

## **Dipartimento di Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Anno accademico 2017/2018**

### **Processi e dinamiche di gruppo [ SCED2 39 ]**

Iniziali cognome A-L

**Corso di studio** SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (D.M.270/04)

**Ordinamento** Scienze dell'educazione (D.M.270/04)

**Percorso** comune

**Docenti:** ROBERTA MINEO (Tit.)

**Numero ore:** 42

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

**Crediti:** 6

**Settori:** M-PSI/07

#### **Obiettivi formativi**

Il corso propone strumenti utili all'analisi e alla lettura delle dinamiche di gruppo. Nel corso delle lezioni vengono presentati contenuti teorici e tecnici per comprendere: la struttura, i processi e i meccanismi inconsci che sottendono ai fenomeni di gruppo. A partire dal contributo fondativo di autori dell'area psicosociale, si passerà allo studio di modelli e costrutti più propriamente psicodinamici. Tale percorso intende promuovere una specifica conoscenza dello sviluppo dei legami gruppali, a partire dai contesti elettivi di osservazione preposti alla socializzazione, all'educazione e alla formazione. Particolare attenzione sarà rivolta alle dinamiche di genere all'interno delle istituzioni educative e sociali e al tema del desiderio.

#### **Prerequisiti**

nessuno

#### **Contenuti del corso**

- Cenni storici sui gruppi terapeutici e su quelli di addestramento /formazione
- L'anatomia e la struttura del gruppo da un vertice psicodinamico
- I processi cognitivi e i processi emozionali nella dinamica di gruppo. Le matrici foulsiane.
- Set e setting, Organizzazione e istituzione nella scuola francese
- I fondamenti teorico-metodologici del gruppo di lavoro bioniano
- Gruppi gruppoanalitici, T-group e approccio della Tavistock
- Gruppi mediani e allargati: cornice teorica, temi culturali ed esperienze su campo
- Maschile e Femminile come elementi fondanti nella costruzione dell'identità: tensione e dialogo
- Il genere come elemento oggettivante collettivo
- Il desiderio, il piacere e le difficoltà del vivere

#### **Metodi didattici**

Nel corso delle lezioni saranno trattati i contenuti descritti favorendo e stimolando l'intervento degli studenti sia in termini di analisi dei contenuti sia come riflessione sulla propria esperienza. Sono previste diverse sessioni per l'approfondimento dei processi in un gruppo psicodinamico.

#### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame consiste in una prova scritta ed un colloquio orale.

La prova scritta ha la durata di circa un'ora, in cui il candidato deve rispondere a domande chiuse e aperte; il raggiungimento di almeno 25/30 nella prova scritta è condizione necessaria per l'ammissione al colloquio orale.

La prova orale si tiene in data da concordare con il docente, dopo pubblicazione degli esiti dello scritto.

Ulteriori indicazioni sulle prove d'esame e sulle date delle stesse saranno date sul portale online

**Testi di riferimento**

## TESTI DI ESAME

- a) Di Maria, F., Formica, I. (2009) Fondamenti di gruppoanalisi, Bologna: Il Mulino
- b) Recalcati, M. (2012) Ritratti del desiderio, Milano: Cortina
- c) Lorito, L., Di Maria, F. (2015) Gruppoanalisi e teoria dell'attaccamento, Bologna: Il Mulino
- d) Appunti dalle lezioni, lista di testi consigliati e altro materiale didattico pubblicato sulla piattaforma online

**Altre informazioni**

consapevolezza delle scuole teoriche più importanti che affrontano la dimensione non-visibile, inconscia, dei gruppi e delle organizzazioni

*Stampa del 13/12/2017*