



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Linee di indirizzo di Ateneo per la Formazione

Approvate dal Senato Accademico il 21 gennaio 2020
e dal Consiglio di Amministrazione il 24 gennaio 2020

L'Università di Modena e Reggio Emilia (Unimore) persegue, come Università pubblica, il fine di contribuire al benessere e allo sviluppo della comunità attraverso la produzione di conoscenza resa possibile dalla ricerca, lo sviluppo delle applicazioni che da essa discendono e la trasmissione di tale sapere alle nuove generazioni, e più in generale alla società, mediante attività di alta formazione.

Unimore

1. Riconosce come compiti istituzionali:

- i)* la preparazione di **profili culturali e professionali ad alta qualificazione** coerenti con le esigenze del mercato del lavoro in ambito locale, nazionale e internazionale attraverso l'istituzione e la conduzione - con **elevati standard di qualità** - di corsi di laurea, di laurea magistrale e di dottorato di ricerca, scuole di specializzazione e master;
- ii)* la messa a disposizione delle risorse didattiche per le **esigenze di innovazione e di formazione continua e ricorrente** delle realtà produttive, professionali, culturali, educative e di gestione di servizi del territorio di riferimento, proiettate in un orizzonte nazionale, europeo e globale;
- iii)* il dialogo e il **confronto con le realtà territoriali, nazionali e internazionali** per un'azione costante di revisione e aggiornamento dell'offerta didattica e degli obiettivi formativi specifici.

2. Alimenta nei propri studenti e studentesse la **cultura della scoperta, della creatività e dell'innovazione** per prepararli ad assumere responsabilità di guida, gestione e sviluppo delle strutture amministrative, economico-produttive, educative e dei servizi



della società. Ancorché fortemente ancorata al tessuto sociale ed economico del territorio di riferimento, UniMORE opera con una prospettiva e con riferimenti culturali, scientifici ed educativi allargati ai contesti nazionale e internazionale attraverso una rete di relazioni con altri Atenei, Enti pubblici, soggetti economici e Organizzazioni culturali.

3. Mette in atto articolate azioni di **assicurazione della qualità** dei propri corsi di studio, coordinate con politiche opportunamente definite e con una programmazione didattica basata su adeguate risorse in termini di docenza, strutture e servizi agli studenti. Riconosce i processi di monitoraggio e riesame delle azioni per il raggiungimento degli obiettivi del piano strategico come elementi fondanti del proprio sviluppo in ambito formativo.
4. Riconosce e intende consolidare la propria vocazione di **Università multidisciplinare** e sostiene la valorizzazione della collaborazione interdisciplinare, che considera strategica per una risposta attenta alle nuove esigenze formative e all'elevato potenziale di innovazione richiesto dal contesto culturale e professionale a livello nazionale e internazionale. UniMORE contribuisce al consolidamento e alla crescita del territorio con la preparazione, alimentata dalle attività di ricerca, di nuove generazioni in grado di trasferire sapere e creare innovazione, e con attività di formazione continua o ricorrente e di promozione dello sviluppo culturale, sociale, economico, produttivo e medico-sanitario. La multidisciplinarietà di UniMORE si esprime con un'offerta formativa che copre **molteplici aree tematiche - Salute, Scienze, Società e Cultura, Tecnologia, Vita** - e che trova collocazione nelle strutture dipartimentali in relazione alle loro singole specificità e vocazioni di ricerca.
5. Riconosce il **valore formativo della mobilità di studenti e docenti** e attiva, a tal fine, azioni di informazione e di comunicazione, di accoglienza e di supporto linguistico, nonché di sostegno economico per soggiorni in Università, Enti di ricerca ed Aziende all'estero, con l'obiettivo di creare reti formative internazionali.
6. È attiva nel **rimuovere le barriere di natura economica, sociale, culturale e di genere** all'accesso all'Università e al mondo del lavoro, ponendo anche grande



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

attenzione al **tema della disabilità e dei disturbi specifici di apprendimento**.

Unimore favorisce l'ingresso di studenti e studentesse, in misura coerente con le proprie dotazioni e compatibile con la **sostenibilità di elevati livelli di qualità** della didattica e della ricerca e agisce in questo senso premiando – entro un contesto di **equità** nell'accesso - il **merito in ingresso**, con adeguate politiche di orientamento, selezione e diritto allo studio; *in itinere* con azioni per il riconoscimento e la valorizzazione delle competenze acquisite; *in uscita* con attività di supporto agli stage aziendali e di *job placement*. Mette in atto misure adeguate per ridurre la dispersione studentesca.

7. Sviluppa e implementa **nuove forme di didattica di qualità**, anche come strumento per incrementare le opportunità di accesso ai corsi di studio e alla formazione continua nonché la loro fruizione da parte di studenti e studentesse lavoratori/lavoratrici e fuori sede. Lo sviluppo e la diffusione di nuove metodologie didattiche si compie con iniziative di formazione dei docenti e tutor, con piattaforme digitali per la formazione a distanza, con laboratori didattici, informatici e linguistici, con progetti di orientamento all'imprenditorialità e allo sviluppo sostenibile e con l'utilizzo di centri di simulazione all'avanguardia a livello nazionale e internazionale.