

**Dipartimento di Dipartimento di Educazione e Scienze Umane  
Anno accademico 2014/2015**

**Psicologia dell'handicap e della riabilitazione [ SCED 28 ]**

Nessun partizionamento

**Corso di studio** SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (D.M.270/04)  
**Ordinamento** SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (D.M.270/04)

**Docenti:** GIACOMO STELLA

**Numero ore:** 42

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

**Crediti:** 6

**Settori:** M-PSI/08

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di dare una formazione sui concetti di disabilità, disturbo, disagio. Fornire i riferimenti epistemologici della riabilitazione in età evolutiva, con riferimento alle principali aree di interesse per l'età scolare: Disturbi della comunicazione, Ridotte prestazioni intellettive, Disabilità specifiche di apprendimento, Disabilità neurologiche e sensoriali.

**Prerequisiti**

Nessuno.

**Contenuti del corso**

- concetto di menomazione, disfunzione, disabilità ed handicap
- il ritardo mentale di grado lieve
- ipoacusia e sordità
- ipovedente e cecità
- il danno neuromotorio
- l'autismo

**Metodi didattici**

Lezione frontale

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto

**Testi di riferimento**

Psicologia dell'handicap e della riabilitazione. S. Soresi, il Mulino editrice 1998, Cap.1, cap. 2, cap 5.

Primo capitolo del manuale ICDH2

Manuale per l'integrazione scolastica. I principi, le competenze, la "buona pratica". A cura di Carlo Ricci. Fabbri Editori. (Le fotocopie del libro, autorizzate dall'autore, sono reperibili presso la copisteria Spaggiari)

Slide (verranno inserite su Dolly)