

Dipartimento di Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Anno accademico 2017/2018

Psicologia dell'handicap e della riabilitazione [SCED 28]

Nessun partizionamento

Corso di studio SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (D.M.270/04)
Ordinamento SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (D.M.270/04)
Percorso EDUCATORE SOCIALE E INTERCULTURALE

Docenti: MARISTELLA SCORZA (Tit.)

Numero ore: 42

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Crediti: 6

Settori: M-PSI/08

Obiettivi formativi

Il corso si propone di dare una formazione sui concetti di disabilità, disturbo, disagio.

Fornire i riferimenti epistemologici della riabilitazione in età evolutiva, con riferimento alle principali aree di interesse per l'età scolare: disturbi della comunicazione, disabilità intellettiva, disabilità specifiche di apprendimento, disabilità neurologiche e sensoriali.

Prerequisiti

Conoscere le basi dello sviluppo evolutivo.

Contenuti del corso

- concetto di menomazione, disfunzione, disabilità ed handicap
- Disabilità intellettiva
- ipoacusia e sordità
- ipovedente e cecità
- l'autismo
- Disturbi specifici dell'apprendimento

Metodi didattici

Lezione frontale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto.

Integrazione orale facoltativa

Testi di riferimento

Primo capitolo del manuale ICDH2 (le fotocopie sono disponibili presso la copisteria Spaggiari).

Libro: Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo. Elementi di riabilitazione e d'intervento. Zanaboi, Usai, Franco Angeli, 2011

Slide delle lezioni (verranno inserite su Dolly)

Altre informazioni

Acquisizione dei seguenti concetti:

- concetto di menomazione, disfunzione, disabilità ed handicap
- disabilità intellettiva
- ipoacusia e sordità
- ipovedente e cecità
- autismo

Stampa del 13/12/2017