

LAUREA TRIENNALE · SALUTE

# Infermieristica · sede di Reggio Emilia

**Sede:** via Amendola, 2  
pad. De Sanctis, Reggio Emilia

**Durata:** 3 anni

**Crediti Formativi:** 180

**Classe di Laurea:** L/SNT-1  
Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

Basi Molecolari della vita (4)  
Basi morfologiche e funzionali della vita (8)  
Fondamenti di Infermieristica (5)  
Infermieristica clinica generale (4)  
Discipline contributive (5)  
Promozione della salute e della sicurezza (8)  
Patologia e farmacologia nei processi diagnostici e terapeutici (9)  
Attività formative professionalizzanti (Laboratorio e Tirocinio) (11)  
Attività a scelta dello studente (2)

### Secondo Anno

Infermieristica in area medica (9)  
Relazione di aiuto e Oncologia (5)  
Infermieristica in area chirurgica (8)  
Area medica specialistica (4)  
Infermieristica nella cronicità (6)  
Attività formative professionalizzanti (Laboratorio e Tirocinio) (26)  
Attività a scelta dello studente (2)

### Terzo Anno

Infermieristica nella criticità vitale (4)  
Infermieristica di comunità e nella salute mentale (7)  
Infermieristica basata sulle prove di efficacia (3)  
Infermieristica in area materno-infantile (4)  
Organizzazione dell'assistenza (7)  
Attività formative professionalizzanti (Laboratorio e Tirocinio) (30)  
Attività a scelta dello studente (2)  
Prova finale (7)

## Presentazione

Il CdL in Infermieristica, di durata triennale, rilascia il titolo abilitante all'esercizio della professione di Infermiere. L'infermiere è il professionista responsabile dell'assistenza alla persona e alla sua famiglia, in ospedale, a domicilio, in servizi ambulatoriali e nelle strutture territoriali. Questo si realizza attraverso interventi tecnici, relazionali ed educativi affinché gli interventi rendano la persona e/o il familiare capaci di gestire gli esiti della patologia o dei trattamenti, per il recupero della massima autonomia possibile. Il percorso degli studi, a frequenza obbligatoria, fornisce le competenze necessarie per assistere le persone con problemi di salute sempre più complessi a causa dell'evoluzione dei trattamenti e per il numero sempre più ampio di persone che convivono con malattie o disabilità croniche. Esso prevede insegnamenti teorici e clinico-assistenziali, integrati fin dal primo anno di corso con il tirocinio e utilizza, nelle lezioni teoriche e nei laboratori, metodologie didattiche innovative che pongono al centro dell'apprendimento lo studente quali: Team Based Learning; attività didattiche con uso di simulazioni dove gli studenti sperimentano le abilità che dovranno mettere in atto sul paziente reale, svolte nell'innovativo Centro di Formazione avanzata e Simulazione Medica (FASIM); laboratori didattici per lo sviluppo di competenze relazionali attraverso role-playng e coinvolgimento di pazienti esperti e attori, competenze interculturali e di lavoro in equipe multidisciplinare. Il tirocinio è svolto nelle strutture sanitarie presenti sul territorio provinciale. Ogni studente è affiancato ad un infermiere guida, infermiere esperto che ha frequentato uno specifico corso di formazione per l'insegnamento clinico e che supporta lo studente durante tutte le esperienze di tirocinio.

## Accesso al corso

L'accesso al corso è a numero programmato. Gli studenti che intendono iscriversi al CdL devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al corso avviene previo superamento di una prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dal relativo Bando emanato da Unimore.

## Occasioni di studio all'estero

Il CdL di Reggio E. offre numerosi programmi di internazionalizzazione. In particolare, gli studenti hanno l'opportunità di svolgere un periodo di tirocinio in ambito clinico, di 3 mesi, in una delle 10 sedi partner del progetto ERASMUS+. I Paesi con i quali il CdL una partnership sono: Norvegia, Belgio, Finlandia, Malta, Spagna e Svizzera. Il CdL è anche membro del European Nursing Module Network (ENM), organismo che riunisce diverse istituzioni europee che offrono programmi di formazione infermieristica. Gli scambi, di 2 settimane circa, avvengono tra studenti delle diverse istituzioni europee. Attraverso questa esperienza, gli studenti hanno l'opportunità di condividere programmi di studio per conoscere i differenti sistemi sanitari e sociali, la cultura ed il ruolo dell'Infermiere nei diversi Paesi. Attualmente le Istituzioni coinvolte sono 29, appartenenti a 15 Paesi europei anche al di fuori dell'Unione Europea; il CdL di Reggio E. è l'unica sede italiana che fa parte di tale Network. Il CdL offre, infine, possibilità di tirocini opzionali (di circa 3 settimane) in Sierra Leone e in Madagascar con Associazioni di volontariato, convenzionate con il CdL.

## Proseguire gli studi

Al termine del percorso di studi, la laurea in Infermieristica consente di accedere, senza debiti formativi a:

- 1) Master di I livello, di durata annuale, che permettono l'acquisizione di competenze avanzate in definiti settori specialistici (es. area critica, psichiatria, cure primarie, pediatria);
- 2) Laurea magistrale (LM) di II livello in Scienze infermieristiche ed ostetriche, biennale; il titolo acquisito consente l'accesso al ruolo di dirigente delle professioni sanitarie nel SSN ed al ruolo di coordinamento delle attività formative professionalizzanti nei CdL. La LM è attiva anche presso UNIMORE, sede di Reggio E. L'infermiere laureato, dopo aver acquisito la LM, può iscriversi a Master di II livello, che consentono di acquisire ulteriori competenze specifiche e al Dottorato di Ricerca che consente di intraprendere la carriera accademica.

## Mondo del lavoro

L'infermiere laureato, previa iscrizione all'Ordine delle Professioni Infermieristiche, può trovare occupazione in Italia e in tutta l'UE, esercitando la propria professionalità come dipendente o libero professionista, in enti pubblici (ASL, Aziende Ospedaliere, Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico) o privati. Nell'ambito di tali enti, l'infermiere può svolgere il proprio lavoro in diversi contesti: a) negli ospedali o nelle case di cura, in tutte le unità operative e servizi; b) sul Territorio, nei servizi di: assistenza domiciliare, ambulatori, centri prelievo, cure primarie, Case della Salute, dipartimenti materno-infantile, dipartimenti di salute mentale e residenze sanitarie per anziani; c) nei contesti di cure palliative presso: hospice, ambulatori e assistenza domiciliare oncologica. Rappresentano ulteriori contesti nei quali, attualmente, l'infermiere può trovare occupazione,

industrie, scuole, farmacie, centri per disabili. Il tasso di occupazione relativo, ad un anno dalla laurea, dei laureati presso il CdL in Infermieristica di Reggio E., è pari al 90% circa ed oltre il 96% dei laureati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite.

## Vero o Falso?

L'infermiere è un professionista? **VERO!** L'infermiere è un professionista perchè ha acquisito solide conoscenze scientifiche nel percorso di studi, prende decisioni in maniera autonoma, il suo agire è orientato al rispetto della dignità della persona e del diritto alla salute.

L'infermiere è un mero esecutore di prescrizioni di altri professionisti sanitari, in particolare di quelle del medico? **FALSO!** L'infermiere è un professionista in grado di agire sia in autonomia, relativamente al proprio specifico professionale, sia in collaborazione con tutti gli altri professionisti sanitari, in relazione al tipo di problema di salute della persona.

### Presidente Corso di Laurea

prof. Stefano Luminari  
tel. 0522 522427  
stefano.luminari@unimore.it

### Delegato al tutorato

dott.ssa Giovanna Amaducci  
tel. 0522 522427/ 522412  
giovanna.amaducci@unimore.it

[www.infermieristicare.unimore.it](http://www.infermieristicare.unimore.it)

