

Dipartimento di Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Anno accademico 2016/2017

Processi e dinamiche di gruppo [SCED2 39]

Nessun partizionamento

Corso di studio SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (D.M.270/04)

Ordinamento SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (D.M.270/04)

Percorso comune

Docenti: ROBERTA MINEO (Tit.)

Numero ore: 42

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Crediti: 6

Settori: M-PSI/07

Obiettivi formativi

Il corso propone strumenti utili all'analisi e alla lettura delle dinamiche di gruppo. Nel corso delle lezioni vengono presentati contenuti teorici e tecnici per comprendere: la struttura, i processi e i meccanismi inconsci che sottendono ai fenomeni di gruppo. A partire dal contributo fondativo di autori dell'area psicosociale, si passerà allo studio di modelli e costrutti più propriamente psicodinamici. Tale percorso intende promuovere una specifica conoscenza dello sviluppo dei legami gruppali, a partire dai contesti elettivi di osservazione preposti alla socializzazione, all'educazione e alla formazione. Particolare attenzione sarà rivolta alle dinamiche di genere all'interno delle istituzioni educative e sociali e al tema del desiderio.

Prerequisiti

nessuno

Contenuti del corso

- Cenni storici sui gruppi terapeutici e su quelli di addestramento /formazione
- L'anatomia e la struttura del gruppo da un vertice psicodinamico
- I processi cognitivi e i processi emozionali nella dinamica di gruppo. Le matrici foulsiane.
- Set e setting, Organizzazione e istituzione nella scuola francese
- I fondamenti teorico-metodologici del gruppo di lavoro bioniano
- Gruppi gruppoanalitici, T-group e approccio della Tavistock
- Gruppi mediani e allargati: cornice teorica, temi culturali ed esperienze su campo
- Maschile e Femminile come elementi fondanti nella costruzione dell'identità: tensione e dialogo
- Il genere come elemento oggettivante collettivo
- Il desiderio, il piacere e le difficoltà del vivere

Metodi didattici

Nel corso delle lezioni saranno trattati i contenuti descritti favorendo e stimolando l'intervento degli studenti sia in termini di analisi dei contenuti sia come riflessione sulla propria esperienza. Sono previste diverse sessioni per l'approfondimento dei processi in un gruppo psicodinamico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta ed un colloquio orale.

La prova scritta ha la durata di circa un'ora, in cui il candidato deve rispondere a domande chiuse e aperte; il raggiungimento di almeno 25/30 nella prova scritta è condizione necessaria per l'ammissione al colloquio orale.

La prova orale si tiene in data da concordare con il docente, dopo pubblicazione degli esiti dello scritto.

Ulteriori indicazioni sulle prove d'esame e sulle date delle stesse saranno date sul portale Dolly

Testi di riferimento

- a) Di Maria, F., Formica, I. (2009) Fondamenti di gruppoanalisi, Bologna: Il Mulino
- b) Recalcati, M. (2012) Ritratti del desiderio, Milano: Cortina
- c) Associazione Non Da Sola (a cura di), (2014) Cosa c'entra l'amore?, Bologna: Carocci
- d) Giraldo, M. (2012) The Dialogues in and of the Group: Lacanian Perspectives on the Psychoanalytic Group, London: Karnac
- e) Appunti dalle lezioni, lista di testi consigliati e altro materiale didattico pubblicato sulla piattaforma Dolly

Altre informazioni

Sarà chiesto ai frequentanti di produrre una relazione su un tema relativo al programma, da concordare all'inizio delle lezioni con la docente. La relazione verrà presentata in aula ai colleghi e sarà oggetto di discussione e approfondimento. La valutazione della presentazione farà parte integrante del voto finale e sostituirà il colloquio orale dell'esame.

Per gli studenti NON FREQUENTANTI, il programma è lo stesso dei frequentanti. Ma una volta conseguiti ALMENO 25/30 nella prova scritta, gli/le studenti/esse che intendono accedere al colloquio orale dovranno presentare il testo "Žižek, S. (2009) Leggere Lacan. Guida perversa al vivere contemporaneo, Torino: Bollati Boringhieri" che argomenteranno e discuteranno con il docente.

Stampa del 13/12/2017