

Dipartimento di Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Anno accademico 2013/2014

Psicologia dell'handicap e della riabilitazione [SCED 28]

Nessun partizionamento

Corso di studio SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (D.M.270/04)
Ordinamento SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (D.M.270/04)
Percorso EDUCATORE SOCIALE E INTERCULTURALE

Docenti: GIACOMO STELLA (Tit.)

Numero ore: 42

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Crediti: 6

Settori: M-PSI/08

Obiettivi formativi

il corso si propone di fornire gli elementi per comprendere le difficoltà dei bambini con Disturbi Specifici di Apprendimento, partendo dallo studio e dall'analisi delle singole abilità coinvolte: linguaggio verbale, lettura, scrittura e calcolo. Oltre a queste abilità, definite verticali, vengono esaminate anche le due abilità trasversali, fondamentali per il funzionamento cognitivo: memoria e attenzione.

Per il modulo di psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione vengono discussi il concetto di disabilità e di handicap e vengono trattati i principali quadri di handicap: ritardo mentale, minorazioni sensoriali e disturbi del comportamento.

Prerequisiti

Nessuno.

Contenuti del corso

Psicopatologia dello sviluppo:

- cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento
- lo studio dell'attenzione
- il ruolo della memoria
- lo sviluppo fonologico
- l'acquisizione della scrittura
- lo sviluppo della lettura
- l'acquisizione delle abilità di calcolo

Psicologia dell'handicap e della riabilitazione:

- concetto di menomazione, disfunzione, disabilità ed handicap
- il ritardo mentale di grado lieve
- ipoacusia e sordità
- ipovedente e cecità
- il danno neuromotorio
- l'autismo

Metodi didattici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Testi di riferimento

Psicopatologia dello sviluppo:

G. Stella - La Dislessia, Il Mulino 2004. Collana Farsi un'idea

S. Vicari M.C. Caselli - I Disturbi dello sviluppo, Il Mulino 2002 - capitoli: 7, 8, 10, 11

G. Stella - Sviluppo Cognitivo - Mondadori - capitolo 4: L'attenzione

G. Stella - M. Bartoli - La riabilitazione dei disturbi di scrittura attraverso un'attività di decisione ortografica - I care 1991

L. Camaioni - Psicologia dello sviluppo del linguaggio - capitolo 9

È disponibile una dispensa contenente una fotocopia di tutti gli articoli presso la copisteria Spaggiari

Psicologia dell'handicap e della riabilitazione

Psicologia dell'handicap e della riabilitazione. S. Soresi, il Mulino editrice 1998, Cap.1, cap. 2, cap 5, Primo capitolo del manuale ICDH2 (reperibili su Dolly)

dal libro Sviluppo Cognitivo G. Stella (200) Bruno Mondadori editore: cap1: lo sviluppo cognitivo. Cenni sull'evoluzione normale delle funzioni intellettive.

I disturbi dello sviluppo. Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative. S. Vicari, C. Caselli (2002) Il Mulino. La rieducazione neuropsicologico-cognitiva nel ritardo mentale. (cap 16)

Altre informazioni

Stampa del 13/12/2017