevenzione della corruzione e di trasparenza amministrativa</p>	15		DRU DPV	Predisposizione sezioni del PIAO di competenza dell'Ufficio (SI/NO)	SI	SI	100%		<p>Nell'ambito delle attività di predisposizione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 l'Ufficio ha curato la predisposizione del POLA (Piano Organizzativo del Lavoro Agile) e del PTPCT (Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza) 2022-2024, al fine di superare la logica del "Lavoro Agile" quale strumento emergenziale e strutturare tale modalità di erogazione della prestazione come strumento di ristrutturazione dei processi lavorativi. L'Ufficio, oltre a predisporre la redazione delle sezioni di competenza, ha provveduto ad integrare le varie sezioni del PIAO con le misure previste dal PTPCT 2022-2024 al fine di garantire che i processi si svolgano in un'ottica di prevenzione della corruzione e di trasparenza amministrativa. Infine, l'Ufficio ha svolto attività di coordinamento e raccordo del Tavolo Tecnico appositamente nominato dal Direttore Generale per la redazione del PIAO da sottoporre agli Organi Accademici. Il PIAO, che nel corso del 2022 ha visto la luce per la prima volta, è stato approvato dagli Organi di Ateneo nel luglio 2022.</p>
4) Semplificare la gestione del sistema PAGO PA <i>Obiettivo condiviso tra DEF, UOCD, DPV (ognuno responsabile per le rispettive competenze)</i>	P	<p>Nel corso del 2022 si prosegue l'attività di test e formazione, già condotta nel 2021, nei confronti delle strutture decentrate sull'utilizzo del sistema integrato U-GOV Contabilità e Unicredit Gate, al fine di completare il processo di integrazione tra i due gestionali, per digitalizzare integralmente il processo e semplificare la gestione operativa di PAGO PA</p> <p>Realizzare il flusso di annullo degli IUV "scaduti / inseriti per errore" al fine di semplificare la gestione operativa di PAGO PA</p>	14		DIP.TI/CE NTRI	<p>1) Integrazione del Sistema SI/NO</p> <p>2) Realizzazione del flusso di annullo SI/NO</p>	<p>1) SI</p> <p>2) SI</p>	<p>1) SI</p> <p>2) SI</p>	100%		<p>Proseguita l'attività di test e formazione, già avviata nel 2021, nei confronti delle strutture decentrate sull'utilizzo del sistema integrato U-GOV Contabilità e Unicredit Gate, al fine di completare il processo di integrazione tra i due gestionali, per digitalizzare integralmente il processo e semplificare la gestione operativa di PAGO PA. E' stato realizzato un flusso informativo per l'annullo degli IUV "scaduti/inseriti per errore" al fine di semplificare la gestione operativa di PAGO PA. In relazione al cambio del Tesoriere a partire dal gennaio 2023, sono state svolte direttamente e/o sono state supportate le strutture Dipartimentali nella gestione delle posizioni debitorie sospese o di nuova creazione, accompagnata da un'ampia e approfondita analisi delle situazioni aperte a cavallo d'anno.</p>

UFFICIO ORGANIZZAZIONE, PIANIFICAZIONE E COORDINAMENTO DIREZIONALE (Responsabile Dott.ssa Giuseppina Toselli)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022
5) Implementare la Fattura Elettronica Passiva per fornitori non residenti intra ed extra-comunitari	A	Completa digitalizzazione del processo di fatturazione passiva attraverso l'implementazione dell'impiego del gestionale U-Gov Contabilità. Supporto alle strutture decentrate in fase di avvio dell'utilizzo della nuova funzionalità	14		DIP.TI/CE NTRI	Utilizzo, da parte di tutte le Strutture Decentrate, del gestionale U-GOV per la fatturazione passiva intra ed extra-comunitaria (SI/NO)	SI
6) Realizzare interventi a supporto della partecipazione di Unimore alle iniziative del PNRR	A	Supporto alle strutture decentrate nella gestione delle risorse finanziarie acquisite attraverso le iniziative legate al PNRR	10		DIP.TI/CEN	Supporto fornito in relazione alle richieste pervenute (SI/NO)	SI
7) Presentazione di proposte di modifica dei criteri di valutazione della performance individuale e della performance organizzativa secondo i suggerimenti dell'OIV <i>Obiettivo condiviso con DPV, UOCD, ognuno per le rispettive competenze</i>	A	Analisi dei criteri di valutazione della performance individuale e organizzativa, sia in relazione ai suggerimenti dell'OIV, sia in funzione delle Linee Guida POLA di dicembre 2020 (per quel che riguarda il Lavoro Agile), al fine di formulare una proposta condivisa da sottoporre agli OAAA	10			1) Analisi dei criteri (SI/NO) 2) Formulazione proposta nuovi criteri (SI/NO)	1) SI 2) SI

Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
SI	100%		Supporto ai Dipartimenti e ai Centri Interdipartimentali con autonomia di budget nel processo di integrale digitalizzazione dell'attività di fatturazione passiva attraverso l'implementazione dell'impiego del gestionale U-Gov Contabilità, risolvendo direttamente o facendo da interlocutore tra le Strutture di Ateneo e il Cineca per la soluzione dei vari problemi emersi in relazione a questa nuova operatività.
SI	100%		L'Ufficio, oltre a formulare il progetto per la gestione delle risorse relative al PNRR, si è occupato di intervenire sui gestionali IPA (Indice delle Pubbliche Amministrazioni) e U-Gov Strutture, per attivare i nuovi Centri appositamente creati per la gestione delle risorse finanziarie del PNRR. L'Ufficio è stato inoltre investito del compito di effettuare quotidianamente attività di monitoraggio rispetto alla completezza e correttezza della documentazione amministrativa contabile inerente le procedure di acquisizione di beni e di servizi di diretta gestione dei Dipartimenti.
1) SI 2) SI	100%		Nel corso dell'analisi e della revisione del Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance l'Ufficio, nel mese di novembre 2022, ha formulato una proposta di revisione dei criteri di valutazione della performance delle unità di personale di categoria B, C e D non titolari di posizioni di responsabilità. Tale proposta ha incontrato l'approvazione dell'OIV e dovrà essere portata all'attenzione delle rappresentanze sindacali per poter essere inserita nel Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance che sarà introdotto per il 2024.

UFFICIO ORGANIZZAZIONE, PIANIFICAZIONE E COORDINAMENTO DIREZIONALE (Responsabile Dott.ssa Giuseppina Toselli)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
OBIETTIVI PARTECIPATI											
<p>Predisposizione di una proposta di modello per Contributo unico al Bilancio di Ateneo</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: DG</p>	A	<p>Proposta di un modello di contribuzione da parte delle strutture di Ateneo per il funzionamento e per i cofinanziamenti ai nuovi progetti di ricerca Ministeriali (PNRR) – analisi finanziaria e sostenibilità di bilancio</p>	4%		DRT DEF	Presentazione di una proposta da presentare agli organi (SI/NO)	SI	SI	100%		<p>L'Ufficio ha collaborato con la Direzione Ricerca, Trasferimento Tecnologico e Terza Missione e la Direzione Economico-Finanziaria all'elaborazione della proposta di un modello di contribuzione da parte delle strutture di Ateneo per il funzionamento e per i cofinanziamenti ai progetti di ricerca Ministeriali PNRR. In particolare l'Ufficio ha fornito dati finanziari di supporto alla proposta, che è stata sottoposta al parere del Consiglio di Amministrazione nella seduta del 20 maggio 2022</p>
<p>DRT - Revisione di procedure riguardanti aspetti di ricerca, innovazione e trasferimento tecnologico alla luce delle modifiche normative e delle nuove programmazioni nazionali ed europee</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: DRT</p>	A	<p>Analisi dei riflessi contabili e gestione in U-GOV Contabilità delle eventuali modifiche apportate alle procedure adottate e alle bozze di contratti e convenzioni tipo</p>	4%	Area 2 Ricerca - Ob.vo 2.2	DIP.TI DRU DAI RELINT	Numero di analisi condotte rispetto al numero di documenti che recepiscono le modifiche	100%	100%	100%		<p>In questo ambito l'Ufficio ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - curato la risoluzione di problemi contabili legati alla gestione dei finanziamenti di Progetti Europei COST, - supportato le Strutture Decentrate nella corretta applicazione dei vincoli contabili su progetti e finanziamenti, legati al rispetto del limite di spesa - curato l'attivazione, in collaborazione con la Direzione Affari Istituzionali, Contratti e Gare, del profilo necessario all'utilizzo del canale Nodo Smistamento Ordini per la ricezione degli ordini di acquisto emessi da parte delle Strutture Sanitarie Nazionali
<p>SBA - Indagine Soft skills e competenze digitali – Progetto Deloitte-Codau</p> <p>Responsabile dell'obiettivo: SBA</p>	A	<p>Rispetto al progetto coordinato dallo SBA, l'Ufficio fornirà supporto relativo ad eventuali aspetti contabili e di gestione di U-GOV Contabilità su cui il progetto avrà riflessi</p>	4%	Area 5 Organizzazione - Ob.vo 5.4.2	STAFF	% risposte su richieste pervenute	100%	100%	100%		<p>Nell'ambito del progetto coordinato dallo SBA, l'Ufficio ha fornito il supporto relativo ad aspetti contabili e di gestione di U-GOV Contabilità su cui il progetto ha avuto dei riflessi. In particolare sono state fornite informazioni sulla natura delle spese sostenute dall'Ateneo per materiale bibliografico, spese di pubblicazione, ecc. L'Ufficio ha inoltre fornito supporto nella definizione delle configurazioni contabili da integrare/modificare in relazione alle esigenze maturate nel corso del Progetto</p>

88 peso totale obiettivi coordinati
12% peso totale obiettivi partecipati

UFFICIO LEGALE (Dirigente: Avv. Lorenzo Canullo)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022
Garantire l'assistenza giuridica a Organi e Strutture	A	Formulazione di pareri su richiesta degli Organi e delle strutture dell'Ateneo	10%			Tempo medio di risposta	≤ 10 giorni
Verifica convenzioni e recupero, prioritariamente stragiudiziale, degli importi dovuti	A	Su richiesta dei Dipartimenti, analisi legale di tipologie particolari di contratti. Verifica dei testi di contratto e negoziazione delle clausole con controparte. Risoluzione stragiudiziale derivante dall'interpretazione ed esecuzione dei contratti. Recupero stragiudiziale delle somme	10%			Numero di pareri formulati	almeno 5
Servizi legali per l'utenza interna ed esterna	A	Mantenimento dell'attuale livello quantitativo dei servizi erogati all'utenza. Gestione contenzioso.	70%			Numero di cause con esito positivo	Δ > 0 rispetto al 2021 (a parità di numero di contenzioso gestito o in proporzione al numero di cause gestite)
Supporto legale nell'istruttoria e predisposizione di procedure precontenziose e atti transattivi, interscorsi anche in pendenza di causa. Gestione extra contenziosa delle controversie.	A	Supporto legale nell'istruttoria e predisposizione di procedure precontenziose e atti transattivi, interscorsi anche in pendenza di causa. Gestione extra contenziosa delle controversie	10%			a) Numero di soluzioni transattive proposte b) tempi di risposta al netto di riscontri interni o esterni	a) Δ > 0 rispetto al 2021 b) ≤ 3 mesi a parità di numero di contenzioso gestito o in proporzione al numero di cause gestite

100% Peso totale obiettivi coordinati

Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
5 giorni	100%		Resi 35 pareri in un tempo medio di risposta di 5 giorni
7	100%		
55 rispetto a 52 del 2021	100%		Nell'anno 2022 si sono chiuse 60 cause; di queste, 55 con esito favorevole per l'Università e 5 con esito sfavorevole.
a) 7 b) 30 giorni medi	100%		a) Nel 2022 sono state proposte 7 soluzioni transattive (il dato del 2021 ammontava a 5 e a 4 nel 2020).

RELAZIONI SINDACALI (Responsabile Dott.ssa Monica Adani)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>1)Adeguamento per la parte di propria competenza degli ambiti applicativi del lavoro a distanza (ex POLA) all'interno del PIAO, in conformità a quanto previsto dal CCNL, dalle linee guida Brunetta ed adeguamento dei contratti individuali di lavoro agile e successiva applicazione decorrente dall'1.1.2022</p>	A	<p>Adeguamento del fac-simile di contratto individuale di lavoro agile da inserire nell'ambito del PIAO rispetto alle disposizioni di Brunetta (Linee guida) e del nuovo CCNL; Inserimento dello stesso su un applicativo on line in modo da rendere più agevole la compilazione da parte del responsabile e del dipendente che ne fa richiesta Elaborazione di proposte per definire criteri di valutazione individuale nello svolgimento del lavoro da remoto ed armonizzazione di tali criteri con gli obiettivi di performance; Gestione dei contratti individuali e soluzione delle problematiche connesse all'applicazione dei nuovi criteri Attività di supporto e studio per l'applicazione del lavoro agile per i collaboratori ed esperti linguistici</p>	30%		UOCD DPV	<p>1)Elaborazione del contratto individuale nei tempi indicati dalla Commissione e dalla normativa e dei nuovi contratti per i CEL ed eventuale inserimento sull'applicativo on line (SI/NO) 2)Numero di proposte per definire criteri di valutazione individuale nel lavoro da remoto elaborate nei termini indicati dal DG 3)N. contratti e problematiche gestite / richieste</p>	<p>1)SI 2)Almeno 1 3)>80% rispetto alle richieste</p>	<p>1) SI 2) 1 3) 100%</p>	100%	<p>1) Il contratto individuale è stato rielaborato e modificato e infine inserito nel PIAO 2022-24 (approvato dal CDA nella seduta del 22.7.2022). Per i CEL - collaboratori ed esperti linguistici sono stati realizzati diversi incontri (anche con la Prof.ssa Poppi) per la gestione del lavoro agile e si è dato supporto al CLA per la redazione delle note esplicative inviate ai CEL in data 9.1.2022 e 3.5.2022. 2) Al fine di semplificare le procedure di valutazione degli obiettivi da inserire nel contratto individuale è stato proposto di prevedere una relazione finale a cura del lavoratore agile, con obiettivi enunciati nel contratto coerenti con quelli stabiliti ad inizio anno come performance individuale. 3) Sono state risolte tutte le criticità che sono emerse e sono stati gestiti N totale 473 contratti (su 734 dipendenti) e forniti i dati all'Ufficio del personale con cadenza settimanale (giornaliera nel mese di dicembre 2022).</p>	
<p>2)Presentazione di proposte di modifica dei criteri di valutazione della performance individuale e della performance organizzativa (parte attività caratterizzanti) secondo i suggerimenti del OIV</p> <p><i>Obiettivo condiviso con DPV, UOCD, ognuno per le rispettive competenze</i></p>	A	<p>Collaborazione e supporto per la elaborazione di modifiche ai criteri di valutazione della performance individuale e alla performance organizzativa (parte attività caratterizzanti) secondo le indicazioni espresse dal Nucleo di valutazione e tenuto conto delle indicazioni del collegio dei revisori dei conti e dalle posizioni emerse in sede negoziale: • analisi della fattibilità nel corso dell'anno delle richieste di miglioramento da parte del OIV in merito al Sistema di Misurazione e Valutazione della performance, per la parte di competenza dell'Ufficio Relazioni Sindacali, sulla base anche delle posizioni assunte da parte dei sindacati in sede negoziale • elaborazione di proposte di modifica sulla base di tali osservazioni</p>	30%			<p>1)N. Analisi elaborate 2)Elaborazione di proposte di modifica</p>	<p>1)>80% delle richieste di competenza 2)>80% delle richieste di competenza dell'Ufficio</p>	<p>1) 100% 2) 100%</p>	100%	<p>1) Sono stati modificati gli indicatori di tutte le strutture che hanno segnalato richieste (Centro Edunova, Sistema museale, CLA, CIGS, DRU-Ufficio del personale, Stabulario, Ufficio Offerta Formativa e SPP), dopo avere sentito i responsabili di struttura e coinvolto l'apposita commissione deputata alla redazione degli indicatori di performance organizzativa delle attività caratterizzanti. 2) E' stata poi elaborata una proposta di modifica delle descrizioni del fattore comportamento organizzativo nell'ambito dei criteri di valutazione della performance individuale per coloro che avevano una responsabilità valutativa come richiesto dall'OIV nella nota del 29.6.2021, prot.n.155128 e si è collaborato con l'UOCD al fine di accogliere le criticità emerse da tale nota dell'OIV mediante anche incontri con il DG. Tali proposte sono state avanzate all'OIV nel mese di novembre 2022 ed in parte inserite nel SMVP approvato dal CDA del 27.1.2023.</p>	
<p>3)Redazione dei Piani di Azioni Positive da inserire nel PIAO di Ateneo</p>	A	<p>Attività di supporto e collaborazione al CUG nella redazione del Piano di azioni positive da inserire all'interno del PIAO. Attività di collaborazione e supporto al CUG e programmazione di ulteriori attività per le nuove richieste avanzate dal CUG in merito alle pari opportunità Attività di supporto e collaborazione con il CUG per la redazione del Bilancio di genere. Azioni da realizzare all'interno del GEP (Gender equality plan): 1) Attivazione del Consigliere di fiducia 2) Azioni di welfare aziendale</p>	25%	Area 5 Organizzazione Ob.vo S.8.1 Parità di genere		<p>1)Elaborazione di osservazioni da presentare al DG riguardante la proposta di PAP elaborata dal CUG (SI/NO) 2)Predisposizione del regolamento riguardante il Consigliere di fiducia (SI/NO) 3)N. nuove azioni di welfare aziendale realizzate</p>	<p>1)SI 2)SI 3)Almeno una innovativa</p>	<p>1) SI 2) SI 3) 2</p>	100%	<p>1) Elaborata proposta del PAP (in collaborazione con CUG e la delegata del Rettore alle pari opportunità) e, sentito il DG, inserita nell'ambito del PIAO 2022-24 (CDA del 22.7.2022). 2) Modificato il codice di condotta per la tutela della dignità delle persone e per la prevenzione delle molestie al fine di rivedere la figura del Consigliere/a di fiducia (approvato dal CDA in data 18.3.2022 e dal SA in data 12.4.2022). In data 16.9.2022 è stato richiesto il profilo del bando per la selezione della figura della Consigliera di fiducia. 3) Welfare: supporto alla negoziazione e sottoscrizione di un contratto integrativo per disciplinare l'erogazione di un aiuto economico una tantum per le spese sostenute per il caro energia elettrica, acqua e gas, al personale tecnico amministrativo B, C, D, EP e CEL di Ateneo (art. 67 del CCNL "Welfare integrativo ed ulteriori disposizioni di parte economica", ai sensi delle misure fiscali per il welfare aziendale di cui al DL n.115 del 9.8.2022). Il Contratto integrativo sottoscritto il 4.11.2022 e il beneficio erogato entro il mese di dicembre 2022. L'ufficio Relazioni Sindacali ha redatto una disciplina per l'Ateneo (presentata in sede di negoziazione integrativa (23.6.2022) e agli OAAA (CdA del 22.7.2022 e SA del 13.9.2022). Telelavoro: redatto il Regolamento del lavoro da remoto/telelavoro (Decreto Rettoriale del 19.9.2022 prot. 235837 rep. 1061/2022). Pubblicato bando per l'anno 2022/23 (Decreto del 22.9.2022 prot n.240250 – rep. n. 1417/2022). Gestione selezione e ammessi 35 progetti di telelavoro (100% delle richieste).</p>	

RELAZIONI SINDACALI (Responsabile Dott.ssa Monica Adani)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o plurimennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
4) Collaborazione alla programmazione di nuove attività connesse alla mobilità sostenibile ed al Piano spostamenti casa lavoro	A	Redazione ed applicazione del piano degli spostamenti e collaborazione con il delegato di Ateneo RUS per l'attivazione delle iniziative proposte in Ateneo in questo ambito.	15%	Area 7 – Sostenibilità Ob.vo 7.1.4 Analisi degli impatti e mobilità		1)N. azioni realizzate del piano spostamenti 2)N. azioni realizzate sul totale delle richieste dal RUS	1)Almeno una innovativa 2)>80% delle azioni richieste dal RUS	1) 1 2) 100%	100%		E' stato redatto il PSCL (Piano degli spostamenti casa-lavoro 2021/23) approvato dal CDA il 22.12.2022. A fine anno 2022 è stata supportata la delegata del Rettore per la sostenibilità e la dott.ssa Despini al fine di elaborare un questionario aggiornato sulla mobilità sostenibile per tutto il personale pta e docenti più studenti somministrato nel mese di novembre 2022. L'ufficio ha predisposto tutti gli atti e i contatti con il Comune di RE al fine di sottoscrivere un accordo in data 8.4.2022 con il comune di RE riguardante l'iniziativa Bike to Work 1 2020 (promossa dal Comune di Reggio Emilia che utilizza fondi regionali per finanziare tale iniziativa) volto all'erogazione, ai dipendenti che lavorano presso le strutture di Reggio Emilia, di contributi chilometrici per gli spostamenti casa-lavoro in bicicletta e per la creazione della rete di mobility manager aziendali di Reggio Emilia. Tale accordo è principalmente finalizzato alla riduzione dell'utilizzo delle auto private per recarsi al lavoro ed alla incentivazione dei comportamenti virtuosi dei dipendenti che prediligono la mobilità lenta, al fine di promuovere nuove strategie per un trasporto sostenibile e di contenere l'impatto negativo delle emissioni inquinanti. Per la realizzazione del progetto verranno utilizzati fondi stanziati dalla Regione Emilia Romagna con Delibera di Giunta n. 484 del 11/05/2020 e successive integrazioni.

100% Peso totale obiettivi coordinati

UFFICIO RELAZIONI INTERNAZIONALI (Responsabile Dott.ssa Barbara Villani)

OBIETTIVI 2022 (Relazione finale del 28/02/2023)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
1) Partecipazione a un European University Network – EUN (azione prevista dalla Programma Erasmus+ 2021/27)	A	Predisposizione della documentazione Unimore necessaria al coordinatore della Rete EUN per la presentazione della candidatura europea (mission statement, definizione del budget per Unimore, definizione del cofinanziamento, compilazione del PIF- project information form)	35%	Area 4 – Internazionalizzazione Ob.vo 4.2.1	DIP.TI (VITA)	Presentazione della candidatura SI/NO	SI	SI	100%		Proposta progettuale presentata a marzo 2022 nell'ambito del bando Erasmus+. Fasi seguite per la presentazione della proposta: costituzione working groups; definizione e sottoscrizione del mission statement; individuazione partner locali associati al progetto e sottoscrizione lettere di impegno; partecipazione alla definizione del budget di progetto. Progetto approvato a luglio 2022.
2) Realizzazione di Blended Intensive Programmes - BIT	A	Definizione di incontri informativi con le strutture dipartimentali per illustrare la nuova azione prevista dal programma Erasmus+ 2021/27 Realizzazione dei programmi e conseguente implementazione delle procedure connesse (accordi con i partner stranieri, progetto di mobilità, studenti coinvolti, riconoscimento dei crediti)	35%	Area 4 – Internazionalizzazione Ob.vo 4.1.5		N. BIP approvati tra le manifestazioni d'interesse raccolte	Almeno 1	7	100%		Realizzata fase informativa rivolta ai referenti di dip.to all'internazionalizzazione; raccolta delle manifestazioni di interesse trasmesse dai Dip.ti (7 proposte totali); realizzazione di un BIP dal titolo "Digi.T.A.L. Objects and Methods presso Dip.to CHIMOMO, corso di Digital Education. Gestione di (15) studenti incoming nella fase di registrazione presso Unimore; gestione di inserimento dell'attività formativa nell'offerta del CdS; cura dell'accordo con le sedi partecipanti; rilascio del Transcript of records a fine attività. Gestione rendicontazione per Commissione Europea.
3) Aggiornamento e completamento del sito International	A	Aggiornamento e completamento delle informazioni rivolte all'utenza straniera con particolare attenzione all'iscrizione ai corsi di studio e di dottorato di ricerca e a quelle rivolte ai docenti e ricercatori stranieri che arrivano in Ateneo (procedure di ingresso, permesso di soggiorno, codice fiscale, contratti)	20%	Area 4 – Internazionalizzazione Ob.vo 4.4.2	STAFF (Ufficio Comunicazione)	Aggiornamento e completamento del sito international SI/NO	SI	SI	100%		Analisi del sito international con segnalazione di criticità e carenze; predisposizione di pagina dedicata a ricercatori stranieri, traduzione della pagina relativa alla governance di Ateneo (anche in funzione della partecipazione a UNIGreen). Segnalazioni a uffici competenti della necessità di traduzione di pagine o di sezioni/documenti per gli studenti internazionali. Coordinamento con Ufficio Comunicazione (STAFF) per traduzione in lingua inglese di tutte le note del Rettore relative alle misure di contrasto alla pandemia.

OBIETTIVI PARTECIPATI

OFFOR - Aggiornamento e revisione delle convenzioni con aziende per la formazione dei dottorandi, con particolare riferimento alla disciplina della proprietà intellettuale nei rapporti tra università e finanziatori, nonché agli accordi di doppio titolo. Responsabile dell'obiettivo: OFFOR	A	Aggiornamento e revisione dei modelli delle convenzioni con atenei stranieri ai fini del rilascio del doppio titolo.	10%	Area 2 Ricerca Ob.vo 2.3.2	DRT DSS RELINT	Numero di modelli di convenzione aggiornati	Almeno 1	1	100%		Collaborazione alla revisione del modello di accordo di doppio titolo per i dottorati di ricerca
---	---	--	-----	----------------------------	----------------------	---	----------	---	------	--	--

90% Peso totale obiettivi coordinati
10% Peso totale obiettivi partecipati

SERVIZI INFORMATICI (RETI E SISTEMI) (Responsabile Dario Montardi) - Dal 01/09/2022 l'Unità organizzativa è compresa nella DIREZIONE AREA INFORMATICA E COORDINAMENTO SISTEMI INFORMATIVI (Dirigente: Dott.ssa Paola Michelini)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>Rete Ateneo: sviluppo e ammodernamento</p> <p><i>Prosegue dal 2021</i></p>	P	<p>Progressivo potenziamento della rete di Ateneo mediante l'installazione di nuovi apparati di rete più performanti nelle sedi ancora da ammodernare.</p> <p>Nel 2022: previsto l'allestimento di 5 sedi:</p> <p>MO01 – Rettorato MO04 – S. Eufemia MO39 – S. Geminiano RE04 – Zucchi/Dossetti MO07 – Foro Boario</p>	30%			Numero di sedi allestite	≥ 5	3	60%	<p>Obiettivo non raggiunto a causa di fattori esterni non dipendenti dalla struttura</p>	<p>Sono stati aggiornati gli allestimenti di: MO01 - Rettorato, RE04 - Zucchi/Dossetti, MO07 - Foro Boario. Non è stato possibile completare l'attività prevista a causa della mancata fornitura di attrezzature come conseguenza della crisi economica dovuta a pandemia e guerra in Ucraina. Causa quindi non dipendente dalla struttura.</p> <p>In particolare sono stati gestiti gli ambienti operativi sui Server di sala macchine che consentono l'accesso in smart working a tutto il personale di Ateneo. Sono stati allestiti diversi laboratori virtuali e attivate le relative immagini sui Server di Ateneo. E' stata svecchiata la parte più critica della rete. E' stato erogato il supporto telefonico e l'assistenza tecnica necessaria all'espletamento delle varie attività, in modo personalizzato, ad ogni utente che lo richiedesse.</p> <p>Gli interventi si sono orientati sui seguenti temi principali: 1) Lo svecchiamento parziale delle attrezzature di rete di alcune strutture critiche dell'Ateneo, fino ad esaurimento del materiale. 2) L'installazione di ulteriori antenne WIFI secondo i piani di sviluppo e le richieste di potenziamento provenienti dalle varie strutture dell'Ateneo. 3) La creazione sull'infrastruttura server di Ateneo di laboratori informatici virtualizzati per la didattica e per la ricerca.</p>
<p>Rete WIFI : sviluppo e potenziamento</p> <p><i>Prosegue dal 2021</i></p>	P	<p>Progressivo potenziamento della rete Wifi proseguendo verso una copertura capillare delle sedi di Ateneo, secondo le priorità individuate e le richieste degli utenti, in particolare nelle aule dedicate alla didattica mista.</p> <p>Gli interventi si sostanziano in collaborazione con la Direzione Tecnica che si occupa del cablaggio delle strutture e dell'installazione delle antenne. Il SIRS fornisce le antenne, le planimetrie con i punti nei quali debbono essere installate, la relativa programmazione e gestione operativa.</p> <p>Nel 2022 prevista l'installazione di almeno 32 antenne, così distribuite:</p> <p>MOD1 – Rettorato: 8 antenne MOD4 – S. Eufemia: 7 antenne RE06 – Pad. Livi: 8 antenne RE07 – Pad. De Sanctis: 9 antenne</p>	10%		DT	Numero di antenne installate	≥ 32	32	100%		vedi ob.vo 1)
<p>Emergenza COVID-19: realizzazione di interventi per la fruizione di didattica in attuazione del DM 734/2021</p> <p><i>Prosegue dal 2021</i></p>	A	<p>1) Creazione sull'infrastruttura server di Ateneo di ambienti operativi (laboratori informatici virtualizzati) per la didattica e la ricerca</p> <p>2) Allestimento di laboratori informatici per la didattica con nuove postazioni Thin Client a bassa manutenzione (in alternativa all'uso di personal computer tradizionali), utili ad accedere ai laboratori virtuali creati sui server di Ateneo di cui al punto 1)</p> <p>3) Potenziamento dell'infrastruttura server di ateneo dedicato alla virtualizzazione dei laboratori (vedi punto 1), tramite attivazione e messa in servizio di ulteriori tre nodi computazionali.</p>	35%		DIP.TI (DIEF, DISMI, DSCG) DPV	<p>1) Numero di laboratori attivati</p> <p>2) Numero di nuovi laboratori allestiti</p> <p>3) Adozione nuovo sistema (SI/NO)</p>	<p>1) ≥ 2</p> <p>2) ≥ 9</p> <p>3) SI</p>	<p>1) 20</p> <p>2) 15</p> <p>3) SI</p>	100%		vedi ob.vo 1)

SERVIZI INFORMATICI (RETI E SISTEMI) (Responsabile Dario Montardi) - Dal 01/09/2022 l'Unità organizzativa è compresa nella DIREZIONE AREA INFORMATICA E COORDINAMENTO SISTEMI INFORMATIVI (Dirigente: Dott.ssa Paola Michellini)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
DPV - Erogazione didattica a distanza e configurazione piattaforma integrata <i>Responsabile dell'obiettivo: DPV</i>	P	Una unità di personale del SIRS collabora con con la DPV per le attività necessarie all'obiettivo, in particolare per lo sviluppo di soluzioni applicative per l'erogazione della didattica a distanza e progettazione della necessaria formazione agli utenti.	20%		CALC	% di attività pianificate dell'unità di personale distaccata dedicate all'obiettivo	≥ 90%	100%	100%		
CALC - Virtualizzazione: implementazione di laboratori didattici on-site e in cloud <i>Prosegue dal 2021</i> <i>Responsabile dell'obiettivo: CALC</i>	P	Fasi 2022: Programmazione del fabbisogno dei laboratori didattici virtuali richiesti dai vari Dipartimenti, sia su sistema on-site, che sui sistemi in cloud Azure, per fornire la miglior soluzione integrata possibile	5%	Area 1 – Formazione Obiettivo 1.1 Miglioramento della sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture	DIP.TI DPV	Realizzazione di un documento di programmazione della distribuzione dei laboratori (SI/NO)	SI	SI	100%		

75% peso totale obiettivi coordinati
25% peso totale obiettivi partecipati

UFFICIO OFFERTA FORMATIVA (Responsabile Dott.ssa Raffaella Di Toma)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
1) Adeguamento dell'offerta formativa di UNIMORE ai nuovi requisiti per l'attivazione dei corsi di studio introdotti dal DM 1154 del 14.10.2021 e del DD 2711/2021	A	Analisi e applicazione del nuovo D.M. 1154/2021 e del DD 2711/2021 ai fini della presentazione, per il nuovo anno accademico, delle proposte di corsi di studio di nuova istituzione e attivazione, nonché dell'adeguamento dell'offerta formativa complessiva ai nuovi requisiti di docenza, ai fini del miglioramento della sostenibilità dal punto di vista della quantità e qualità dei docenti. Analisi della docenza necessaria ex ante in vista della scadenza ministeriale del 15 giugno per la chiusura della Banca-dati SUA-CdS e gestione della conseguente verifica ex post entro il 15 dicembre.	25%	Obiettivo coerente con finalità dell'Area Formazione F1 – Migliorare l'offerta in termini di sostenibilità, qualità e possibile ampliamento	DIP.TI	Numero CdS analizzati sul totale dei CdS attivati da UNIMORE	Almeno il 50%	100%	100%		La nuova disciplina introdotta dai decreti n. 1154 e n. 2711 del 2021 è stata approfondita e applicata all'intera offerta formativa di UNIMORE, ossia 84 corsi di studio con sede amministrativa interna. Sono state presentate: 5 richieste di accreditamento iniziale di nuovi CdS (che hanno ricevuto valutazione positiva di ANVUR senza alcun rilievo) e 7 proposte di modifica di CdS già accreditati (che hanno acquisito il parere favorevole del CUN); Sono state inserite nella Banca-dati SUA-CdS e aggiornate le informazioni per tutti i CdS attivati da UNIMORE nell'a.a. 2022/23, nel pieno rispetto dei requisiti introdotti dai due decreti citati. In data 29.11.2022 si è conclusa la verifica ex post dell'offerta formativa attivata nell'a.a. 2022/23 in piena regola con tutti i requisiti della docenza di riferimento, quindi senza penalizzazioni di alcun tipo (vincoli per l'attivazione di nuovi CdS e/o piani di raggiungimento). Alcuni potenziali casi critici per la posizione di alcuni docenti (in un caso relativo a un docente di altro ateneo nell'ambito di un corso interateneo) sono stati sanati e regolarizzati preventivamente in modo tale da non correre alcun rischio anche successivamente alla chiusura della verifica ex post.
2) Aumento dell'offerta didattica erogata in lingua inglese per l'a.a. 2022-2023	A	Supporto delle attività finalizzate alla richiesta di valutazione al CUN degli ordinamenti didattici di proposte di CdS di nuova istituzione erogati in lingua inglese e successivi adempimenti in relazione all'attivazione degli stessi, con supporto alla compilazione dell'apposita Banca-dati.	8%	Area 4 Internazionalizzazione Ob.vo 4.1.4	DIP.TI	Numero nuovi corsi di studio in lingua inglese	Almeno 1	1	100%		E' stato fornito il necessario supporto al Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria, che ha presentato la proposta di attivazione della nuova laurea magistrale in "Digital Automation Engineering", erogata integralmente in lingua inglese (1 nuovo CdS in lingua inglese). Realizzati incontri con i docenti interessati finalizzati a predisporre tutta la documentazione necessaria per la presentazione della richiesta di accreditamento iniziale del CdS, ossia: - Predisposizione e inserimento nell'apposita Banca-dati del relativo ordinamento didattico; - Predisposizione del documento di progettazione e supporto per la definizione dei requisiti di docenza; - Supporto e consulenza per la compilazione della SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale; - Supporto e consulenza per la definizione dell'offerta didattica programmata ed erogata. Il corso di studio ha acquisito il parere favorevole del CUN e dell'ANVUR e, infine, l'accREDITAMENTO INIZIALE del Ministero.
3) Supporto all'anticipazione dell'apertura dei bandi di iscrizione alle lauree in lingua inglese	A	Su iniziativa del delegato all'internazionalizzazione, supporto alle attività finalizzate ad anticipare l'emanazione dei bandi di ammissione alle lauree magistrali erogate in lingua inglese, attraverso la predisposizione di un apposito format contenente le informazioni generali necessarie e sottoposto alle strutture didattiche interessate (DEMB, DIF, FIM, DSLC), invio del format, debitamente compilato e approvato dai Dipartimenti, al Delegato per l'Internazionalizzazione e al Dirigente della Direzione Servizi agli Studenti ai fini dei successivi adempimenti.	2%	Area 4 Internazionalizzazione Ob.vo 4.1.7		Numero di format compilati e acquisiti in tempo utile per l'anticipo dei bandi rispetto al numero di cds erogati in lingua inglese coinvolti	Almeno 1	1	100%		In accordo con il Delegato alla Didattica e con il Delegato all'Internazionalizzazione, nonché con la Direzione Servizi agli Studenti, è stato predisposto un format da sottoporre alle strutture didattiche per l'inserimento di tutte le informazioni necessarie ai fini della predisposizione dei bandi. Le strutture didattiche hanno provveduto alla compilazione del format e ciò ha consentito di pubblicare i bandi entro il mese di gennaio 2022 come previsto dal Piano Strategico di Ateneo (6 bandi/6 CdS).

UFFICIO OFFERTA FORMATIVA (Responsabile Dott.ssa Raffaella Di Toma)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>4) Aggiornamento e revisione delle convenzioni con aziende per la formazione dei dottorandi, con particolare riferimento alla disciplina della proprietà intellettuale nei rapporti tra università e finanziatori, nonché agli accordi di doppio titolo.</p> <p>Obiettivo modificato nel 2022</p>	A	<p>Aggiornamento e revisione dei modelli delle convenzioni con aziende e soggetti terzi per la formazione dei dottorandi e il finanziamento di borse di studio, con particolare riferimento alla disciplina della proprietà intellettuale nei rapporti tra università e finanziatori, nonché all'adozione di un modello di ateneo per la stipula di accordi di collaborazione con atenei stranieri ai fini del rilascio del doppio titolo.</p>	15%	Area 2 Ricerca Ob.vo 2.3.2	DSS RELINT	Numero di modelli di convenzione aggiornati	Almeno 1	5	100%	Obiettivo sottoposto a modifica nel 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>Sono stati rivisti e aggiornati i seguenti modelli di convenzione, comprensivi della disciplina della proprietà intellettuale (5 modelli):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finanziamento di borsa di studio da soggetto privato; 2. Finanziamento di borsa di studio da ente pubblico; 3. Convenzione in collaborazione con le imprese, senza riserva di posto a dipendente; 4. Convenzione di dottorato industriale con riserva di posto a dipendente dell'impresa; 5. Convenzione di accordo internazionale per il doppio titolo. <p>Tutti i modelli sono stati tradotti in lingua inglese.</p>
<p>5) Analisi del quadro normativo di riferimento e supporto alla predisposizione di linee guida per l'organizzazione di Intensive Courses</p>	A	<p>Analisi della normativa di riferimento e della regolamentazione interna di Unimore e predisposizione di una bozza di linee guida per l'organizzazione di Intensive Courses in base alle indicazioni del Delegato alla Didattica, del Delegato all'Internazionalizzazione e del Delegato alla Ricerca</p>	5%	Area 4 – Internazionalizzazione Ob.vo 4.1.2		Predisposizione bozza di regolamento (SI/NO)	SI	NO	100%		<p>E' stata condotta l'analisi del quadro normativo di riferimento per quanto di competenza dell'ufficio. La bozza di regolamento è ancora in fase di definizione per mancanza di alcune indicazioni rilevanti sulle finalità del regolamento e di indicazioni su aspetti della disciplina che dipendono da altre Direzioni.</p>
<p>6) Adeguamento del Regolamento di Ateneo per i Dottorati al DM n. 226 del 14.12.2021</p> <p>Obiettivo modificato nel 2022</p>	A	<p>Revisione del Regolamento di Ateneo per i Dottorati di ricerca, alla luce dei contenuti del DM n. 226 del 14.12.2021</p>	10%	Area 6 AQ Ob.vo 6.7 Predisposizione di un sistema di AQ per i Dottorati di Ricerca		Presentazione agli OOAA del Regolamento di Ateneo revisionato (SI/NO)	SI	SI	100%	Obiettivo sottoposto a modifica nel 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>Revisione del regolamento di ateneo per i Dottorati di ricerca, unitamente alla Direzione Servizi agli Studenti per quanto di competenza. Il nuovo regolamento di Ateneo è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico nelle rispettive sedute del 22.4.2022 e 10.5.2022, emanato con decreto del Rettore n. 481 del 12.5.2022 ed entrato in vigore in data 18.5.2022.</p>
<p>7) Supporto alla Direzione Generale per definire gli interventi per l'accredimento periodico di Ateneo</p> <p><i>obiettivo condiviso con DRT, DPV, ognuno responsabile per le rispettive competenze</i></p>	A	<p>Analisi documentale delle Schede SUA-CdS e dei regolamenti didattici dei CdS. Supporto agli OOAA per l'adozione delle delibere in materia di offerta formativa in linea con le indicazioni ANVUR.</p>	15%	Obiettivo coerente con finalità dell'Area Formazione F1 – Migliorare l'offerta in termini di sostenibilità, qualità e possibile ampliamento		analisi schede SUA-CdS e regolamenti didattici dei CdS (SI/NO)	SI	SI	100%		<p>Sono state analizzate, fornendo l'apposito supporto alle strutture didattiche interessate, tutte le Schede SUA-CdS dei corsi di studio con sede amministrativa presso UNIMORE (84) e i relativi regolamenti didattici; laddove necessario e opportuno, le relative modifiche sono state sottoposte all'approvazione degli Organi Accademici. Inoltre, in linea con la normativa di riferimento, con la Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici e con le Linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio, sono state sottoposte all'approvazione del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione le delibere in materia di: - Approvazione degli ordinamenti didattici dei CdS di nuova istituzione; - Approvazione dell'attivazione dei CdS di nuova istituzione, in conformità alle norme in materia di accreditamento iniziale dei nuovi CdS; - Modifica degli ordinamenti didattici dei CdS già accreditati; - Programmazione e attivazione offerta formativa a.a. 2022/23; - Regolamenti didattici dei CdS.</p>
<p>8) Coordinamento e supporto alle iniziative promosse e finanziate dal Ministero per il potenziamento dei dottorati di ricerca tramite i fondi derivanti dal PNRR</p> <p>Obiettivo nuovo individuato nel corso del 2022</p>	A	<p>Coordinamento e supporto nella partecipazione alle iniziative di Dottorato di interesse nazionale e nell'attivazione di un dottorato nazionale con sede amministrativa presso UNIMORE; coordinamento e supporto agli Organi di Ateneo e ai Coordinatori dei Corsi di dottorato nella ripartizione delle borse di dottorato finanziate sulla base del DM 351 e del DM 352 del 9.4.2022</p>	15%	Area 2 Ricerca Ob.vo 2.3.2	DIP.TI	Numero di dottorati di interesse nazionale attivati/aderiti	Almeno 1	10	100%	Obiettivo nuovo aggiunto per il 2022 - si veda allegato Modifiche agli obiettivi 2022	<p>Alla luce dell'introduzione dei dottorati di interesse nazionale nel quadro normativo introdotto dal DM 226/2021 e tenuto delle proposte avanzate dalle strutture didattiche, si è provveduto a coordinare le attività e a fornire il supporto necessario, permettendo di: - Attivare il dottorato nazionale in "Studi Religiosi", con sede amministrativa presso UNIMORE; - Aderire a 9 dottorati nazionali con sede amministrativa presso altre Università. In tutti i casi sono state predisposte e perfezionate le relative convenzioni con gli atenei partner, anche al fine del necessario finanziamento di borse di studio (10 dottorati nazionali attivati/aderiti).</p>

UFFICIO OFFERTA FORMATIVA (Responsabile Dott.ssa Raffaella Di Toma)

OBIETTIVI 2022 (con modifiche in itinere)

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>DEF - Gestione contabile e di rendicontazione finanziaria su D.M. ministeriali di finanziamento di personale dedicato alla ricerca, alle infrastrutture didattiche e di ricerca (RTDA, dottorandi, stumentazioni didattiche e di ricerca)</p> <p><i>Responsabile dell'obiettivo: DEF</i></p>	A	<p>Invio alla DEF dei dati necessari sulla base del raccordo con i Dipartimenti e con la DSS per la gestione (attivazione borse, compilazione Banca-dati ministeriale, raccordo informazioni di carriera e del cofinanziamento della terza annualità a carico dell'Ateneo) delle borse di dottorato finanziate in base al DM 1061</p>	5%		DRT, DRU, OFFOR, DIPTI	Invio dati richiesti nei termini richiesti (SI/NO)	SI	SI	100%		<p>Con riferimento alla gestione contabile e rendicontazione finanziaria curate dalla DEF, sono state coordinate e gestite tutte le attività finalizzate all'attivazione delle borse, al loro inserimento nell'apposita Banca-dati ministeriale con riguardo ai Corsi di dottorato interessati, all'acquisizione delle informazioni necessarie sulle immatricolazioni dei dottorandi e alla loro carriera, nonché con riguardo al cofinanziamento della terza annualità. Tutte le informazioni e i dati necessari sono stati trasmessi nei termini richiesti.</p>

95% peso totale obiettivi coordinati
5% peso totale obiettivi partecipati

UFFICIO GESTIONE FLUSSI DOCUMENTALI (Responsabile Dott.ssa Maria Raffaella Ingrosso)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Desc. % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
1) DIGITALIZZAZIONE: portare a termine il Progetto Decreti Digitali con work flow" per la firma digitale dei decreti dell'Amministrazione centrale	A	Fase finale: completa attuazione dell'obiettivo	15%	Area 5 Organizzazione – Ob.vo 5.4	DPV STAFF	Numero di Direzioni/Uffici dell'Amministrazione centrale che hanno attuato il work flow /totale Uffici Amministrazione centrale	100%	<100%	100%		L'Ufficio Gestione Flussi Documentali, insieme al SIA, ha fornito assistenza specifica a tutte le Direzioni e Uffici che ne hanno fatto richiesta al fine di introdurre il WF decreti in Amministrazione Centrale in modo graduale, così come previsto dalla circolare del DG del 19.10.2021, prot. nr. 256546, che disponeva: "Il workflow entrerà in funzione in tempi diversi per ciascuna Struttura, successivamente allo svolgimento della dimostrazione pratica (previo accordo con l'Ufficio Gestione Flussi Documentali, il SIA e lo Staff di Direzione)." Tuttavia, alcune Direzioni e Uffici dell'amministrazione centrale non hanno, ad oggi, aderito all'introduzione del WF. Con nota del DG del 30.11.2022, prot. nr. 290356 si è provveduto ad invitare dette Strutture a contattare gli Uffici competenti per concordare la data di avvio dell'utilizzo del WF, rammentando che " la produzione dei decreti a firma digitale attraverso il workflow non è più procrastinabile e si auspica di chiudere questo processo entro il 30 giugno 2023".
2) REVISIONE TITOLARIO DI CLASSIFICAZIONE	A	1) Predisposizione del decreto di recepimento delle modifiche 2) applicazione delle modifiche nel programma Titulus 3) Predisposizione di circolare informativa rivolta agli utenti di Titulus con informazioni e istruzioni operative	15%		DPV	1) Predisposizione Decreto direttoriale (SI/NO) 2) Applicazione delle modifiche nel programma Titulus (SI/NO) 3) Predisposizione e diffusione della circolare informativa agli utenti Titulus (SI/NO)	1) SI 2) SI 3) SI	1) SI 2) SI 3) SI	100%		I documenti previsti come OBIETTIVO 2022 (decreto di recepimento delle modifiche del titolario e circolare informativa) pur essendo stati predisposti nel 2022 sono stati ufficializzati nel 2023 in occasione della data di entrata in vigore della revisione del titolario (avvenuta il 3.4.2023). Il raggiungimento di questo obiettivo ha richiesto un lavoro preliminare particolarmente impegnativo sulla situazione dei fascicoli di pratica aperti nei Titoli e classi interessati dalla revisione del titolario in quanto detti fascicoli, se riferiti ad affari/attività e procedimenti conclusi, devono essere chiusi prima dell'entrata in vigore del nuovo Titolario. Nell'effettuare detta ricognizione si è constatata anche l'apertura di numerosi fascicoli che, seppur non interessati dalla revisione del titolario, risultavano aperti da molto tempo e, presumibilmente, si riferiscono a pratiche concluse. Si è, inoltre, constatata l'apertura di tutti i fascicoli PICA (piattaforma CINECA attraverso la quale vengono gestiti dall'1.1.2019 i concorsi per alcune categorie di personale), anche se riferiti a procedure concluse con il decreto di approvazione atti. Si è quindi deciso di cogliere l'occasione per effettuare un'opera generale di riordino della situazione esistente e di sensibilizzare e istruire gli utenti di Titulus sull'argomento della fascicolazione . Di concerto con gli altri Uffici coinvolti e in coordinamento con Cineca, si è deciso di: - commissionare a Cineca la chiusura massiva di tutti i fascicoli ancora aperti del periodo 2010-2018; - commissionare a Cineca la riclassificazione massiva di documenti non fascicolati e fascicoli aperti nei Titoli e Classi oggetto della revisione del titolario dall'1.1.2019; - fornire a tutti gli utenti di Titulus (RPA e operatori) un documento di istruzioni Operative per la fascicolatura.
3) Aggiornamento del MANUALE DI GESTIONE FLUSSI DOCUMENTALI	A	Avanzamento dei lavori e revisione del lavoro già svolto per recepire le novità introdotte dalle nuove Linee Guida AGID	30%		DPV STAFF	Grado di realizzazione del manuale al 31.12.2022	≥ 80%	> 80%	100%		I lavori di stesura del Manuale e della revisione dello stesso resa necessaria dall'introduzione delle nuove Linee Guida AgID sono proseguiti. E' stato più volte segnalato alla direzione amministrativa la complessità del lavoro che richiede competenze integrate, la mancanza di un supporto di tipo archivistico-digitale (non presente in Ateneo), all'interno dell'organico dell'Ufficio Gestione Flussi, al quale è assegnata una sola unità di Cat. D dell'area amministrativo gestionale. Ciò premesso non è stato mai interrotto il lavoro di studio e approfondimento.

UFFICIO GESTIONE FLUSSI DOCUMENTALI (Responsabile Dott.ssa Maria Raffaella Ingresso)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022
4) FASCICOLAZIONE dei DOCUMENTI	P	<p>Fasi 2022: 1) Analisi delle problematiche sotto i profili organizzativi, tecnici e normativi</p> <p>Fasi 2023: 2) Elaborazione delle linee guida operative per gli utenti; 3) Progettazione e realizzazione di attività formative mirate alla fluidificazione delle attività operative e gestionali, anche per specifiche unità organizzative dell'Ateneo</p>	40%	Area 5 Organizzazione – Ob.vo 5.4.2	STAFF DPV	Indicatore 2022 1) ANALISI PROBLEMATICHE con relazione finale (SI/NO)	SI

100% peso totale obiettivi coordinati

Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
SI	100%		Si è proceduto, preliminarmente, ad un attento e capillare studio dell'organizzazione dell'Ateneo e delle sue articolazioni funzionali ed operative utile alla focalizzazione degli interventi da somministrare agli utenti di Titulus; conseguentemente, si sono valutati vari sistemi/strumenti di rilevazione delle problematiche esistenti (rilevazione delle criticità operative, carenza di aggiornamento e formazione degli operatori, esigenze di counseling, interventi di correzione e allineamento delle procedure digitali poste in essere, archiviazione, ecc.); la realizzazione e stesura di circolari esplicative hanno consentito, in questa fase, un allineamento operativo delle conoscenze e competenze degli utenti di Titulus sulle complesse procedure di fascicolazione dei documenti digitali; resta da perfezionare, a favore degli utenti, una serie di interventi formativi "concettuali" che consentano agli stessi di "comprendere" la corretta dinamica di formazione e di gestione dei documenti digitali (attività sperimentale già attivata presso alcune Direzioni di Ateneo).

CALCOLO SCIENTIFICO (Responsabile Cristina Murari) - Dal 01/09/2022 l'Unità organizzativa è compresa nella DIREZIONE AREA INFORMATICA E COORDINAMENTO SISTEMI INFORMATIVI (Dirigente: Dott.ssa Paola Michelini)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
1) Ammodernamento e riqualificazione Calcolo Scientifico	P	<p>Fasi 2022: Acquisizione di un'infrastruttura HPC comune per tutti i ricercatori unimore che andrà a sostituire le vecchie attrezzature con un nuovo sistema integrato che avrà maggiori performance e maggiore resilienza.</p> <p>Le fasi prevedono: anno 2022: acquisizione mediante procedura di gara su fondi D.M. 737: capitolato tecnico di gara, direzione, esecuzione contratto e collaudo Anno 2023: Preparazione della documentazione di utilizzo per gli utenti</p>	65%	Area 2 – Ricerca Ob.vo 2.1 Incentivazione della Ricerca di Ateneo Azione 2.1.2 Potenziamento dotazione strumentale Ateneo		1) Costruzione del capitolato (SI/NO) 2) Avvio dell'esecuzione del contratto (SI/NO)	1) SI 2) SI	1) SI 2) SI	100%		<p>Avvio raccolta di elementi per verificare la possibilità di collocare le nuove attrezzature, acquistate grazie ai finanziamenti del DM 737/2021, presso il Data Center. Verifica dell'assorbimento di energia elettrica, della fattibilità della sistemazione delle macchine nella sala destinata ad Unimore dal momento delle consegna, o in un momento successivo al trasferimento dei "sistemi" di Unimore che mantengono il funzionamento dell'Ateneo nel suo complesso.</p> <p>Gestiti contatti con Lepida, con Policlinico e Comune di Modena per evidenziare le necessità di raccolta elementi utili per programmare i lavori di installazione dei data centre locali degli Enti coinvolti nel complesso del nuovo Data Center.</p> <p>In occasione della presentazione del Budget previsionale di Ateneo della DIT (in cui il Calcolo è confluito da settembre 2023) in CdA si è proceduto alla esposizione di possibilità, costi e ipotesi di tempistiche per l'installazione dei sistemi della attuale sala macchina locale e delle attrezzature del Calcolo in arrivo.</p> <p>Si attende la possibilità di inserire le nuove attrezzature nel nuovo Data Center.</p>
2) Virtualizzazione: implementazione di laboratori didattici on-site e in cloud <i>Prosegue dal 2021</i>	P	Fasi 2022: Attivazione e test di laboratori didattici virtuali su sistema on-site in collaborazione con il SIRS e in cloud Azure attraverso il servizio Labservices	5%	Area 1 – Formazione Obiettivo 1.1 Miglioramento della sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture	SIRS DIP.TI DPV	Numero di laboratori didattici attivati/rinnovati	>5	6	100%		
3) Didattica a Distanza: recupero registrazioni Collaborate - parte sistemistica	A	<p>Recupero delle registrazioni effettuate in DAD negli a.a. 2018/19 2019/20 2020/21 effettuate in collaborazione con la ditta Collaborate.</p> <p>Sono previste le seguenti attività: 1) recupero delle registrazioni tramite migrazione 2) creazione di un sito sharepoint per la distribuzione delle registrazioni ai docenti.</p>	5%	Area 1 – Formazione Obiettivo 1.1 Miglioramento della sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture	DPV	% di registrazioni catalogate e messe a disposizione dei docenti	>80%	100%	100%		<p>Collaborazione con Seidor durante la fase di controllo e sistemazione delle registrazioni su Azure.</p> <p>Nel mese di febbraio 2022 creato sito sharepoint "Registrazioni UNIMORE (2019-2021), spostate le registrazioni sul sito e per ogni folder contenete i video di un corso sono state create le condivisioni con i docenti del corso e i tecnici referenti informatici del dipartimento.</p> <p>Informato i docenti sulle modalità di accesso alle registrazioni.</p> <p>A marzo 22 è stato creato un sito sharepoint e sono state spostate le registrazioni di Edunova.</p> <p>Sono stati recuperati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 26.000 video effettuati attraverso un plugin sui dolly in cui esiste la correlazione esatta video-docente (7 Tb circa) • 20.000 video effettuati attraverso lo scheduler di collaborate compresi quelli di edunova (blended etc) (7 Tb circa) • 5.000 video in cui non c'è un collegamento diretto con il docente o il corso • 3 anni accademici
4) Didattica a Distanza: Progetto Moodle	P	<p>Fasi 2022: Riorganizzazione del servizio Moodle per l'a.a. 2022/2023 e armonizzazione con Teams.</p> <p>In particolare: inializzazione del servizio Moodle per l'a.a. 2022/23 armonizzato con Teams</p>	20%	Area 1 – Formazione Obiettivo 1.1 Miglioramento della sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture		1) Inizializzazione del servizio Moodle per l'a.a. 2022/23 armonizzato con Teams (SI/NO) 2) numero di script realizzati per una migliore integrazione	1) si 2) almeno 1	1) SI 2) > 1	100%		<p>Attività di implementazione dei servizi, funzionalità tramite script automatizzati; - gli script realizzati dal partner Proge Software sono stati integrati con ulteriori script che hanno consentito la realizzazione di web services per il recupero dei dati dell'offerta formativa e di Esse3 e sono stati modificati per eliminare il parametro legato all'anno di coorte che ha causato negli a.a. precedenti la duplicazione di alcuni team.</p> <p>- è stata fatta l'analisi e sono state realizzate procedure software per la creazione dei corsi di Moodle a partire dal database dei team creati su Teams con gli script di Proge Software in modo da avere corrispondenza 1-1 tra team e corsi</p> <p>- è stato completato il recupero, avviato nel 2021, di tutte le videoregistrazioni (circa 15 Tb) fatte con il sistema Collaborate degli a.a. 2018/19; 2019/20; 2020/21 e accessibili dai portali Dolly dei Dipartimenti.</p> <p>Dopo l'analisi iniziale, il recupero è stato fatto e i video sono stati messi a disposizione dei docenti in un sito Sharepoint attivato con la collaborazione di Microsoft e sono state condivise le istruzioni per la ricerca dei video, il download e il successivo caricamento nel team dell'insegnamento corrente.</p>

CALCOLO SCIENTIFICO (Responsabile Cristina Murari) - Dal 01/09/2022 l'Unità organizzativa è compresa nella DIREZIONE AREA INFORMATICA E COORDINAMENTO SISTEMI INFORMATIVI (Dirigente: Dott.ssa Paola Michelini)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
--	---	--	-----------------------	--	---------------------------	--	---	---------------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------------

OBIETTIVI PARTECIPATI

<p>DPV - Adottare provvedimenti per affrontare la situazione emergenziale da COVID-19 - DM. 734/2021 Prosegue dal 2021 Responsabile dell'obiettivo: DPV</p>	P	<p>Attività 2022 DM. 734/2021 art. 2, c. 2, rendicontazione dei progetti, consegna del materiale richiesto dalle strutture, compilazione della banca dati ministeriale</p>	5%		DT Calcolo DEF	Chiusura procedura (SI/NO)	SI	SI	100%		Supporto alla raccolta delle esigenze legate al buon funzionamento infrastrutturale dei laboratori e delle aule).
--	---	---	----	--	----------------------	----------------------------	----	----	------	--	---

95% peso totale obiettivi coordinati
 5% peso totale obiettivi partecipati

SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO (Dirigente: Dott.ssa Maria Raffaella Ingresso)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	Grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
1) Servizio permanente di CONSULENZA e supporto individuale ai ricercatori neoassunti, relativamente alla valutazione, strategie di pubblicazione e utilizzo di Iris	P	Raccogliere i nominativi dei ricercatori neoassunti in Unimore, predisporre un quick report individuale e offrire loro un servizio di consulenza in cui illustrare: 1) utilizzo del repository istituzionale di Ateneo (Iris) 2) controllo e disambiguazione dei profili autori nelle banche dati 3) Abilitazione Scientifica Nazionale 4) strategie di pubblicazione	15%			1. Stesura quick report individuali (per bibliometrici e non bibliometrici) 2. Stesura guide dedicate ai ricercatori su: Iris, profili autore (ORCID, Scopus AU-ID, Publons), Open Science 3. Percentuale di ricercatori a tempo det. lett.b) neo-assunti (nel 2021) che seguono corsi di formazione sui temi della ricerca.	1. Si 2. Si 3. almeno 50%	1) SI 2) SI	100%	Scadenze: 2022 per istituire il progetto. 2023: per l'avvio della formazione ad almeno il 50% dei ricercatori neoassunti nel 2021	Istituito il progetto che prevede la creazione di un servizio di consulenza sulla bibliometria ai ricercatori neoassunti di Unimore sulla bibliometria, valutazione della ricerca, open access, research data management, IRIS Unimore, banche dati web of Science e Scopus, accesso alle riviste in abbonamento e ricerca di articoli. Proposto un primo incontro per i ricercatori neoassunti dal Dip.to di Scienze Chimiche e Geologiche.
2) Implementare strumenti secondo le best practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science Progetto Open Access e Research Data Management@SBA	P	Il progetto ha l'obiettivo di istituire un servizio permanente di supporto a docenti e ricercatori sulla pubblicazione in open access (OA) e sulla gestione dei dati prodotti dalla ricerca (RDM) accademica. Le prime fasi (1 e 2) del progetto sono state realizzate nel 2021. Le attività da realizzare nel 2022 sono: 1. Definizione linee guida OA e RDM e contenuti sito web (Fase 3) 2. Elaborazione contenuti per corso di formazione OA e RDM per personale di supporto alla ricerca e dottorandi (Fase 4)	10%	Area 9 Servizi e Sport Ob.vo 9.2 SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO Azioni 9.2.1 e 9.2.3		1. Stesura linee guida e pubblicazione sito web 2. Erogazione corso di formazione	1. Si 2. Si	1. SI 2. SI	100%		1. La bozza delle linee guida/policy open access-fair data è stata elaborata dal gruppo di lavoro OA-RD dopo attenta analisi delle analoghe policies delle Università italiane e delle principali università straniere. L'obiettivo è stato raggiunto. È stato realizzato il sito web www.pop.unimore.it , con 50 pagine di contenuti sulle tematiche open access, research data management e bibliometria. Il sito è stato presentato in tutti i consigli di Dipartimento nella primavera 2022 e all'evento APRE organizzato da UNIMORE in novembre 2022. 2. Riguardo alla formazione, sono stati erogati diversi corsi in materia di open access e research data management: uno online aperto a tutti i ricercatori, uno in modalità mista dedicato a tutti i dottorandi al primo anno nell'ambito del corso complementare per dottorandi organizzato dalla Direzione Ricerca, uno in inglese in presenza per i dottorandi del Dottorato nazionale di Ricerca in Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico.
3) Monitoraggio Article Processing Charges (APCs) per pubblicazioni scientifiche open access di autori Unimore	P	Fasi previste per il 2022 1. analisi delle pubblicazioni open access del 2020 con autori UNIMORE, con particolare riferimento a riviste ed editori e costi; 2. analisi e valutazione dei dati relativi ai contratti trasformativi a cui ha aderito UNIMORE Le attività specifiche sono: 1. analisi delle pubblicazioni indicizzate da Scopus 2. analisi delle pubblicazioni editte da Cambridge University Press e Wile 3. creazione elenco delle pubblicazioni open access con relativi metadati e costi sostenuti; 4. creazione elenco delle pubblicazioni open access con editori con cui UNIMORE ha contratti trasformativi, con relativi costi reali e figurativi. Fasi previste per il 2023 1. analisi delle pubblicazioni open access del 2021 con autori UNIMORE, con particolare riferimento a riviste ed editori e costi; 2. analisi e valutazione dei dati relativi ai contratti trasformativi a cui ha aderito UNIMORE.	10%	Area 9 Servizi e Sport - Ob.vo 9.2.2		1) Stesura rapporto analisi spese per APC 2015-19 (SI/NO) 2) Numero di contratti trasformativi analizzati 3) Numero di pubblicazioni analizzate (Cambridge 2021)	1) SI 2) Almeno 1 3) Almeno 3.000	SI	100%		1) Il rapporto analisi spese per APC è stato elaborato dal gruppo di lavoro OA-RD. Una sintesi è stata pubblicata sul sito http://www.pop.unimore.it in data 11/04/2022. L'obiettivo è stato raggiunto. 2) e 3) È stato prodotto il report relativo alle spese per pubblicazioni relative agli anni 2015-2019 (oltre 1630 righe di spese registrate) e sono state analizzate le spese 2020-2021 (quasi 800 righe di spese registrate) i cui risultati saranno presentati in un report specifico. Sono stati raccolti tutti i dati relativi alle pubblicazioni prodotte nell'ambito dei contratti trasformativi con: American Chemical Society, Cambridge University Press, Emerald, Lippincott, Wiley.

SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO (Dirigente: Dott.ssa Maria Raffaella Ingresso)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
4) Potenziamento delle iniziative di terza missione delle biblioteche Unimore	P	<p>Attività programmate 2022:</p> <p>1. Rilevazione delle iniziative di TM già in essere</p> <p>2. Formazione del personale sui temi della TM</p> <p>3. Definizione di linee di intervento di TM sostenibili (es. formazione esterna, valorizzazione collezioni, public engagement, open science, ecc.)</p> <p>Attività programmate 2023:</p> <p>4. Strutturazione progetti specifici (tra cui digitalizzazione del patrimonio museale e storico-archivistico di Unimore)</p>	5%	Area 3 Terza Missione - Ob.vo 3.3 Apertura a tutti del patrimonio culturale dell'Ateneo		N. attività concluse (tra quelle programmate)	almeno 1	3	100%		<p>Rilevate le iniziative di Terza Missione già in essere sia nelle biblioteche/SBA che nei dipartimenti di competenza di ciascuna biblioteca. Sono stati raccolti contatti e referenti e delegati sia per la terza missione che per l'orientamento (rilevante nel caso della formazione rivolta alle scuole superiori). E' stato organizzato ed erogato il corso "Terza missione e biblioteche accademiche" a cura di Maria Cassella (UNITO) al quale hanno partecipato 26 colleghi SBA. Sono state poi individuate 2 linee principali di intervento: una che vede le biblioteche Unimore impegnate nella progettazione di PCTO per gli studenti delle scuole superiori (Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento), l'altra che vede invece lo SBA in prima linea nella valorizzazione dei fondi librari antichi conservati nelle biblioteche Unimore, attraverso progetti di digitalizzazione (in collaborazione con il centro DH More) e partecipazione a mostre e censimenti di fondi antichi. Mentre si ponevano le basi progettuali per questi progetti che troveranno realizzazione nel corso del 2023, è stata consolidata la presenza SBA in altre attività di Terza Missione: la partecipazione alla Notte dei ricercatori Unimore (con uno stand informativo sui servizi e le risorse delle biblioteche Unimore aperte alla cittadinanza e l'organizzazione di 2 visite guidate al complesso San Geminiano e Sant'Eufemia) e l'accoglienza a 2 gruppi di colleghi Erasmus staff exchange (in giugno abbiamo ospitato in visita 3 colleghi dall'Agricultural University of Plovdiv e in settembre una collega dal Library and Information Centre of Technical University of Creta).</p>
5) Creazione di un unico punto di accesso per risorse cartacee, elettroniche e archivi istituzionali di Unimore, a partire da portale BiblioMo.	A	<p>Creare un unico punto di accesso per risorse cartacee, elettroniche e archivi istituzionali (es. MoreThesis, IRIS) UNIMORE a partire dal portale BiblioMo. Integrazione con il discovery tool OneClick.</p> <p>L'obiettivo è soggetto a finanziamento ad hoc (intervento da finanziare integralmente nella trattativa tecnico ed economica con DM e Commissione)</p>	10%	Area 9 Servizi e Sport - Ob.vo 9.2 Sistema Bibliotecario di Ateneo	DPV	Realizzazione progetto e attivazione accesso link unico (SI/NO)	SI	SI	100%		E' stata realizzata la prima fase del progetto con la creazione di un gruppo di lavoro ad hoc composto da bibliotecari Unimore e del Comune di Modena, è stata coinvolta una ditta grafica alla quale si è chiesto di ideare un logo e di curare la grafica del sito ed è stata chiesta la predisposizione del portale in modalità preprod ad opera di DM Cultura.
6) Progetto e-book	A	<p>Progressivo passaggio alla versione elettronica, se esistente/disponibile, dei libri di testo e dei libri di approfondimento. Ricognizione sia dei singoli titoli disponibili sia di nuove piattaforme e conseguente valutazione delle modalità di accesso e delle politiche di fruizione da parte degli editori con/senza DRM.</p> <p>L'obiettivo è soggetto a finanziamento ad hoc (intervento da finanziare integralmente). In caso di finanziamento, si attiveranno nuove piattaforme.</p>	5%	Area 9 Servizi e Sport - Ob.vo 9.2 Sistema Bibliotecario di Ateneo		<p>1) Numero di Nuove acquisizioni di titoli singoli</p> <p>2) Attivazione di nuove piattaforme (SI/NO)</p>	<p>1) Almeno n.10</p> <p>2) SI</p>	1) 25 2) Stanziati fondi per acquisizione nel 2023	100%		Inizio studio di fattibilità per le piattaforme degli editori Giappichelli, Zanichelli e Franco Angeli; il finanziamento per attivazione nuova piattaforma Giappichelli è stato stanziato in sede di previsione di gara d'appalto 2022-2025.
7) Progetto di esternalizzazione dei servizi di prestito front-office e quick reference nelle biblioteche di Ateneo	A	<p>L'obiettivo è finalizzato a garantire, ampliare e potenziare i servizi di prestito e quick reference, assicurando una efficiente ed efficace fruizione dei beni bibliografici e documentali da parte dell'utenza.</p> <p>Il progetto prevede lo studio di fattibilità costi/benefici per individuare un operatore economico tramite il quale affidare, in via complementare e temporanea, il servizio di prestito, restituzione e quick reference e il prolungamento degli orari di apertura delle biblioteche dell'Ateneo.</p>	10%	Area 9 Servizi e Sport - Ob.vo 9.3.1		<p>1) Stesura bozza di fattibilità tecnica e giuridica del progetto: analisi, studio, costi dell'affidamento (SI/NO)</p> <p>2) Numero di biblioteche in cui si può attivare il servizio</p>	<p>1) SI</p> <p>2) > 1</p>	1) SI 2) > 1	100%		<p>1. E' stato completato il lavoro istruttorio. Progetto presentato al DG. Il target 2022 per questo obiettivo è stato raggiunto. È stata predisposta adeguata relazione che ha evidenziato la fattibilità del progetto e soprattutto la necessità di realizzarlo per garantire in modo continuativo ed efficiente l'erogazione dei servizi di prestito, restituzione e quick reference, prolungamento orari di apertura per le Biblioteche dell'Ateneo.</p> <p>2. Il servizio può essere attivato in tutte le biblioteche del Sistema. Il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 22 dicembre 2022, ha autorizzato l'assegnazione a budget di euro 100.000,00 per l'anno 2023 e, nella programmazione acquisti di Ateneo 2023 - 2024, è stata inserita l'attivazione di una gara di appalto triennale (importo euro 300.000,00) per l'individuazione di apposito fornitore.</p>

SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO (Dirigente: Dott.ssa Maria Raffaella Ingresso)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022
8) Indagine Soft skills e competenze digitali – Progetto Deloitte-Codau	A	<p>Censimento delle competenze soft skills e delle competenze digitali mediante indagine conoscitiva.</p> <p>La finalità del servizio è fornire l'Ateneo/SBA la conoscenza del livello di presidio delle competenze soft digitali delle proprie persone al fine di individuare le adeguate aree di sviluppo e di intervento. La rilevazione, in modalità di auto-assessment, verterà sulle competenze digitali, ovvero sul grado di maturità digitale dell'organizzazione (digital skill assessment).</p> <p>Gli strumenti digitali utilizzati dagli atenei italiani sono molto diversi. Per rispondere a questa disomogeneità sono state valutate tre proposte principali: 1) mappare gli strumenti presenti negli Atenei e dare la possibilità ai rispondenti di rispondere solo a determinate domande associate alle anagrafiche condivise; 2) valutare le competenze di utilizzo degli strumenti rispetto alla funzione degli stessi (es. strumento di collaborazione digitale), evitando di menzionare la nomenclatura dello specifico strumento utilizzato (ed. Microsoft Teams, Google Meet, ecc.) 3) Mappare e quindi inserire all'interno dell'assessment solo gli strumenti usati da un numero significativo di persone.</p> <p>Scaletta temporale programmata con altri Atenei e Codau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kick off nella settimana che va dal 31 gennaio al 4 febbraio dei 3 gruppi di lavoro con suddivisione degli atenei; - definizione agenda degli incontri all'intero di ogni gruppo, con aggiornamento degli altri 2 gruppi; - incontro unico di conclusione attività dal 28 al 31 marzo 2022; - apertura del portale con tutti i servizi attivi dal 1 maggio 2022. 	10%	Area 5 Organizzazione - Ob.vo 5.4.2	UOCD	Presentazione dei risultati complessivi nella seconda metà di novembre/inizi di dicembre 2022 (SI/NO)	SI

Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
SI	100%	non è stato portato avanti a livello macro (tutta l'organizzazione universitaria) ma solo a livello micro (SBA), in quanto la manifestazione di interesse iniziale da parte dell'amm.ne centrale non è stata poi finalizzata in concreto. Tutto il progetto era stato esternalizzato in collaborazione con CODAU-Deloitte che ha impostato tutta la mappatura per i 22 atenei partecipanti.	<p>Nell'ambito delle recenti iniziative intraprese dalla Giunta CoDAU, che hanno trovato spazio di approfondimento nel corso del convegno di fine settembre 2022 a Roma, il tema del Capitale umano è stato certamente quello più rilevante che necessita di approfondimento e sostegno in vista dei fondamentali obiettivi fissati dal PNRR. Le sfide che attendono il settore universitario nel prossimo futuro rendono indispensabile garantire percorsi di crescita e miglioramento delle competenze per il personale addetto ai servizi di supporto alle attività core con particolare riferimento verso quei profili oggi ancora poco presenti nelle nostre organizzazioni che dovranno garantire il giusto raccordo con le esigenze del mondo della ricerca scientifica e delle nuove tecnologie applicate alle attività didattiche.</p> <p>Per questa ragione la proposta del Dirigente dello SBA prevedeva la partecipazione di tutta l'amministrazione universitaria a questo progetto, gestito interamente anche dal punto di vista dell'onere economico da Codau, assumendo a livello di sistema la collaborazione già attiva fra molti atenei e il gruppo Deloitte, proponendo una serie di nuove iniziative che hanno lo scopo di acquisire, a livello di singolo ateneo e di sistema, maggiore consapevolezza e capacità di analisi rispetto ad alcuni fattori determinanti che riguardano la gestione delle risorse umane, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grado di maturità digitale dell'organizzazione (digital skill assessment); - profili di competenze con particolare riferimento (ma non solo) a quelle più rare e innovative (competenze soft). Per ragioni intrinseche all'amministrazione centrale UniMore, il progetto si è poi invece limitato ad analizzare le competenze in ambito SBA, per cui si è proceduto a seguire tutti i lavori in itinere ed analizzare il grado di maturità digitale del personale e soft skills, sba, attraverso l'autovalutazione e confronto con medesime aree degli atenei partecipanti. I risultati di tutta l'indagine comparativa sono stati presentati in data 8 maggio 2023 a Roma all'Assemblea Codau.

SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO (Dirigente: Dott.ssa Maria Raffaella Ingresso)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'Indicatore per l'anno 2022	Risultato indicatore 2022	Grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
OBIETTIVI PARTECIPATI											
DPV - Supporto all'avvio della VQR <i>Prosegue dal 2021</i> Responsabile dell'obiettivo: DPV	P	Attività 2022 coordinamento delle attività in capo all'Ateneo relative all'avvio della VQR: a) nel 2022 si procederà all'avvio di un sondaggio rivolto a tutti i docenti e che prevede la configurazione, la somministrazione e l'aggregazione delle risposte per l'analisi utile all'Osservatorio della Ricerca. b) analisi degli esiti della VQR c) definizione di produzione reportistiche utili al monitoraggio della ricerca sotto il profilo della produttività scientifica, sia per Osservatorio, CRA, NdV e PQA	10%		SBA (Ufficio Bibliometrico) DIP.TI	a) Avvio sondaggio (SI/NO): Consegna elaborazione esiti sondaggio (SI/NO) b) Presentazione agli OOAA (SI/NO) c) Definizione report, tempistiche e primi rilasci (SI/NO)	a) SI; SI b) SI c) SI	a) SI b) SI c) SI	100%		L'obiettivo è stato raggiunto. L'Ufficio bibliometrico ha realizzato il questionario, lo ha proposto ai docenti e ricercatori Unimore, ha analizzato i risultati e li ha presentati agli organi il 16/12/2022. A seguito di questa analisi, insieme agli organi interessati (Osservatorio, NdV e PQA), sono state anche definite le tempistiche e le tipologie di reportistica bibliometrica utile al monitoraggio della ricerca.
DPV - Digitalizzazione Responsabile dell'obiettivo: DPV	A	A) Configurazione Badge Virtuale per gli studenti Acquisizione APP Mobile di Esse3 con erogazione badge virtuale agli studenti.	5%		A) DSS, SBA	A) Presentazione progetto (SI/NO)	A) SI	SI	100%		Incontri di fattibilità effettuati sia per la redazione del progetto nel suo insieme sia per la messa a budget dell'integrazione QR code necessaria per le biblioteche Unimore. Progetto presentato dalla Direzione Sistemi informativi in data 13 giugno 2022, con diagramma di GANT.
DRT - Mappatura delle competenze di ricerca in Ateneo Responsabile dell'obiettivo: DRT	P	Fasi previste per il 2022 Implementazione di strumento informatico utile a mappare la partecipazione mirata dei ricercatori ai bandi di ricerca a seguito di azioni di <i>scouting</i> e informazione da parte della direzione, creare network e interdisciplinarietà delle proposte. Applicazione dello strumento alle strutture dipartimentali	5%	Area 2 Ricerca Ob.vo 2.2	DPV DIP.TI SBA (Ufficio Bibliometrico)	Numero di dipartimenti coinvolti / totale dipartimenti	Almeno il 50% dei Dipartimenti				
DRT - Realizzazione del portfolio delle competenze e delle relazioni Responsabile dell'obiettivo: DRT	P	Realizzazione, attraverso l'implementazione dello strumento informatico di mappatura delle competenze di ricerca in Ateneo, del portfolio di competenze e relazioni con le realtà imprenditoriali finalizzate all'incremento delle attività legate alla ricerca commissionata.	5%	Area 3 Terza Missione Ob.vo 3.1.2	SBA (Ufficio Bibliometrico)	% contratti di ricerca commissionata inclusi nella nuova repository di Ateneo	almeno 75%				

75% peso totale obiettivi coordinati
 25% peso totale obiettivi partecipati

CIGS - CENTRO INTERDIPARTIMENTALE GRANDI STRUMENTI (Direttore: Dott. Massimo Tonelli)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022
1) Migliorare l'efficienza della gestione ordinaria del CIGS.	P	Contenere i costi di gestione del Centro attraverso una continua manutenzione della strumentazione esistente ed una attenta gestione del materiale e dei servizi necessari al funzionamento dei laboratori continuando a garantire la fruibilità dei servizi del CIGS per i propri utenti.	30%			Ammontare delle spese annue per la gestione ordinaria del CIGS.	< € 400.000 (pari al 5% del valore della strumentazione funzionante)
2) Avanzamento del piano di sviluppo del Centro garantendo la sostituzione di nuovi strumenti	A	Dare seguito al piano di sviluppo progettato nel 2021 e comprendere la sostituzione di cinque strumenti. Fasi: documentazione raccolta dalle Commissioni incaricate; completamento istruttorie; installazione di 4 strumenti.	30%	Area 2 Ricerca - Ob.vo 2.1.2 Potenziamento dotazione strumentale di Ateneo		Numero di strumenti installati	Almeno 4
3) Ampliare la Formazione tecnica specialistica sulla strumentazione del Centro	P	Ampliare la formazione sulla strumentazione presente al CIGS attraverso corsi, training specialistici, webinar, ecc. Diffondere le competenze acquisite agli utenti attraverso training e incontri tematici.	10%			Numero di corsi, training specialistici e webinar organizzati	>4
4) Implementazione di Qrcode strumentali per migliorare l'utilizzo delle strumentazione	P	L'utilizzo degli strumenti necessita spesso di reperire informazioni in maniera rapida su procedure, settaggi, ecc, sia da parte dei tecnici del Centro che dell'utenza. A questo scopo verranno predisposti QR-code, ciascuno specifico per un determinato strumento, da utilizzare per accedere alle informazioni richieste.	20%	Area 2 Ricerca - Ob.vo 2.1.2 Potenziamento dotazione strumentale di Ateneo		Numero di Qrcode realizzati	>5
5) Consolidare le attività svolte dal Centro nei confronti di aziende, università, enti di ricerca, al fine di contribuire alla Terza Missione dell'Ateneo.	A	Il CIGS fornisce il proprio contributo alla terza missione dell'Ateneo attraverso i rapporti commerciali con aziende, altre università o enti di ricerca (utenti esterni). Obiettivi: - fornire supporto tecnico e scientifico nella preparazione di progetti di ricerca da parte di utenti interni ed esterni; - predisporre le azioni amministrative/contabili riguardanti i contratti e le relative fatture nell'ambito dell'attività commerciale; - svolgere le analisi nell'ambito di attività commerciale da prestazioni da tariffario o convenzioni di ricerca e curare le relazioni tecniche e le rendicontazioni richieste.	10%			Ammontare del fatturato verso enti esterni (privati e/o altri atenei)	> di € 20.000

Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
213.189,00 €	100%		Le spese ammontano al 2,57% del valore complessivo della strumentazione (€ 8.280.091)
4 strumenti installati	100%		Sono stati installati i seguenti strumenti: spettrometro iCAP-TQ, spettrometro Exploris 480, spettrometro LabRam, console NMR Avance NEO (upgrade).
6 eventi realizzati	100%		Presentazioni rivolte agli utenti CIGS: - software Proteome Discoverer/Chimerys, - spettrometro iCAP-TQ, - console NMR Avance NEO. Collaborazione all'organizzazione di 2 corsi di formazione della Società Italiana di Scienze Microscopiche (con il patrocinio del Dipartimento di Scienze della Vita di UniMoRe). Presentazione nell'ambito del "Bruker Nano Analytics European Online User Meeting".
6 Qrcode realizzati	100%		Realizzati i Qrcode relativi agli strumenti: AFM, Confocale SP8, ESEM, FT-IR, Autosampler, SEMFEG.
65.470,00 €	100%		Fatturate prestazioni commerciali: - da tariffario per un imponibile totale di € 19.970,00 - da convenzioni per un imponibile totale di € 45.500,00

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2021
1. Promuovere i processi operativi del centro in un'ottica di miglioramento della qualità della ricerca e di salvaguardia del benessere degli animali	A	<p>a) Predisposizione, verifica, revisione, registrazione e gestione di tutte le attività necessarie alla tenuta sotto controllo e mantenimento della certificazione ISO 9001:2015 del processo "Erogazione di servizi per assistenza a progetti di ricerca per la sperimentazione animale e per l'allevamento e il mantenimento degli animali da esperimento";</p> <p>b) Miglioramento della qualità dei servizi del CSSI anche attraverso il potenziamento delle indagini della soddisfazione percepita dagli utenti</p>	50%	Area 6 Assicurazione della qualità – Ob.vo 6.2 "Miglioramento della qualità dei servizi e potenziamento delle rilevazioni di customer satisfaction a livello di Ateneo"	DIP.TI	<p>a) Esito verifica ispettiva da ente certificatore esterno</p> <p>b) N indagini di customer realizzate nell'anno</p>	<p>a) Superamento verifica</p> <p>b) Almeno 3</p>
2. Mantenere efficienti i servizi del CSSI a supporto della ricerca in vivo di ateneo anche a fronte di riduzione delle risorse	A	<p>a) Gestione dei progetti di ricerca in vivo (D.Lvo 26/2014) nei tempi previsti: supporto all'OPBA (Organismo Preposto al Benessere Animale), verifica documentale, gestione piattaforma web del Ministero della Salute per la sottomissione dei progetti, gestione modifiche, monitoraggio dei progetti, tenuta dei registri ufficiali e rendicontazioni statistiche annuali;</p> <p>b) Gestione amministrativa: Predisporre le determinazioni a contrarre, stipulare RDO e TD, elaborare schede (flussi di cassa, schede budget, ricognizione fondi, ecc), utilizzare i programmi gestionali (Titulus, UGOV, identity, Grouper, Ahab) nei tempi previsti per il buon funzionamento del centro.</p>	35%	Area 2 Ricerca – Ob.vo 2.1 Incentivazione della ricerca di Ateneo	DAI DEF	<p>a) N. Non Conformità legate al mancato rispetto dei tempi previsti</p> <p>b) N. Non Conformità legate al mancato rispetto dei tempi previsti</p>	<p>a) ≤ 2</p> <p>b) ≤ 2</p>
3. Valutare le competenze e il fabbisogno formativo del personale coinvolto nella ricerca in vivo, a fronte del DECRETO 5 agosto 2021: "Disciplina sulla formazione degli addetti ai compiti e alle funzioni di cui all'articolo 23, comma 2, del decreto legislativo n. 26/2014, in materia di protezione degli animali utilizzati a fini scientifici"	A	<p>a) Mappatura delle competenze del personale coinvolto nei progetti di ricerca con l'uso di animali (Decreto 5 agosto 2021);</p> <p>b) Verificare la fattibilità e sostenibilità di un piano di offerta formativa per il raggiungimento delle competenze del personale coinvolto nella ricerca con uso di animali in ateneo.</p>	15%		DRU DIP.TI	<p>a) N. libretti delle competenze compilati / n. personale attivo (*100)</p> <p>b) % completamento azione di miglioramento</p>	<p>a) almeno 95%</p> <p>b) almeno 80%</p>

Risultato indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
<p>a) verifica superata il 22/6/22</p> <p>b) 4 indagini acquisite</p>	100%		<p>a) Visita superata con due raccomandazioni di miglioramento: 1. fornire maggiore evidenza circa la valutazione dell'efficacia delle azioni di miglioramento avviate per la mitigazione dei rischi. P.to 6.1.2 UNI EN ISO 9001:2015; 2. Sul modulo Richiesta Stabulazione, sarebbe opportuno registrare l'esito dei controlli correttamente previsti in fase di ricezione animali. Non limitarsi alla sola registrazione dell'esecuzione. P.to 8.5.1. I suggerimenti sono stati recepiti e gestiti con l'azione di miglioramento 07/22 chiusa positivamente b) Eseguite nel 2022 n 4 interviste. Gli utenti intervistati hanno espresso un giudizio molto positivo che ha confermato la professionalità e disponibilità di tutto il personale sia interno che esterno. Le criticità strutturali rilevate non dipendono dal personale del CSSI e, per entrambe le strutture sono previsti interventi edili. L'indicatore espresso in misura % del n.indagini di customer/n gruppi di ricerca utilizzatori corrisponde al 25% (4 indagini/18 gruppi)</p>
<p>a) 1 non conformità minore</p> <p>b) 0</p>	100%		<p>a) Gestite 16 nuove pratiche con consulenza, valutazione, sottomissione di progetti di ricerca e ottenimento dell'autorizzazione del Ministero della Salute. Una integrazione è stata sottomessa tramite piattaforma informatica ministeriale utilizzando una funzione non appropriata che ha comportato un ritardo nella presa in carico della pratica. L'evento ha portato alla revisione della check list di verifica list di verifica documentale (RG S07 03 rev 1 del 22/04/2022) e nel contempo anche il Ministero ha modificato le funzioni in piattaforma per renderle più fruibili. Gestiti 30 progetti i nel corso del 2022; tenuta registri e compilazione tabelle statistiche annuali con più di 2000 registrazioni nei tempi previsti. b) nonostante il CSSI non abbia in organico una unità amministrativa, il personale tecnico ha gestito le pratiche nei tempi utili per garantire gli acquisti e il funzionamento del centro.</p>
<p>a) 30/30*100=100%</p> <p>b) 100%</p>	100%		<p>a) Verifica dei requisiti, in conformità al DM 5 Agosto 2021, e mappatura dei fabbisogni formativi di 83 unità di personale inserito nei progetti di ricerca. Raccolta di 30 libretti delle competenze/30 unità formate (100%) b) L'azione 01/22 (PROGETTO FORMAZIONE) è stata completata e chiusa positivamente. In particolare è stata sottoscritta una convenzione con UNIVR-TN-FE e UNIMORE contribuirà con lezioni modulari teoriche FAD. Unimore ha poi avviato la procedura di accreditamento al Ministero della Salute per lezioni modulari pratiche al fine del completamento della formazione del personale interno. L'azione intende sostenere fattivamente l'iter formativo, richiesto dal nuovo decreto, per il personale Unimore che deve essere inserito in un progetto di ricerca e proeguirà con l'azione 01/23</p>

EDUNOVA - Centro Interateneo per le Tecnologie a supporto dell'Innovazione nella Didattica, nella Comunicazione, nella Ricerca (Direttore: Prof. Tommaso Minerva)

OBIETTIVI 2022

Titolo dell'obiettivo operativo proposto	Obiettivo annuale (A) o pluriennale (P)	Descrizione delle fasi/attività dell'obiettivo operativo	Peso % dell'obiettivo	Collegamento con Obiettivi e azioni del Piano Strategico 2021-22 di Ateneo	Altre Strutture coinvolte	Indicatore di misurazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo	Target fissato per l'indicatore per l'anno 2022
1) Supportare l'Ateneo nella gestione di eventi istituzionali rivolti anche all'esterno	A	Supportare la direzione dell'ateneo nella gestione degli eventi istituzionali in diretta streaming	50%		STAFF DRU	Numero di eventi gestiti e/o organizzati in diretta streaming nell'anno 2022	Δ > 0 rispetto al 2021 (dato del 2021: 10 eventi)
2) Gestire e organizzare le attività di Terza Missione, in particolare Operastreaming e Eduopen	P	<p>Attività previste per il 2022 Gestire e organizzare le attività previste nell'ambito del progetto Operastreaming (script, ripresa, regia, registrazione e diretta streaming) e nell'ambito del progetto EDUOPEN (nell'ambito del progetto PNRR)</p> <p>Attività previste per gli anni successivi al 2022 Avvio del nuovo progetto EDUOPEN, pubblicazione ed erogazione di contenuti formativi sia relativi all'offerta formativa delle università sia indirizzati verso i sistemi produttivi e la cittadinanza; avvio di percorsi formativi open relativi ai temi delle competenze digitali e per la transizione energetica.</p>	50%	Area 3 - Terza Missione		<p>1) Operastreaming: numero di eventi gestiti rispetto allo scorso anno</p> <p>2) EDUOPEN: grado di realizzazione del progetto nell'ambito del PNRR al 31/12/2022 - Avvio del partenariato</p>	<p>1) Δ > 0 rispetto al 2021 (dato del 2021: 11 eventi)</p> <p>2) almeno 20%</p>

100% Peso totale degli obiettivi coordinati

Risultato Indicatore 2022	grado di realizzazione (%)	note su realizzazione	Dettaglio risultati raggiunti
23 (Δ=13)	100%		<p>Organizzati un totale di 23 eventi: MOREJOB Career Day online: prove (1-4 feb 22; evento 7-10 feb 22); Evento ordine dei Medici online: 8/02/22; Unimore Orienta online: 22/02/22; Inaugurazione a.a. streaming: 24/02/22; Evento istituzionale CS streaming: 7/03/22; Unimore verso il lavoro online: (prove 7-11 marzo; evento 14-18 marzo 22); Evento istituzionale Unimore in Fondazione Biagi: registrazione 10/03; 8. Unimore Orienta Lauree Magistrali online: 25/03/22; 9. Congresso Moremed online: (prove 31/03 e 5/04, evento 7 e 8/04/22); 10. Seminari CUG online (19 e 26/04, 16 e 30/05/22); 11. Presentazione corso di LM in Scienze Motorie streaming: 29/06/22; 12. Formazione PTA Unimore online: 6/07, 13/07, 15/07/22; 13. Presentazione macchina ad idrogeno: montaggio 13/07, evento 14/07/22; 14. Dottorati presentazione online: 19/07/22; 15. Evento DAE streaming: 12/10/22; 16. Conferimento Emeriti streaming: montaggio 9/11, evento 10/11/22; 17. Convegno dislessia streaming: 11/11/22; 18. Evento infermieristica Modena streaming: 16/11 montaggio, 17/11/22 evento; 19. Convegno prof.ssa Zamboni: 25/11 montaggio, 26/11 evento; 20. Inaugurazione a.a. con Mattarella diretta streaming: montaggio 30/11, evento 1/12/22; 21. Audit di Ateneo streaming: 6/12/22; 22. Seminario Faculty Development registrazione: 15/12/22; 23. Unimore Sport Excellent streaming: 16/12/22</p>
<p>1) Δ=2 (13 eventi realizzati nel 2022)</p> <p>2) Organizzati vari incontri di progetto e un meeting il 04/7/22 alla presenza di diversi Rettori e delegati degli atenei coinvolti, per la definizione programmatica delle attività.</p>	100%		<p>1) Eventi di OperaStreaming organizzati: 24-28/01/22 La Carmen, Teatro Valli di Reggio Emilia; 14-20/02/22 ANNULLATA, La Favorita, Teatro Municipale di Piacenza; 7-13/03/22 Adriana Lecroivreur, Teatro Comunale di Modena; 26-27/03/22 ANNULLATA, Pinocchio, Teatro Alighieri di Ravenna; 23/04/22 ANNULLATA, Sacro Vivaldi, Teatro Comunale di Ferrara; 21/04/22 Seminari Danza, Teatro Comunale di Modena; 27/04/22 Seminari Danza, Teatro Comunale di Modena; 11/05/22 ANNULLATA, Lucrezia Borgia, Teatro Comunale di Bologna; 28/06/22 ANNULLATA, Don Giovanni, Teatro Comunale di Ferrara; 3-6/10 + 14-15/10/22, Simon Boccanegra, Teatro Regio di Parma; 17/10/22, Antepiano Così fan tutte, Teatro Alighieri di Ravenna; 19/10/22, Antepiano Don Giovanni, Teatro Alighieri di Ravenna; 22/10/22, Antepiano Madama Butterfly, Teatro Comunale di Modena; 26 e il 30/10/22 Madama Butterfly, Teatro Comunale di Modena; 19-22/11/22 Concerto Placido Domingo, Teatro Municipale di Piacenza; 2-3/12/22 Libro della Giungla, Teatro Regio di Parma; 14-18/12/22 Rigoletto, Teatro Municipale di Piacenza; 29-30/12/22 Il Pipistrello, Teatro Comunale di Ferrara</p>

Area Piano strategico 2021-22	COD. ob.vo	Direzione / Ufficio coordinatore	Titolo obiettivo	Pluriennale	Direzioni operative (*)								Unità di Staff (**)								Centri di servizio (***)							DIP.TI / FAC.
					DAI	DEF	DPV	DRT	DRU	DSS	DSSN	DT	UCD	RELINT	STAFF	SIN	SPP	LEG	OFFOR	SIRS	GEFL	SBA	CALC	CIGS	CLA	POLO	EDUNO VA	
Area 8 - Edilizia	8.1	DAI	Predisposizione e perfezionamento atti per l'affidamento di lavori tramite procedura di partenariato pubblico privato, appalto integrato o gara per interventi di costruzione o ristrutturazione edifici per la didattica e la ricerca	A	50%																							
Area 8 - Edilizia	8.1	DAI	Predisposizione e perfezionamento atti necessari all'utilizzo di nuovi spazi da destinare soprattutto alle attività didattiche nelle sedi di Modena e Reggio Emilia	P	100%																							
Area 8 - Edilizia	8.2	DAI	Gestione gara e stipula contratto per il completamento della riqualificazione e la messa a norma edificio MO18-Matematica	A	0%																							
Area 3 - Terza Missione	3.3.1	DAI	Adempimenti riguardanti la riorganizzazione del sistema museale	A	100%																							
Area 8 - Edilizia	8.1.4	DEF	Effetti finanziari e contabili sul bilancio di Unimore della proposta di mutuo per la realizzazione di due interventi edilizi: - nuove infrastrutture per la didattica e la ricerca nel Campus San Lazzaro di RE (Lab. DISMI e Agraria) - progetto di ristrutturazione / riqualificazione di due edifici storici a Modena (MO01 sede del Rettorato di Ateneo e MO04 S.Eufemia, parte residenze) Titolo dell'obiettivo modificato nel 2022	A		100%																						
Area 8 - Edilizia	8.1	DEF	Realizzazione del IV Polo didattico sulla sede di Reggio Emilia - analisi finanziaria	A		100%																						
Area 8 - Edilizia	8.2.1	DEF	Abbattimento dell'edificio ex-Chimica (MO16) nel Campus scientifico di via Campi a Modena - gestione trasferimento beni	P		100%																						
Area 5 -Organizzazione	5.4.1	DEF	Digitalizzazione dei documenti e informatizzazione delle procedure	P		100%																						
Area 2 - Ricerca		DPV	Supporto all'avvio della VQR <i>Prosegue dal 2021</i>	P			100%																					
Area 6 - AQ	6.3.1 6.1.1	DPV	Realizzazione di interventi previsti dal Piano strategico 2021-22 in tema di AQ	A			100%																					
Area 1 - Formazione	1.2	DPV	Rendere sostenibile l'offerta formativa	A			100%																					
Area 6 - AQ	6.1.1 6.1.2	DPV	Supporto al PQA per la valutazione critica e revisione del sistema AQ per la Formazione, Ricerca e Terza Missione	A			100%																					
Area 2 - Ricerca	2.2	DRT	Mappatura delle competenze di ricerca in Ateneo	P			100%	100%																				
Area 3 - Terza Missione	3.1.2	DRT	Realizzazione del portfolio delle competenze e delle relazioni	P				0%																				
Area 2 - Ricerca	2.1	DRT	Facilitazione alla partecipazione delle strutture di UNIMORE alle iniziative da realizzarsi nell'ambito del PNRR	P				100%																				
Area 3 - Terza Missione	3.2.1	DRT	Supporto al processo di identificazione degli indicatori di impatto alla luce dei risultati della valutazione delle attività di terza missione nell'ambito del Bando VQR 2015-2019. Promozione di azioni orientate di incentivazione all'attività di Public Engagement sul modello dei casi di studio del Bando VQR 2015-2019.	A				100%																				
Area 2 - Ricerca	2.2	DRT	Revisione di procedure riguardanti aspetti di ricerca, innovazione e trasferimento tecnologico alla luce delle modifiche normative e delle nuove programmazioni nazionali ed europee	A		100%		100%					100%															
Area 4 -Internazionalizzazione	4.3.2	DRT	Internazionalizzazione dei corsi di dottorato di ricerca: partecipazione a progetto COFUND di E-R	A				100%																				
Area 2 - Ricerca Area 5 -Organizzazione Area 8 - Edilizia	2.4.1 5.1.2 5.2.1 8.3.1	DRU	Attuazione del Piano del Fabbisogno di Personale deliberato dagli OOAA	P					100%																			
Area 2 - Ricerca		DRU	Realizzazione di interventi a supporto della partecipazione di Unimore alle iniziative del PNRR	P					100%																			
Area 1 - Formazione	1.3	DSS	Offerta del percorso "UNIMORE ORIENTA"	A						100%																		
Area 4 -Internazionalizzazione	4.1.7	DSS	Analisi e adozione di un modello di reclutamento per i CdILM in lingua volta alla anticipazione sia della pubblicazione dei bandi che delle graduatorie	A			100%																					

Area Piano strategico 2021-22	COD. ob.vo	Direzione / Ufficio coordinatore	Titolo obiettivo	Pluriennale	DAI	DEF	DPV	DRT	DRU	DSS	DSSN	DT	UCD	RELINT	STAFF	SIN	SPP	LEG	OFFOR	SIRS	GEFL	SBA	CALC	CIGS	CLA	POLO	EDUNOVA	STAB	DIP.TI / FAC.	
Area 1 - Formazione	1.3 1.4	DSS	DM 752/2011 - Assegnazione risorse per l'orientamento e il tutorato	A						100%																				
Area 1 - Formazione	1.3	DSS	Attivazione del servizio "InfoTOLC" (test online per l'accesso all'università)	A						100%																				
Area 4 -Internazionalizzazione	4.3.3	DSS	Internazionalizzazione dei dottorati di ricerca - predisposizione di comunicazioni e modulistica in lingua italiana/inglese	A						100%																				
Area 8 - Edilizia	8.1.3	DT	Ampliamento dell'edificio (MO28) al Campus di Ingegneria di Modena - Progettazione definitiva ed esecutiva <i>Prosegue dal 2021</i>	P	100%							50%																		
Area 8 - Edilizia	8.4.1	DT	Supporto al Delegato di Ateneo per la predisposizione del Piano Energetico di Ateneo- progetti di efficientamento energetico	P								100%																		
Area 8 - Edilizia	8.1	DT	IV POLO ex Officine Reggiane – realizzazione del nuovo edificio 15 BC	P								100%																		
Area 8 - Edilizia	8.1	DT	Supporto alla Direzione Generale per la partecipazione ai bandi di edilizia universitaria non residenziale	A								100%																		
Area 9 - Servizi agli studenti	9.1.1	STAFF	Supportare la stesura dell'Accordo quadro col Comune di Reggio Emilia	A											100%															
Area 9 - Servizi agli studenti	9.1.1	STAFF	Realizzare la prima attività dell'accordo quadro con il Comune di Reggio Emilia mediante la formalizzazione e gestione dei tavoli tecnici Obiettivo posticipato al 2023	P											Posticipato															
Area 5 - Organizzazione	5.5.1	STAFF	Potenziare la comunicazione sui canali social di Unimore	A											100%															
Area 5 -Organizzazione	5.1.1 5.1.3	UOCD	Supportare e coordinare i progetti di miglioramento interfunzionale	A			100%						100%																	
Area 5 -Organizzazione	5.8.1	SIN	Redazione dei Piani di Azioni Positive da inserire nel PIAO di Ateneo	A												100%														
Area 7 -Sostenibilità	7.1.4	SIN	Collaborazione alla programmazione di nuove attività connesse alla mobilità sostenibile ed al Piano spostamenti casa lavoro	A												100%														
Area 4 - Internazionalizzazione	4.2.1	RELINT	Partecipazione a un European University Network – EUN (azione prevista dalla Programma Erasmus+ 2021/27)	A										100%																
Area 4 - Internazionalizzazione	4.1.5	RELINT	Realizzazione di Blended Intensive Programmes -BIT	A										100%																
Area 4 - Internazionalizzazione	4.4.2	RELINT	Aggiornamento e completamento del sito International	A										100%	100%															
Area 1 - Formazione		OFFOR	Adeguamento dell'offerta formativa di UNIMORE ai nuovi requisiti per l'attivazione dei corsi di studio introdotti dal DM 1154 del 14.10.2021 e del DD 2711/2021	A																100%										
Area 4 -Internazionalizzazione	4.1.4	OFFOR	Aumento dell'offerta didattica erogata in lingua inglese per l'a.a. 2022-2023	A																100%										
Area 4 -Internazionalizzazione	4.1.7	OFFOR	Supporto all'anticipazione dell'apertura dei bandi di iscrizione alle lauree in lingua inglese	A																100%										
Area 2 - Ricerca	2.3.2	OFFOR	Aggiornamento e revisione delle convenzioni con aziende per la formazione dei dottorandi, con particolare riferimento alla disciplina della proprietà intellettuale nei rapporti tra università e finanziatori, nonché agli accordi di doppio titolo. Peso dell'obiettivo modificato nel 2022	A						100%				100%						100%										
Area 4 -Internazionalizzazione	4.1.2	OFFOR	Analisi del quadro normativo di riferimento e supporto alla predisposizione di linee guida per l'organizzazione di Intensive Courses	A																100%										
Area 6 – AQ	6.7	OFFOR	Adeguamento del Regolamento di Ateneo per i Dottorati al DM n. 226 del 14.12.2021 Peso dell'obiettivo modificato nel 2022	A																100%										
Area 1 - Formazione		OFFOR	Supporto alla Direzione Generale per definire gli interventi per l'accREDITAMENTO periodico di Ateneo <i>obiettivo condiviso con DRT, DPV, ognuno responsabile per le rispettive competenze</i>	A																100%										
Area 2 - Ricerca		OFFOR	Coordinamento e supporto alle iniziative promosse e finanziate dal Ministero per il potenziamento dei dottorati di ricerca tramite i fondi derivanti dal PNRR Obiettivo nuovo individuato nel corso del 2022	A																100%										
Area 5 -Organizzazione	5.4	GEFL	DIGITALIZZAZIONE: portare a termine il Progetto Decreti Digitali con work flow" per la firma digitale dei decreti dell'Amministrazione centrale	A			100%														100%									

Area Piano strategico 2021-22	COD. ob.vo	Direzione / Ufficio coordinatore	Titolo obiettivo	Pluriennale	DAI	DEF	DPV	DRT	DRU	DSS	DSSN	DT	UCD	RELINT	STAFF	SIN	SPP	LEG	OFFOR	SIRS	GEFL	SBA	CALC	CIGS	CLA	POLO	EDUNOVA	STAB	DIP.TI / FAC.
Area 5 -Organizzazione	5.4.2	GEFL	FASCICOLAZIONE dei DOCUMENTI	P			100%														100%								
Area 2 - Ricerca	2.1.2	CALC	Ammodernamento e riqualificazione Calcolo Scientifico	P																			100%						
Area 1 - Formazione	1.1	CALC	Virtualizzazione: implementazione di laboratori didattici on-site e in cloud <i>Prosegue dal 2021</i>	P			100%														100%		100%						
Area 1 - Formazione	1.1	CALC	Didattica a Distanza: recupero registrazioni Collaborate - parte sistemistica	A			100%																100%						
Area 1 - Formazione	1.1	CALC	Didattica a Distanza: Progetto Moodle	P																			100%						
Area 9 - Servizi e Sport	9.2.1 9.2.3	SBA	Implementare strumenti secondo le best practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science Progetto Open Access e Research Data Management@SBA	P																		100%							

Area Piano strategico 2021-22	COD. ob.vo	Direzione / Ufficio coordinatore	Titolo obiettivo	Pluriennale	DAI	DEF	DPV	DRT	DRU	DSS	DSSN	DT	UCD	RELINT	STAFF	SIN	SPP	LEG	OFFOR	SIRS	GEFL	SBA	CALC	CIGS	CLA	POLO	EDUNOVA	STAB	DIP.TI / FAC.
Area 9 - Servizi e Sport	9.2.2	SBA	Monitoraggio Article Processing Charges (APCs) per pubblicazioni scientifiche open access di autori Unimore	P																		100%							
Area 3 - Terza Missione	3.3	SBA	Potenziamento delle iniziative di terza missione delle biblioteche Unimore	P																		100%							
Area 9 - Servizi e Sport	9.2	SBA	Creazione di un unico punto di accesso per risorse e archivi istituzionali di Unimore, a partire da portale BiblioMo.	A			100%															100%							
Area 9 - Servizi e Sport	9.3.1	SBA	Progetto e-book	A																		100%							
Area 9 - Servizi e Sport	9.3.1	SBA	Progetto di esternalizzazione dei servizi di prestito front-office e quick reference nelle biblioteche di Ateneo	A																		100%							
Area 5 - Organizzazione	5.4.2	SBA	Indagine Soft skills e competenze digitali – Progetto Deloitte-Codau	A									100%									100%							
Area 5 - Organizzazione	5.8.1	Delegata alle Pari Opportunità	Supporto alla predisposizione del Piano di Eguaglianza di Genere (GEP) e Bilancio di Genere per la parte finanziaria (secondo anno)	A		100%	100%	100%	100%																				
Area 6 - AQ	6.2.1	Dirigente DAI	Realizzazione di interventi previsti dal Piano strategico 2021-22 in tema di AQ: Customer satisfaction	A			100%																						

Legenda sigle delle strutture

Direzioni operative (*)

DAI	Direzione Affari Istituzionali, Contratti e Gare
DEF	Direzione Economico-Finanziaria
DPV	Direzione Pianificazione, Valutazione, Servizi Informatici Applicativi
DRT	Direzione Ricerca, Trasferimento Tecnologico, Terza Missione
DRU	Direzione Risorse Umane
DSS	Direzione Servizi agli Studenti
DSSN	Direzione Rapporti con Servizio Sanitario Nazionale
DT	Direzione Tecnica

Unità di Staff ()**

STAFF	Staff di Direzione
UCD	Ufficio Organizzazione e Coordinamento Direzionale
LEG	Ufficio Legale
SIN	Relazioni Sindacali
SPP	Servizio Prevenzione e Protezione
RELINT	Ufficio Relazioni Internazionali
SIRS	Servizi Informatici (Reti e Sistemi)
CALC	Calcolo Scientifico
OFFOR	Ufficio Offerta Formativa
GEFL	Gestione Flussi Documentali

Centri di servizio (*)**

CIGS	Centro Interdipartimentale Grandi Strumenti
EDUNOVA	Centro Interateneo per le Tecnologie a supporto dell'Innovazione nella Didattica, nella Comunicazione, nella Ricerca EDUNOVA
CLA	Centro Linguistico di Ateneo
STAB	Centro di servizi stabulario interdipartimentale
SBA	Sistema Bibliotecario di Ateneo

Dipartimenti

DIP.TI/FAC.	Dipartimenti / Facoltà di Medicina e Chirurgia
-------------	--

ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Progetto Good Practice 2021-2022

Estratto della Relazione predisposta dal Presidio della Qualità di Ateneo

Approvata dal PQA in data 22 dicembre 2022

Presentata al Senato Accademico il 14 marzo 2023
e al Consiglio di Amministrazione il 24 marzo 2023

Introduzione

Alla fine del 2021 gli OOAA, su proposta del PQA, hanno deliberato l'adesione al progetto *Good Practice*, con l'attuazione di un'indagine sistematica volta a verificare la qualità percepita dei servizi offerti al personale dell'Ateneo e agli studenti.

Il Progetto *Good Practice*, promosso e coordinato già da alcuni anni dal Politecnico di Milano, registra l'adesione di un elevato numero di Atenei italiani. Ciò rende possibile anche la comparazione della performance dei servizi amministrativi e di supporto degli Atenei che aderiscono al progetto riguardo alla dimensione della *Customer Satisfaction*, cioè dell'efficacia percepita dei servizi erogati da parte di tre distinte categorie di utenti: (1) personale docente, dottorandi e assegnisti; (2) personale tecnico-amministrativo; (3) studenti.

Il primo anno dell'indagine (*Good Practice* 2021-2022) rappresenterà per Unimore la base per misurare il raggiungimento o meno di eventuali futuri target di miglioramento.

Il miglioramento della qualità dei servizi offerti a studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo di Unimore rappresenta un obiettivo strategico inserito nel Piano sessennale 2020-2025, obiettivo che ha assunto nel Piano biennale 2021-2022 una declinazione in termini di sviluppo di un sistema di rilevazioni rivolto ai diversi protagonisti della vita di Unimore sulla qualità percepita dei servizi stessi. Le rilevazioni di *Customer Satisfaction* (d'ora in poi CS) rappresenteranno una base conoscitiva per il riesame periodico dell'organizzazione dei servizi.

Si sottolinea che il D.lgs. 150/2009, richiamando gli ambiti di misurazione e valutazione della performance organizzativa, cita: a) la necessità di rilevare il grado di soddisfazione dei destinatari delle attività e dei servizi anche attraverso modalità interattive; b) il fatto che gli Organismi indipendenti di valutazione procedono alla validazione della Relazione sulla performance tenendo conto anche delle risultanze delle valutazioni realizzate con il coinvolgimento dei cittadini o degli altri utenti finali per le attività e i servizi rivolti. Peraltro, anche nella Nota di indirizzo per la gestione del ciclo della performance e nelle Linee Guida per la gestione integrata del Ciclo della Performance delle università statali italiane prodotte da ANVUR si fa riferimento alla *Customer Satisfaction* e alla necessità di dotarsi di strumenti di indagine finalizzati all'ascolto degli utenti. Ciò al fine di valutare le performance organizzative programmate e di individuare i fattori di cambiamento, in un'ottica di miglioramento continuo.

Il Progetto mira, dunque, a comparare le prestazioni dei servizi di supporto delle Università e a identificare buone pratiche da diffondere. Il progetto tradizionale prevede due aree di rilevazione: costi/efficienza e CS. Nel primo anno di adesione al progetto, Unimore ha scelto di privilegiare la dimensione di *Customer Satisfaction*. Le analisi e i commenti successivi si baseranno quindi solo su tale dimensione.

Metodologia

Come da prassi consolidata all'interno del progetto, le rilevazioni di CS sono rivolte a tre categorie di *stakeholder*: (i) docenti, dottorandi, assegnisti (ii) personale tecnico-amministrativo e (iii) studenti/esse.

La somministrazione del questionario ai docenti, dottorandi, assegnisti (d'ora in poi DDA) e personale tecnico amministrativo (d'ora in poi PTA) è stata fatta dal 20 febbraio al 16 marzo 2022; quella rivolta agli studenti/esse è rimasta aperta dal 17 giugno al 8 luglio 2022.

Il questionario rivolto al personale DDA rileva la soddisfazione rispetto a 8 servizi, oltre a una domanda di soddisfazione generale. Tali servizi sono: supporto alla didattica, supporto alla ricerca, amministrazione e gestione del personale, infrastrutture e servizi di campus, sistemi informatici, comunicazione, portale e social media, e servizi bibliotecari. Il questionario rivolto al PTA prevede invece la rilevazione rispetto a 6 servizi, in aggiunta alla domanda di soddisfazione complessiva: amministrazione e gestione del personale, infrastrutture e servizi di campus, contabilità, servizi informatici, comunicazione, e portale e social media. La rilevazione degli studenti/esse ha diviso il campione in due sottoinsiemi: studenti iscritti al I anno di corso e studenti iscritti ad anni successivi al primo. Sono quindi stati somministrati due questionari distinti per poter cogliere la soddisfazione relativa a servizi focalizzati come l'orientamento (solo per studenti al I anno) e il servizio di internazionalizzazione e job placement (per studenti iscritti agli anni successivi). I servizi comuni ai due questionari sono invece: servizi generali, infrastrutture e logistica, comunicazione, servizi informativi, segreterie, servizi bibliotecari e diritto allo studio.

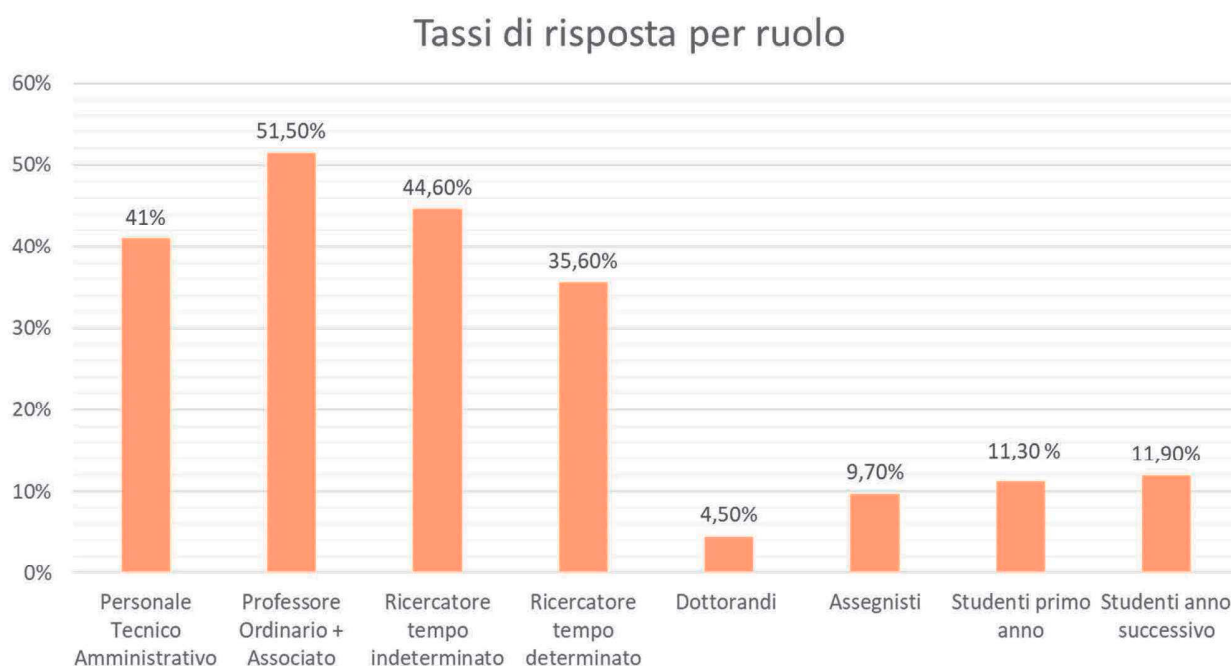
Il questionario adotta, per tutti gli item che concorrono a comporre una dimensione di valutazione (ossia un servizio) una scala di valutazione da 1 a 6, dove 1= per nulla soddisfatto/a e 6 = molto soddisfatto/a. Il valore centrale della scala corrisponde quindi a 3,5.

Per quanto riguarda l'analisi dei dati, si è proceduto a rielaborare le risposte delle diverse categorie di *stakeholder*, aggregandole e definendo per ogni risposta al questionario il tasso di incidenza. Oltre alle valutazioni di sintesi, sono quindi disponibili anche microdati in grado di fornire preziosi dettagli sulla percezione in relazione ai servizi offerti da Unimore.

La partecipazione al progetto in Unimore

Alla chiusura dell'indagine hanno risposto il 48,57% dei docenti e ricercatori. Dottorandi e assegnisti hanno risposto per il 6,8%. Il personale tecnico-amministrativo per il 41% e gli studenti per l'11,79% (rispettivamente l'11,3% per quanto riguarda gli studenti al I anno e l'11,9% per gli studenti degli anni successivi). Il grafico successivo mostra tale dettaglio.

L'adesione è quindi risultata soddisfacente e significativa, soprattutto per quanto riguarda i docenti e il personale tecnico-amministrativo. Per il futuro occorrerà sensibilizzare maggiormente dottorandi, assegnisti e studenti.



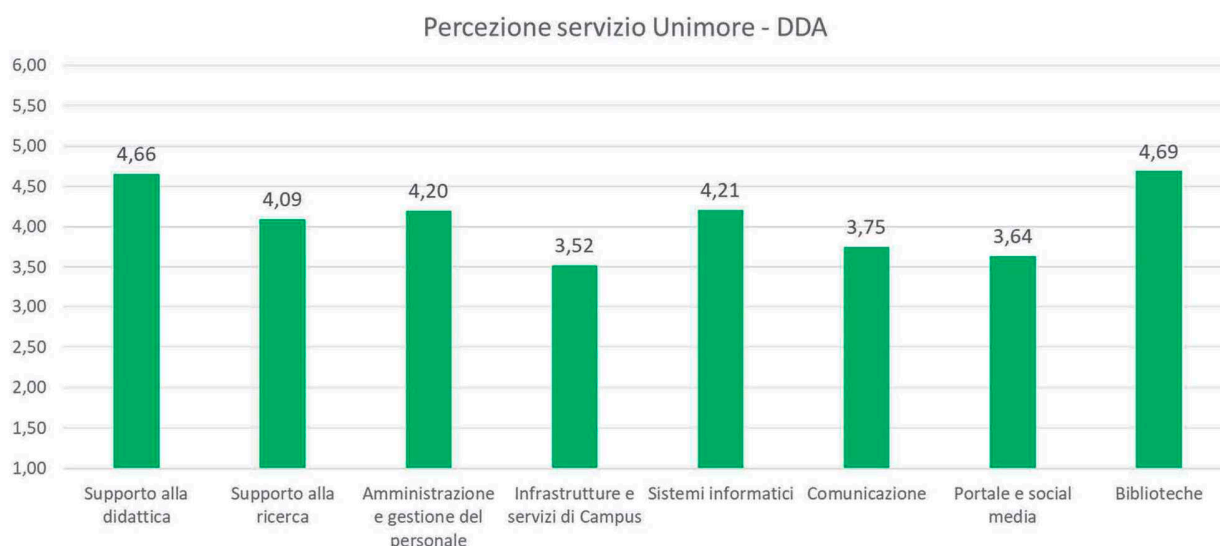
La successiva sezione dei risultati verterà prima sull'analisi dei dati che riguardano il personale DDA e PTA e poi saranno fornite le evidenze che riguardano la popolazione studentesca.

Risultati

Customer satisfaction DDA: una sintesi

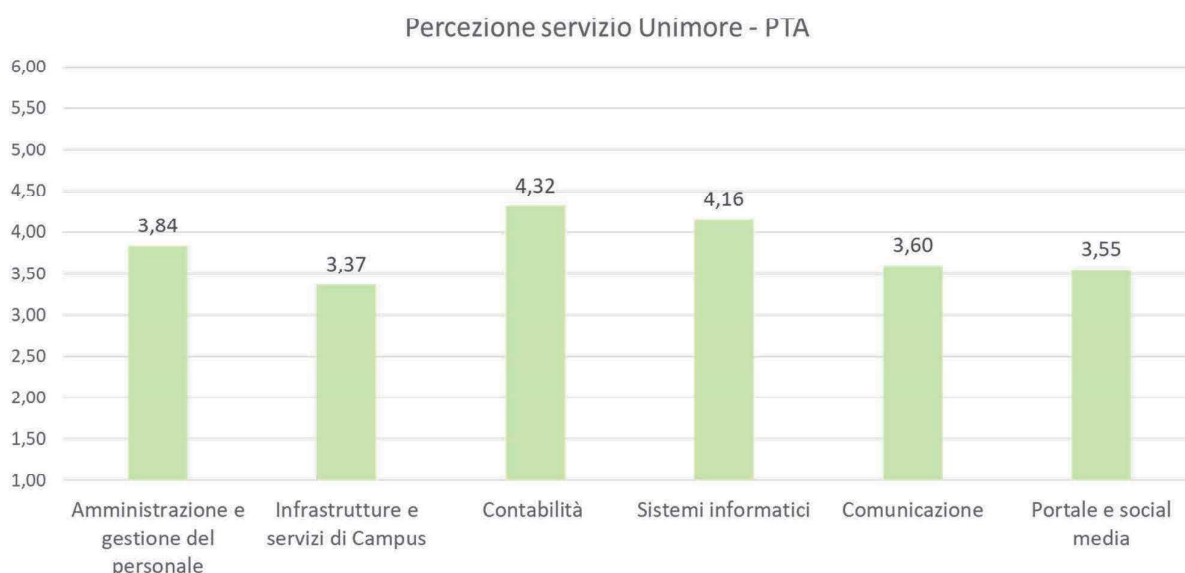
Il grafico successivo riporta - per docenti, dottorandi e assegnisti - il livello di soddisfazione medio in relazione a ciascun servizio. Cattura le risposte fornite alla domanda di sintesi: *in riferimento al servizio [...], si ritiene complessivamente soddisfatto*. Tutti i servizi riportano un valore superiore a quello centrale della scala, anche se sono presenti differenze. I servizi che ricevono le valutazioni migliori sono i servizi bibliotecari, seguiti dal supporto alla didattica, sistemi informatici, amministrazione e gestione del personale e supporto alla ricerca. In tutti questi casi i valori di soddisfazione media superano il valore di 4.

Successivamente troviamo la comunicazione, portale e social media e le infrastrutture e servizi di campus. Quest'ultima voce ha ottenuto il valore medio più basso (3,52).



Customer satisfaction PTA: una sintesi

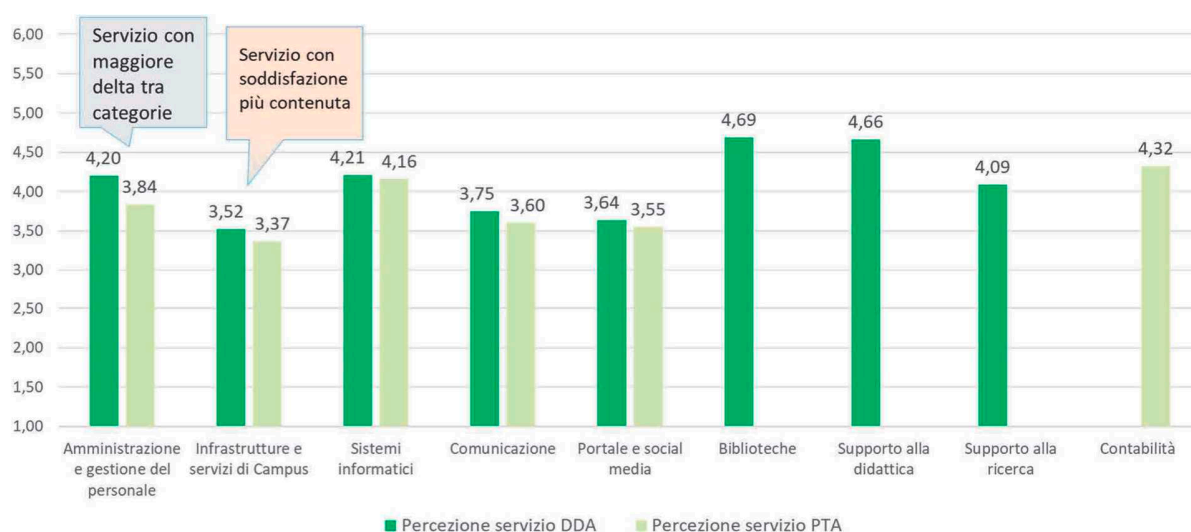
Il grafico successivo riporta per il personale tecnico-amministrativo una prospettiva di sintesi sui livelli di soddisfazione medi per ciascun servizio valutato. Anche in questo caso, i dati catturano le risposte fornite alla domanda di sintesi: *in riferimento al servizio [...], si ritiene complessivamente soddisfatto*. Anche per il PTA emergono differenze tra i servizi che vedono la contabilità e i servizi informatici come quelli valutati meglio (valori medi superiori a 4). Seguono poi l'amministrazione e gestione del personale, la comunicazione, il portale e social media e le infrastrutture e servizi di campus (servizio che con il valore di 3,37 suggerisce la necessità di porre attenzione).



Qualità percepita dei servizi: confronto DDA e PTA

Il confronto tra personale docente e personale tecnico e amministrativo sulle dimensioni comuni di valutazione (amministrazione e gestione del personale, infrastrutture e servizi di campus, sistemi informatici, comunicazione e portale e social media) evidenzia che, mediamente, il PTA è lievemente meno soddisfatto del DDA.

I servizi dedicati esclusivamente a uno dei due gruppi di *stakeholder*, come commentato anche nei grafici precedenti, ricevono tutti una valutazione media superiore a 4 (parte destra del grafico successivo).



I dati mostrano come le infrastrutture e servizi di campus siano il servizio caratterizzato dalla soddisfazione più contenuta, sia per il DDA sia per il PTA. L'amministrazione e gestione del personale, invece, è il servizio che presenta una maggiore differenza di valutazione tra le due categorie di stakeholder. Per tale motivo, si è scelto di fare un focus su questi due servizi e disarticularli nelle specifiche voci di valutazione che li compongono. È interessante rilevare che il trend riscontrato in Unimore per questi due servizi è allineato alle rilevazioni *Good Practice* fatte su scala nazionale.

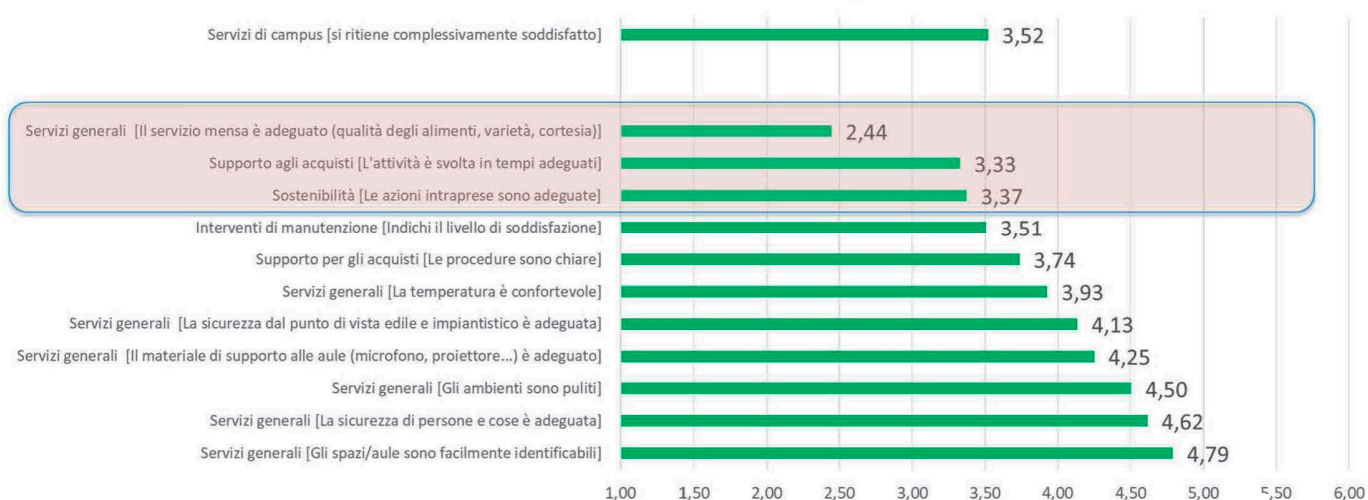
ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION

Focus su Infrastrutture e servizi di Campus- DDA e PTA

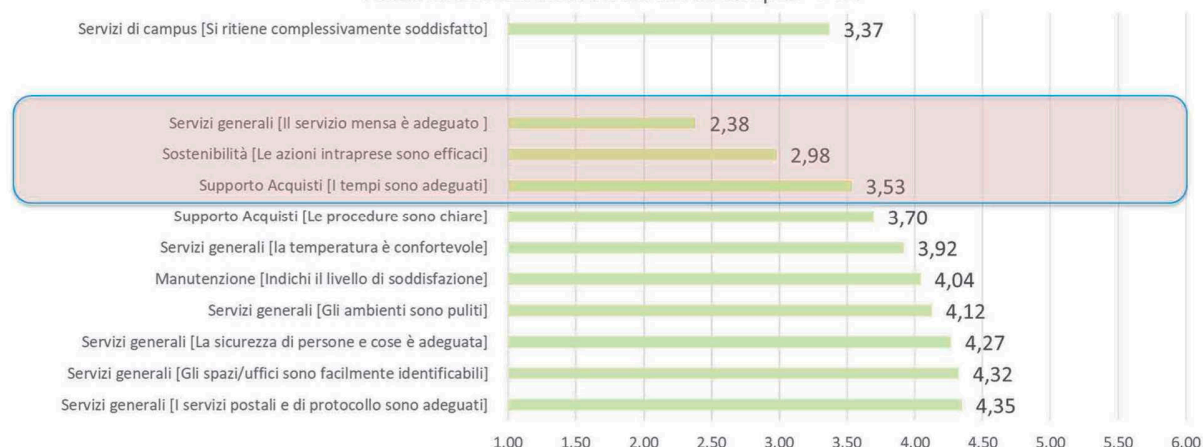
L'analisi delle diverse dimensioni attraverso le quali è misurata la soddisfazione con le infrastrutture e servizi di campus evidenzia che gli item valutati come meno soddisfacenti dal personale docente, dottorandi e assegnisti si riferiscono ai servizi generali legati alla mensa, al supporto agli acquisti, in particolare per quanto riguarda l'adeguatezza dei tempi, e la percezione che le azioni intraprese relativamente alla sostenibilità siano adeguate.

È interessante rilevare come anche per quanto riguarda il personale tecnico-amministrativo, le voci più critiche siano rappresentate dagli stessi item (seppur la valutazione delle azioni volte a promuovere la sostenibilità sia considerata più critica dal PTA rispetto al DDA).

Focus su infrastrutture e servizi di campus- DDA



Focus su infrastrutture e servizi di campus - PTA



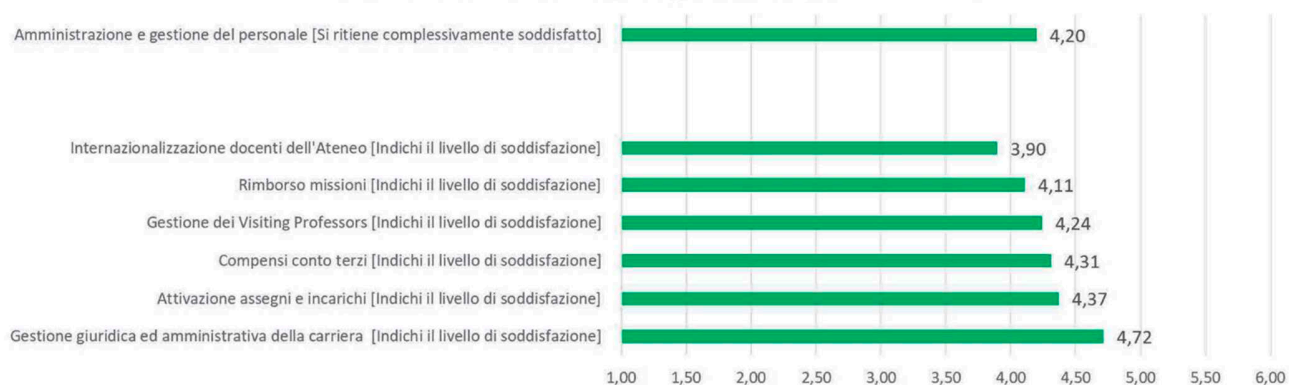
ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION

Focus sui servizi amministrativi e gestione personale – DDA e PTA

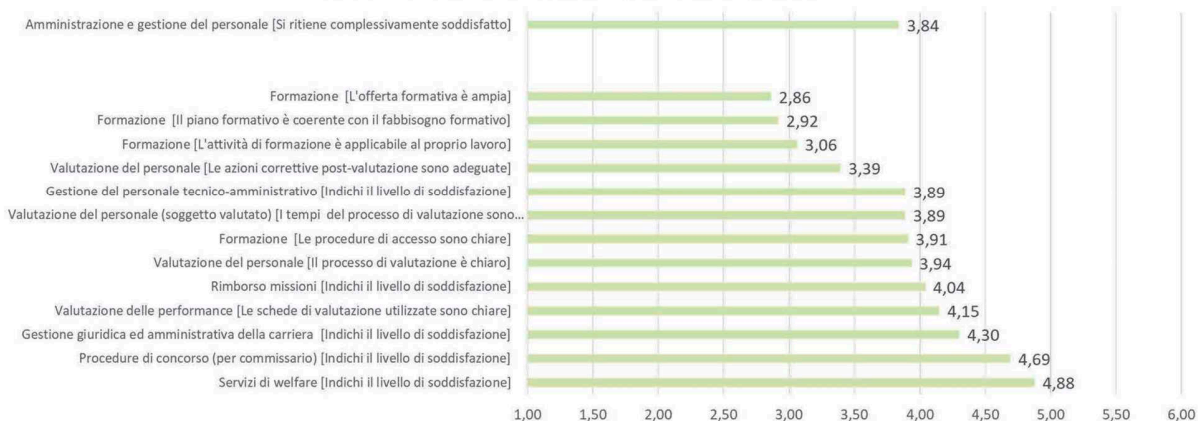
Un'analisi più dettagliata sui servizi amministrativi e gestione del personale può aiutare a comprendere meglio la differenza di valutazione fornita da DDA e PTA.

Mentre il personale DDA non ha evidenziato criticità in nessuno degli item di valutazione, il PTA sembra ritenere non soddisfacenti alcune dimensioni del processo di formazione (in particolare l'ampiezza dell'offerta formativa, la coerenza tra fabbisogni e piano formativo, l'applicabilità delle attività formative all'interno del proprio ruolo). Anche le azioni correttive intraprese dopo il processo di valutazione del personale non sono considerate del tutto adeguate.

Focus sui servizi amministrativi e gestione del personale – DDA



Focus sui servizi amministrativi e gestione del personale - PTA



ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION

Customer satisfaction e importanza relativa dei servizi

Oltre a una analisi dei valori di soddisfazione complessiva, si ritiene utile inquadrare il livello di soddisfazione in funzione dell'importanza attribuita ai servizi da parte del personale DDA e PTA. Una *customer satisfaction* media o bassa relativamente a un servizio caratterizzato da elevata importanza può suggerire infatti un'area che necessita attenzione proprietaria rispetto ad altre. Di seguito è riportata l'importanza relativa attribuita ai servizi rispettivamente da DDA e PTA (per questa valutazione il questionario accorpava comunicazione e portale e social media).

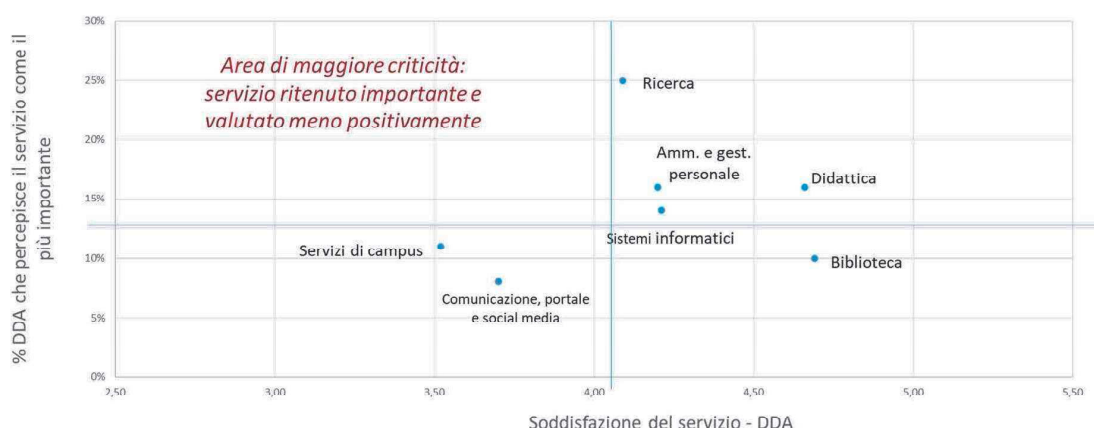
% di DDA che percepisce il servizio come il più importante

- Supporto alla ricerca: 25%
- Supporto alla didattica: 16%
- Amministrazione e Gestione del personale: 16%
- Sistemi informatici: 14%
- Infrastrutture e servizi di Campus: 11%
- Biblioteche: 10%
- Comunicazione, Portale e social media: 8%

% di PTA che percepisce il servizio come il più importante

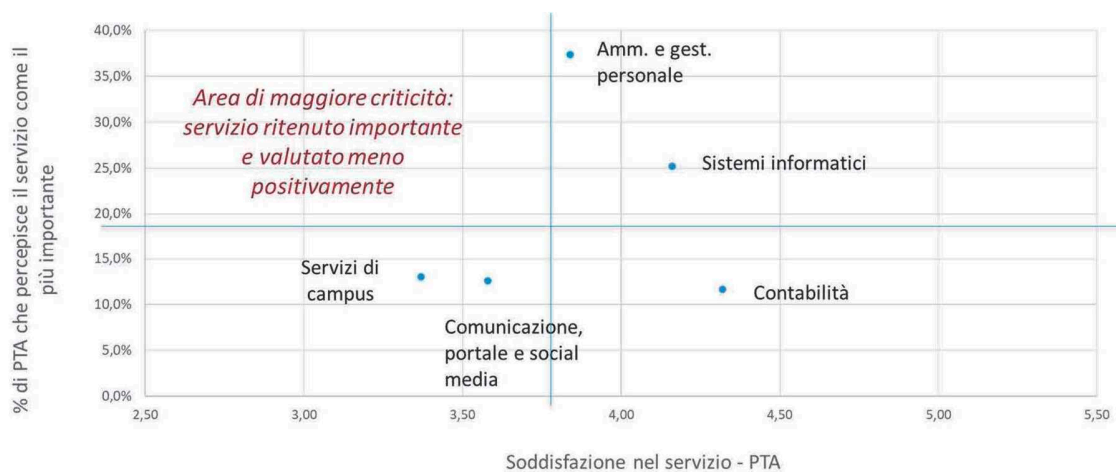
- Amministrazione e Gestione del personale: 37,4%
- Sistemi informatici: 25,2%
- Infrastrutture e servizi di Campus: 13%
- Comunicazione, Portale e social media: 12,6%
- Contabilità: 11,7%

La due immagini successive, elaborate rispettivamente per il DDA e PTA, mettono in relazione la soddisfazione nel servizio (asse orizzontale) e la percezione del servizio in termini di maggiore rilevanza (asse verticale). Nel quadrante in alto a destra risultano posizionati i servizi considerati i più rilevanti da un'alta percentuale di utenti e valutati come molto soddisfacenti. Il quadrante in alto a sinistra rappresenta l'area di maggiore criticità perché potrebbe contenere servizi molto rilevanti con una CS più contenuta. Il quadrante in basso a destra contiene servizi valutati positivamente ma considerati come meno centrali mentre il quadrante in basso a sinistra è popolato da servizi con CS più contenuta ma considerati come rilevanti da una % più bassa di utenti.



ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION

Per quanto riguarda il personale DDA, nessun servizio ricade all'interno dell'area definita di maggiore criticità. Si invita però a prestare attenzione al servizio di supporto alla ricerca poiché caratterizzato da elevata importanza e da *customer satisfaction* media.

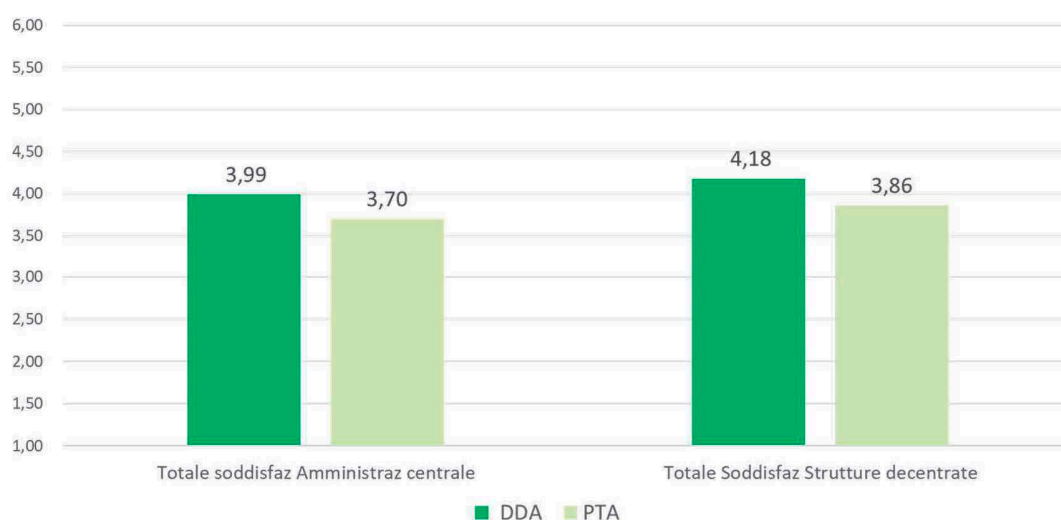


Anche per quanto riguarda il personale PTA, come emerge dal grafico precedente, nessun servizio ricade nell'area che è stata definita come critica.

ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION

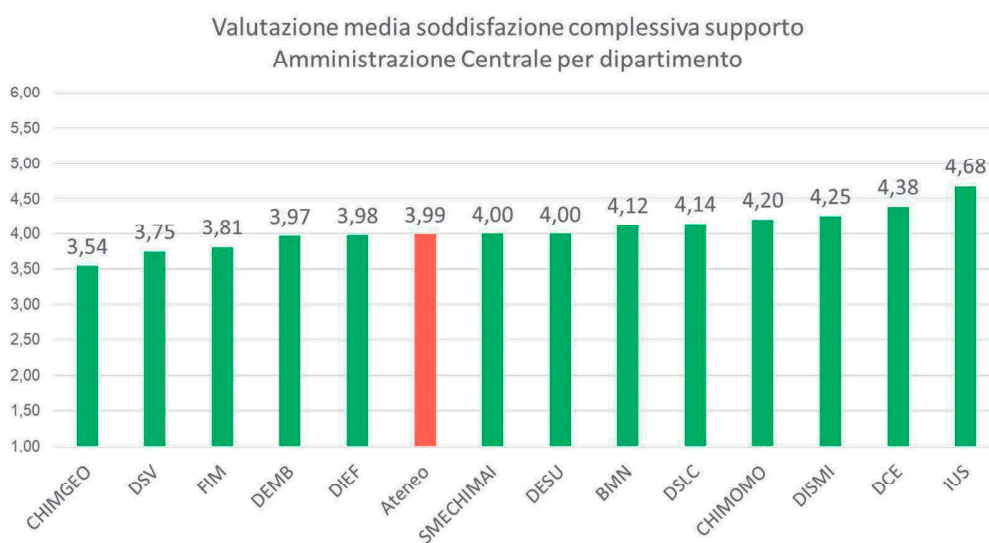
Customer satisfaction: confronto amministrazione centrale e strutture decentrate

La struttura del questionario *Good Practice* permette di valutare la customer satisfaction in relazione ai servizi offerti dall'amministrazione centrale e dalle strutture decentrate. In particolare, il prossimo grafico mostra il dato aggregato relativo alle risposte fornite al seguente quesito: *In riferimento a tutti gli aspetti considerati, relativamente al supporto erogato dall' Amministrazione Centrale/Strutture decentrate nei servizi tecnici e amministrativi, [Si ritiene complessivamente soddisfatto].*

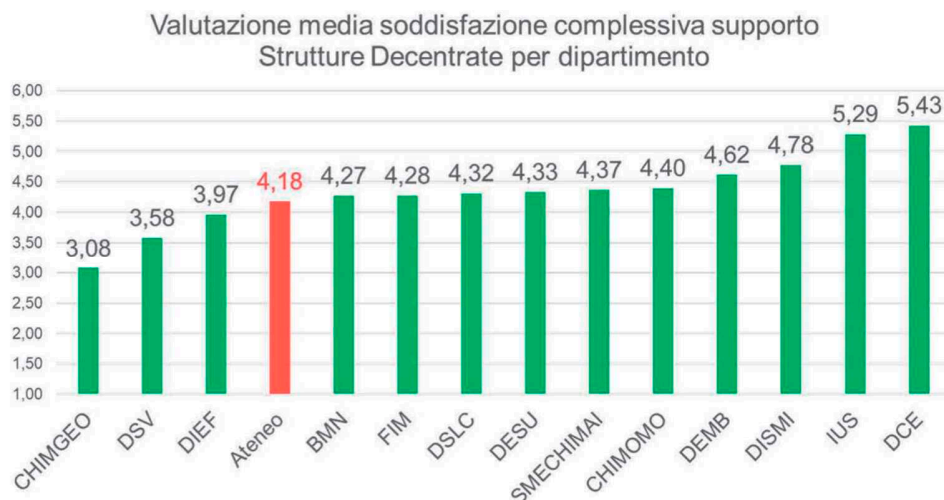


I dati suggeriscono che, mediamente, il personale DDA e PTA è più soddisfatto nei confronti dei servizi erogati dalle strutture decentrate, anche se le differenze sono molto contenute.

Il questionario del personale DDA permette anche di valutare la *Customer Satisfaction* relativamente al supporto ricevuto dall'amministrazione centrale e dalle strutture decentrate articolata per dipartimento. Di seguito sono riportati tali dati (per la struttura del questionario la stessa analisi non è proponibile per il PTA).



ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION

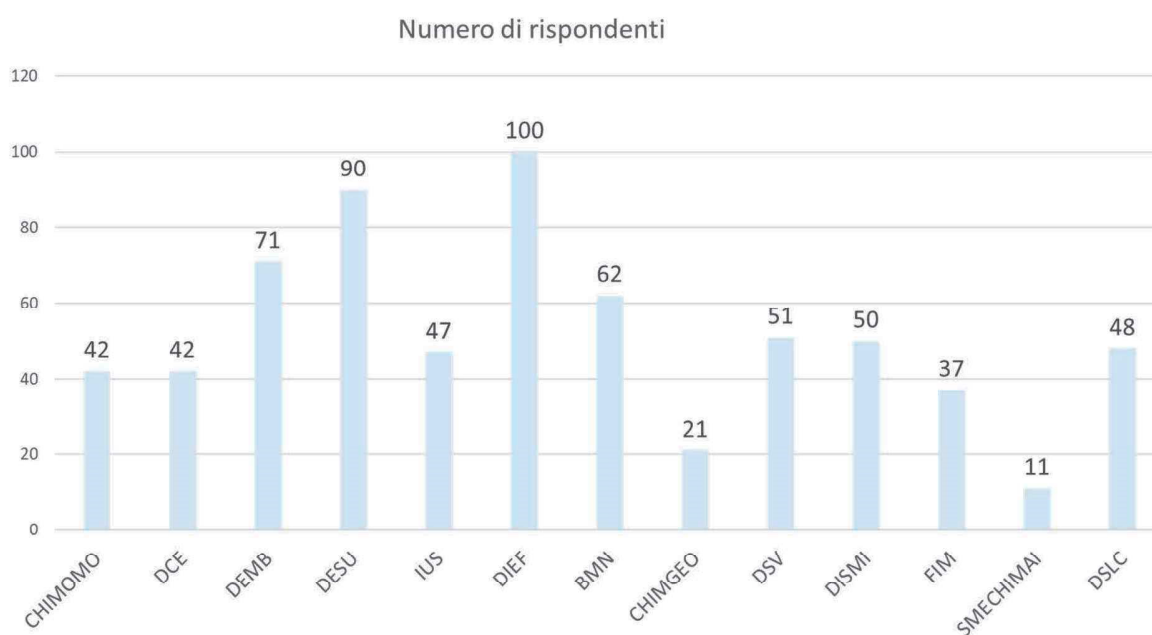


Customer satisfaction studenti/esse

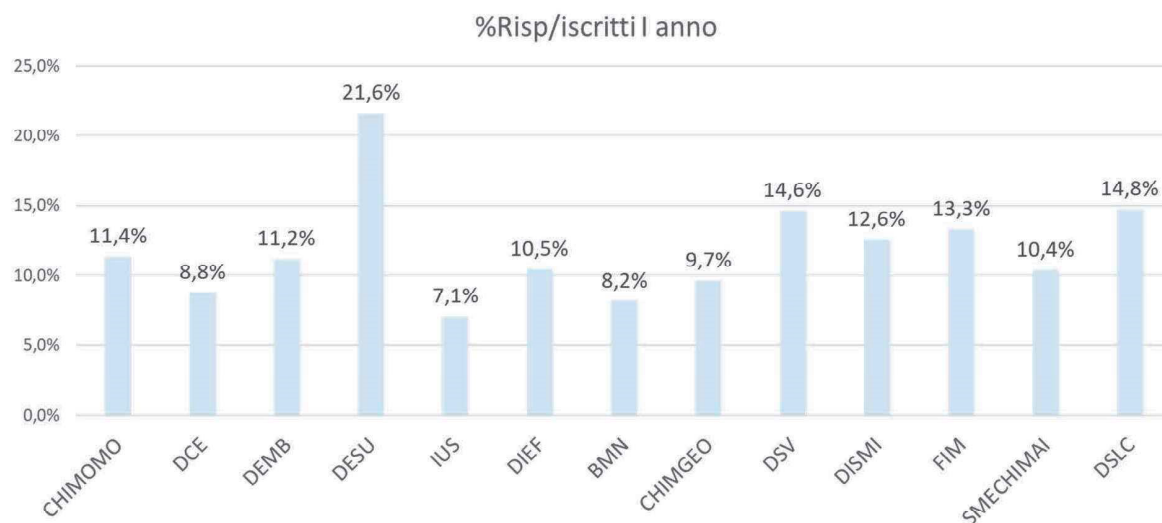
L'ultima parte del documento è dedicata all'analisi della *customer satisfaction* di studenti/esse. Come anticipato, il progetto *Good Practice* distingue la soddisfazione di chi è iscritto al I anno rispetto agli anni successivi perché non tutte le dimensioni rilevanti dell'esperienza universitaria sono sovrapponibili.

La partecipazione degli studenti/esse si è attestata mediamente attorno al 11,5% circa. Di seguito sono riportati alcuni grafici che dettagliano tale partecipazione studentesca nei vari dipartimenti.

La partecipazione studentesca per dipartimento (I anno, Tot. N= 672)



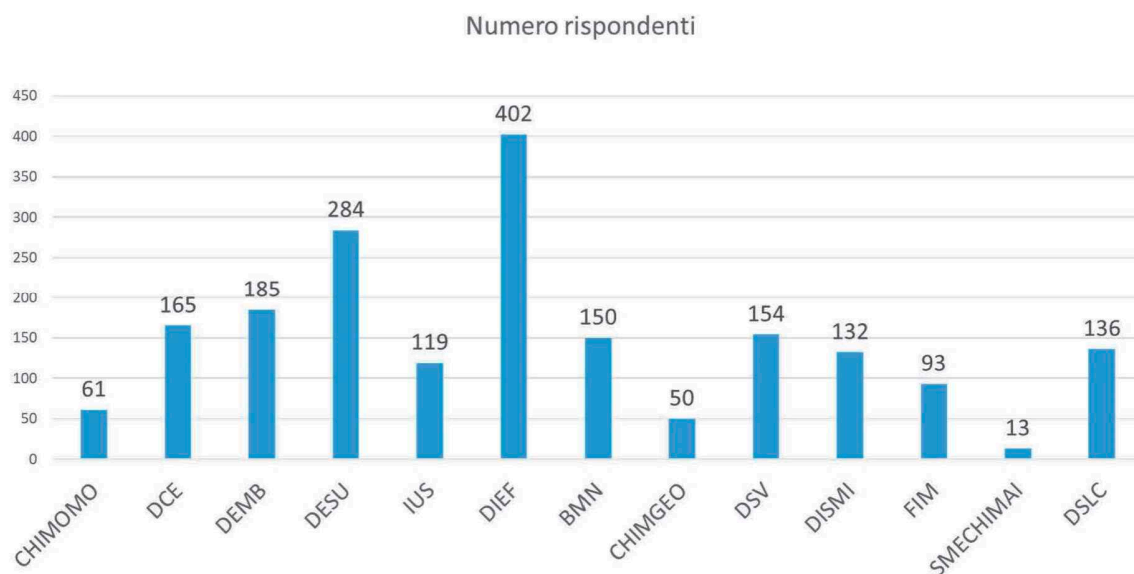
ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION



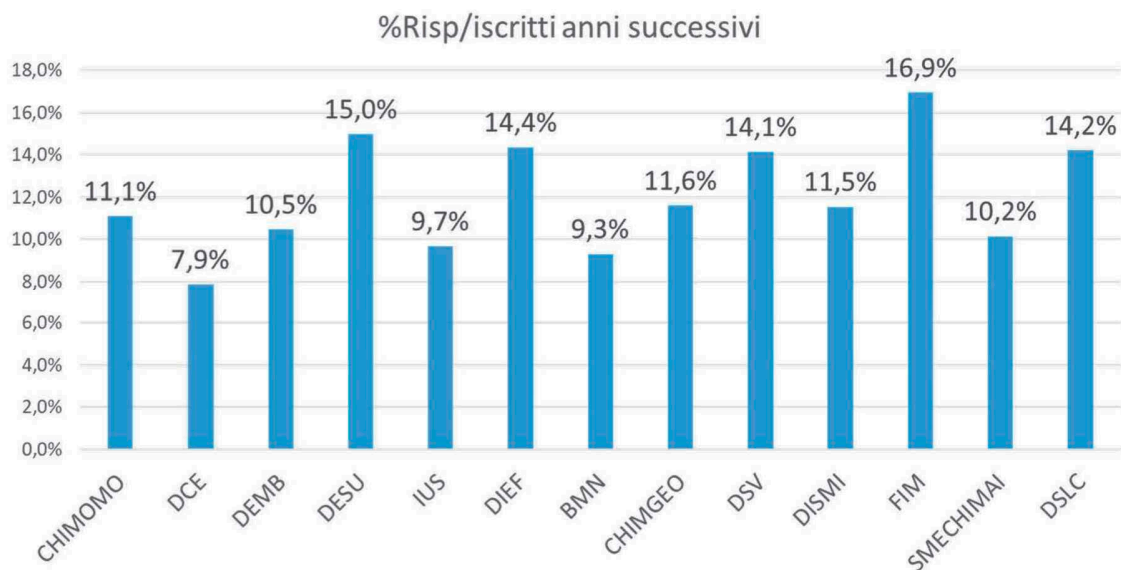
I grafici precedenti suggeriscono che la partecipazione degli studenti del I anno è stata variabile per dipartimento, con un valore minimo del 7,1% nel dipartimento di Giurisprudenza e un valore massimo del 21,6% nel dipartimento di Educazione e Scienze Umane.

La partecipazione studentesca per dipartimento (anni successivi, Tot. N= 1944)

Lo stesso trend di variabilità si ripropone anche per gli studenti/esse iscritte agli anni successivi. In questo caso, il tasso più alto di partecipazione caratterizza il FIM (16,9%) mentre il valore più basso si riscontra nel dipartimento di Comunicazione ed Economia (7,9%).

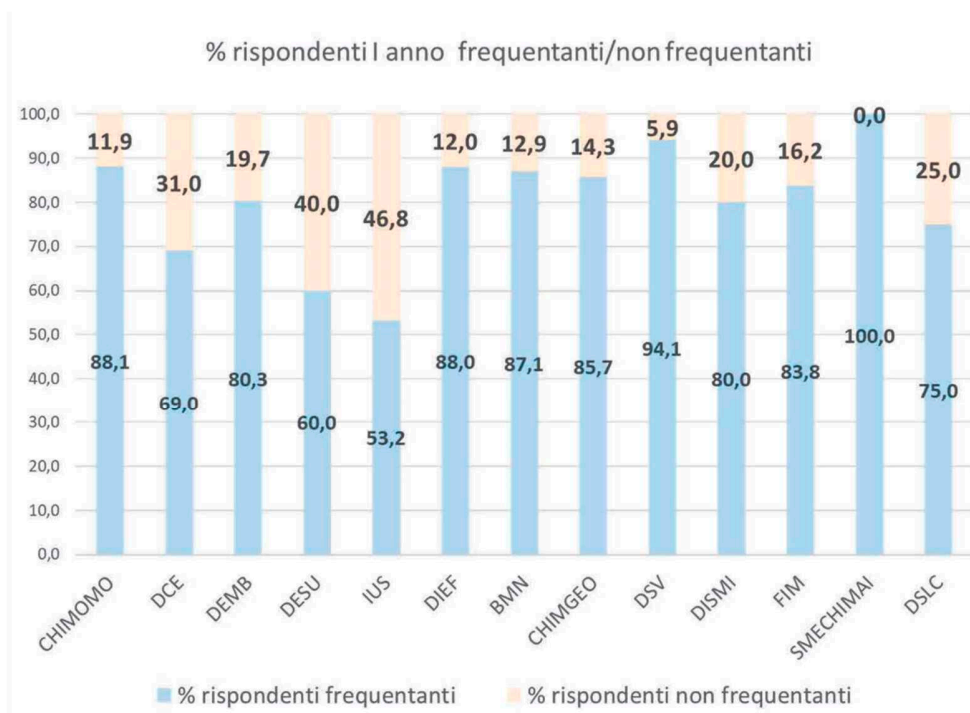


ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION



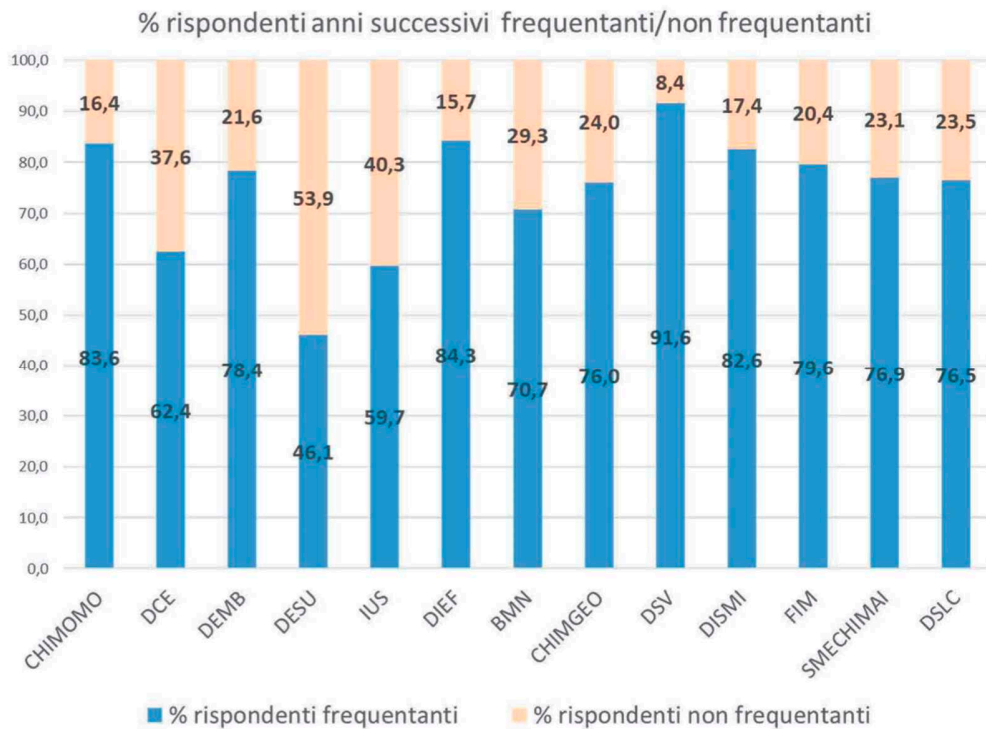
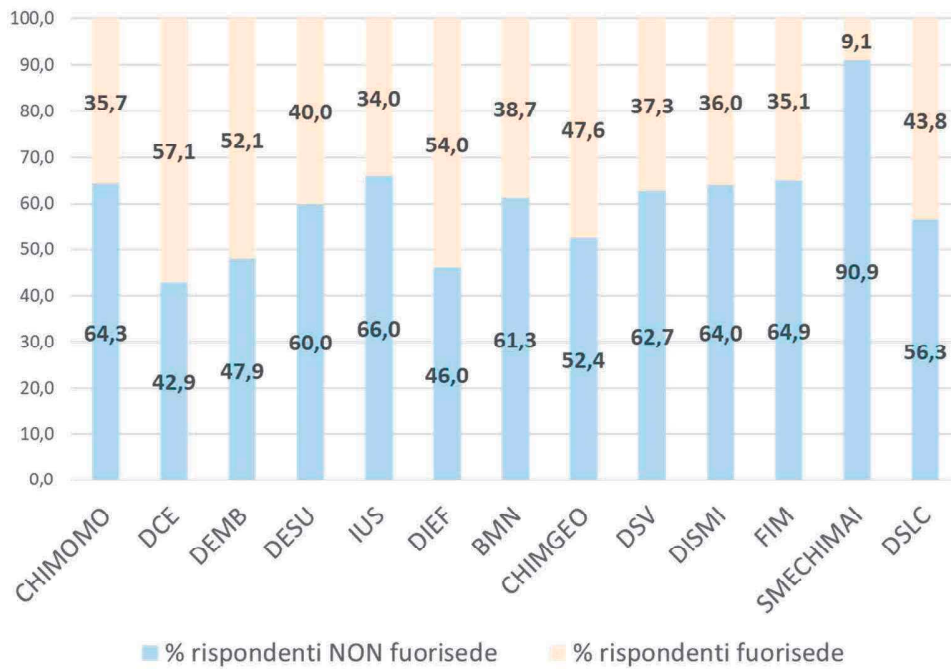
Alcune caratteristiche dei rispondenti

I grafici successivi forniscono ulteriori dettagli su alcune caratteristiche dei rispondenti; in particolare il grado in cui i rispondenti fossero frequentanti/non frequentanti e il fatto che fossero studenti non fuorisede/fuorisede. Queste informazioni sono fornite, come sempre, per gli iscritti al I anno e per gli iscritti agli anni successivi.

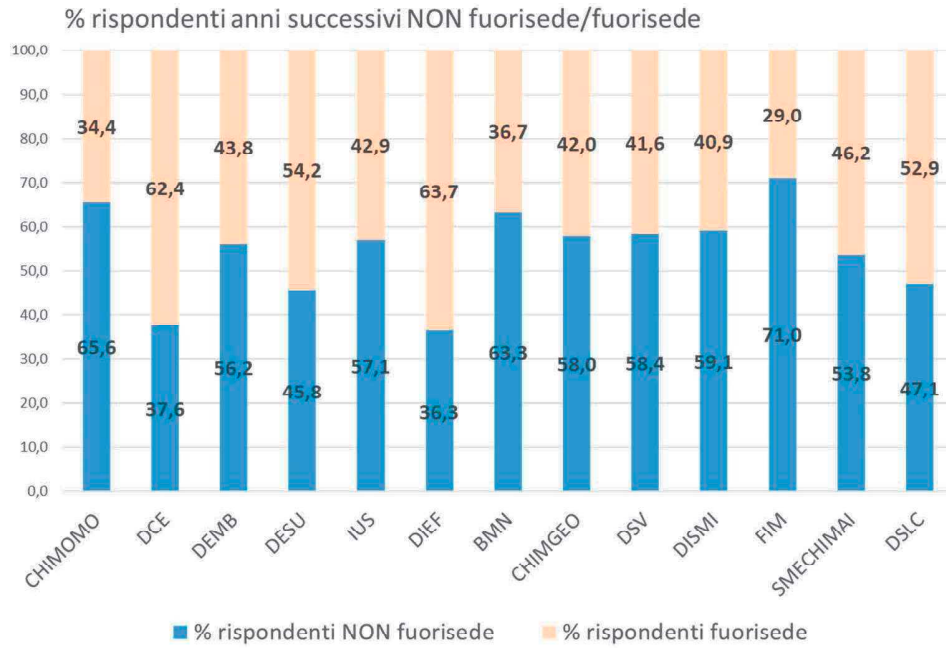


ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION

% rispondenti l'anno NON fuorisede/fuorisede



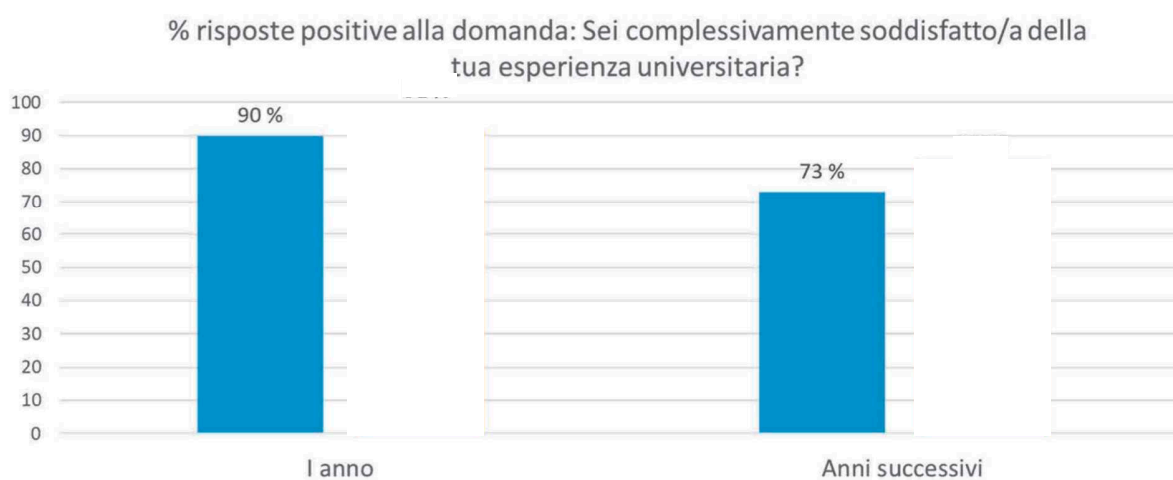
ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION



ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION

La soddisfazione per l'esperienza universitaria: valutazione complessiva e confronto tra studenti/esse al I anno e anni successivi

Il grafico successivo riporta – per studenti iscritti al I anno e ad anni successivi – la % di risposte positive alla domanda 'sei complessivamente soddisfatto/a della tua esperienza universitaria?'

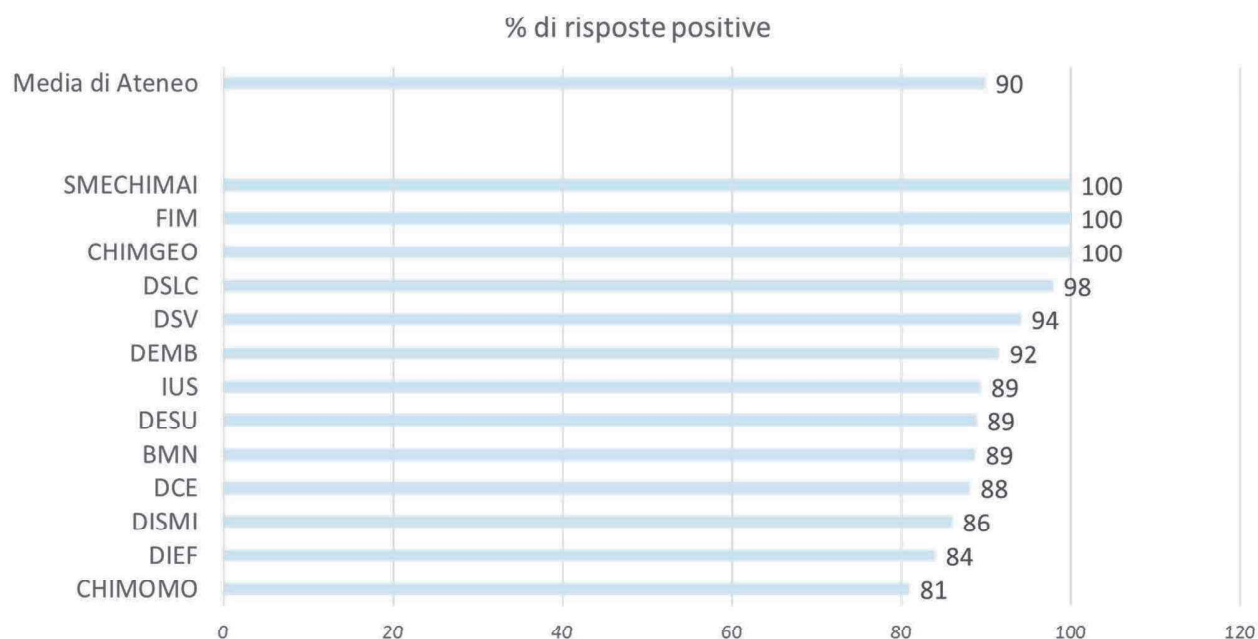


Emerge che mediamente, gli studenti iscritti al I anno sono più soddisfatti di quelli iscritti ad anni successivi

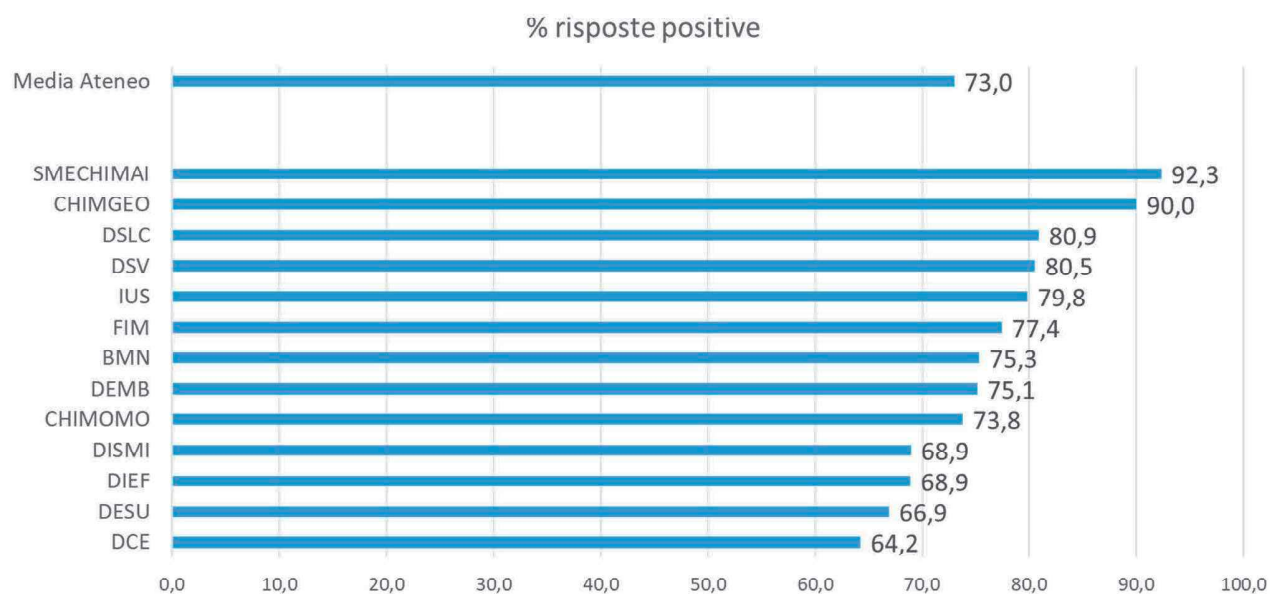
Pur nella consapevolezza che i tassi di risposta sono stati variabili nei vari dipartimenti, e in alcuni casi sufficientemente bassi da poter risultare poco significativi, di seguito si riportano i dati di soddisfazione complessiva articolati per dipartimento.

ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION

L'esperienza dello studente nei dipartimenti (iscritti al I anno)



L'esperienza dello studente nei dipartimenti (anni successivi)

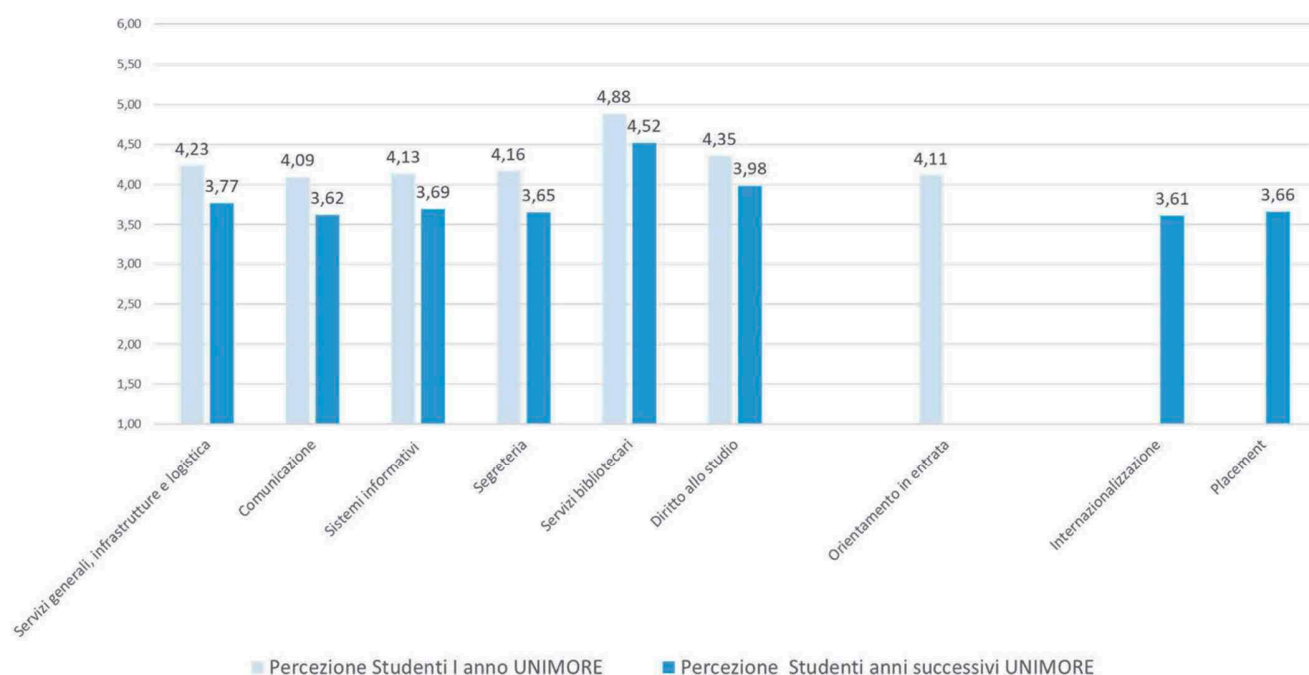


ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION

Qualità percepita nei singoli servizi: confronto tra studenti/esse al I anno e anni successivi

Il confronto tra studenti di Unimore iscritti al I anno e agli anni successivi sulle dimensioni comuni di valutazione (servizi generali, infrastrutture e logistica, comunicazione, sistemi informativi, segreteria, servizi bibliotecari e diritto allo studio) evidenzia che mediamente gli studenti/esse iscritti al I anno sono più soddisfatti di quelli iscritti ad anni successivi su tutte le dimensioni. Per gli studenti del primo anno tutte le dimensioni di valutazione hanno ottenuto una valutazione media superiore a 4. Per gli studenti iscritti ad anni successivi, invece, a eccezione dei servizi bibliotecari che risultano essere considerati un punto di eccellenza da tutti gli stakeholder, la soddisfazione media negli altri servizi comuni si attese in un range compreso tra 3,6 e 3,98.

Buona è la valutazione degli studenti del primo anno relativamente ai servizi di orientamento. Sufficiente è la valutazione degli studenti degli anni successivi per i servizi di internazionalizzazione e job placement.



ALLEGATO 7 ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022:
(ESTRATTO DEI) RISULTATI DELL'INDAGINE DI CUSTOMER SATISFACTION

L'importanza relativa dei servizi per gli studenti/esse

Anche per quanto riguarda gli studenti, si ritiene importante inquadrare il livello di soddisfazione in funzione dell'importanza relativa attribuita ai diversi servizi. Di seguito è riportato tale dato rispettivamente per gli studenti del I anno e di anni successivi.

% di Studenti del primo anno che percepisce il servizio come il più importante

- Diritto allo studio: 27,1%
- Orientamento in entrata: 20,5%
- Infrastrutture e servizi di campus: 18,3%
- Sistemi informativi: 11,3%
- Comunicazione: 8,3%
- Biblioteche: 7,3%
- Segreterie: 7,1%

% di Studenti di anni successivi che percepisce il servizio come il più importante

- Diritto allo studio: 28%
- Infrastrutture e servizi di campus: 24%
- Comunicazione: 12%
- Sistemi informativi: 9%
- Biblioteche: 8%
- Segreterie: 8%
- Job Placement/career service: 7%
- Internazionalizzazione: 4%