

Dipartimento di Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Anno accademico 2015/2016

Psicologia dell'handicap e della riabilitazione [SCED 28]

Nessun partizionamento

Corso di studio SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (D.M.270/04)
Ordinamento SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (D.M.270/04)
Percorso EDUCATORE SOCIALE E INTERCULTURALE

Docenti: GIACOMO STELLA

Numero ore: 42

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Crediti: 6

Settori: M-PSI/08

Obiettivi formativi

Il corso si propone di dare una formazione sui concetti di disabilità, disturbo, disagio. Fornire i riferimenti epistemologici della riabilitazione in età evolutiva, con riferimento alle principali aree di interesse per l'età scolare: Disturbi della comunicazione, Ridotte prestazioni intellettive, Disabilità specifiche di apprendimento, Disabilità neurologiche e sensoriali.

Prerequisiti

Nessuno.

Contenuti del corso

- concetto di menomazione, disfunzione, disabilità ed handicap
- il ritardo mentale di grado lieve
- ipoacusia e sordità
- ipovedente e cecità
- il danno neuromotorio
- l'autismo

Metodi didattici

Lezione frontale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto

Testi di riferimento

Psicologia dell'handicap e della riabilitazione. S. Soresi, il Mulino editrice 1998, Cap.1, cap. 2, cap 5.

Primo capitolo del manuale ICDH2

Manuale per l'integrazione scolastica. I principi, le competenze, la "buona pratica". A cura di Carlo Ricci. Fabbri Editori. Solo parte seconda Principi educativi speciali e pratica didattica.

Le fotocopie del libro, autorizzate dall'autore, sono reperibili presso la copisteria Spaggiari)

Slide delle lezioni (verranno inserite su Dolly)

Altre informazioni

Acquisizione dei seguenti concetti:

- concetto di menomazione, disfunzione, disabilità ed handicap
- il ritardo mentale di grado lieve
- ipoacusia e sordità
- ipovedente e cecità
- il danno neuromotorio
- l'autismo

Stampa del 13/12/2017