

ALLEGATO "D " (Rif. art. 6 del Bando)

Abilità a competenze oggetto del colloquio orale e relative modalità di conduzione

TUTOR ORGANIZZATORI – Procedura A

Il colloquio orale è volto alla valutazione dei/delle candidati/e rispetto a:

A) Conoscenze relative alle teorie dell'organizzazione, progettazione/valutazioni delle istituzioni scolastiche. Conoscenze relative alla legislazione scolastica e universitaria.

B) Competenze informatiche, ossia alla padronanza dei principali strumenti informatici di base (hardware e software).

C) Competenze teoriche, organizzative e progettuali, in campo pedagogico-didattico con esemplificazioni nel campo delle didattiche disciplinari. Competenze teoriche, organizzative e progettuali relative alla conduzione/gestione di gruppi di adulti, con particolare riferimento alle abilità comunicative e socio- relazionali di mediazione all'interno di gruppi di adulti e capacità riflessive e critiche rispetto alle proprie prassi progettuali e organizzative.

La prova di norma consisterà in:

- Domande relative al punto A), al punto B) e al punto C).

Verranno valutate la correttezza, la pertinenza, l'esaustività delle risposte; l'articolazione del discorso; la capacità di individuare criticamente modelli di riferimento e itinerari di intervento e risoluzione di problema diversificati.

- L'analisi di un caso o di un incidente critico relativi ad uno dei seguenti aspetti: rapporto con gli studenti; organizzazione gruppo tutor coordinatori; rapporto con le scuole; rapporto fra tutor e università; rapporto fra università e scuole.

Il/La candidato/a dovrà dimostrare di conoscere le organizzazioni di tipo educativo (e in particolare la scuola e l'università) ed il loro funzionamento; di essere in grado di analizzare le specifiche situazioni e contesti in base all'esperienza maturata e alle teorie esistenti; di saper mettere a confronto diversi modelli e percorsi di intervento.

TUTOR COORDINATORI – Procedura B

Il colloquio orale è volto alla valutazione dei/delle candidati/e rispetto a:

A) Conoscenze relative alle teorie dell'apprendimento, della progettazione e valutazione didattica, del lavoro di gruppo, in campo pedagogico con esemplificazioni nel campo delle didattiche disciplinari.

B) Conoscenza dei principali metodi e strumenti di documentazione e del loro utilizzo nella formazione degli insegnanti.

C) Competenze relative a:

L'analisi delle pratiche pedagogiche e didattiche, con esemplificazioni nel campo delle didattiche disciplinari.

La conduzione di gruppo di lavoro e di formazione

La conduzione di attività di formazione.

La prova di norma consisterà in:

- Domande relative al punto A), al punto B) e al punto C).

Verranno valutate la correttezza, la pertinenza, l'esaustività delle risposte; l'articolazione del discorso; la capacità di individuare criticamente modelli di riferimento e itinerari di intervento e risoluzione di problema diversificati.

- Analisi di un caso o di un incidente critico relativo a:
 - Rapporto con gli studenti
 - Studenti in difficoltà
 - Rapporto con tutor accoglienti
 - Rapporto con i docenti universitari
- Analisi di documentazione didattica (protocolli di conversazioni, video; diari dell'insegnante o del tirocinio, prodotti dei bambini)
- Esemplicazioni e analisi di percorsi didattici, applicati alle didattiche disciplinari