

## Dipartimento di Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Anno accademico 2013/2014

### Storia della scuola [ SFP 1 ]

Nessun partizionamento

**Corso di studio** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (D.M. 270/04)

**Ordinamento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (D.M. 270/04)

**Percorso** comune

**Docenti:** NICOLA BARBIERI (Tit.)

**Numero ore:** 56

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

**Crediti:** 8

**Settori:** M-PED/02

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di rendere gli studenti consapevoli della consistenza epistemologica della disciplina, iniziandoli alla metodologia della ricerca storico – educativa e alla conoscenza critica dei momenti più significativi sia della storia delle teorie pedagogiche dal Cinquecento ai nostri giorni, sia della storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia dalla prima metà dell'Ottocento ai nostri giorni.

### Prerequisiti

E' consigliabile una conoscenza di base delle vicende storiche del mondo moderno e contemporaneo e del pensiero filosofico dalla Riforma protestante ai nostri giorni, quali possono essere acquisite in un percorso di tipo liceale nella scuola secondaria superiore.

### Contenuti del corso

1. PRIMA PARTE. Storia della pedagogia
  - a. introduzione epistemologica e metodologica
  - b. profilo storico delle pratiche educative e delle teorie pedagogiche dal Cinquecento ad oggi
  - c. analisi di un testo classico della pedagogia: La scuola e il progresso sociale da Scuola e società di John Dewey
2. SECONDA PARTE. Storia della scuola
  - a. profilo storico e legislativo della scuola e delle istituzioni educative in Italia dalla prima metà dell'Ottocento ai nostri giorni
  - b. temi e problemi della scuola italiana contemporanea (scuola dell'infanzia – scuola primaria)

### Metodi didattici

### Modalità di verifica dell'apprendimento

### Testi di riferimento

1. PARTE PRIMA . Storia della pedagogia
  - CAMBI F., Manuale di storia della pedagogia, Roma – Bari, Editori Laterza, 2003, Introduzione
  - Un manuale scelto tra i due seguenti:  
CAMBI F., Manuale di storia della pedagogia, Roma – Bari, Editori Laterza, 2003 (parti III e IV) – adatto a chi ha già studiato pedagogia e/o filosofia
  - BALDUZZI G., Storia della pedagogia, Milano, Guerini, 1998 (tutto) – adatto a chi non ha mai studiato pedagogia e/o filosofia
  - BARBIERI N. S. - GIROMELLA M. C., Lineamenti storico-critici del pensiero pedagogico di John Dewey e nuova traduzione del saggio La scuola e il progresso sociale (Scuola e società, 1899), Padova CLEUP, 2008
  - Un testo a scelta tra quelli indicati nel sito <http://dolly.formazione.unimore.it/2011/course/view.php?id=191>

Gli studenti e le studentesse Erasmus di lingua inglese o spagnola contatteranno il docente per avere materiali di studio adeguati

2. PARTE SECONDA. Storia della scuola

D'AMICO N., Storia e storie della scuola in Italia. Dalle origini ai giorni nostri, Bologna, Zanichelli, 2010

BARBIERI N. S. - MARESCOTTI E. (a cura di), Appuntamento con l'educazione, Padova, CLEUP, 2011

### **Altre informazioni**

*Stampa del 12/12/2017*