

Dipartimento di Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Anno accademico 2014/2015

Psicologia 1 [SFP 2]

Nessun partizionamento

Corso di studio SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (D.M. 270/04)

Ordinamento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (D.M. 270/04)

Percorso comune

Docenti: ANNALISA VERSARI (Tit.)

Numero ore: 56

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Crediti: 8

Settori: M-PSI/04

Obiettivi formativi

Il corso intende avvicinare lo studente allo studio scientifico della psicologia dello sviluppo infantile. Sarà introdotta l'origine di questa area di ricerca della psicologia presentando in quali circostanze storicoculturali essa sia sorta, le sue radici nella storia del pensiero, quali problemi ha affrontato.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso esaminerà le principali teorie dello sviluppo psicologico mettendo in evidenza la posizione di ciascuna teoria rispetto ad alcune questioni fondamentali quali la natura di base dell'uomo, la continuità e la discontinuità del processo evolutivo, il contributo dei fattori genetici e di quelli ambientali, l'individuazione dell'unità di analisi più appropriata. Di ogni teoria verranno inoltre esaminati criticamente i punti di forza e di debolezza. La Psicologia dello Sviluppo è caratterizzata dall'interesse per il cambiamento, che sarà pertanto descritto sia nelle sue componenti comportamentali che nelle diverse organizzazioni assunte dal pensiero. Tale fenomenologia sarà indagata e discussa sulla base delle ricerche condotte volte soprattutto ad identificare quali siano i processi sottostanti al cambiamento. Pertanto il corso considererà le aree dello sviluppo fisico e motorio, lo sviluppo percettivo, lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo dell'apprendimento e della memoria, lo sviluppo sociale e della personalità, lo sviluppo affettivo ed emotivo.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta

Testi di riferimento

Corso di psicologia dello sviluppo, Berti, Bombi, 2008. Ed. Il Mulino

Capire la mente. Marchetti, Massaro, 2002. Ed. Carocci.

Psicologia cognitiva dell'apprendimento, De Beni et al., 2001. Ed. Erickson.

Altre informazioni

CONOSCENZA E COMPRESIONE: La conoscenza dei principali approcci teorici e metodologici allo studio della psicologia dello sviluppo e dell'educazione indicati dalla letteratura di riferimento più recente; CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE: lo sviluppo di competenze adeguate per sostenere argomentazioni e risolvere problemi educativi; AUTONOMIA DI GIUDIZIO: riflessione autonoma e critica sui contenuti del corso; ABILITA' COMUNICATIVE: capacità di argomentare in modo efficace, conciso e rigoroso i concetti appresi. CAPACITA' DI APPRENDIMENTO: padronanza dei contenuti e delle loro applicazioni e aumento delle conoscenze relative ai diversi ambiti dello sviluppo psicologico e ai diversi contesti di intervento educativo.

Stampa del 13/12/2017